

ABSTRAK

Norlindawati. 200101080360. *Program Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Talaqqi di TK Tahfidz Bintang Qur'ani di Kota Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2024.

Kata kunci: Program Tahfidz Al-Qur'an, Anak Usia Dini, Menggunakan Metode Talaqqi

Program Tahfidz adalah suatu kegiatan-kegiatan dalam rangka pengembangan pengetahuan, pembentukan keterampilan, dan peneguhan sikap anak dalam menghafal Al-Qur'an, program Tahfidz merupakan upaya pengenalan secara dini. Salah satu metode menghafal yang mudah diajarkan kepada anak usia dini dengan menggunakan metode talaqqi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan metode talaqqi yang digunakan dalam program tahfidz di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin. Serta untuk mengidentifikasi faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam program tahfidz di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, subjek penelitian yakni Kepala Sekolah, jumlah Guru Tahfidz ada 7 orang, Guru Wali Kelas ada 7 orang, total jumlah guru ada 21 orang guru dan jumlah anak ada 79 orang di TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Tahfidz Bintang Qur'ani Banjarmasin mempunyai 3 program unggulan yaitu program tahfidz, program mapel diniyah dan program sentra. Dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an ada 2 model pembelajaran menggunakan metode talaqqi yaitu: Metode individu dan Metode klasikal individual. Proses pembelajaran menghafal Al-Qur'an memiliki 4 tahapan yaitu: Pembukaan, apsersepsi, keterampilan, kemandirian dan evaluasi. Hasil yang diperoleh yaitu meningkatnya kemampuan anak membaca Al-Qur'an dan meningkatkan kemampuan otak anak dalam mengingat. Faktor pendukung program tahfidz menggunakan metode talaqqi diantaranya yaitu nada yang mudah untuk diikuti dan dipahami oleh anak-anak, meningkatkan kualitas bacaan dan ingatan anak dari usia dini. Faktor penghambat diantaranya adalah anak yang belum bisa membedakan huruf hijayah.