

**PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI DENGAN  
MENGUNAKAN METODE TALAQQI DI TK TAHFIDZ BINTANG  
QUR'ANI DI KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
NORLINDAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN UNTUK ANAK USIA DINI DENGAN  
MENGUNAKAN METODE TALAQQI DI TK TAHFIDZ BINTANG QUR'ANI  
DI KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Norlindawati  
200101080360**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

## PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Norlindawati

NIM : 200101080360

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Januari 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Program Tahfidz Al-Qur’am Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur’ani Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya saya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 April 2024

Yang membuat pernyataan



Norlindawati

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGARISME



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id), Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 118/Un.14/III.1.k/PP.00.9/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlindawati  
NIM : 200101080360  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Program Tahfidz Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur'ani di Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 25 April 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M. Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini  
Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK  
Tahfidz Bintang Qur'ani di Kota Banjarmasin

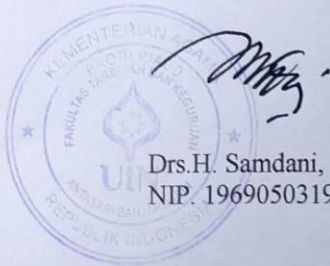
Ditulis oleh : Norlindawati  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2023-2024 (Genap)  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Januari 2002  
Alamat : Jl. Kelayan Dalam A Gang Aliyah No.13 RT.02  
RW.01, Kec.Banjarmasin Selatan, Kalimantan  
Selatan

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2024  
Pembimbing

Dra.Hj.Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP.196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Prodi Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs.H. Samdani, M. Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN


### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Program Tahfidz Al-Qur’an Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qura’ni di Kota Banjarmasin”.

Nama Norlindawati, NIM 200101080360 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Senin  
Tanggal : 13 Mei 2024  
Nilai : 82,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Norlindawati.** 200101080360. *Program Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur'ani di Kota Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2024.

**Kata kunci:** Program Tahfidz Al-Qur'an, Anak Usia Dini, Menggunakan Metode Talaqqi

Program Tahfidz adalah suatu kegiatan-kegiatan dalam rangka pengembangan pengetahuan, pembentukan keterampilan, dan peneguhan sikap anak dalam menghafal Al-Qur'an, program Tahfidz merupakan upaya pengenalan secara dini. Salah satu metode menghafal yang mudah diajarkan kepada anak usia dini dengan menggunakan metode talaqqi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan metode talaqqi yang digunakan dalam program tahfidz di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin. Serta untuk mengidentifikasi faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam program tahfidz di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, subjek penelitian yakni Kepala Sekolah, jumlah Guru Tahfidz ada 7 orang, Guru Wali Kelas ada 7 orang, total jumlah guru ada 21 orang guru dan jumlah anak ada 79 orang di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin mempunyai 3 program unggulan yaitu program tahfidz, program mapel diniyah dan program sentra. Dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an ada 2 model pembelajaran menggunakan metode talaqqi yaitu: Metode individu dan Metode klasikal individual. Proses pembelajaran menghafal Al-Qur'an memiliki 4 tahapan yaitu: Pembukaan, apsersepsi, keterampilan, kemandirian dan evaluasi. Hasil yang diperoleh yaitu meningkatnya kemampuan anak membaca Al-Qur'an dan meningkatkan kemampuan otak anak dalam mengingat. Faktor pendukung program tahfidz menggunakan metode talaqqi diantaranya yaitu nada yang mudah untuk diikuti dan dipahami oleh anak-anak, meningkatkan kualitas bacaan dan ingatan anak dari usia dini. Faktor penghambat diantaranya adalah anak yang belum bisa membedakan huruf hijayah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Rahmat dan keselamatan semoga tercurah kepada Nabi dan Rasul termulia dan kepada keluarga dan para sahabatnya semua.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat Program Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur'ani di Kota Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud jika tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Noor Izzatil Hasanah, M.Pd, selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing sepanjang perkuliahan.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan imu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.



7. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
8. Ibu Raisa Amalia Putri, S.E, selaku PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin serta Ibu Annisa Apsarini, S.E, Ibu Ratu Barkiyah, S.Pd, Ustadz Gilang Mayanda, dan seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.
9. Kepada keluarga, sahabat, dan seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah bersedia memberikan dukungan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada merekadan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin,04 Dzulkaidah 1445 H  
30 April 2024 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	”
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	چ	:	F
6.	ح	:	H	21.	ئ	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ى	:	K
8.	د	:	D	23.	ئ	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ك	:	W
12.	س	:	S	27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sya	28.	ء	:	”
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) (tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

بَ	Â	a dengan topi di atas
بِ	Î	i dengan topi di atas
بُ	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamarad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّزُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikasi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI .....	16
A. Pengertian Anak Usia Dini .....	16
B. Pengertian Tahfidz .....	24
C. Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur'an .....	29
D. Pelaksanaan Program Tahfidz .....	33
E. Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an .....	51
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an .....	51
G. Rahasia dan Tingkat Penghafalan Dalam Menghafal Al-Qur'an .....	55

BAB III Metode Penelitian .....	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	58
B. Lokasi Penelitian.....	60
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	60
D. Data dan Sumber Data .....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
F. Teknik Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	73
B. Hasil Penelitian .....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
 BAB V PENUTUP.....	 113
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran .....	114
 DAFTAR PUSTAKA .....	 116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	204



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
3.1 Data dan Sumber data .....	64
4.1 Data Kepala Sekolah, Guru dan Staff .....	77
4.2 Data Guru Tahfidz .....	77
4.3 Alat Permainan di Luar Kelas .....	78
4.4 Ringkasan Data Program Tahfidz untuk AUD Menggunakan Metode Talaqqi.....	99

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Qur'ani Banjarmasin .....	74
4.2 Kegiatan Tahap Pembukaan .....	91
4.3 Kegiatan Tahap Apersepsi .....	92
4.4 Kegiatan Keterampilan .....	92
4.5 Kegiatan Kemandirian dan Evaluasi .....	93
4.6 Penilaian Harian Program Tahfidz Anak Usia Dini .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan .....	121
2. Pedoman Wawancara Pengumpulan Data .....	122
3. Catatan Lapangan Observasi.....	126
4. Catatan Lapangan Wawancara.....	137
5. Dokumentasi Dokumen Data .....	157
6. Triangulasi Data.....	163
7. Dokumentasi Lapangan Arsip .....	164
8. Dokumentasi Lapangan Foto .....	168
9. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	177
10. Dokumentasi Dokumen Foto .....	180
11. Surat SK Pembimbing.....	194
12. Surat Persetujuan Sempro .....	195
13. Surat Telah Seminar Proposal.....	196
14. Berita Acara Sempro .....	197
15. Surat Mohon Izin Riset Dari Dosen Pembimbing .....	198
16. Surat Persetujuan Penelitian .....	199
17. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	200
18. Surat Ujian Komprehensif .....	201
19. Surat Lembar Konsultasi.....	202