

**POLA KEPEMIMPINAN KEPALA PAUD LAKI-LAKI
DI TK BAITUL MA'MUR LANDASAN ULIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. AMIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024M/1445 H**

**POLA KEPEMIMPINAN KEPALA PAUD LAKI-LAKI DI TK BAITUL
MA'MUR LANDASAN ULIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

M. Amin

NIM. 200101080706

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. AMIN

NIM : 200101080706

Tempat/Tanggal Lahir : 04-Juni- 2001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Pola Kepemimpinan Kepala PAUD Laki-laki di TK Baitul Ma’mur Landasan Ulin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 April 2024
Yang membuat pernyataan,



M. AMIN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 96/Un.14/III.1.k/PP.00.9/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Amin
NIM : 200101080706
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pola Kepemimpinan dan Pola Komunikasi Interpersonal Kepala PAUD Laki-Laki di TK Baitul Ma'mur Landasan Ulin

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 19 April 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini




PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola kepemimpinan kepala PAUD laki-laki di TK Baitul Ma'mur Landasan Ulin
Ditulis oleh : M. AMIN
NIM : 200101080706
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan tanggal lahir : Handil Lima 04 Juni 2001
Alamat : JL. Handil Lima RT 05 Des. Guntung Papuyu Kec. Gambut Keb. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 15 April 2024
Pembimbing


Hardianti Pratwi, M.Pd
NIP. 198905302023212049

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil. I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pola Kepemimpinan Kepala PAUD Laki-laki Di TK Baitul Ma'mur Landasan Ulin".

Nama: M. Amin NIM 200101080706 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

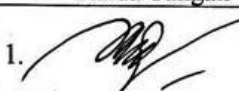
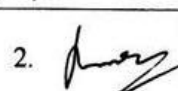
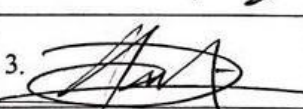
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 16 Mei 2024
Nilai : 78,3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

M. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1. 
2.	Rizki Noor Haida, S. Psi. M. Pd (Anggota)	2. 
3.	Aspiya Aziza, S. Pd. M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

M. AMIN. 200101080706, *Pola kepemimpinan Kepala PAUD Laki-laki Di TK Baitul Ma'mur Landasan Ulin.* Dosen Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci : Pola Kepemimpinan, kepala sekolah

kepala sekolah adalah orang atau guru yang memimpin suatu sekolah, atau disebut juga sebagai guru kepala, wahjosumidjo mengatakan bahwa kepala sekolah merupakan tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana di selenggarakan proses belajar mengajar atau tempat dimana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran maka kepemimpinan sangatlah penting dimiliki oleh seorang pemimpin karena berkaitan dengan tugasnya untuk membimbing, serta mendorong para anggota untuk melakukan aktivitas tertentu untuk mencapai tujuan yang di inginkan. Oleh karena itu, tugas utama dari para pemimpin organisasi yaitu mengandalikan organisasi agar berjalan efektif. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pola kepemimpinan kepala PAUD laki-laki di TK Baitul Ma'mur landasan Ulin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif naratif. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah laki laki di TK Baitul Ma'mur Landasan Ulin. Objek penelitiannya adalah pola kepemimpinan kepala PAUD laki-laki di TK Baitul Ma'mur. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: . Pola kepemimpinan di TK Baitul Ma'mur landasan ulin itu memiliki tipe kepemimpinan dengan pola kepemimpinan yang demokratis, artinya pola kepemimpinan yang demokratis adalah tipe kepemimpinan yang terbuka yang menerima saran masukan, kepemimpinan demokratis juga disegani dan pengambilan keputusan itu dengan musyawah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Imam Sodikin S.Pd, selaku kepala sekolah TK Baitul Ma'mur Landasan Ulin kecamatan Liang anggung, Kota Banjarbaru, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi akhir ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Ramadhan 1445 H
06 April 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ع	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah Melainkan aldharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	A dan i
اُو	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan ahli aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab

Dilambangkan dengan harakat hurup, yaitu

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	A	A dengan topi di atas
بِي	I	I dengan topi di atas
بُو	U	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuhah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan

menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-jami'ah al-islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar

katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsaba al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa allah
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	Mawlana malik al-shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhahir al-aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-ayni

المُساهمة	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Masalah	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Definisi Operasional.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kepemimpinan	10
1. Fungsi dan Faktor Kepemimpinan	13
2. Tipe-tipe Kepemimpinan.....	16
3. Kepala sekolah.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara dan Observasi.....	34
Tabel 4.1 Keadaan Guru.....	41
Tabel 4.2 Sarana Prasarana Indoor Dan Outdoor TK Baitul Ma'mur	42
Tabel 4.3 Sarana Prasarana TK Baitul Ma'mur.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	47
2. Catatan Lapangan (Observasi).....	51
3. Catatan Lapangan (Wawancara Kepala Sekolah).....	54
4. Catatan Lapangan (Wawancara Guru Kelas).....	58
5. Catatan Dokumentasi (Foto).....	61
6. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	63
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	64
8. Surat Persetujuan Riset.....	65
9. Surat Riset Penelitian 1	66
10. Surat Riset Penelitian 2	67
11. Surat Riset Penelitian 3	68
12. Surat Lulus Ujian Komprehensif	69
13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	70
14. Lembar Konsultasi	71