

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian terhadap seluruh responden tentang kemampuan literasi media di perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin, maka peneliti dapat menarik simpulan yaitu tingkat kemampuan literasi media pemustaka di perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin berkategori *medium*. Meskipun demikian, ada variasi dalam tingkat kemampuan siswa dalam setiap komponen literasi media, seperti akses, analisis, evaluasi, dan menciptakan informasi media.

Rata-rata tiap komponen menunjukkan bahwa kategori akses sebesar 69,8, analisis 69, evaluasi 67,6, dan menciptakan 69. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemustaka dalam mengakses informasi cukup baik, menunjukkan bahwa mereka memiliki keterampilan dasar yang memadai untuk menemukan dan mengakses informasi yang dibutuhkan.

Namun, kemampuan evaluasi informasi siswa masih memerlukan peningkatan. Skor evaluasi sebesar 67,6 mengindikasikan bahwa meskipun siswa mampu mengevaluasi informasi, keterampilan ini belum optimal dan memerlukan pengembangan lebih lanjut untuk mencapai tingkat yang lebih tinggi.

Kemampuan analisis dan menciptakan informasi dengan skor 69 menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan dasar dalam

menganalisis informasi dan menghasilkan konten media, namun masih membutuhkan lebih banyak latihan dan pengembangan untuk mengasah keterampilan ini.

## **B. Saran**

### **1. Untuk Siswa**

Siswa dapat meningkatkan kemampuan literasi media mereka dengan cara aktif mencari informasi dari berbagai sumber, kritis terhadap informasi yang mereka temui, memanfaatkan sumber daya perpustakaan, mengikuti pelatihan literasi media, dan berbagi pengetahuan dengan teman. Dengan melakukan langkah-langkah ini, siswa dapat menjadi pengguna media yang lebih cerdas, kritis, dan bertanggung jawab.

### **2. Untuk Perpustakaan**

Perpustakaan dapat meningkatkan peran mereka dalam pengembangan literasi media siswa dengan menyediakan sumber informasi yang beragam, termasuk buku cetak, e-book, jurnal, dan database digital. Mereka juga dapat menyelenggarakan program literasi media seperti lokakarya, seminar, atau sesi informasi, serta mengembangkan panduan dan sumber belajar yang memberikan tips dan strategi untuk mengevaluasi informasi. Kolaborasi dengan guru dan staf sekolah dalam pengembangan program literasi media yang terintegrasi dalam kurikulum juga bisa menjadi dukungan, memfasilitasi akses siswa ke teknologi dan sumber daya digital dapat menjadi langkah penting dalam memperluas akses mereka terhadap informasi media yang relevan.