

الباب الثالث منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث

هذا النوع من البحث هو شكل من أشكال البحث الميداني. تم إجراء هذا البحث من خلال اتخاذ موقع البحث في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولوسونجاي الوسطى، وخاصة في الفصل الثامن، وهو الوصف النوعي، أي وصف الظروف أو الأحداث أو الظواهر التي تحدث في الميدان فيما يتعلق بالمشكلات التي يواجهها الطلاب في تعليم اللغة العربية.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا، وهو البحث النوعي المتعلق بالبيانات في شكل سردي، وليس الأرقام. تُستخدم الأساليب النوعية للحصول على بيانات متعمقة، وهي البيانات التي تحتوي على معنى حقيقي. لذلك، تؤكد نتائج البحث النوعي على المعنى بدلاً من التعميم.¹

ب- ذاتي البحث وموضوعه

ذاتي البحث هذا البحث هي أو مدرس اللغة العربية للصف الثامن وطلاب الصف الثامن. وموضوع هذا البحث هو عملية تعليم اللغة العربية في مادة التركيب على الجملة الفعلية والجملة الاسمية.

ج- البيانات ومصادرها البحث

تم الحصول على بيانات البحث من الملاحظة والتوثيق والمقابلات مع معلمي اللغة العربية للصف الثامن وطلاب الصف الثامن ب وح في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولوسونجاي الوسطى. سيتم استخدام هذه

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, Cv., 2020).

البيانات لاحقاً لمعرفة معلومات حول عملية تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى.

تنقسم مصادر البيانات في هذا البحث إلى قسمين، مصادر البيانات الأولية والثانوية:

١. البيانات الأساسية

ويمكن الحصول على البيانات الأولية من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. سيتم إجراء المقابلات مع مدرس لغة عربية واحد في الفصل الثامن و٣ طلاب في الفصل الثامن ب و٣ طلاب في الفصل ح. بعد ذلك، سيتم إجراء الملاحظات في بيئة المدرسة الثانوية وسيتم الحصول على التوثيق من البيانات الموجودة في المدرسة.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي يتوصل إليها الباحثون من عدة مصادر موجودة مثل الأدبيات والتقارير والمقالات والأبحاث العلمية والوثائق الموجودة. وفي هذه الحالة تتعلق البيانات الثانوية بمشكلات تعليم اللغة العربية في مادة التركيب.

د- أسلوب جمع البيانات

استخدمت الباحثة أسلوب جمع البيانات في هذا البحث فيما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات يتم تنفيذها بشكل منهجي ومتعمد من خلال ملاحظة وتسجيل الأعراض التي يتم التحقيق فيها.^٢

² Zuchri Abdussamad, "Buku Metode Penelitian Kualitatif," 2022.

يستخدم هذا البحث نوعاً من الملاحظة غير التشاركية، أي أن الباحث لا يشارك في الأنشطة اليومية للشخص الذي تتم ملاحظته أو استخدامه كمصدر لبيانات البحث. لذا فقد جاء الباحث في هذه الدراسة إلى الموقع ليلاحظ عملية تعليم اللغة العربية بشكل مباشر، سواء كانت طريقة تدريس المعلم أو استجابات الطلاب للتعليم.

٢. المقابلة

وفقاً لإستيربيرج، فإن المقابلة هي لقاء بين شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال الأسئلة والأجوبة، بحيث يمكن بناء المعنى على موضوع معين.^٣

من خلال هذه التقنية، أجرى المؤلف الأسئلة والأجوبة مباشرة مع مصادر البيانات، وهي معلم واحد للغة العربية في الفصل الثامن و٣ طلاب في الفصل الثامن ب والثامن ح و٣ أشخاص للحصول على معلومات شفوية كبيانات مطلوبة في البحث. البيانات التي نريد استكشافها تتعلق بمشكلات تعليم اللغة العربية في مادة التركيب على جملة الفعلية وجملة الإسمية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولوسونجاي الوسطى.

٣. الوثيقة

وفقاً لأريكونتو، فإن طريقة التوثيق هي: البحث عن البيانات المتعلقة بالأشياء أو الاختلافات في شكل مذكرات، ونصوص، وكتب، وصحف، ومجلات، ونقوش، ومحاضر، وبطاقات تقارير، ومحاضر وما إلى ذلك. المستندات المطلوبة في البحث النوعي هي المستندات ذات الصلة بتركيز البحث والمطلوبة لإكمال البيانات.^٤

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 231.

⁴ Abdussamad, "Buku Metode Penelitian Kualitatif," 150.

يستخدم هذا البحث هذه التقنية للحصول على البيانات على شكل وصف عام لموقع البحث، وحالة المعلمين ومديري المدارس، وحالة الطلاب والمرافق والبنية التحتية المملوكة بالإضافة إلى البيانات الداعمة الأخرى التي تستخدم لاستكمال البيانات الموجودة. من خلال الاطلاع على المستندات المتعلقة بالمشكلة قيد الدراسة.

هـ- أسلوب تحليل البيانات

وذكر ناسوتيون أن التحليل بدأ منذ صياغة المشكلة وشرحها، قبل الدخول إلى الميدان، واستمر حتى كتابة نتائج البحث.⁵

يستخدم هذا البحث نموذج مايلز وهوبرمان لتحليل البيانات. الأنشطة في تحليل البيانات، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص/التحقق من الاستنتاجات.⁶

1. تخفيض البيانات

كمية البيانات التي تم الحصول عليها من مجال البحث كبيرة جداً، لذا من الضروري تفصيل البيانات من خلال تقليل البيانات. إن تقليل البيانات يعني تلخيص واختيار واختيار الأشياء الرئيسية، والتركيز على الأشياء المهمة، والبحث عن المواضيع والأنماط. يمكن أن يتم تخفيض البيانات عن طريق التجريد. التجريد هو محاولة لتلخيص الجوهر والعمليات والأسئلة التي يجب الحفاظ عليها حتى تظل في بيانات البحث.⁷

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 245.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 246.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 247.

٢. عرض البيانات

ويمكن تقديم هذه البيانات في شكل جداول ورسوم بيانية ورسوم بيانية وصور توضيحية وما شابه. ومن خلال عرض هذه البيانات، يتم تنظيم البيانات، وترتيبها في نمط علاقة، بحيث يكون من الأسهل فهمها. يتم تنفيذ هذه الخطوة من خلال تقديم مجموعة من المعلومات المنظمة التي توفر إمكانية استخلاص النتائج.^٨

٣. تحقيق البيانات

الاستنتاج أو التحقق هو المرحلة النهائية في عملية تحليل البيانات. في هذا القسم، يعبر فريق الباحثين عن استنتاجات من البيانات التي تم الحصول عليها. يهدف هذا النشاط إلى إيجاد معنى البيانات التي تم جمعها من خلال البحث عن العلاقات أو أوجه التشابه أو الاختلافات. ويمكن استخلاص الاستنتاجات من خلال مقارنة مدى ملاءمة أقوال أفراد البحث مع المعنى الوارد في المفاهيم الأساسية في البحث.

و- أسلوب استنتاج البيانات

يجب الحصول على صحة البيانات من خلال تقنيات التحقق من الصلاحية، كما اقترح لينكولن وجوبا.^٩ تشمل صلاحية البيانات ما يلي:

١. مصداقية

يتم تنفيذ مصداقية البيانات أو الثقة في البيانات الناتجة عن البحث النوعي، من بين أمور أخرى، من خلال توسيع نطاق الملاحظات، وزيادة المثابرة

^٨ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 249.

^٩ Tjipto Subadi, "Metode penelitian kualitatif" (Muhammadiyah University Press, 2006),

في البحث، والتثليث، والمناقشات مع الزملاء، وتحليل الحالات السلبية والتحقق من الأعضاء.

٢. قابلية النقل

تعرف قابلية النقل في البحث النوعي بالصلاحية الخارجية في البحث الكمي. توضح الصلاحية الخارجية درجة دقة نتائج البحث أو قابليتها للتطبيق على المجتمع الذي تم أخذ العينة منه.

٣. الاعتمادية

تسمى الاعتمادية في البحث الكمي بالموثوقية. البحث الموثوق هو أن يتمكن الآخرون من تكرار عملية البحث. في البحث النوعي، يتم إجراء اختبار الاعتمادية من خلال إجراء تدقيق لعملية البحث بأكملها.

٤. كونفيرماييليتاس

يسمى اختبار التأكيد في البحث الكمي باختبار موضوعية البحث. يقال إن البحث موضوعي إذا تم الاتفاق على نتائج البحث من قبل العديد من الأشخاص.^{١٠}

¹⁰ Subadi, "Metode penelitian kualitatif", 195-96.

ز- العلاقة بين النظرية والمتغيرات والمؤشرات

نظرية	متغير	مؤشر
تعليم الكتابة	تعليم	عملية التعليم
مشكلة التعليم التركيب	مشكلة التعليم	يتم استخدام نتائج البحث لتحديد أسباب الأخطاء
الجملة الفعلية والجملة الإسمية	المادة المستخدمة في التعليم	عملية التعليم مع المواد على الجملة الفعلية والجملة الإسمية
مهارة الكتابة	المهارات المستخدمة في التعليم	عملية التعليم مع مهارات الكتابة
الصف الثامن	ذاتية الطالب	شخص يشارك في عملية التعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى