

LAMPIRAN-LAMPIRAN
LAMPIRAN I DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Al-Qur'an Surah Shaad ayat 29	1	"Kitab (Al-Qur'an) yang kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran."
2	II	HR. Abu Amamah RA	22	"Bacalah Al-Qur'an karena sesungguhnya ia akan menjadi syafaat bagi para pembacanya di hari kiamat."
3	II	Al-Qur'an Surah Al'Alaq ayat 1-5	22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menjadikan 2. Menjadikan manusia dari segumpal darah 3. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah 4. Yang mengajar dengan qalam 5. Dia mengajar manusia sesuatu yang tidak diketahui

LAMPIRAN II PENDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

Observasi	Guru Tahfidz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bagaimana cara guru tahfidz melaksanakan program tahfidz yang menyenangkan untuk anak usia dini dengan menggunakan metode talaqqi 2. Mendeskripsikan bagaimana guru tahfidz melakukan evaluasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an 3. Mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode talaqqi.
	Guru wali kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bagaimana proses pembelajaran menghafal Al-Qur'an saat didalam kelas 2. Mendeskripsikan kegiatan pembelajaran yang ada di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin
	Anak (Santri)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bagaimana anak usia dini melaksanakan pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan metode talaqqi 2. Mendeskripsikan bagaimana anak usia dini melakukan evaluasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an 3. Mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode talaqqi

B. Pedoman Wawancara

Wawancara	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisa ummi ceritakan sejarah PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin ? 2. Apakah ada target dalam program tahfidz untuk anak usia dini? 3. Bisa ummi jelaskan terkait program-program pembelajaran yang ada di sekolah ini ? 4. Bagaimana pembagian surah dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak usia dini yang KB , TK A dan TK B apakah sama dari Al-Fatihah sampai An-Naba , ataukah berbeda-beda? 5. Bagaimana cara menyikapi anak yang berkebutuhan khusus dalam menghafal Al-Qur'an ? 6. Bagaimana cara meningkatkan kualitas guru-guru yang ada di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin? 7. Apa saja syarat untuk menjadi guru tahfidz? 8. Apabila salah satu guru tahfidz tidak dapat berhadir, bagaimana solusi yang dilakukan agar pembelajaran menghafal Al-Qur'an tetap berlangsung? 9. Bagaimana keadan sarana dan prasarana di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin? 10. Bagaimana bentuk kerjasama antara sekolah dan dirumah dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an telebih lagi kepada anak yang berkebutuhan khusus?
	Guru Tahfidz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode talaqqi? 2. Apa saja tahapan pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan metode talaqqi? 3. Bagaimana cara guru tahfidz mengatasi anak yang tidak mood saat menghafal Al-Qur'an?

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Bagaimana dengan ketercapaian hafalan anak dengan target yang diterapkan apakah semuanya dapat mencapai target tersebut atau hanya ada beberapa murid saja? 5. Bagaimana evaluasi yang pembelajaran menghafal Al-Qur'a ? 6. Apakah evaluasi yang dilakukan sudah terbilang efektif untuk mengetahui perkembangan anak usia dini ? 7. Bagaimana kriteria evaluasi penilaian menghafal Al-Qur'an? 8. Bagaimana cara mengelola hasil penilaian yang efektif? 9. Bagaimana evaluasi guru ke anak usia dini? 10. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat selama pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan metode talaqqi? 11. Bagaimana cara guru tahfidz mengatasi faktor penghambat tersebut? 12. Bagaimana cara ustadz atau ustadzah menarik perhatian anak dalam menghafal Al-Qur'an? 13.
	Guru Wali Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisa ummi jelaskan bagaimana proses pembelajaran di kelas ini ? 2. Apa yang dilakukan ummi jika ada anak yang jail saat pembelajaran menghafal Al-Qur'an? 3. Upaya apa yang dilakukan guru untuk menjaga hafalan anak ? 4. Bagaimana mengatasi mood anak yang kadang-kadang bisa berubah? 5. Apakah ada hukuman jika anak malas dalam menghafal Al-Qur'an? 6. Bagaimana mengatasi jika guru tahfidz tidak hadir pada hari itu?
	Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu senang dalam menghafal Al-Qur'an?

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Apakah kamu bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an? 3. Apakah sulit bagi kamu dalam menghafal Al-Qur'an ? 4. Apakah guru tahfidz disini menyenangkan dalam mengajarkan Al-Qur'an? 5. Apakah kamu bosan dalam menghafal Al-Qur'an?
--	--	--

C. Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, Misi dan Tujuan di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin 2. Ikrar PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin 3. Sarana dan prasarana yang ada di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin 4. Stuktur organisai ada di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin 5. Sertifikat pemeriksaan psikologi anak 6. Rapot hasil penilaian anak persemester
	Guru Tahfidz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foto kegiatan pelaksanaan pembelajaran menghafal Al-Qur'an 2. Foto Evaluasi Pembelajaran harian pada anak 3. Foto ruangan khusus menghafal untuk anak
	Guru Wali Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foto jadwal mata pelajaran di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin 2. Foto isi absen pada anak 3. Foto kegiatan pelaksanaan pembelajaran 4. Foto buku panduan mata pelajaran diniyah 5. Foto buku panduan hadist-hadist untuk anak 6. Foto RPPH 7. Foto hasil recana penilaian RPPH anak 8. Foto buku administrasi guru PAUD

LAMPIRAN III CATATAN LAPANGAN**CATATAN LAPANGAN 1****(OBSERVASI / PENGAMATAN)****Catatan Observasi Program Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini****Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur'ani di****Kota Banjarmasin**

Kode	: CO.150124.GWB2
Hari / Tanggal	: Senin, 15 Januari 2024
Waktu Mulai dan Selesai	: 08.00 – 12.00 WITA
Sumber Data	: A.A
Jabatan	: Guru Wali Kelas TK B2
Objek	: Cara guru mendeskripsikan bagaimana peran guru kelas dalam startegi program tahfidz untuk anak usia dini
Tempat	: Kelas TK B2

Pada hari senin 15 Januari 2024 pukul 08.00 WITA, penelitian mengunjungi lokasi penelitian yaitu PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani yang berada di jalan Sultan Adam Komplek Andika No.7 RT.15, Kelurahan Sungai Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Pada jam

08.00 WITA lonceng di sekolah berbunyi kemudian anak-anak di sekolah tersebut berbaris melakukan upacara bendera seperti sekolah pada umumnya di hari senin. Upacara Bendera 08.00 – 08.15 WITA. (CO.150124.GWB2)

Kegiatan pertama yang dilakukan saat upacara bendera ialah menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dinyanyikan oleh seluruh warga sekolah baik itu anak-anak, dewan guru, staff TU, ataupun satpam sekolah. Kemudian pembacaan Pancasila dan janji murid, yang dibacakan oleh kepala sekolah kemudian di iringi oleh anak-anak. Selanjutnya menyampaikan beberapa nasihat yang disampaikan oleh kepala sekolah amanat dalam upacara agar sikap dan karakter anak menjadi lebih baik lagi. Selain menyampaikan sikap anak dan karakter anak kepala sekolah tersebut juga menyelipkan 1 hadis Al-Qur'an yang mendasar untuk anak-anak, setelah itu anak-anak melakukan muroja'ah hafalan 1 surah bersama-sama dilapangan, setelah itu selesai barulah berdoa sebagai penutup dari pelaksanaan upacara bendera. Setelah upacara bendera selesai anak-anak kembali ke kelas nya masing-masing dan berbaris dimuka kelasnya untuk menaruh sepatu dirak sepatu, setelah itu anak-anak masuk kedalam kelas dan duduk membentuk bulat atau huruf O.

Peneliti fokus untuk mengamati Taman Kanak-kanak B2 yang terdiri dari 15 anak, kemudian pada jam 08.15-08.30 WITA anak-anak berdoa sebelum memulai pelajaran setelah berdoa anak-anak melakukan muroja'ah hafalan lagi secara bersama-sama di pimpin oleh Ustdaz Gilang. Kemudian setelah muroja'ah hafalan bersama-sama maka ustadz Gilang meminta anak-anak untuk melanjutkan ayat berikutnya, jika ada salah satu anak yang salah dalam melanjutkan ayat

tersebut, maka ustadz Gilang meminta pengulangan surah muroja'ah sebanyak 2 kali. Setelah muroja'ah hafalan anak-anak akan menghafal ayat berikutnya lagi dari surah tersebut. Pada jam 08.30-09.30 WITA anak-anak melakukan sholat dhuha, sebelum sholat dhuha anak-anak mempraktekkan cara berwudhu dari mulai niat serta gerak-gerakkannya, barulah anak-anak memulai sholat dhuha, dengan membacakan surah hafalan yang mereka hafal. Setelah selesai sholat dhuha anak-anak mengikuti dan melafalkan 1 hadis secara bersama-sama, setelah itu anak-anak merapikan tempat sholat dhuha dan bersiap-siap untuk makan bekal pagi yang telah mereka bawa dari rumah. Pada pukul 09.30-10.00 WITA anak-anak beristirahat dan bermain didalam kelas, anak memainkan permainan seperti balok, mobil-mobilan, kereta-keretaan, lego, dan puzzle yang sudah disediakan didalam kelas, misalnya ada anak yang sedang bermain balok untuk membuat rumah-rumahan dari balok tersebut, saat istirahat selesai dilanjutkan dengan mata pembelajaran.

Kemudian pada pukul 10.00 WITA barulah anak-anak memulai pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kelas tersebut, saat pembelajaran kelas dimulai maka kelas tahfidz pun juga dimulai berbarengan, saat anak-anak mengerjakan tugas satu persatu bergantian dipanggil oleh Ustdaz Gilang untuk menuju ruangan khusus untuk menghafal Al-Qur'an. Saat anak-anak yang lain berada di dalam kelas maka mereka mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kelas tersebut, tugas pertama anak-anak diberikan satu lembar kertas yang di isi kertas tersebut ada berbagai macam gambar alat rekreasi dan ada kotak kecil dibawah gambar tersebut, setelah itu anak-anak akan membedakan, guru kelas akan menyebutkan satu persatu anak tinggal menulis dikotak mislanya pada gambar

tenda apakah tenda itu besar atau kecil ? maka anak-anak akan menuliskannya di kertas tersebut tenda ini besar, begitupun seterusnya sampai semuanya terisi.

Kemudian setelah tugas pertama selesai anak-anak diminta untuk menggambar tenda sebisa dan sekreatif anak tersebut, setelah tugas kedua menggambar tenda selesai anak-anak melakukan tugas ketiga yaitu membuat tenda dari balok sebisa dan sekreatif mereka, setelah mereka selesai membuat tenda dari balok. Kemudian pada jam 11.00-11.30 WITA dilanjutkan dengan mata pembelajaran diniyah, mapel diniyah ini ada mata pelajaran asma wasifat, Bahasa Arab dasar, akhlak dan tauhid secara dasar, dan kisah sahabat-sahabat nabi. Karena hari itu hari senin dengan jadwal yang sudah ditentukan bahwa ada mata pembelajaran adalah akhlak dan tauhid. Pada saat itu anak-anak akan diberi penjelasan apa itu akhlak dan apa itu tauhid dan mengulang lebih awal penjelasan sebelumnya yang sudah dijelaskan secara mendasar, saat pembelajaran berlangsung guru tersebut memberikan pertanyaan terlebih dahulu dengan anak-anak.

Ummi : “Siapa yang masih ingat apa itu tauhid ? dan apa itu akhlak ?”

Uwais : “*Ulu* ummi”

Ummi : “Iya, Uwais silahkan jelaskan apa itu tauhid dan akhlak”

Uwais : “Tauhid itu kita meyakini bahwa Allah lah yang pantas kita sembah dan meminta pertolongan kepada-Nya”

Ummi : “Iya betul sekali Uwais, kalonya akhlak apa pengertiannya?”

Uwais : “Akhlak itu melakukan perbuatan baik, misalnya kita membantu teman kita yang kesusahan menyelesaikan tugas maka kita bantu

agar ia bisa menyelesaikanya”

Ummi : “Masyallah, benar sekali Uwais, kita beri tepuk tangan buat Uwais”

Ummi : “Nah jadi teman-teman ingatkan sekarang apa itu tauhid dan apa itu akhlak”

Siswa : “Ingat ummi”

Selanjutnya setelah tanya jawab maka ummi pun mulai menjelaskan apa itu syirik besar, apa itu syirik kecil, apa itu murtad, apa itu takhayul, amalan apa saja yang dapat yang sia-sia dikerjakan, setelah menjelaskan itu secara mendasar dan rinci maka ummi pun mulai melakukan kegiatan tanya jawab kembali agar siswa-siswanya makin ingat dengan apa yang telah ummi jelaskan. Tapi sebelum menjawab pertanyaan ummi, anak-anak dikasih tau terlebih dahulu bahwa siapa yang mau menjawab pertanyaan ummi maka harus meangkat tangan terlebih dahulu agar ummi bisa mengasih bintang nilai kepada anak-anaknya.

Ummi : “Syirik terbagi ada berapa?”

Zain : “Ada 2 ummi”

Ummi : “Apa aja Zain?”

Zain : “Syirik besar (Kubro) dan syirik kecil (Asghor)”

Ummi : “MasyaAllah, ikeya benar Zain, karena Zain benar maka akan ummi kasih 1 bintang”

Ummi : “Sekarang siapa yang masih ingat apa itu syirik besar dan contohnya?”

Uwais : “*Ulu* ummi”

Ummi : “Iya silahkan Uwais jelaskan”

- Uwais : “Syirik besar itu menyembah selain Allah, menyekutukan Allah, tidak percaya dengan segala takdir dan ketentuan Allah, contoh dari syirik besar ialah berdoa meminta kepada batu atau pohon”.
- Ummi : “MasyaAllah benar Uwais, karena Uwais benar maka akan ummi kasih bintang”
- Ummi : “Tadi udah syirik besar nah sekarang siapa yang masih ingat apa itu syirik kecil dan contohnya?”
- Erlangga : “Ulun ummi”
- Ummi : “Silahkan Erlangga jelaskan”
- Erlangga : “Syirik kecil itu syirik yang tidak sampai mengeluarkan seseorang dari islam tetapi bersumpah bukan dengan nama Allah dan riya. Misalnya bersumpah pocong atau memakai jimat-jimatan”
- Ummi : “Masyallah benar sekali Erlangga, karena Airlangga benar maka akan ummi kasih 1 bintang”
- Ummi : “Sekarang siapa yang masih ingat apa itu murtad?”
- Zian : “*Ulun* ummi”
- Ummi : “Silahkan Zian”
- Zian : “Murtad itu keluarnya seseorang dari agama islam karena tidak mempercayai adanya Allah”
- Ummi : “Masyallah benar sekali Zian, karena Zian benar maka akan ummi kasih 1 bintang”
- Ummi : “Sekarang siapa yang bisa menjelaskan apa itu takhayul?”
- Zaida : “*Ulun* ummi”

- Ummi : “Silahkan Zaida”
- Zaida : “Kepercayaan kepada sesuatu yang dianggap ada atau sakti, tetapi sebenarnya tidak sakti, misalnya mempercayai dukun dan meanggap bahwa dukun itu sakti”
- Ummi : “Masyallah benar sekali Halimah, karena Halimah benar maka akan ummi kasih 1 bintang”
- Ummi : “Sekarang siapa yang tau amalan apa saja yang tidak dapat diterima oleh Allah?”
- Uwais : “*Ulu* ummi”
- Ummi : “Silahkan Uwais sebutkan”
- Uwais : “Riya, takkabar, hasad, iri dengki, durhaka kepada orang tua memakan harta anak yatim, meminum-minuman keras (khamar), dan sering menyepelekan sholat wajib”
- Ummi : “Masyallah benar sekali Uwais, karena Uwais benar maka akan ummi kasih bintang lagi jadinya Uwais sudah dapat 3 bintang”.

Kemudian pada pukul 11.00-11.30 WITA anak-anak merapikan tempat duduknya serta bersiap-siap untuk makan siang bersama yang sudah disiapkan oleh bibi kantin dari sekolah tersebut. Setelah makan siang selesai maka barulah *recalling* atau mengingat kembali kegiatan apa yang dilakukan pada hari ini setelah *recalling* selesai barulah anak-anak berdoa untuk siap-siap pulang kerumah atau menunggu jemputan dari orang tuanya. (CO.150124.GB2)

CATATAN LAPANGAN 2
(OBSERVASI / PENGAMATAN)

Kode	: CO.160124.GTB2
Hari / Tanggal	: Selasa, 16 Januari 2024
Waktu Mulai dan Selesai	: 08.00 – 12.00 WITA
Sumber Data	: G.M
Jabatan	: Guru Tahfidz TK B2
Objek	: Cara guru tahfidz mendeskripsikan bagaimana guru Tahfidz merencanakan metode program tahfidz Al-Qur'an yang Menyenangkan Untuk anak usia dini
Tempat	: Ruang Tahfidz

Pada hari selasa, 16 Januari 2024 pukul 08.00 – 12.00 WITA peneliti datang kelokasi penelitian untuk mengamati proses tahfidz Al-Qur'an dan lanjutan pembelajaran hari berikutnya mata pelajaran Shiroh Nabawiyah atau tentang sahabat-sahabat nabi Muhammad SAW. Pada jam 08.00 lonceng di sekolah berbunyi kemudian anak-anak di sekolah tersebut berbaris dilapangan sekolah untuk membaca ikrar sekolah dipagi hari serta bernyanyi bersama-sama dilapangan, setelah bernyanyi dilanjutkan dengan morja'ah hafalan 1 surah bersama-sama dilapangan, setelah bernyanyi bersama dan muroja'ah hafalan bersama dilapangan anak-anak kembali ke ruangan kelas masing-masing.

Kemudian seperti biasa anak-anak berbaris didepan kelas untuk menaruh sepatu dirak sepatu dan masuk kelas dengan tertib, setelah semua anak masuk kedalam kelas maka anak-anak langsung membentuk sebuah lingkaran untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, setelah itu dilanjutkan dengan muroja'ah hafalan 1 surah bersama-sama, setelah melakukan muroja'ah bersama, kemudian ustadz Gilang membacakan beberapa ayat dari surah yang dihafal yaitu surah An-Naziat, kemudian saat ustadz Gilang tiba tiba berhenti membacakan ayat tersebut anak-anak diminta untuk melanjutkan ayat berikutnya bersama-sama.

Pada jam 08.30-09.30 WITA anak-anak melakukan sholat dhuha, sebelum sholat dhuha anak-anak mempraktekkan cara berwudhu dari mulai niat serta gerak-gerakkannya, barulah anak-anak memulai sholat dhuha, dengan membacakan surah hafalan yang mereka hafal. Setelah selesai sholat dhuha anak-anak mengikuti dan melafalkan 1 hadis secara bersama-sama, setelah itu anak-anak merapikan tempat sholat dhuha dan bersiap-siap untuk makan bekal pagi yang telah mereka bawa dari rumah.

Pada jam 09.30-10.00 WITA saat anak-anak telah selesai makan bekal pagi maka dilanjutkan dengan istirahat atau bermain didalam kelas, ada anak yang memainkan permainan seperti balok, mobil-mobilan, kereta-keretaan, lego, dan puzzle yang sudah disediakan didalam kelas, misalnya ada anak yang sedang bermain balok untuk membuat rumah-rumahan dari balok tersebut, ataupun membuat mobil-mobilan dari lego.

Kemudian pada jam 10.00-11.00 WITA barulah anak-anak memulai pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kelas tersebut, saat

pembelajaran kelas dimulai maka kelas tahfidz pun juga dimulai berbarengan, saat anak-anak mengerjakan tugas satu persatu bergantian dipanggil oleh Ustdaz Gilang untuk menuju ruangan tahfidz untuk menghafal Al-Qur'an. Saat anak memasuki ruangan itu anak tidak langsung diperintah mengulang hafalan atau menyeter hafalan baru tetapi anak tersebut diizinkan untuk bermain selama 5 menit agar anak senang melakukan kegiatan menghafal, menyeter dan muroja'ah Al-Qur'an, kemudian saat anak diminta untuk muroja'ah hafalan dan menyeter hafalan baru anak tidak mau berhenti bermain, ustadz tersebut tetap membolehkan bermain asalkan dibarengi dengan muroja'ah dan setor hafalan baru, selain itu juga metode yang menyenangkan dalam menghafal Al-Qur'an bisa juga mengikuti kegiatan anak misalnya anak nya lagi melakukan kegiatan menggambar maka ustdz tersebut mengikuti kegiatan anak tersebut akan tetapi tetap dibarengi dengan muroja'ah dan setor hafalan baru.

Selain itu juga pendekatan ustadz kepada anak-anak dengan mendengarkan cerita ketika anak ingin bercerita, jika anak saat itu mood anak dalam keadaan tidak baik-baik saja maka ustadz tersebut hanya meminta muroja'ah hafalan ayat sebelumnya mengisi waktu agar tidak kosong. Setelah muroja'ah dan setoran surah selesai maka dilanjutkan dengan membaca iqra serta melakukan penguatan bacaan kepada anak. Kemudian setelah anak selesai menghafal Al-Qur'an maka kembali kekelas untuk mengikuti pembelajaran di kelas, pada pukul 11.00- 11.30 WITA anak-anak merapikan tempat duduknya serta bersiap-siap untuk makan siang bersama yang sudah disiapkan oleh bibi kantin dari sekolah tersebut. Setelah makan siang selesai maka barulah *recalling* atau mengingat kembali kegiatan apa yang

dilakukan pada hari ini setelah *recalling* selesai barulah anak-anak berdoa untuk siap-siap pulang kerumah atau menunggu jemputan dari orang tuanya.

(CO.160124.GTB2)

LAMPIRAN IV CATATAN LAPANGAN WAWANCARA
CATATAN LAPANGAN 1
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 10.00 WITA – 10.40 WITA

2. Idenitas Informan

Nama : R.A.P

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Kepala Sekolah

3. Pertanyaan

No	Fokus	Pertanyaan	Jawaban
1	SDM	Bagaimanakah sejarah PAUD Terpadu Islam Bintang Qur'ani di Kota Banjarmasin? Ada berapakah jumlah anak setiap kelas dan bagaimana pembagian surah kepada anak ?	Pada tahun 2015 dulunya ini bukan sekolah tetapi dulu hanya sebuah tempat penitipan anak (TPA) belum ada KB, belum ada TK dulu hanya ada TPA, itu berlangsung 1-2 tahun lamanya tempat ini hanya ada dibawah naungan yayasan orang lain, status sekolah pada saat itu belum terdaftar karena masih dalam katagori penitipan kemudian pada tahun 2016 pemilik tersebut mempunyai keinginan untuk menjadikan sekolah anak usia dini dengan seiringnya waktu nama sekolah tersebut berubah menjadi Bintang Qur'ani yang merupakan cikal bakal dalam mencetak generasi Qur'an dan juga pada saat itu masih dibawah naungan yayasan lain. Pada bulan maret 2017 pemilik sekolah ingin sekolah tersebut dalam naungan yayasan sendiri kemudian tak selang beberapa lama sekolah tersebut berada dalam yayasan sendiri yang diberi nama Yayasan Baabussallam Kalimantan dan tidak lagi dibawah yayasan orang lain. Kemudian pada tahun 2018 baru munculah program tahfidz disekolah ini, setelah itu semua diproses dijalani dan juga mulai melengkapi berkas-berkas yang diperlukan

			<p>untuk pengusulan ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin untuk menerbitkan Izin Operasional dan NPSN sekolah agar sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani berstatus legal. Sekolah tersebut memiliki 3 layanan diantaranya adalah TPA, KB dan TK. Lembaga PAUD ini berlokasi di Jl. Sultan Adam Komplek Andhika No.7 RT.15, Kelurahan Sungai Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin memiliki 7 jumlah kelas, di kelompok bermain ada 3 kelas jumlah murid-Nya ada 28 orang, taman kanak-kanak A ada 2 kelas jumlah murid-Nya ada 23 orang, dan taman kanak-kanak B ada 2 kelas jumlah murid-Nya ada 30 orang, kemudian untuk pembagian surah menghafal kelas kelompok bermain (KB) menghafal dari surah At-Takasur sampai dengan surah Al-Fatihah, kemudian untuk kelas taman kanak-kanak A (TK A) menghafal dari surah Al-Qori'ah sampai dengan surah Al-Balad, dan untuk kelas taman kanak-kanak B (TK B) menghafal dari surah Al-Fajar sampai dengan surah An-Naba.</p> <p>TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin ini mempunyai 3 program unggulan diantaranya adalah program tahfidz, program mapel diniyah, dan program sentra sesuai kurikulum 2013, tetapi program yang secara khusus adalah program menghafal Al-Qur'an (Tahfidz) di sekolah diterapkan dan berjadwal.</p> <p>Program unggulan yang pertama adalah program tahfidz, yang dimana program tahfidz ini menerima anak usia dini dari umur 2 tahun sampai 6 tahun, anak-anak disini menghafal Al-Qur'an dari surah An-Naba sampai An-Nass akan tetapi juga tidak ada larangan atau tidak menutup kemungkinan untuk anak yang mulai masuk PAUD atau TK ini dari umur 4 tahun dan anak itu akan dikejarkan target untuk anak menghafal surah-surah tersebut sesuai dengan kemampuan anak tersendiri.</p> <p>Program unggulan yang kedua adalah mapel diniyah atau yang disebut dengan mata pelajaran diniyah, mata pelajaran diniyah terbagi ada 4 yaitu mata pelajaran Bahasa Arab dasar, mata pelajaran siroh dan mata pelajaran akidah, dan mata pelajaran asma wa sifat dasar</p>
--	--	--	--

			<p>yang dimana anak-anak akan mulai belajar Bahasa Arab dasar dari usia dini dan menghafal kosa kata Bahasa Arab dasar.</p> <p>Selanjutnya mata pelajaran siroh atau mata pelajaran sejarah kebudayaan islam yang dimana mata pelajaran tersebut menceritakan tentang cerita perjalanan nabi Muhammad, keluarga nabi Muhammad, sahabat-sahabat nabi Muhammad dan rasul-rasul-Nya Allah. Saat guru menjelaskan maka anak-anak akan diberi pertanyaan seputar tentang tema yang sedang dibahas, atau juga kadang anak-anak diminta untuk menceritakan ulang cerita tersebut</p> <p>Selanjutnya ada mata pelajaran Akidah dasar dimana anak-anak mulai belajar akidah dari usia dini tetapi disesuaikan dengan umur akidah dasar ini mengajarkan kepada anak tentang menanamkan keyakinan bahwa Allah itu satu dan Allah itu ada, mengajarkan kepada anak bahwa sebaik-baiknya meminta pertolongan hanya dengan Allah bukan dengan yang lain.</p> <p>Mata pelajaran asma wasifat ini lebih di sederhanakan, mempelajari asmaul husna tapi bukan untuk khusus mengenal asmaul husna yang ke-99 itu, yang dimana maksudnya asma wasifat anak akan diajarkan untuk mengenal 99 nama Allah dan berserta artinya dan maknanya secara sederhana atau secara sepemahaman anak.</p> <p>Program Sentra di laksanakan sesuai jadwal, jadwal nya dari hari senin-kamis untuk hari senin sentra balok, hari selasa sentra peran, hari rabu sentra imtaq (iman dan taqwa) dan hari kamis sentra alam, untuk sentra persiapan biasanya dilakukan setiap hari diawal pembukaan pembelajaran, di program sentra ini ada beberapa sentra diantaranya adalah sentra balok, sentra alam, sentra bermain peran, sentra persiapan dan sentra Imtaq (iman dan taqwa). Sentra balok biasanya bermain balok, membuat bangunan, ruangan, atau bentuk-bentuk tertentu sesuai tema, sentra peran bermain peran biasanya anak bermain peran menjadi dokter, koki, guru, polisi dan lain-lain , sentra imtaq (iman dan taqwa) biasanya mengenalkan huruf hijayah dan angka arab kepada anak, sentra alam biasanya membuat sesuatu dari bahan alam misal menempel daun, biji-bijian, <i>finger painting</i>, atau anak bermain palydog.</p>
--	--	--	--

			<p>Sentra persiapan biasanya anak mengklasifikasikan dan mengelompokkan berbagai aktivitas yang lainnya, selain itu juga anak bercerita atau berdiskusi sesuai tema hari itu atau bercerita bebas.</p> <p>TK Tahfidz Bintang Qur'ani ini memiliki 7 kelas ada kelas TK A1,A2 ,TK B1, B2, KB 1, KB 2, dan KB 3 jumlah seluruh peserta didik pada tahun ajaran 2023-2024 yang ada di TK ini kurang lebih sekitar 79 orang, di kelas (Kelompok bermain) ada 28 siswa, di kelas (TK A dan B) ada 53 siswa, dan di TPA (Tempat Penitipan Anak) ada 23 siswa, jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang di TK ini sekitar berjumlah 26 orang di antaranya kepala sekolah 1 orang, guru 21 orang, tenaga TU ada 1 orang, penjaga sekolah ada 1 orang, dan pengasuh ada 2 orang TK ini ada mempunyai 6 metode pembelajaran yaitu demonstrasi, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, eksperimen, dan outring kelas.</p> <p>Setiap kelas memiliki guru tahfidz nya masing-masing jadi dalam satu kelas ada 3 orang guru, guru wali kelas, guru pendamping dan guru tahfidz, kegiatan menghafal Al-Qur'an itu berlangsung setiap hari dikelas dari hari senin sampai hari jum'at saat anak berada di dalam kelas anak-anak diminta untuk muroja'ah hafalan surah sebelumnya bersama-sama, setelah muroja'ah bersama-sama nanti ustadz Gilang akan membacakan surah tersebut beberapa ayat dan anak diminta untuk menyambungkan ayat berikutnya dari surah tersebut, kemudian anak-anak bergantian keluar kelas menuju ruangan khusus tahfidz atau ruangan khusus untuk menghafal Al-Qur'an, surah yang disetorkan surah yang sedang dihafal, biasanya untuk pembagian menghafal tersebut guru-guru di paud ini membagi persemester.</p> <p>Setiap 1 bulan sekali anak diusahakan untuk menghafal 1 surah tersebut, di TK ini tidak menggunakan buku khusus tahfidz, tetapi adanya buku penghubung karena di TK ini masih menggunakan iqro belum sampai ke Al-Quran, metode yang digunakan di TK ini adalah metode talaqqi, penggunaan dalam menghafal Al-Qur'an tidak menggunakan metode apapun, metodenya hanya disesuaikan dengan kemampuan guru tahfidz bagaimana guru tahfidz tersebut</p>
--	--	--	--

			bisa membimbing anak-anak nya dalam menghafal Al-Qur'an dengan baik dan sesuai dengan ilmu tajwid.
2		Apakah sekolah ini sejak awal sudah menjadi sekolah tahfidz ? Bagaimana respon awal para guru ketika diputuskan sekolah ini menjadi sekolah tahfidz ?	Tidak, sekolah ini awalnya bukan sekolah tahfidz sekolah ini hanya sekolah biasa yang awalnya hanya tempat penitipan anak (TPA) yang dibawah naungan yayasan orang lain, kemudian pada tahun 2017 sekolah ini ingin mempunyai Yayasan tersendiri akhirnya pihak sekolah tersebut melengkapi berkas-berkas yang diperlukan untuk pengusulan ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin untuk menerbitkan Izin Operasional dan NPSN sekolah agar sekolah tersebut menjadi PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani berstatus legal dan memiliki sendiri yang bernama Yayasan Babussalam Kalimantan Selatan, awalnya sekolah ini hanya berbasis islam saja belum ada program tahfidz nya kemudian pada tahun 2018 baru di sah kan menjadi sekolah tahfidz. Respon guru-guru saat itu sangat mendukung dan senang karena sekolah ini menjadi sekolah islami yang berbasis Al-Quran, kemudian juga para guru sangat antusias dengan adanya program tahfidz disekolah ini, harapannya agar anak-anak penerus bangsa bisa menjadi anak-anak yang berguna, bermanfaat bagi masyarakat dan menjadi Hafidz-Hafidzoh Al-Qur'an 30 juz.
3		Ada berapakah guru tahfidz di TK Tahfidz Bintang Qur'ani ? Apakah syarat menjadi guru tahfidz disekolah ini harus dari lulusan pesantren?	Ada 7 orang 4 orang perempuan dan 3 orang laki-laki jadi disetiap kelasnya masing-masing sudah mempunyai amanat dan tanggung jawabnya masing-masing, karena sekolah ini mempunyai 7 ruangan kelas 3 kelas KB 2 Kelas TK A 2 Kelas TK B. Tidak harus lulusan dari pesantren tetapi ia harus mengerti betul ilmu Al-Qur'an, ilmu tajwid, panjang pendek dan tentunya mempunyai hafalan minimal 1 juz akan tetapi lebih baik mempunyai hafalan sampai 5 juz. Jadi siapapun bisa asalkan sudah memenuhi syarat diatas tadi.
4		Apabila ada salah satu guru tahfidz yang berhalangan tidak bisa hadir bagaimana? Apakah pembelajaran tetap berlangsung?	Tentunya tetap berlangsung karena itu bukan menjadi masalah buat anak-anak untuk menghafal Al-Qur'an, masih ada guru kelas dan guru pendamping yang bisa memimpin untuk memuroja'ah hafalan anak-anak dikelas tetapi untuk menyetor hafalan berikutnya baru kepada Ustadz/ustadzahnya jika ustad/ustadzahnya berhalangan bisa meminta bantuan kepada ustadz/ustadzah dikelas lain jika tugas dan tanggung jawab ustad/ustadzah tersebut sudah selesai.
5		Apakah di sekolah ini memiliki target hafalan? Apakah semua anak-anak sudah ada yang berhasil mencapai	Iya, disekolah ini memiliki target hafalan yaitu Juz 30 harapannya jika anak-anak sudah lulus dari sekolah ini anak-anak mempunyai bekal hafalan dalam menghafal Al-Qur'an walaupun mereka hafal hanya juz 30 tapi itu adalah suatu

		target atau hanya ada beberapa saja?	yang membanggakan. Biasanya setiap pembagian persemester guru-guru disekolah ini sudah menetapkan target agar setiap 1 bulan sudah hafal 1 surah sesuai tingkat dan kelasnya masing-masing. Alhamdulillah dari 79 anak-anak yang ada di sekolah ini sudah hampir setengahnya yang mampu mengejar target dan hafal juz 30.
6		Bagaimanakah proses pelaksanaan menggunakan metode talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an dan ada berapa model pembelajaran menghafal Al-Qur'an di TK Tahfidz Bintang Qur'ani?	Pertama ustadaz / ustadzah membacakan ayatnya terlebih dahulu kedua anak mendengarkan ayat yang dibacakan oleh ustadz/ustadzahnya ketiga anak mengulang apa yang telah dibacakan oleh oleh ustadz/ustadzahnya. Ketika anak ingin menyetor hafalan baru maka anak tersebut terlebih dahulu untuk muroja'ah hafalannya dengan sendiri tanpa dibantu oleh ustadz / ustadzahnya. Pembelajaran menghafal Al-Qur'an menggunakan metode talaqqi ini melalui 4 tahapan yaitu : Pembukaan, apersepsi, keterampilan dan kemandirian serta evaluasi. Selain itu juga model pembelajaran menghafal Al-Qur'an ada 2 model pembelajaran yang pertama model individu dan yang kedua model individual klasikal. Model pembelajaran individual dimana anak dipanggil satu persatu secara privat untuk diajari dan menyetorkan hafalannya dengan guru tahfidz secara berhadapan. Kemudian model pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan klasikal individual, yaitu seorang guru menyampaikan ilmu di depan anak-anak kemudian anak-anak menyimaknya, selanjutnya anak membaca surah hafalannya didepan guru kemudian guru membenarkan jika ada kesalahan saat anak membaca surah hafalannya Al-Qur'annya.
7		Bagaimana interaksi ustadz/ustadzahnya dengan anak usia dini dalam menghafal Al-Qur'an?	Ustadz/ustadzahnya mempunyai caranya sendiri dalam berinteraksi dengan anak usia dini, pertama mereka masuk kedunia anak terlebih dahulu kemudian mencari cara agar anak tetap nyaman dan senang, memahami kondisi dan mood anak, kemudian setelah anak sudah merasa nyaman didekat kita barulah kita yang mencoba menarik anak tersebut agar masuk kedunia kita dalam artian masuk kedunia orang dewasa adalah anak mengikuti perintah dari ustadz/ustadzahnya untuk menghafal Al-Qur'an. Sesuka anak bagaimana cara dia ingin menghafal Al-Qur'an mau anak dalam keadan bermain, keadaan sambil menggambar atau anak lagi suka cerita kita ikuti kegiatannya terlebih dahulu barulah anak yang mengikuti kegiatan kita.

8	Kerjasama	Bagaimana bentuk kerjasama antara sekolah dan dirumah dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an terlebih lagi kepada anak yang berkebutuhan khusus?	Karena para orang tua sangat mendukung adanya program tahfidz di sekolah ini maka pihak sekolah meminta agar orang tua bisa membantu anak nya dirumah mengulang kembali hafalan tersebut dan menyeter hapalan terlebih dahulu kepada ibu atau ayahnya dirumah agar saat disekolah nanti anak lancar menyeter hafalan kepada ustadz/ustadzahnya, selain itu juga bentuk kerjama antara sekolah dan orang tua yang anaknya berkebutuhan khusus pihak sekolah hanya meminta anaknya dirumah untuk tetap terus muroja'ah hafalan walaupun hanya 1 ayat setidaknya anak tersebut mampu menghafal, agar saat disekolah nanti anaknya menghafal atau muroja'ah hafalan mulut anaknya mudah mengucapkan ayat-ayat Al-Qur'an.
---	-----------	--	--

Interviewee

Banjarmasin, 17 Januari 2024

Interviewer



R.A.P



Norlindawati

CATATAN LAPANGAN 2
WAWANCARA GURU TAHFIDZ KB

Kode : CWGTKB

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 10.30 WITA – 11.00 WITA

2. Idenitas Informan

Nama : W

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Tahfidz KB

3. Pertanyaan

No	Fokus	Pertanyaan	Jawaban
1	SDM	Apakah dikelas ini menggunakan metode talaqqi yang sama dengan kelas lain atau berbeda?	Tidak, dikelas ini sama dengan kelas yang lain menggunakan metode talaqqi karena untuk anak seusia itu masih perlu dibimbing dengan benar-benar.
2		Bagaimana cara ustadzah menarik perhatian anak usia dini dalam menghafal Al-Qur'an ?	Pertama saya mencoba memahami karakter anaknya terlebih dahulu kemudian menanyakan kesukaan anak apa, pokoknya saya selalu mencari cara agar anak itu nyaman dan senang sama saya, jika anaknya sudah nyaman dekat saya dan senang maka saya akan mudah mengatur anak tersebut untuk mengikuti perintah dari saya.
3		Apa saja faktor-faktor yang menghambat anak usia dini dalam menghafal Al-Qur'an?	Hmmm, mungkin karena usianya masih 3-4 tahun jadi mood anak masih belum bisa dikontrol dengan baik, serta emosinya jadi kadang apabila anak di hari itu lagi tidak mau menghafal ia sama sekali tidak mau mendengarkan perintah dari ustadzahnya, berbeda dengan anak TK B mereka kalo lagi emosi atau kurang mood masih bisa di beri pengertian.
4		Bagaimana cara ustadzah mengatasi faktor-faktor tersebut?	Biasanya saya menanyakan terlebih dahulu kenapa anak itu tidak mood apakah karena masih mengantuk, atau karena ayahnya lagi pergi jauh, atau yang mengantar kesekolah bukan mama

			nya, setelah itu saya tau alasannya maka saya coba untuk menghibur nya atau mengajaknya bermain permainan apa yang ingin ia mainkan atau saya bercerita tentang dongeng anak.
5		Kapan waktu penilaian ustadzah dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak usia dini ?	Biasanya sebelum anak pulang sekolah atau saat anak menghafal Al-Qur'an maka langsung dinilai apakah anak ini lancar atau perlu muroja'ah lebih sering lagi.

Interviewee

Banjarmasin, 18 Januari 2024

Interviewer



W



Norlindawati

CATATAN LAPANGAN 3
WAWANCARA GURU TAHFIDZ TK A

Kode : CWGTA

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 22 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 10.30 WITA – 11.00 WITA

2. Idenitas Informan

Nama : R.H

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Tahfidz TK A

3. Pertanyaan

No	Fokus	Pertanyaan	Jawaban
1	SDM	Apakah dikelas ini menggunakan metode talaqqi yang sama dengan kelas lain atau berbeda? dan apakah ada model pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode talaqqi tersebut?	Tidak, dikelas ini sama dengan kelas yang lain menggunakan metode talaqqi karena metode ini metode yang mudah bagi anak usia dini. . Pembelajaran menghafal Al-Qur'an menggunakan metode talaqqi ini melalui 4 tahapan yaitu : Pembukaan, apersepsi, keterampilan dan kemandirian serta evaluasi. Selain itu juga model pembelajaran menghafal Al-Qur'an ada 2 model pembelajaran yang pertama model individu dan yang kedua model individual klasikal. Model pembelajaran individual dimana anak dipanggil satu persatu secara privat untuk diajari dan menyetorkan hafalannya dengan guru tahfidz secara berhadapan. Kemudian model pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan klasikal individual, yaitu seorang guru menyampaikan ilmu di depan anak-anak kemudian anak-anak menyimakanya, selanjutnya anak membaca surah hafalannya didepan guru kemudian guru membenarkan jika ada kesalahan saat anak membaca surah hafalan Al-Qur'annya.
2		Bagaimana cara ustadzah menarik perhatian anak usia dini dalam menghafal Al-Qur'an ?	Hmm, yang jelas memahami karakter anaknya dulu kemudian menanyakan hobi anak apa jika anak hobinya menggambar maka saya akan ikut

			menggambar agar anak merasa ditemani dan nyaman dengan ustadzahnya, setelah itu jika dirasa anaknya sudah nyaman dekat saya, mudah diajak berkomunikasi maka saya akan mudah mengatur anak.
3		Apa saja faktor-faktor yang menghambat anak usia dini dalam menghafal Al-Qur'an?	Faktornya mungkin kan anak zaman sekarang sudah ngerti dengan handphone jadi walaupun si anak belum paham betul kegunaan handphone buat apa saja tetapi yang ia ketahui bahwa handphone itu bisa buat bermain game jadi anak nya lebih suka bermain game dari pada menghafal Al-Qur'an dan itu jadi faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an bagi anak usia dini, selain itu juga jika orang tua dirumah kurang memperhatikan hafalan anak maka anak tidak ada muroja'ah dirumah dan itu bisa membuat anak lupa dengan hafalannya. Faktor yang lain mood anak yang masih labil antara belum bisa dan bisa mengontrol mood nya sendiri dengan baik.
4		Bagaimana cara ustadzah mengatasi faktor-faktor tersebut?	Biasanya saya menanyakan terlebih dahulu kenapa anak itu tidak hafal dengan hafalan ayat baru atau kurang lancar dalam muroja'ah, kemudian saya tanyakan lagi kenapa hari ini mood si anak tidak baik, setelah saya tau alasannya maka saya coba beri pengertian kepada anak jika anak tidak bisa diberi pengertian maka memberikan waktu khusus buat anak bermain agar mood nya bisa kembali dan membiarkan anak tersebut ingin bermain apa dengan sesuka ia asalkan tidak mengganggu temannya atau anak ingin bercerita lebih panjang lagi sebagai bentuk penguungkapan perasaan anak.
5		Bagaimana cara ustadzah mengajarkan dan mengatasi anak usia dini berkebutuhan khusus dalam menghafal Al-Qur'an ?	Dilihat dulu anak ini masuk kategori berkebutuhan khusus yang mana apakah ringan , sedang atau berat jika masuk berkebutuhan khusus yang ringan, dan diliat juga berkebutuhan khusus nya mengarah kemana kalo yang seperti keterlambatan berbahasa atau berbicara kesulitan belajar, ADHD, masih bisa di bantu, misalnya si anak A kesulitan dalam berbahasa atau berbicara maka dalam menghafal Al-Qur'an nanti ustadz/ustadzahnya membacakan ayat Al-Qur'an tersebut berulang-ulang kali,

			lalu sianak tersebut mengikuti sampai ia hafal walaupun hanya 1 ayat.
6		Kapan waktu penilaian ustadzah dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak usia dini ?	Biasanya saya melakukan penilaian pada anak saat anak dipanggil satu persatu untuk menyetor hafalannya disaat itulah saya menilai nya, bagaimana kelancarannya dalam menghafal, kefasihannya dalam mengucapkan makhrojil huruf, dan seberapa ingat hafalan sebelum-sebelumnya.

Interviewee

Banjarmasin, 22 Januari 2024
Interviewer


R.H



Norlindawati

CATATAN LAPANGAN 4
WAWANCARA GURU TAHFIDZ TK B

- Kode** : CWGTB
- 1. Jadwal Wawancara** :
- Hari/Tanggal : Selasa, 16 Januari 2024
- Waktu Mulai dan Selesai : 10.00 WITA – 10.40 WITA
- 2. Idenitas Informan** :
- Nama : G.M
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Jabatan : Guru Tahfidz TK B
- 3. Pertanyaan**

No	Fokus	Pertanyaan	Jawaban
1	SDM	Bagaimana proses dan urutan pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an menggunakan metode tallaqi? dan ada berapakah model pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode talaqqi?	<p>Proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dan urutan pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an menggunakan metode tallaqi ada beberapa tahap.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap pertama dalam proses menghafal Al-Qur'an menggunakan metode tallaqi adalah pembukaan didalam kelas. Dalam pembukaan ini ustadz/ustadzah melakukan pengondisian kelas yang dimana ustadz/ustadzah meminta anak-anak untuk membentuk lingkaran, atau membentuk huruf "L" lalu kemudian ustadz/ustadzahnya menanyakan kabar mereka apakah lagi senang atau sedih, selanjutnya mengucapkan salam, membaca surah Al-Fatihah, membaca ayat kursi, membaca Al-Iklas sampai surah An-Nass, dan membaca doa belajar. Lalu dilanjutkan dengan muroja'ah bersama-sama hafalan surah sebelumnya surah Abasa selanjutnya setelah surah Abasa sudah hafal maka dilanjutkan dengan hafalan surah baru yaitu surah An-Naziat dari

			<p>ayat 1-19 yang sebelumnya sudah dihafal di pekan lalu kemudian saat membaca surah tersebut maka ustadz nya memimpin terlebih dahulu untuk membacakan surah tersebut dari ayat 1-15 kemudian diringi oleh anak – anak dibaca dengan bersama-sama kemudian saat proses membaca hafalan tersebut ustadz nya berhenti membacakan surah tersebut maka anak-anak diperintah untuk melanjutkan ayat berikutnya dari ayat 15-19 membaca secara bersama-sama, hal itu bertujuan untuk mengetahui apakah anak-anaknya benar-benar sudah hafal atau belum. Hal tersebut diperkuat oleh hasil observasi yang peneliti lakukan saat kegiatan pembukaan berlangsung.</p> <p>2. Tahapan yang kedua yaitu apersepsi. Apersepsi adalah mengulang materi yang telah lalu. Seperti yang peneliti lihat saat pengamatan yaitu ketika materi hafalan surah baru surah An-Naziat maka ustadz Gilang meminta anak-anak untuk muroja'ah hafalan surah sebelumnya surah Abasa sebelum lanjut surah berikutnya dengan membaca bersama-sama. Pada tahap ini anak-anak membaca secara klasikal yang dimana anak-anak muroja'ah bersama-sama membacanya dengan suara yang lantang. Tahap Apersepsi ini diharapkan agar anak-anak yang kurang lancar dalam menghafal bisa membaca, mengikuti dan mengingat-ingat kembali hafalan tersebut. Jadi apabila ada salah satu anak yang kurang hafal atau salah membaca ayatnya maka diulang dari ayat berapa yang kurang hafal dengan ayat tersebut.</p> <p>3. Tahap ketiga yaitu keterampilan pada tahap ini ustadz/ustadzah akan membacakan beberapa ayat kemudian anak-anak diminta</p>
--	--	--	---

			<p>untuk melanjutkan bacaan ayatnya secara bersama-sama tanpa bantuan ustadz/ustadzah. Ini dilakukan 1-2 kali pengulangan sampai dirasa anak-anak benar-benar lancar.</p> <p>4. Tahap keempat kemandirian dan evaluasi di ini saat selesai baca doa didalam kelas dan muroja'ah bersama-sama didalam kelas selesai, maka anak-anak akan dipanggil satu persatu menuju ruangan tahfidz untuk menyetorkan hafalan barunya, saat anak berada didalam ruangan itu anak diminta untuk muroja'ah lagi ayat sebelumnya dengan sendiri tanpa ada bantuan orang lain ataupun ustad/ustadzah jika dirasa belum lancar maka anak diminta mengulangi bacaan tersebut sampai dirasa lancar, kemudian setelah menghafal Al-Qur'an selesai, selanjutnya anak diminta untuk membaca iqra sesuai jilid dan halamannya masing-masing. Hal ini bertujuan agar ustadz/ustadzah melatih kemandirian anak dari usia dini dan disaat itulah ustadz/ustadzah bisa menilai kemampuan dan kualitas bacaannya.. Model pembelajaran menghafal Al-Qur'an ada 2 model pembelajaran yang pertama model individu dan yang kedua model individual klasikal. Model pembelajaran individual dimana anak dipanggil satu persatu secara privat untuk diajari dan menyetorkan hafalannya dengan guru tahfidz secara berhadapan. Kemudian model pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan klasikal individual, yaitu seorang guru menyampaikan ilmu di depan anak-anak kemudian anak-anak menyimaknya, selanjutnya anak membaca surah hafalan nya didepan guru kemudian guru membenarkan jika ada kesalahan saat anak membaca surah hafalan Al-Qur'annya. Evaluasi ini</p>
--	--	--	---

			dilakukan setiap hari saat pelaksanaan menghafala Al-Qur'an berlangsung.
2		Apa saja faktor pendukung dan penghambatnya dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur'ani?	Setiap anak berbeda-beda kemampuannya jadi saya lebih menggunakan metode yang membuat anak itu senang dalam menghafal Al-Qur'an, tidak terlepas dari itu setiap orang yang menghafal Al-Qur'an memiliki faktor pendukung adalah dan penghambatnya masing-masing, untuk faktor pendukungnya Faktor pendukungnya meningkatkan kualitas bacaan anak dari usia dini, meningkatkan kualitas ingatan anak dari usia dini, menumbuhkan sifat cinta anak kepada Al-Qur'an. Untuk Faktor penghambatnya terkadang ada anak yang tiba tiba moodnya rusak seandainya anak itu hanya diam saja saat tidak mood tidak apa-apa ini terkadang anak itu bisa sambil menangis hal itu bisa mengganggu anak yang lain saat melakukan muroja'ah hafalan bersama-sama, itu salah satu faktor utama penghambat dalam menghafal Al-Qur'an, kemudian faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an yang dengan metode talaqqi yaitu berasal dari faktor anaknya itu sendiri, dan faktor itu terletak pada pengucapan makhraj yang berbeda-beda, misalnya pengucapan huruf hijaiyah Syin dan Sin. Ada beberapa anak yang sudah bisa membedakan cara membaca huruf tersebut, tetapi ada juga anak yang belum bisa membedakan cara membaca huruf tersebut. Selain itu juga anak yang terkadang mudah bosan ketika diajarkan tahfidz oleh gurunya serta kurang disiplinnya anak dalam melakukan setoran hafalan kepada gurunya. Anak yang lebih asik bermain anak tidak mau mengulang hafalan dirumah bersama orang tua, dan mood anak yang tidak bisa ditebak.
3		Bagaimana solusi mengatasi faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an?	Mungkin solusinya saat dirumah nanti anak mengulang hafalan walaupun 3 ayat setidaknya hafalan anak tidak hilang, saat dirumah setidaknya orang tua bisa kebersamaan anak dalam bermain jadi bisa diselang waktu anak bermain bisa dibarengi dengan muroja'ah hafalan agar hafalan anak makin meningkat, misalnya saat dirumah anak asyik bermain handphone maka saat anak bermain handphone tersebut bisa saja sambil dibarengi dengan menghafal, alihkan

			perhatian anak misalnya dengan menawarkan atau mengajak anak beli ice cream atau coklat, ya buat anak senang lah jadi pas anak senang itu maka akan mudah kita anak untuk muroja'ah hafalan.
4		Bagaimana kriteria evaluasi penilaian pada anak saat menghafal Al-Qur'an ?	Kriterianya saat anak menghafal dilihat seberapa hafal, hafalan surah sebelumnya kemudian dilihat seberapa kefasihan anak dalam membaca iqra dan membaca hafalan surah, selanjutnya dilihat apakah anak tersebut bisa membaca sendiri atau perlu di bimbing.
5		Apakah hasil penilaian sudah efektif? Jika sudah Bagaimana cara mengelola hasil penilaian evaluasi yang efektif dalam menghafal Al-Qur'an?	Alhamdulillah sudah efektif, biasanya mendiskusikan dulu dengan guru-guru yang lain apakah anak ini sudah hafal dari awal masuk disekolah sini atau baru hafal beberapa saat sebelum pembagian rapot.

Interviewee

Banjarmasin, 16 Januari 2024

Interviewer



G.M



Norlindawati

CATATAN LAPANGAN 5
WAWANCARA GURU WALI KELAS TK B

- Kode** : CWGB2
- 1. Jadwal Wawancara** :
- Hari/Tanggal : Senin., 15 Januari 2024
- Waktu Mulai dan Selesai : 11.40 WITA – 12.00 WITA
- 2. Idenitas Informan** :
- Nama : A.A
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Jabatan : Guru Wali Kelas TK B
- 3. Pertanyaan**

No	Fokus	Pertanyaan	Jawaban
1	SDM	Bagaimana jika guru tahfidz tidak hadir saat pembelajaran tahfidz Al-Qur'an?	Biasanya digantikan oleh ustadz/ustadzah yang lain kalo ustadz/ustadzahnya sudah selesai tanggung jawab nya dikelas masing-masing, misalnya pun belum selesai mungkin kami sebagai guru kelas dan guru pendamping memerintahkan anak untuk muroja'ah hafalan surah sebelumnya atau ayat sebelumnya dan juga saat sholat dhuha siapa anak yang di tunjuk menjadi imam maka ia diminta membaca surah hafalan nya. Jadi mungkin lebih banyak muroja'ah aja kalonya ustadz/ustadzahnya tidak bisa hadir pada saat itu. Hal tersebut diperkuat oleh hasil observasi yang peneliti lakukan pada waktu hari kamis tanggal 25 januari 2024.
2		Upaya apa yang dilakukan seorang guru dalam menjaga hafalan anak muridnya dalam menghafal Al-Qur'an ?	Iya dengan muroja'ah sesering kali, sampai anak itu bosan yang dimuroja'ah surah-surah itu terus, atau mungkin saat waktu anak luang bisa saja dibarengi dengan muroja'ah atau hafalan yang baru.
3		Bagaimana menangani anak yang mood nya kadang bisa berubah?	Hmmm, lebih dilihat dulu apakah anak ini tidak <i>moodnya</i> cuman satu hari itu aja atau lebih dari tiga hari jika mood anak hanya satu hari maka akan kita tanyakan terlebih dahulu kepada anaknya kenapa

			dia pada hari ini <i>moodnya</i> kurang bagus, setelah itu mencoba mengasih pengertian pada anak, lalu jika anak masih tidak bisa membaik <i>moodnya</i> , maka dengan membiarkan anak tidak menyeter hafalan baru atau tidak muroja'ah. Jika anak itu <i>moodnya</i> tidak membaik sudah lebih dari tiga hari maka saat pulang sekolah nanti bisa didiskusikan kepada orang tua.
4		Apakah ada hukuman jika anak malas dalam menghafal Al-Qur'an ?	Tidak, biasanya ditanya dulu kepada anak kenapa pada hari ini anak sedang tidak mau menghafal Al-Qur'an, tetapi biasanya hukuman itu diberikan kepada anak saat pembelajaran dikelas sedang berlangsung anak lagi jail atau susah dikasih tau maka anak tersebut diberikan hukuman, hukuman itu anak tidak boleh bermain didalam kelas minimal 10 menit saat teman-teman yang lain asik bermain, jadi saat anak diminta untuk merenungkan kesalahannya tersebut jika anak tidak mau merenungkan kesalahannya anak boleh muroja'ah hafalan surah sebelumnya minimal 1 surah, jadi anak bisa memilih mau muroja'ah hafalan 1 surah dengan sendiri atau merenungkan kesalahannya selama 10 menit. Hal tersebut diperkuat saat peneliti sedang melakukan observasi.

Interviewee

A.A

Banjarmasin, 15 Januari 2024
Interviewer

Norlindawati

CATATAN LAPANGAN 6
WAWANCARA ANAK TK B

Kode : CWA

1. Jadwal Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : Efektif

2. Idenitas Informan

Nama : H

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Status : Siswa

3. Pertanyaan

No	Fokus	Pertanyaan	Jawaban
1	SDM	Apakah kamu senang dalam menghafal Al-Qur'an?	Iya, Hamzah saya sangat senang menghafal Al-Qur'an karena dengan menghafal Al-Qur'an saya bisa dekat dengan Allah, kata mama kalo kita ingin dekat dengan Allah maka jangan lupa banyak beribadah dan lebih banyak membaca Al-Qur'an, ummi mau aku jadi anak sholeh dan hafidz qur'an.
2		Apakah kamu bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an?	Iya Hamzah semangat kalo sedang menghafal Al-Qur'an, ummi liatkan tadi Hamzah kencang-kencang banget saat menghafal.
3		Apakah menghafal Al-Qur'an ini sulit ?	Tidak, bagi Hamzah tidak sulit
4		Apakah guru tahfidz disini menyenangkan saat mengajarkan Al-Qur'an?	Menyenangkan banget ummi, soalnya boleh menghafal sambil main-main ummi.
5		Apakah kamu bosan dalam menghafal Al-Qur'an?	Tidak ummi

LAMPIRAN V DOKUMEN DATA

1. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a. Kualifikasi Pendidikan

Data ini dibuat pada tahun 2022 berikut data kualifikasi pendidikan di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin tahun 2023/2024 sebagai berikut :

Tabel Kualifikasi Pendidikan

No	Pendidikan Terakhir	Kepala & Guru			Petugas TU			Tenaga		
		L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh
1	SD									
2	SMP							1		1
3	SMA/SMK	2	6	8		1	1	1		1
4	SPG/SPGTK/KPG/PGA									
5	D1 PGTK									
6	D2 PGTK									
7	D3 PGTK									
8	S1 Kependidikan		3	3						
9	S1 Non Kependidikan	1	5	6	1		1			
10	S2 Pendidikan									
11	S2 Non Kependidikan									
12	S3 Kependidikan									
13	S3 Non Kependidikan									
	Total Jumlah Guru	17								

b. Status Kepegawaian

Data ini dibuat pada tahun 2022 berikut ini data status kepegawaian di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin tahun 2023/2024 sebagai berikut :

Tabel Status Kepegawaian

No	Tenaga Kependidikan	PNS	Honor
1	Kepala TK		1
2	Guru		16
3	Tenaga TU		2

4	Penjaga Sekolah		1
5	Pengasuh		1
	Jumlah		21

c. Keadaan Jumlah Murid Pertahun

Data ini dibuat pada tahun 2022 berikut ini data keadaan jumlah murid di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin tahun 2023/2024 sebagai berikut :

Tabel Keadaan Jumlah Murid Pertahun

No	Jumlah Murid	Tahun	Keterangan
1	55	2018-2019	Per Juli
2	50	2019-2020	Per Juli
3	44	2020-2021	Per Juli
4	53	2021-2022	Per Juli
5	51	2022-2023	Per Juli
6	79	2023-2024	Per Juli

d. Sarana dan Prasarana

Data ini dibuat pada tahun 2022 berikut ini data sarana dan prasarana di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin tahun 2023/2024 sebagai berikut :

1) Kondisi Ruangan/ Luar

Tabel Kondisi Ruangan Luar

No	Nama Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	7	Baik
2	Ruang UKS	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Playground	2	Baik
5	Lapangan	1	Baik
6	WC/ Kamar Mandi	4	Baik
7	Ruang Kepsek	1	Baik
8	Ruang TU	1	Baik
9	Ruang Penyimpanan APE	1	Baik
10	Panty	1	Baik
11	Ruang Sholat / Mushola	1	Baik
13	Kolam Ikan	1	Baik

2) Inventaris Kelas

Data ini dibuat pada tahun 2022 berikut ini data inventaris kelas di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin tahun 2023/2024 sebagai berikut:

Tabel Inventaris Kelas

No	Jenis Barang / Benda	Jumlah	Kondisi
1	Meja Bundar Besar	2	Baik
2	Meja Bundar Kecil	2	Baik
3	Meja Set Lingkaran	2	Baik
4	Meja Kotak	1	Baik
5	Kursi Anak	32	Baik
6	Papan Tulis Besar	2	Baik
7	Papan Tulis Sedang	1	Baik
8	Papan Tulis Kecil	6	Baik
9	Meja Lipat Besi	34	Baik
10	Rak Kabinet Besar	1	Baik
11	Meja Belajar ABK	2	Baik
12	Jam Dinding	1	Baik
13	Wastafel	1	Baik
14	Kursi Lipat	13	Baik
15	Alat Pengharum Ruangan	4	Baik
16	Tempat Tisu	6	Baik
17	Tempat Sampah Besar	2	Baik
18	Kabel Roll	1	Baik
19	Lemari Plastik	5	Baik
20	AC	6	Baik

3) Inventaris Kantor

Data ini dibuat pada tahun 2022 berikut ini data inventaris kantor di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin tahun 2023/2024 sebagai berikut;

Tabel inventaris Kantor

No	Nama Sarana	Jumlah	Kondisi
1	Monitor LG	3	Baik
2	Komputer Core i3	1	Baik
3	Komputer Core i5	1	Baik
4	Printer L120	1	Baik
5	Printer L220	1	Baik
6	Laptop Asus A507UA i3	1	Baik

7	Speaker USB Fleco	1	Baik
8	Kipas Angin Berdiri	3	Baik
9	Kipas Angin Tempel	5	Baik
10	DVR	3	Baik
11	CCTV	20	Baik
12	Meja Kerja	3	Baik
13	Meja Guru	1	Baik
14	Rak Kabinet Besar	1	Baik
15	Washtafel	2	Baik
16	Kursi Lipat	13	Baik
17	Alat Pengharum Ruangan	4	Baik
18	Tempat Tisu	6	Baik
19	Tempat Sampah Besar	2	Baik
20	Kabel Roll	1	Baik
21	Lemari Plastik	5	Baik
22	Rak Etalase	1	Baik
23	Papan Tulis Pengumuman	1	Baik
24	TV LCD Toshiba	1	Baik
25	USB Hub 4 Port	1	Baik
26	USB Hub 8 Port	1	Baik
27	Speaker Portable	1	Baik
28	Mic Wireless	7	Baik
29	Mic Wireless	2	Baik
30	Amplifier BMB	1	Baik
31	Mixer	1	Baik
32	Speaker Pasif BMB	2	Baik
33	Speaker Pasif Crimson	8	Baik
34	Standing Mic	2	Baik
35	Standing Speaker	2	Baik
36	HP Vivo	1	Baik
37	HP Sony	1	Baik
38	Mouse Wireless	2	Baik
39	Keyboard USB	2	Baik
40	Mouse PS2	1	Baik
41	Mouse USB	1	Baik
42	Dispenser	6	Baik
43	Juicer	1	Baik
44	Exosfan	3	Baik
45	Jam Dinding	4	Baik
46	Switch HUB	2	Baik
47	Switch VGA	1	Baik
48	Box Panel PSU CCTV	2	Baik
49	Memory Card 32 GB HP Vivo	1	Baik
50	Memory Card 16 GB HP Sony	1	Baik
51	AC	2	Baik

4) Inventaris UKS

Data ini dibuat pada tahun 2022 berikut ini data inventaris UKS di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin tahun 2023/2024 sebagai berikut:

Tabel 4.9 Inventaris UKS

No	Nama Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Kasur	1	Baik
2	Kotak P3K	1	Baik
3	Ukuran Tinggi Badan	1	Baik
4	Obat-Obatan	8	Baik
5	Gunting	1	Baik
6	Tempat Cuci Tangan	1	Baik
7	Tempat Sampah	1	Baik

2. Jadwal TK B2

Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
08.00-08.15	Ikrar Pagi	Ikrar Pagi	Ikrar Pagi	Ikrar Pagi	Ikrar Pagi
08.15-08.30	Halaqah Pagi	Halaqah Pagi	Halaqah Pagi	Halaqah Pagi	Senam Pagi
08.30-09.00	Sholat Dhuha	Sholat Dhuha	Sholat Dhuha	Sholat Dhuha	Halaqah Pagi
09.00-09.30	Makan Bekal Dari Rumah	Makan Bekal			
09.30-10.00	Bermain Bebas	Bermain Bebas	Bermain Bebas	Bermain Bebas	Sikat Gigi Bersama
10.00-11.00	Pembelajaran	Pembelajaran	Pembelajaran	Pembelajaran	Muatan Lokal
11.00-11.30	Mapel Diniyah	Mapel Diniyah	Mapel Diniyah	Mapel Diniyah	Makan Siang

11.30-12.00	Makan Siang	Makan Siang	Makan Siang	Makan Siang	Perpulangan
12.00	Perpulangan	Perpulangan	Perpulangan	Perpulangan	

LAMPIRAN VI TABEL TRIANGULASI

TABEL TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Pelaksanaan metode yang digunakan dalam program tahfidz Al-Qur'an pada TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin	(CLO.150124.GWB2) (CLO.160124.GTB2)	(CWKS.1) (CWKS.2) (CWKS.3) (CWKS.4) (CWKS.5) (CWKS.6) (CWKS.7) (CWKS.8) (CWGTKB) (CWGTA) (CWGTB2) (CWGB2) (CWA)	(DLF.15) (DLF.17) (DKPF.1) (DKPF.2) (DKPF.6) (DKPF.7)
2.	Faktor pendukung dan penghambat dalam program tahfidz Al-Qur'an di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin		(CWGTB2.2) (CWGTB2.3)	

LAMPIRAN VII DOKUMENTASI LAPANGAN ARSIP

DOKUMENTASI LAPANGAN (ARSIP)

Kode : DLA
Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani
Banjarmasin

Kode	Dokumen Tata Usaha 2023
DLA.1	<p>Sejarah Singkat PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p> <p>PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin sebelumnya bukan sekolah pada umumnya, pada tahun 2015 tempat ini awalnya adalah Tempat Penitipan Anak (TPA) yang nama awalnya adalah BABY-QU yang berada dibawah mitra orang lain kemudian pada akhir tahun 2016 pemilik sekolah mempunyai keinginan menjadikan sekolah anak usia dini yang mempunyai tujuan mencetak cikal bakal generasi Al-Qur'an. Pada tahun 2017 pemilik sekolah ingin mempunyai naungan yayasan sendiri, kemudian tak berapa selang waktu sekolah tersebut berada dalam yayasan sendiri yang diberi nama Yayasan Babussalam Kalimantan, setelah semua itu diproses dijalani juga mulai melengkapi berkas-berkas yang diperlukan untuk pengusulan ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin untuk menerbitkan Izin Operasional dan NPSN sekolah agar sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin berstatus legal. Sekolah tersebut memiliki 3 program unggulan yaitu program tahfidz, program mapel diniyah dan program sentra, dan sekolah ini memiliki 3 layanan diantaranya adalah TPA, TK A, dan TK B.</p>
DLA.2	<p>Alamat PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p> <p>Alamat Sekolah : Jl.Sultan Adam Komplek Andhika No.7 RT 15</p> <p>Kelurahan : Sungai Miai</p> <p>Kecamatan : Banjarmasin Utara</p> <p>Kab/Kota : Banjarmasin</p> <p>Provinsi : Kalimantan Selatan</p> <p>Telp : 08115117770</p>
DLA.3	<p>Profil Sekolah</p> <p>1. Yayasan/Lembaga</p> <p>Nama Yayasan : Babussallam</p> <p>Ketua Yayasan : Muhammad Kamil</p> <p>Nama Lembaga : PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p> <p>Kepala PAUD : Raisa Amalia Putri,S.E</p> <p>2. Nama Taman Kanak-Kanak : TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

	<p>Izin Operasional : 800/136-PAUDNI/Dipendidik/2022 Nomor NPSN : 69979080 Akreditasi : B</p> <p>3. Jumlah Semua Guru Tahun 2023 : 21 4. Jumlah Semua Peserta Didik Tahun 2023-2024 : 79 Orang 5. Jumlah Ruang Kelas Belajar : 7 kelas 6. Luas Tanah : 400 M2</p>																												
DLA.4	<p>Visi,Misi dan Tujuan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p> <p>Visi :</p> <p>Membentuk generasi Islam yang bertakwa, berakhlakul karimah, kreatif, sehat dan mandiri</p> <p>Misi :</p> <p>Menyelenggarakan pendidikan islam berbasis Al-Qur'an dan As Sunnah sebagai pedoman hidup</p> <p>Menanamkan akhlak yang sesuai tuntunan Rasulullah SAW</p> <p>Menumbuh kembangkan daya piker, kreatifitas dan kemandirian anak</p> <p>Menciptakan lingkungan belajar dan bermain yang menyenangkan dan bermanfaat</p> <p>Menyelenggarakan manajemen sekolah yang professional dan berkualitas</p> <p>Tujuan :</p> <p>Mewujudkan pendidikan Islam bebasis Al-Qur'an dan As Sunnah sebagai pedoman hidup</p> <p>Terwujudnya penanaman Akhlak yang sesuai tuntunan Rasullah SAW</p> <p>Menjadikan anak yang mampu berpikir kreatif dan mandiri</p> <p>Terciptanya lingkungan belajar dan bermain yang menyenangkan dan bermanfaat</p> <p>Menjadikan sekolah dan manajemen yang professional</p>																												
DLA.5	<p>Jumlah Peserta Didik di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Jumlah Murid</th> <th>Tahun</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>55</td> <td>2018-2019</td> <td>Per Juli</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>50</td> <td>2019-2020</td> <td>Per Juli</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>44</td> <td>2020-2021</td> <td>Per Juli</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>53</td> <td>2021-2022</td> <td>Per Juli</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>51</td> <td>2022-2023</td> <td>Per Juli</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>79</td> <td>2023-2024</td> <td>Per Juli</td> </tr> </tbody> </table>	No	Jumlah Murid	Tahun	Keterangan	1	55	2018-2019	Per Juli	2	50	2019-2020	Per Juli	3	44	2020-2021	Per Juli	4	53	2021-2022	Per Juli	5	51	2022-2023	Per Juli	6	79	2023-2024	Per Juli
No	Jumlah Murid	Tahun	Keterangan																										
1	55	2018-2019	Per Juli																										
2	50	2019-2020	Per Juli																										
3	44	2020-2021	Per Juli																										
4	53	2021-2022	Per Juli																										
5	51	2022-2023	Per Juli																										
6	79	2023-2024	Per Juli																										
DLA.6	<p>Jumlah Guru Tahfidz di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>																												

No	Nama Panggilan	Jabatan
1	Ustadzah Anis	Guru Tahfidz KB 1
2	Ustadzah Rina Hayani	Guru Tahfidz KB 2
3	Ustadzah Nikmah	Guru Tahfidz KB 3
4	Ustadzah Muthia	Guru Tahfidz TK A 1
5	Ustadz Gilang	Guru Tahfidz TK A 2
6	Ustdaz Akbar	Guru Tahfidz TK B 1
7	Ustdaz Adam	Guru Tahfidz TK B 2

DLA.8 Data Kepala sekolah, Guru dan Staff di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	Raisa Amalia Putri	S1	Kepala Sekolah
2	Muhammad Sutrisno	S1	Wakil Kepala Sekolah / Operator
3	Bagus Suhartawan	S1	Kepala Kelompok Bermain
4	Siti Anisa	D3	Tata Usaha
5	Maryam	SMK	Guru KB
6	Noor Hayati	S1	Guru KB
7	Elfa Hannaz Noor Hafifah	SMK	Guru KB
8	Verawaty	SMK	Guru KB
9	Winarti	SMA	Guru KB
10	Sri Restu Widuwati	S1	Guru TK A
11	Rina Hayani	S1	Guru TK A
12	Siti Najiah	S1	Guru TK A
13	Rusdianawati	S1	Guru TK B
14	Rina	SMA	Guru TK B
15	Muthia	S1	Guru TK B
16	Annisa Apsarini	S1	Guru TK B
17	Ratu Barkiah	S1	Guru TK B
18	Fachru Sam Adam	S1	Guru Tahfidz
19	Muhammad Ihsan	S1	Guru Tahfidz
20	Bainatul Sa'diah	SMA	Pengasuh
21	Bayu Perkasa	SMA	Penjaga Sekolah

DLA.9 Keadaan alat permainan di luar kelas / halaman di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin

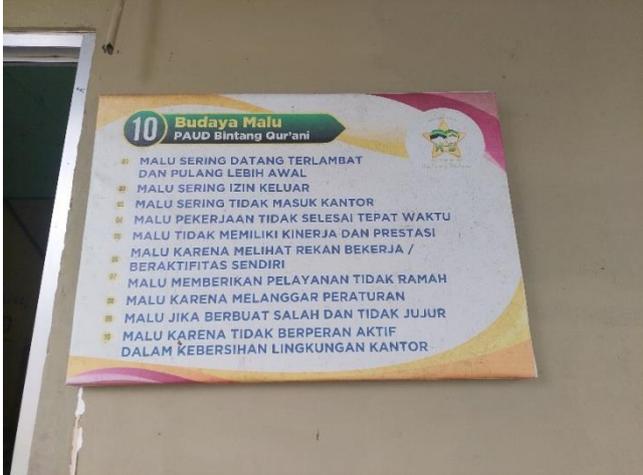
No	Nama Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Trampolin	1	Baik
2	Set Permainan Perosotan	3	Baik
3	Mobil-Mobilan	3	Baik
4	Sepeda Roda 3	1	Baik
5	Jungkitan	6	Baik
6	Ayunan	3	Baik
7	Mandi Bola	1	Baik

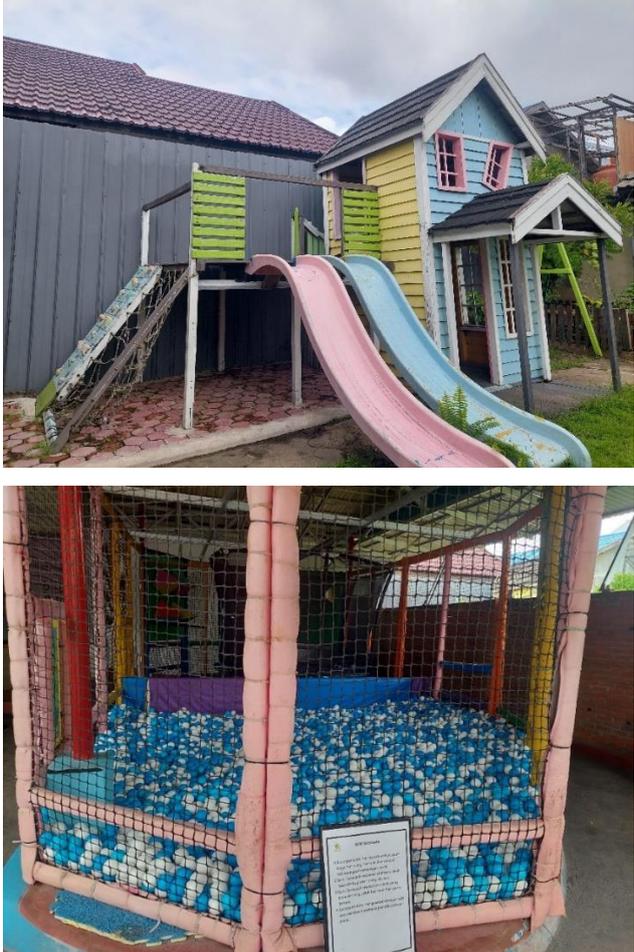
DLA.10 .	 A photograph showing a teacher in a white shirt sitting on the floor, facing a group of children who are also sitting on the floor. They are in a classroom with a window and a door in the background. A red table and a yellow chair are visible in the foreground.
DLA.11	 A photograph showing a teacher and a child sitting at a yellow table. The teacher is leaning over the table, and the child is sitting on a red and white patterned mat. The background shows a classroom with a window and a door.

LAMPIRAN VIII DOKUMENTASI LAPANGAN FOTO
DOKUMENTASI LAPANGAN (FOTO)

Kode : DLF
Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani
 Banjarmasin

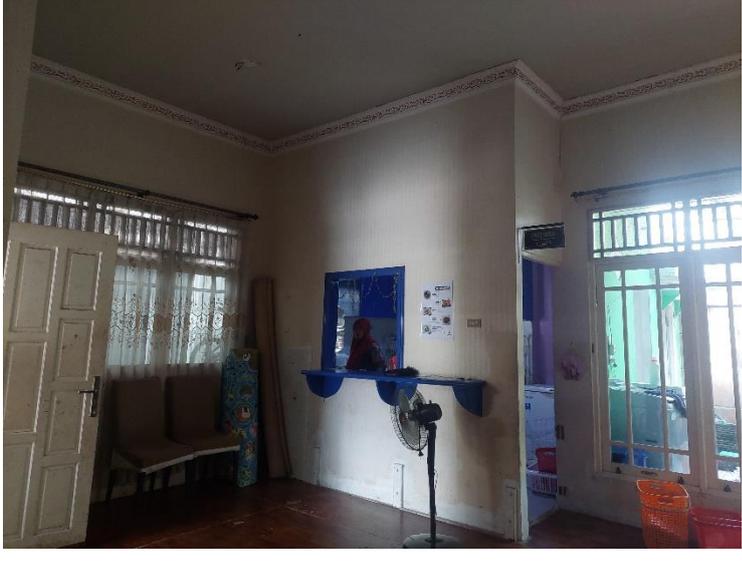
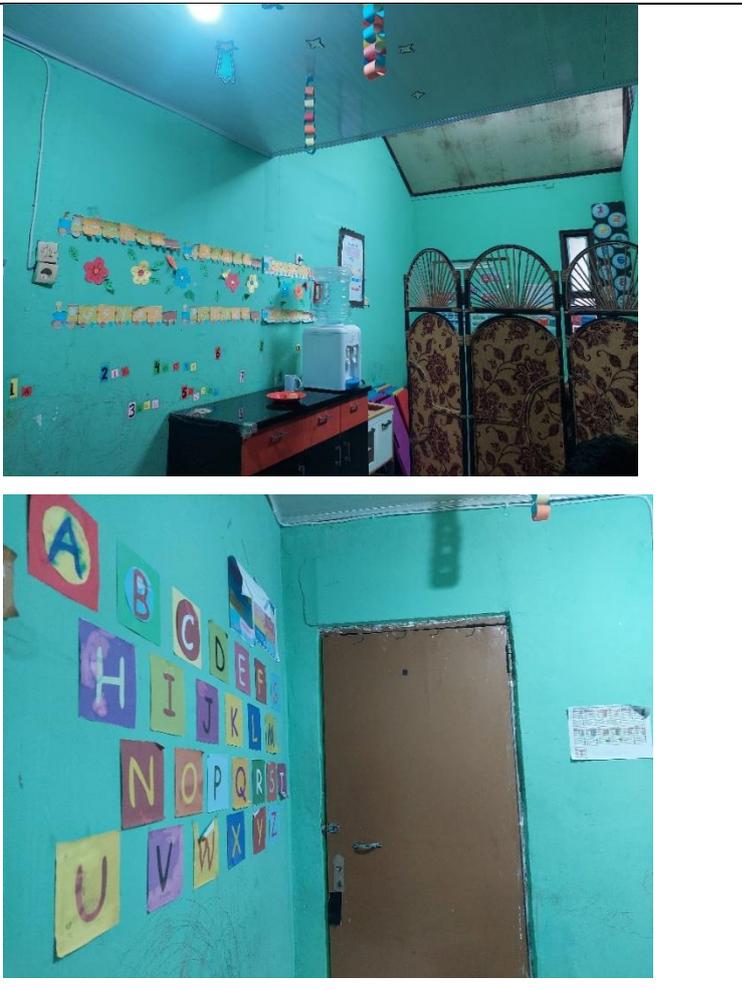
No	Foto	Deskripsi
1		DLF.1. Depan sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin

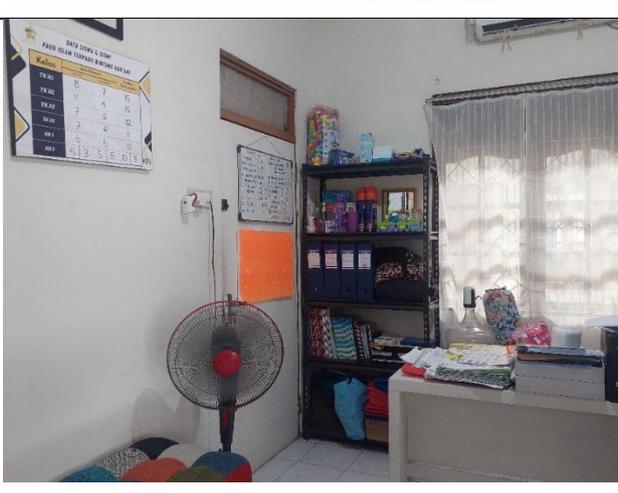
<p>2</p>		<p>DLF.2. Aturan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
<p>3</p>		<p>DLF.3. Ikrar PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
<p>4</p>		<p>DLF.4. Visi Misi dan Tujuan di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

5		<p>DLF.5. Ruang Perpustakaan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
6		<p>DLF.6. Sarana dan Prasarana bermain anak di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>



7		<p>DLF.7. Ruang UKS di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
8		<p>DLF.8. Tempat Wudhu di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
9		<p>DLF.9. Lemari mukena, sajadah, dan Al-Qur'an didalam Mushola</p>

10		DLF.10. Kantin PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin
11		DLF.11. Ruang Tahfidz di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin

12		<p>DLF.12.</p> <p>Ruang kelas Taman Kanak- Kanak Kelompok B di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
13		<p>DLF.13</p> <p>Ruangan Kepala Sekolah di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

14		<p>DLF.14. Wawancara dengan kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
15		<p>DLF.15. Anak sedang diberi hukuman meintropeksi diri kesalahan diri atau muroja'ah hafalan 1 surah didalam kelas sebelum menyetor hafalan baru ke ustadz</p>

16		<p>DLF.16. Ruangan Kepala Sekolah di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
17		<p>DLF.17. Anak berbaris dilapangan bernyanyi dan muroja'ah hafalan bersama-sama di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

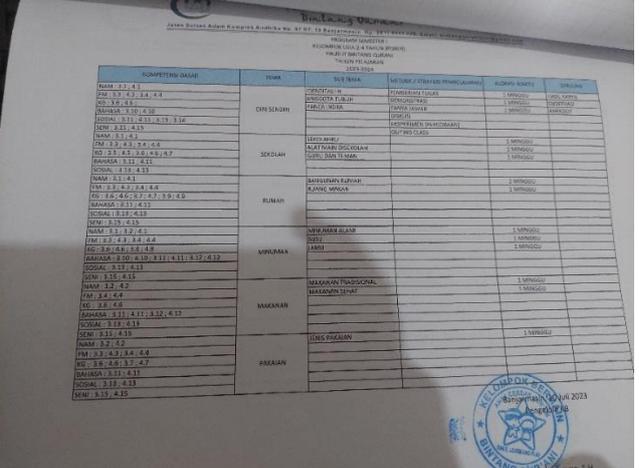
LAMPIRAN IX DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN FOTO
DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN (FOTO)

No	Foto	Deskripsi
1		DKPF.1. Kegiatan berdo'a dan Muroja'ah hafalan di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin
2		DKPF.2. Sholat Dhuha dan dibarengi muroja'ah hafalan bersama-sama di dalam kelas di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin

3		<p>DKPF.3. Kegiatan Pembelajaran Mata Pembelajaran Aqidah di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
4		<p>DKPF.4. Kegiatan Pembelajaran Mata Pembelajaran Shiroh di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
5		<p>DKPF.5. Kegiatan Pembelajaran Mata Pembelajaran Asma Wasifat di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

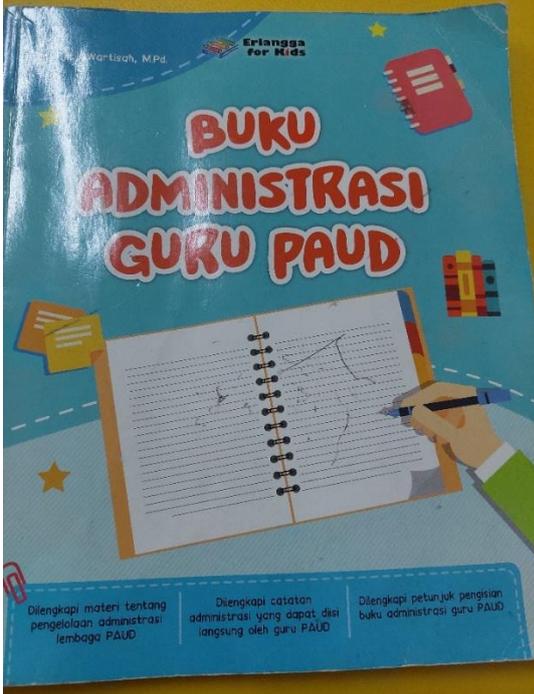
6		<p>DKPF.6. Kegiatan Pembelajaran Mata Pembelajaran Bahasa Arab di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
7		<p>DKPF.7. Kegiatan Pembelajaran muroja'ah dan menyetorkan hafalan kepada guru tahfidz di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
8		<p>DKPF.8. Hasil karya anak di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

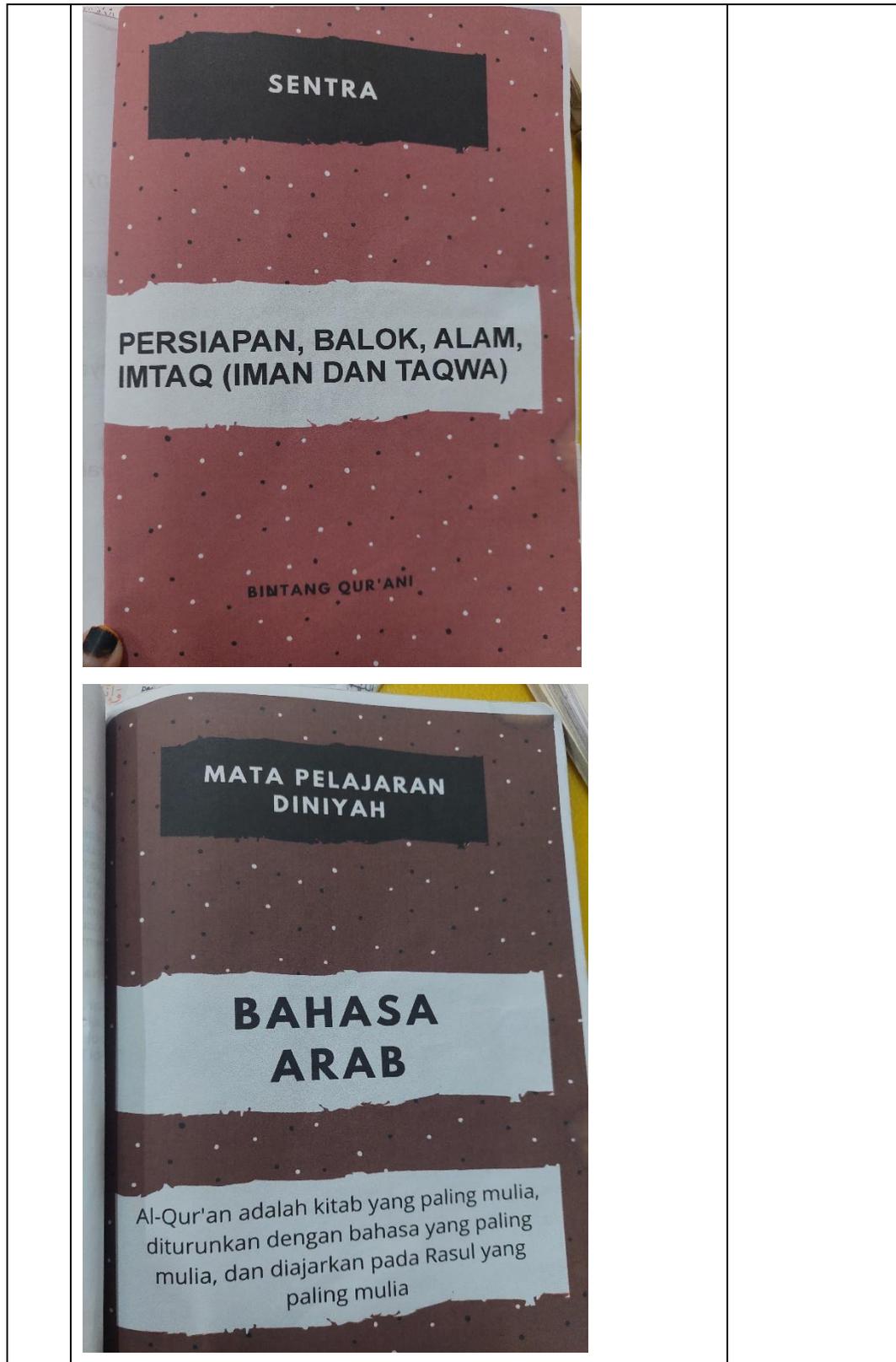
**LAMPIRAN X DOKUMENTASI DOKUMEN FOTO
DOKUMENTASI DOKUMEN (FOTO)**

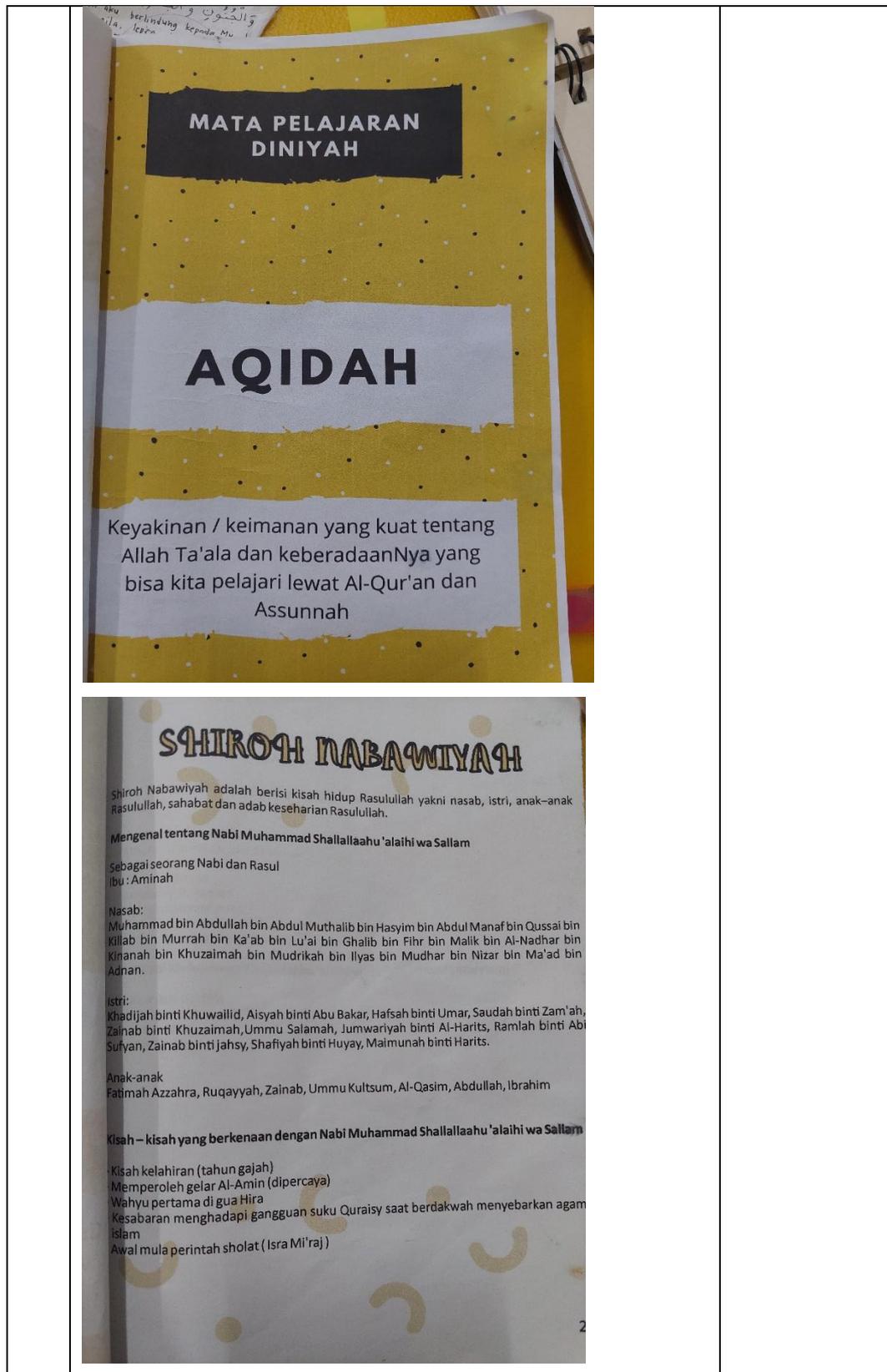
No	Foto	Deskripsi
1		<p>DDF.1. Jadwal Mata Pelajaran di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
2		<p>DDF.2. PROMES di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

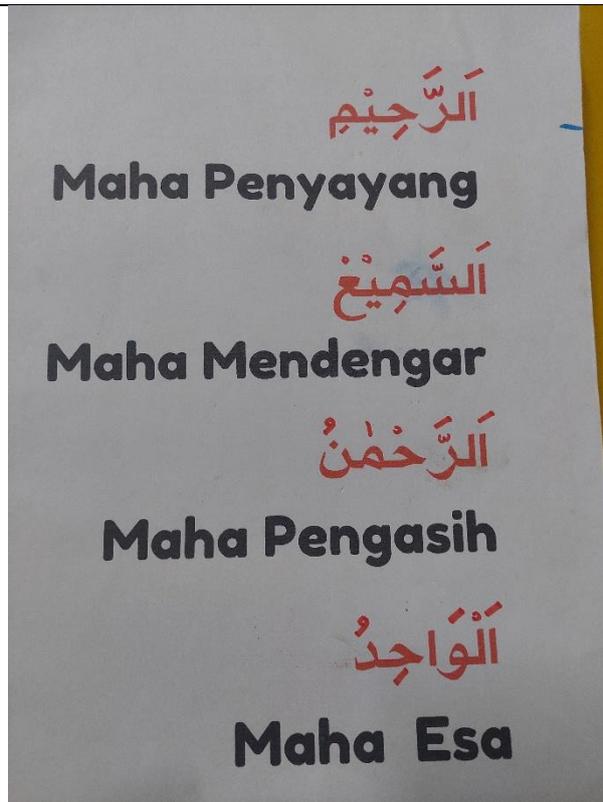
<p>3</p>		<p>DDF.3. RPPM di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
<p>4</p>		<p>DDF.4. RPPH di kelas TK B di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

<p>5</p>		<p>DDF.5. Penilaian di kelas TK B di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>
<p>6</p>		<p>DDF.6. Penilaian kegiatan harian di kelas TK B di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>

	<p style="text-align: center;">KEGIATAN HARIAN SISWA PAUD ISLAM TERPADU BINTANG QUR'ANI</p> <p>Hari : Tanggal :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">MATERI</th> <th style="width: 15%;">BAHASAN</th> <th style="width: 10%;">HASIL</th> <th style="width: 25%;">KETERANGAN</th> <th style="width: 25%;">PARAF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HAFALAN BARU</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MUROJA'AH (Mengulang Hafalan Sebelumnya)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>IQRO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CALISTUNG</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SENTRA ()</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Paraf Orang Tua,</p> <p>Catatan :</p> <p>Guru _____ Orang Tua() _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	MATERI	BAHASAN	HASIL	KETERANGAN	PARAF	HAFALAN BARU					MUROJA'AH (Mengulang Hafalan Sebelumnya)					IQRO					CALISTUNG					PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					SENTRA ()					
MATERI	BAHASAN	HASIL	KETERANGAN	PARAF																																	
HAFALAN BARU																																					
MUROJA'AH (Mengulang Hafalan Sebelumnya)																																					
IQRO																																					
CALISTUNG																																					
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM																																					
SENTRA ()																																					
<p>8</p>		<p>DDF.8. Buku Administrasi Guru PAUD di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>																																			







10

Program Mushola

Penanggung Jawab: Fachru Sam Adani

No	KEGIATAN	JADWAL	PELAKSANAAN	KETERANGAN
I. Kegiatan Rutin				
1.	Sholat Dhuha Berjamaah	Senin – Kamis	Jam 09.00	Seluruh Murid
2.	Sholat Dzuhur	Senin – Jum'at	Dzuhur	Murid Penitipan
3.	Sholat Ashar	Senin – Jum'at	Ashar	Murid Penitipan
II. Pendidikan				
1.	Kajun rutin setiap hari Sabtu	Sabtu	Jam 09.00	Guru dan Staff
2.	Tahsin Al-qur'an setiap hari Sabtu	Sabtu	Jam 10.00	Guru dan Staff
3.	Pesantren Kilat Anak	Ramadhan	Jam 09.00 - 12.00	Seluruh Murid
III. Penerimaan Infaq dan Sadaqah				
1.	Infaq setiap hari Jum'at	Jum'at	Jam 10.00	Seluruh Murid
2.	Paket Sembako Ramadhan	Ramadhan		Seluruh Murid

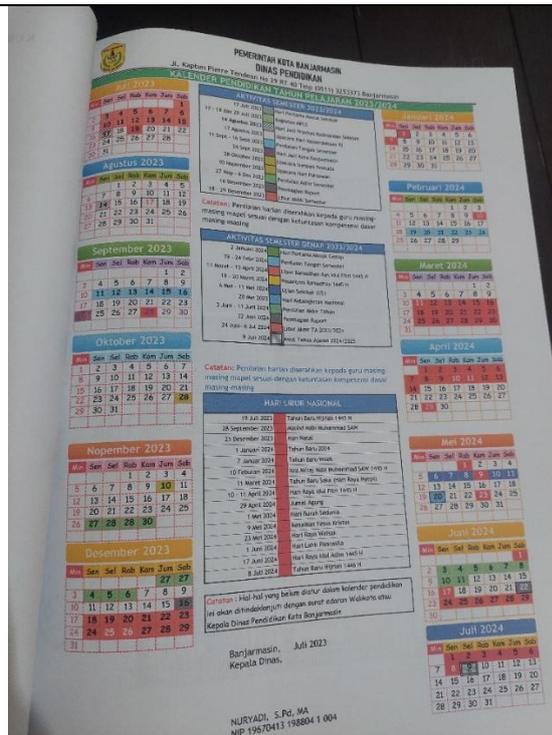
Jadwal Kunjungan

NO.	HARI	WAKTU	KELAS							
			TKB1	TKB2	TKA1	TKA2	KB1	KB2	KB3	
1.	Senin	Jam 09.00	v							
2.	Selasa	Jam 09.00		v						
3.	Rabu	Jam 09.00			v	v				
4.	Kamis	Jam 09.00						v		
5.	Jum'at	Jam 09.00							v	v

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Rasa
Rasa Amalia Putri, SE

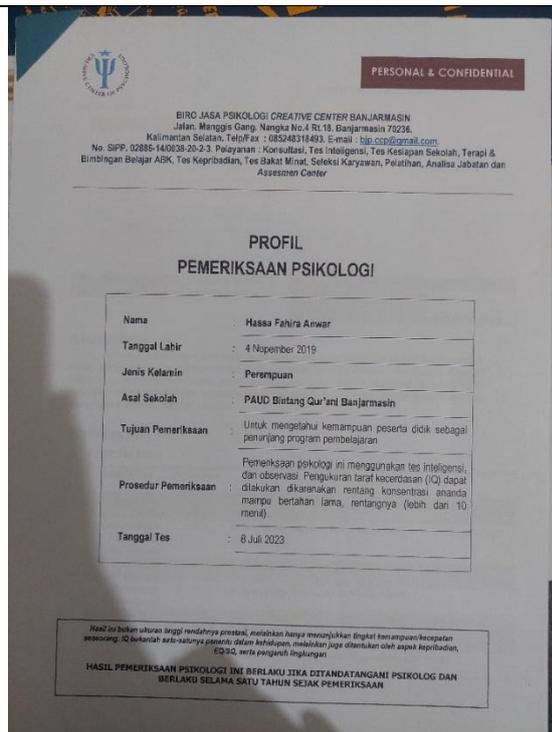
DDF.10.
Kegiatan keagamaan di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin

11



DDF.11.
Kalender
Pendidikan di
PAUD Islam
Terpadu
Bintang Qur'ani
Banjarmasin

12



DDF.12.
Sertifikat
Pemeriksaan
Psikologi Anak
di PAUD Islam
Terpadu
Bintang Qur'ani
Banjarmasin

13

YAYASAN BAABUSSALAM KALIMANTAN
PAUD ISLAM TERPADU
BINTANG QUR'ANI BANJARMASIN

Jalan Sultan Ajiun Kasepek Arahika No. 07 Rt. 15 Banjarmasin 70123
 Telpone: 0811-511-7770, Email: baabussalam@paudbq.com, Instagram: baabussalam

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama : Amasya Hawra
 Usia : 5 Tahun 9 Bulan
 Kelompok : TK B1
 Semester : I
 Tahun Ajaran : 2023 – 2024

No	TAHAP PERKEMBANGAN (KECERDASAN SPIRITUAL)	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Berani Berkeinginan	Menyebutkan	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (dan sebelum belajar)			✓	
2	Terbiasa mengucapkan Basmalah sebelum Beraktivitas			✓	
3	Terbiasa mengucapkan Iftidallah sesudah Beraktivitas			✓	
4	Terbiasa melakukan dzikir (tahil, ushuk, dan tahmid) selesai sholat			✓	
5	Terbiasa bersyukur			✓	
6	Dapat mengenal beberapa huruf hijayah			✓	
7	Dapat mengenal angka hijayah			✓	
8	Dapat mengucapkan rukun iman			✓	
9	Dapat mengucapkan nama-nama wajib dan rakatnya			✓	
10	Dapat mengenal nama-nama wajib dan rakatnya			✓	
11	Dapat mengucapkan kalimat syahadat			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN (KECERDASAN INTRAPERSONAL)	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Berani Berkeinginan	Menyebutkan	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Dapat menerapkan kembali alat-alat yang sudah Digunakan			✓	
2	Dapat mengucapkan kata-kata santun (terima kasih, maaf, tolong, permisi, dll)			✓	
3	Kemampuan merasa aman & senang selama berada Disekolah			✓	
4	Dapat memilih kegiatan sendiri			✓	
5	Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan			✓	
6	Memiliki kebiasaan teratur			✓	
7	Menunjukkan sikap mandiri melakukan sesuatu pekerjaan untuk dirinya sendiri (tidak meminta bantuan teman / guru)			✓	
8	Dapat menggunakan serbet / tisu			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN (KECERDASAN INTERPERSONAL)	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Berani Berkeinginan	Menyebutkan	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Kemampuan untuk berbagi atau bermain			✓	
2	Kemampuan untuk meminta dan memberi maaf			✓	
3	Kemampuan menunjukkan rasa percaya diri apabila bermain bersama			✓	
4	Dapat berkomunikasi dengan teman walaupun dengan bahasa tubuh			✓	
5	Dapat menghargai teman & tidak memaksakan Keberdak			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN (KECERDASAN VERBAL BAHASA)	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Berani Berkeinginan	Menyebutkan	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Kemampuan untuk mengenal dan menirukan suara-suara benda			✓	
2	Kemampuan untuk mengenal dan menirukan suara-suara binatang			✓	
3	Dapat menyebutkan nama benda dan fungsinya			✓	
4	Kemampuan dalam berbahasa & menggunakan 4-5 kata			✓	
5	Kemampuan menyebutkan jenis kelamin			✓	
6	Dapat mengenal nama – nama bulan dalam bahasa Arab			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN (KECERDASAN GAMBAR ATAU SPATIAL)	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Berani Berkeinginan	Menyebutkan	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Dapat menunjukkan 6 warna yang disebutkan			✓	
2	Kemampuan memegang crayon dan menggunakannya			✓	
3	Memunjukkan sikap tertarik / gemas untuk melakukan kegiatan mewarnai, menggambar, dan melukis			✓	
4	Kemampuan membuat garis putus – putus dan Lingkaran			✓	
5	Menunjukkan ketertarikan bermain balok			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN (KECERDASAN LOGIKA – MATEMATIKA)	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Berani Berkeinginan	Menyebutkan	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Dapat menyebutkan bilangan 1-10			✓	
2	Kemampuan untuk mulai berhitung dengan menggunakan jari-jemarnya			✓	
3	Mengenal fungsi benda dengan benar			✓	
4	Dapat membedakan besar – kecil			✓	
5	Dapat membedakan panjang – pendek			✓	
6	Dapat mengelompokkan warna			✓	
7	Dapat menyebutkan 4 bentuk geometri (lingkaran, segitiga, dan persegi)			✓	
8	Dapat menyebutkan 1 – 10 dalam bahasa arab			✓	
9	Dapat menghitung 5 – 10 benda dalam bahasa arab			✓	
10	Dapat mengenal besar – kecil dalam bahasa arab			✓	
11	Dapat mengenal panjang – pendek dalam bahasa arab			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
BODY KINESTHETIC INTELLIGENCE (KECERDASAN KINESETIK ATAU FISIK)					
1	Dapat menompat dengan 1 kaki			✓	
2	Dapat berlari sambil menengiring bola			✓	
3	Dapat berjalan jinjit			✓	
4	Kemampuan berdiri dengan 1 kaki			✓	
5	Kemampuan dapat memindahkan dan menyebutkan anggota tubuhnya			✓	
6	Dapat menggantung kertas diantara 2 kertas			✓	
7	Kemampuan melipat kertas			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
NATURALIST INTELLIGENCE (KEFKERASAN MEMPELAJARI ALAM)					
1	Dapat mengenal suara-suara binatang			✓	
2	Dapat menunjukkan sikap peduli dengan kebersihan lingkungan sekitarnya			✓	
3	Menyebutkan nama-nama tumbuhan			✓	
4	Menyebutkan nama-nama binatang			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
DINYAH (ASMA WA SIFAT, BAHASA ARAB, AQIDAH, TUREATHUL ATHAL, SHIROH)					
1	ASMA WA SIFAT Dapat menyebutkan nama dan sifat Allah sebanyak 16 asma dari Ar Rafiq sampai dengan Al Basith.			✓	
2	BAHASA ARAB Dapat menyebutkan warna dalam bahasa arab.			✓	
3	AQIDAH Dapat mengerti ibadah yang paling besar (tahid)			✓	
4	SHIROH a. Mengetal cerita-cerita peristiwa kenabian Nabi Muhammad SAW b. Melafalkan nama-nama anak dan istri Nabi Muhammad SAW		✓		

No	TAHAP PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
PENILAIAN DOA HARIAN					
1	Doa sebelum dan sesudah wudhu			✓	
2	Doa naik kendaraan			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
PENILAIAN HAFALAN HADIST					
1	Hadist mitalali kepada Allah '1' ala			✓	
2	Hadist Mohabbah pertolongan kepada Allah Ta'ala			✓	

No	TAHAP PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN ANAK			
		Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
PENILAIAN HAFALAN SURAH PENDEK					
1	Al Insyirah (1-25)			✓	
2	Al Buroj (1-6)			✓	
3	Al Fariq		✓		

KETERANGAN TAMBAHAN

Praktik Berwudhu : Ananda Hawra mulai bisa mengikuti wudhu bilaga selesai.
 Praktik Sholat Dhuha : Ananda Hawra mampu mengikuti kegiatan sholat binga selesai.

KETIDAK HADIRAN

Sakit : 7Hari
 Utr : 4Hari
 Tanpa Keterangan : Hari

No	PERTUMBUHAN ANAK	SEMESTER		
		I		II
ASPEK YANG DINILAI				
1	Tinggi Badan	125	Cm	Cm
2	Berat Badan	22,9	Kg	Kg

TAHAPAN PEMBELAJARAN	
TAHAPAN MENULIS	Tahap VII: Memahami Esai. Uraian pemera untuk memotivasi dan menginspirasi dengan menggunakan huruf yang benar-benar untuk memaparkan sebuah kata.
TAHAPAN MELERIS	Tahap III: Beruk-Beruk warna bergabung dengan yang lainnya pada pinggir warna-orama beruk-ru.
TAHAPAN MENGGAMBAR	Tahap XI: Bentuk paling awal. Letak figuratif sebagai garis dasar dan garis-garis objek yang bisa diidentifikasi. Objek-objek ditempatkan secara tepat di bagian atas dan bagian bawah kertas. dan seterusnya. Jika anak melakukan objek-objek di bagian, masih tetap berada di bagian ini (maka anak menggambarkannya posisinya dengan awan dan langit biru).
TAHAPAN BALOK	Tahap XVIII: Bilangan. Unsur-unsur Skala. Anak melakukan bangunan dengan "monok bentuk" balok terpisah, beberapa pengertian tentang skala sudah terlihat dalam bangunan.
TAHAPAN (MAN DAN TAQWA)	Tahap IV: Anak dapat menggambar kegiatan berhadiah hingga selesai.
TAHAPAN PERAN	Tahap VI: Bermain Bekerjasama. Anak bermain bersama dengan anak lain dan memiliki tujuan yang direncanakan.
TAHAPAN MERONCE	Tahap VIII: Membuat pola sendiri.

TAHAPAN PENYILANGAN	
ASPEK AGAMA MORAL	Alhamdulillah selama pembelajaran di kelas Anda Haura mampu melakukan rangkaian kegiatan dengan baik dan tertata. Anda mampu mengemukakan hasil dan hasil yang sudah dilakukan. Anda juga mampu mengemukakan hasil dan hasil yang sudah dilakukan. Anda juga mampu mengemukakan hasil dan hasil yang sudah dilakukan.
ASPEK FISIK MOTORIK	Dalam kemampuan fisik motorik Anda Haura berkembang dengan baik. Anda dapat melakukan aktivitas fisik seperti kegiatan kebersihan diri dengan mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, mencuci sepatu, mencuci sendiri, dan mampu melakukan baik dan baik sendiri dalam pengawasan. Dalam kegiatan aktivitas selama disekolah Anda Haura mampu melakukan berbagai kegiatan dan terampil menggunakan kedua tangan kiri dan kanan dalam berbagai kegiatan. Selama kegiatan belajar di kelas Anda Haura dapat mengemukakan berbagai macam bentuk geometri seperti persegi, lingkaran, segitiga, dll. Kegiatan eksperimen dan mengeksplorasi lingkungan Anda sangat tertarik dan antusias dalam melakukan praktik dengan ingin untuk terus terlibat tanpa meninggalkan kegiatan. Anda Haura juga mampu menggambar pola dan menempelkan gambar dengan tepat.

ASPEK KOGNITIF	Kemampuan kognitif Anda Haura berkembang dengan baik. Anda sudah mulai melakukan kegiatan untuk mulai mau memisahkan kemampuan yang sudah ada di dalam diri. Anda mampu mengorganisir berbagai macam jenis ukuran seperti panjang dan pendek, besar dan kecil, dll. Dalam kegiatan pembelajaran Anda dapat mengorganisir objek dan objek dari lingkungan sekitar seperti angka berurutan dan berurutan. Anda juga dapat mengorganisir bentuk-bentuk dan ukuran-ukuran bentuk oval dan komposisi.
ASPEK BAHASA	Alhamdulillah perkembangan bahasa Anda Haura berkembang sesuai harapan. Anda mampu mengorganisir beberapa perintah secara berurutan, dapat memotivasi, Anda mampu mengorganisir kalimat yang disimpulkan. Anda juga mampu memahami dan mematuhi peraturan dalam permainan yang sedang berlangsung.
ASPEK SOSIAL EMOSIONAL	Alhamdulillah kemampuan sosial emosional Anda Haura berkembang sesuai harapan. Anda dapat menunjukkan kepedulian kepada orang-orang yang berada di sekitar Anda. Selama di kelas Anda mampu mengorganisir aturan di dalam kelas. Ketika di kelas Anda mampu berinteraksi dengan teman-teman dan mampu berbagi hasil dengan teman. Selama kegiatan yang berlangsung di dalam kelas Anda dapat mengorganisir berbagai macam emosi yang sesuai dengan kondisi, seperti antusias dalam mengikuti tantangan, senang ketika mendapatkan hasil, marah ketika menerima kritik, dan semangat ketika melakukan ada yang baik pada hari berikutnya.
ASPEK SENI	Perkembangan seni Anda Haura berkembang dengan baik. Anda mampu bermain drama sederhana sesuai tema yang diberikan dan dapat mengorganisir, mewarna serta melukis dengan berbagai macam bentuk yang beragam.

KETRANGAN TAMBAHAN

Masya Allah, Anda Haura pada semester ini pada saat pembelajaran di sekolah dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik dan mampu fokus pada setiap materi yang disampaikan oleh ustazah dan siswanya. Terus semangat ini bisa menjadi asa batin dan dukungan orang tua yang tak kenal lelah dalam mendampingi Anda selama belajar. Besar harapan Anda untuk selalu terus bersemangat menajidi dan mengulang kembali harapan.

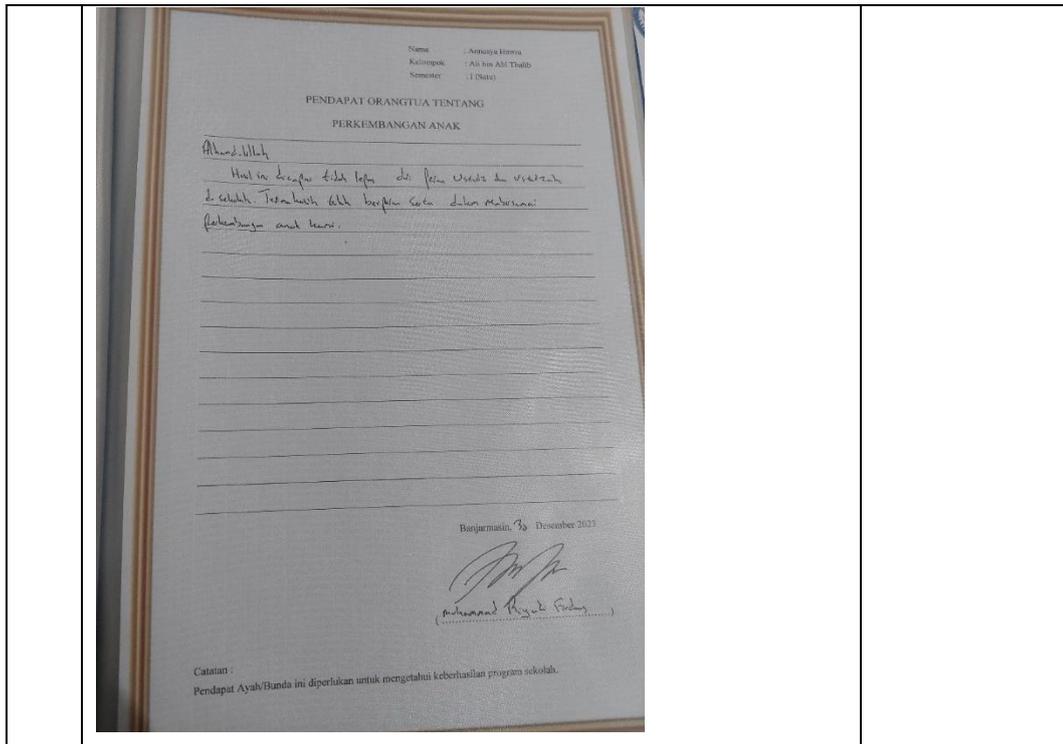
Anda sehingga terus tertanam dan melekat dalam kehidupan dan kesehatan Anda.

Terima kasih kami untuk Ayah Bunda atas dukungannya sehingga pembelajaran pada semester ini dapat berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil yang optimal.

Inshallah khatam Ayah Bunda

Banjarmasin, 23 Desember 2023

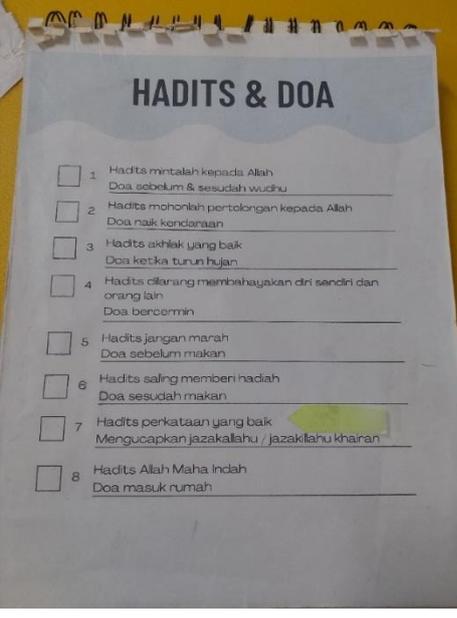
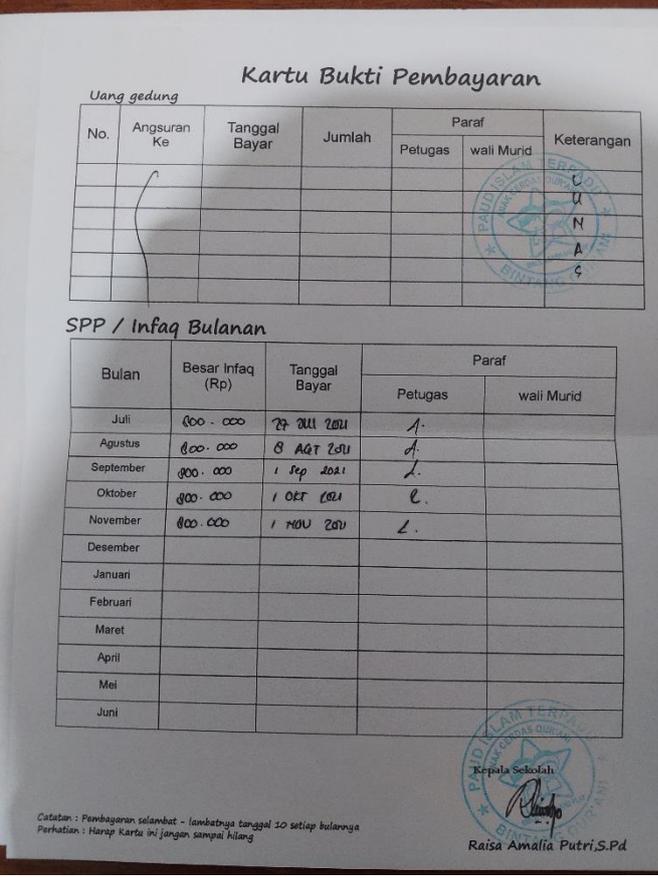
Mengetahui,	Wali Kelas
Kepala Sekolah	
 Rika Anshel Putri, S.P. NUPTR. 255676669230223	 Rusdianawati, S.Kom



14



DDF.14.
 Struktur Organisasi di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin

<p>15</p>	 <p>HADITS & DOA</p> <ol style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Hadits mintalah kepada Allah Doa sebelum & sesudah wudhu <input type="checkbox"/> 2. Hadits mohonlah pertolongan kepada Allah Doa naik kendaraan <input type="checkbox"/> 3. Hadits ahlak yang baik Doa ketika turun hujan <input type="checkbox"/> 4. Hadits cilarang membahayakan diri sendiri dan orang lain Doa bercermin <input type="checkbox"/> 5. Hadits jangan marah Doa sebelum makan <input type="checkbox"/> 6. Hadits saling memberi hadiah Doa sesudah makan <input type="checkbox"/> 7. Hadits perkataan yang baik Mengucapkan jazakallahu / jazaklahu khairan <input type="checkbox"/> 8. Hadits Allah Maha Indah Doa masuk rumah 	<p>DDF.15. Buku pedoman Hadits dan Doa di PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin</p>																																																																																																																						
<p>16</p>	 <p>Kartu Bukti Pembayaran <i>Uang gedung</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Angsuran Ke</th> <th rowspan="2">Tanggal Bayar</th> <th rowspan="2">Jumlah</th> <th colspan="2">Paraf</th> <th rowspan="2">Keterangan</th> </tr> <tr> <th>Petugas</th> <th>wali Murid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>SPP / Infaq Bulanan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Bulan</th> <th rowspan="2">Besar Infaq (Rp)</th> <th rowspan="2">Tanggal Bayar</th> <th colspan="2">Paraf</th> </tr> <tr> <th>Petugas</th> <th>wali Murid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juli</td> <td>800.000</td> <td>27 JUL 2021</td> <td>A.</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Agustus</td> <td>800.000</td> <td>8 AGT 2021</td> <td>A.</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>September</td> <td>800.000</td> <td>1 SEP 2021</td> <td>L.</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Oktober</td> <td>800.000</td> <td>1 OKT 2021</td> <td>L.</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>November</td> <td>800.000</td> <td>1 NOV 2021</td> <td>L.</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Desember</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Januari</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Februari</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>April</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Mei</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Juni</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Catatan: Pembayaran selambat-lambatnya tanggal 10 setiap bulannya Perhatian: Harap Kartu ini jangan sampai hilang</i></p> <p>Kepala Sekolah <i>Raisa Amalia Putri, S.Pd</i></p>	No.	Angsuran Ke	Tanggal Bayar	Jumlah	Paraf		Keterangan	Petugas	wali Murid																																											Bulan	Besar Infaq (Rp)	Tanggal Bayar	Paraf		Petugas	wali Murid	Juli	800.000	27 JUL 2021	A.		Agustus	800.000	8 AGT 2021	A.		September	800.000	1 SEP 2021	L.		Oktober	800.000	1 OKT 2021	L.		November	800.000	1 NOV 2021	L.		Desember					Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					<p>DDF.16 Kartu Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) ini biasanya di bayar Rp. 800.000 perbulan untuk yang masuk di TK, kalo sama penitipan jadi Rp. 1.050.000</p>
No.	Angsuran Ke					Tanggal Bayar	Jumlah		Paraf		Keterangan																																																																																																													
		Petugas	wali Murid																																																																																																																					
Bulan	Besar Infaq (Rp)	Tanggal Bayar	Paraf																																																																																																																					
			Petugas	wali Murid																																																																																																																				
Juli	800.000	27 JUL 2021	A.																																																																																																																					
Agustus	800.000	8 AGT 2021	A.																																																																																																																					
September	800.000	1 SEP 2021	L.																																																																																																																					
Oktober	800.000	1 OKT 2021	L.																																																																																																																					
November	800.000	1 NOV 2021	L.																																																																																																																					
Desember																																																																																																																								
Januari																																																																																																																								
Februari																																																																																																																								
Maret																																																																																																																								
April																																																																																																																								
Mei																																																																																																																								
Juni																																																																																																																								

LAMPIRAN XI SURAT SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|--------------------------------|
| Nama | : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd |
| NIP/NUP | : 196710131995032001 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tk. I/ III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Noriindawati |
| NIM | : 200101080360 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR-AN UNTUK ANAK USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALLAQI DI TK TAHFIDZ BINTANG QUR'ANI DI KOTA BANJARMASIN |
- Kedua :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Desember 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN XII SURAT PERSETUJUAN SEMPRO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALLAQI DI TK TAHFIDZ BINTANG QUR'ANI DI KOTA BANJARMASIN

Ditulis oleh : Norlindawati

NIM : 200101080360

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VI (6)

Alamat : Komplek Citra Raya Angkasa, Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang, Kota Banjar Baru, Kalimantan Selatan

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diajukan ke program studi.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

LAMPIRAN XIII SURAT TELAH SEMPRO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 342/Un.14/III.1.kj/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Norlindawati
 NIM : 200101080360
 Jurusan/Program Studi : PIAUD
 Alamat : Jl. Kelayan A Dalam Gang Aliyah No. 13

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Program Tahfidz Al-Qur'an untuk anak usia dini dengan menggunakan metode tallaqi di tk tahfidz Bintang Qur'ani dikota Banjarmasin

Pada Hari/ Tanggal : 13/Februari/2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 September 2023

Ketua Jurusan PIAUD,



H. Sandani

LAMPIRAN XIV BERITA ACARA SEMPRO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM
 STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: https://piaud.uin-antasari.ac.id/

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 13 Februari 2023
 Judul Proposal Skripsi : Program Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur'ani di Kota Banjarmasin
 Nama Penyaji/NIM : Norlindawati /200101080360
 Dosen pembimbing : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
 Ruang Seminar : Gedung FTK Ruang 2 Lantai 2 FTK Kampus 2 UIN Antasari
 Alamat Rumah : Jalan Jl. Kelayan A dalam Gang Aliyah No.13 RT.01 RW.02, Banjarmasin Selatan
 Penanggung Utama : Fitria Ramuna Suandi
 Penanggung Umum : Siti Aisyah

Banjarbaru, 13 Februari 2023

Pembimbing,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
 NIP.
 196710131995032001

Moderator,

Siti Maisyarah
 NIM. 200101080292

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

LAMPIRAN XV SURAT IZIN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALLAQI DI TK TAHFIDZ BINTANG QUR'ANI DI KOTA BANJARMASIN

Ditulis oleh : Norlindawati

NIM : 200101080360

Jurusan : PIAUD

Semester : VIII (8)

Alamat : Jl. Kelayan A dalam Gang Aliyah No.13 RT.02 RW.01 Kelayan dalam, Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 08 Januari 2024

Mengetahui dan Menyetujui
Dosen Pembimbing Skripsi



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

LAMPIRAN XVI SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0068 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini mengugaskan kepada :

Nama : Norlindawati
NIM : 200101080360
Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Melayani A Dalam Gang Aliyah No.13 RT. 02 RW. 01 , Kelayan Dalam, Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALAQQI DI TK TAHFIZD BINTANG QUR'ANI DI KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : TK Tahfidz Bintang Qur'ani
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 15 Januari 2024
Sampai Tanggal : 15 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norlindawati
200101080360

LAMPIRAN XVII SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



YAYASAN BAABUSSALLAM KALIMANTAN
PAUD ISLAM TERPADU
Bintang Qur'ani



Jalan Sultan Adam Komplek Andhika No. 07 RT. 15 Banjarmasin. Hp: 0811 5117 770. Email: bintangquranibjm@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 018/PAUD.BQ-BJM/IV/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raisa Amalia Putri, S,E
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jl. Sultan Adam Komp. Andhika N0.07
 Telepon : 085248531531

Menerangkan bahwa:

Nama : Norlindawati
 NIM : 200101080360
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Kelayan dalam A Gang Aliyah No. 13 RT. 02 RW. 01
 Semester : 8 (delapan)
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi yang berjudul "Program Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin" pada tanggal 15 Januari 2024 sampai 26 Januari 2024 di PAUD Islam terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 18 April 2024

Kepala Sekolah



Raisa Amalia Putri, S.E

NUPTK. 2556768669230223

LAMPIRAN XVIII SERTIFIKAT UJIAN KOMPRESIF



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRESIF

NO : B-521/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

*Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :*

Norlindawati

NIM. 200101080360

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 68,15
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.*

*Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan*



*Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06*

LAMPIRAN XIX LEMBARAN KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	7-12-23	<ul style="list-style-type: none"> - Footnote masih belum rapi - Daftar Isi masih belum rapi - Rapiakan penulisan dibab 2 - Penulisan proposal diubah menjadi skripsi - Pada bagian penelitian terdahulu diubah menggunakan tabel - Fokus Penelitian 2 saja 	
2.	Selasa, 26-12-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan yang benar untuk skripsi (margin, footnote jaraknya berapa) - Footnote perlu diperbaiki - Terjemahan a.s. dimasukkan dalam lampiran 	
3.	Selasa, 9 Januari, 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan a.s. dengan font tradisional arabic - Disetujui riset 	
4.	Senin, 15 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki isi penulisan - Perbaiki penulisan daftar pustaka 	
5.	Selasa, 30-1-24	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan pengertian anak usia dini - Tambahkan karakteristik anak dibab 2 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Rabu, 6 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penulisan ikuti sesuai pedoman FTK - masih ada font yang belum times new roman - Tabel diberi caption 	
7	14 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungkan hasil penelitian di lapangan dengan teori yang ada - Kesimpulan diperpendek jangan terlalu panjang 	
8	Rabu, 24 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Cek plagiaris - Cek lagi penulisan sudah sesuai pedoman atau belum - cek Acc skripsi 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norlindawati
2. NIM : 200101080360
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 Januari 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl.Kelayan Dalam A Gang Aliyah
No.13 RT.01 RW.02, Kelayan
Dalam, Kec.Banjarmasin Selatan
6. No.Hp : 085245104237
7. Alamat Email : Norlindawati2002@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Anggota Bidang HPM LDK Nurul Fata 2022/2023
 - b. Ketua Akhwat Bidang HPM LDK Nurul Fata 2023/2024
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakdemik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 19 April 2024

Penulis