

**TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI MEDIA PEMUSTAKA DI  
PERPUSTAKAAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AFIFAH AFNI HELMA QONITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024M/1445H**

**TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI MEDIA PEMUSTAKA DI  
PERPUSTAKAAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan

**Oleh**

**Afifah Afni Helma Qonita  
NIM. 200101120436**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afifah Afni Helma Qonita

NIM : 200101120436

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Juni 2002

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Tingkat Kemampuan Literasi Media Pemustaka Di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya penulis, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli penulis atau merupakan hasil plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 April 2024

Yang membuat pernyataan



Afifah Afni Helma Qonita



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

**FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344  
e-mail: [slipi@uin-antasari.ac.id](mailto:slipi@uin-antasari.ac.id) website: [www.uin.antasari.ac.id](http://www.uin.antasari.ac.id)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-108/Un.14/Il.2.i/PP.00.9/04/2024

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Afifah Afni Helma Qonita  
NIM : 200101120436  
Program : S-1  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**Judul Skripsi:**

**“Tingkat Kemampuan Literasi Media Pemustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin”**

**Hasil Uji Plagiasi : 6%**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 April 2024

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.  
NIP 196904211994032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Tingkat Kemampuan Literasi Media Pemustaka Di  
Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota  
Banjarmasin  
Ditulis oleh : Afifah Afni Helma Qonita  
NIM : 200101120436  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 04 Juni 2002  
Alamat : Jl. Melati Indah, Komp. Griya Hampanan No.  
CD.06

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,  
Pembimbing



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Kusdiana, M.Ag.  
NIP. 196904211994032004

## PENGESAHAN

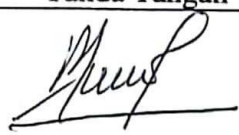


Skripsi yang berjudul: Tingkat Kemampuan Literasi Media Pemustaka Di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

Nama, Afifah Afni Helma Qonita. NIM. 200101120436 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 15 Mei 2024  
Nilai : 83,6 (A)

  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 199604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. (Ketua)	1. 
2.	Wiwik Agustinaningsih, M.Pd. (Anggota)	2. 
3.	Yokke Andini, S.S., M.Pd. (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Afifah Afni Helma Qonita**, 200101120436. *Tingkat Kemampuan Literasi Media Pemustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd., Skripsi, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci: Literasi Media, Kemampuan Akses, Analisis, Evaluasi, Menciptakan Konten Media.**

Pada laporan hasil survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) tahun 2023 yang menunjukkan bahwa 78,19% penduduk Indonesia menggunakan internet pada periode 2022-2023, dengan pengguna tertinggi berada pada rentang usia 13-18 tahun sebesar 98,20%. MAN 2 Kota Banjarmasin, sebagai salah satu perpustakaan sekolah negeri berakreditasi A, memiliki siswa yang termasuk dalam golongan pengguna internet tertinggi tersebut. Kemampuan literasi media menjadi indikator penting dalam menilai efektivitas pendidikan di era digital, sementara perpustakaan berperan penting dalam mengembangkan literasi media siswa. Kemampuan literasi media ialah seseorang yang mampu mengakses, menganalisis, mengevaluasi serta menciptakan konten di media.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi media pemustaka di perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan tes atau evaluasi sebagai metode pengumpulan data. Instrumen yang digunakan berupa soal tes pilihan ganda yang mengukur kemampuan akses, analisis, evaluasi, dan penciptaan media. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MAN 2 Kota Banjarmasin yang berjumlah 1028 siswa, dengan sampel uji coba sebanyak 30 responden dan sampel uji penelitian sebanyak 91 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling acak sederhana, di mana sampel diambil dari setiap kelas dan dikumpulkan di perpustakaan untuk mengisi tes melalui Google Form.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori kemampuan akses 69.8 adalah yang tertinggi, yang berarti siswa paling mampu mengakses media. Sebaliknya, kategori evaluasi 67.6 memiliki skor terendah. Secara keseluruhan, tingkat kemampuan literasi media pemustaka MAN 2 Kota Banjarmasin berada pada kategori *medium*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ أَجْمَعِي

Dengan Menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang menguasai semesta alam. Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik dan hidayah, serta karunia-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Tingkat Kemampuan Literasi Media Pemustaka di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin”. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan dan suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa syukur dan terima kasih yang sedalam dalamnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses pembuatan dan penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.



2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana, M.Ag dan ibu Ana Rizka Mashud, S.IP., M.IP selaku Ketua dan Sekretaris Program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta para staf perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Hadi, M.PKim selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dan ibu Hj. Fathiah, S.Ag., S.Pd.I, MM selaku Kepala Perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin serta para siswa dan siswi MAN 2 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberi bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

7. Ayah dan ibu tercinta, adik-adikku dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungannya, do'a dan semangatnya yang kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak baik teman-teman dan sahabat yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis haturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Ramadhan 1445 H  
19 Maret 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Dammah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانِ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah

melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti

oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu

ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَاضِيَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
A. Perpustakaan Sekolah .....	12
B. Pemustaka .....	18
C. Literasi Media .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Setting Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan .....	53
 BAB V PENUTUP .....	 59
A. Simpulan .....	59
B. Saran.....	60
 DAFTAR PUSTAKA .....	 61
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	97



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Keadaan Siswa MAN 2 Kota Banjarmasin .....	20
3.1 Kisi-Kisi Soal .....	38
3.2 Skala Penilaian .....	41
3.3 Indeks Kesulitan .....	42
3.4 Uji Kesulitan Pada Uji Coba .....	43
3.5 Uji Kesulitan .....	44
3.6 Uji Validitas Soal Pada Uji Coba.....	46
3.7 Uji Validitas Soal .....	47
4.1 Hasil Tes Indikator Akses .....	50
4.2 Hasil Tes Indikator Analisis .....	50
4.3 Hasil Tes Indikator Evaluasi .....	51
4.4 Hasil Tes Indikator Menciptakan .....	51
4.5 Grand Mean Tes Kemampuan Literasi Media .....	52
4.6 Nilai Tes Kemampuan Literasi Media.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	65
2. Soal & Jawaban Uji Coba .....	66
3. Soal & Jawaban Tes Kemampuan Literasi Media Siswa .....	72
4. Diagram Hasil Tes Kemampuan Literasi Media Siswa .....	76
5. Perolehan Skor Hasil Tes Kemampuan Literasi Media Siswa .....	77
6. Hasil Uji Validitas .....	80
7. Hasil Uji Reliabilitas .....	87
8. Foto-Foto Kegiatan Penelitian .....	88
9. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	89
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	90
11. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	91
12. Surat Persetujuan Riset .....	92
13. Surat Izin Riset .....	93
14. Surat Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin .....	94
15. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	95
16. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	96