

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nama Anak-Anak

KELAS 1		
No	Nama	Keterangan
1	Arkana Rayhan	Laki-laki
2	Arkaan Faeza	Laki-laki
3	Ahmad Farzan Maulan	Laki-laki
4	M. Adib	Laki-laki
5	M. Khairul Huda	Laki-laki
6	M. Ikhsan Tamam	Laki-laki
7	M. Firdaus	Laki-laki
8	M. Azka Al Tamis	Laki-laki
9	M. Ali Husin	Laki-laki
10	M. Ghibran Al Farizky	Laki-laki
11	Maida Azkia Rahmah	Perempuan
12	Nur Aqila Az Zahra	Perempuan
13	Sayyid Ibrahim	Laki-laki

KELAS 2		
No	Nama	Keterangan
1	Adeeva Milan Rizki	Perempuan
2	Adiba Syaquila Atmarini	Perempuan
3	Aditya Saifullah Taek	Laki-laki
4	Azka Yusuf Wijaya	Laki-laki
5	Husni Mubarak	Laki-laki
6	M. Husni Arsyad	Laki-laki
7	M. Khalid Rasyid	Laki-laki
8	M. Samman Farhani	Laki-laki
9	M. Faiz Mumtaz	Laki-laki
10	M. Ghazali Rahman	Laki-laki
11	M. Rafiza Hamnoor	Laki-laki

KELAS 3		
No	Nama	Keterangan
1	Afifah Zahidah	Perempuan
2	Atifa nurani azkia	Perempuan
3	Aryanti purnama Putri	Perempuan
4	Ahmad Mikael Fakhrizi	Laki-laki
5	Ahmad Tijani	Laki-laki
6	Ahmad Yasir	Laki-laki
7	Ferda Aulia	Perempuan
8	Khairatunnisa	Perempuan
9	M.Syarwani Abdan	Laki-laki
10	M.Rouuf Al-Bukhori	Laki-laki
11	M.Fatih Yazid	Laki-laki
12	M.Aidan Syam	Laki-laki
13	M.Raihan habibi	Laki-laki
14	M.Fadhly tamami	Laki-laki
15	M.Kahfi Raqilla Elyas	Laki-laki
16	M.Zein Semman	Laki-laki
17	M.Mulia	Laki-laki
18	Muhammad Davino Morenski Abra pranaja	Laki-laki
19	M.Anis	Laki-laki
20	Naura Nadhiffa	Perempuan
21	Nural wadzifah	Perempuan
22	Raisa Achyaniz	Perempuan
23	Syifauzzahra	Perempuan
24	Zikri Hamizan	Laki-laki

KELAS 4A		
No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Habibi Anshari	Laki-laki
2	Annisa Sabrina	Perempuan
3	Danish Nadilla	Laki-laki
4	Fadhli Ahmad	Laki-laki
5	Fata Ali Farzan	Laki-laki
6	Helyatussalwa	Perempuan
7	Humayra Naila Udzma	Perempuan
8	Juriata Zahra	Perempuan

9	Muhammad Faizal	Laki-laki
10	Muhammad Fathul Ilmi	Laki-laki
11	Muhammad Reza Fahli	Laki-laki
12	Nafisah	Perempuan
13	Naila Akifa Nizami	Perempuan
14	Samara Rahmadania	Perempuan
15	Shaira Adissa Arzaqina	Perempuan
16	Sultan Setiadi	Laki-laki
17	Zainab	Perempuan
18	Zahratussa'dah	Perempuan

KELAS 4B		
No	Nama	Keterangan
1	Abdul Lathif kamil	Laki-laki
2	Ahmad Farid Wajidi	Laki-laki
3	Ahmad Furqon	Laki-laki
4	Ahmad Rafi Maulana	Laki-laki
5	Ahmad Sayyid syeikhan Assegaf	Laki-laki
6	Al hadad Ilmi	Laki-laki
7	Aufa Rizal Rais	Laki-laki
8	M. Rizki Firdaus	Laki-laki
9	Muhammad Alfaro Aburrasyid	Laki-laki
10	Muhammad Amien Quthbi	Laki-laki
11	Muhammad Bakhiet Maulana	Laki-laki
12	Muhammad Dzaki Faturrahman	Laki-laki
13	Muhammad Faisal	Laki-laki
14	Muhammad Ma'ruf Yahya	Laki-laki
15	Muhammad Nabil Hariri	Laki-laki
16	Muhammad Nailon Nafha	Laki-laki
17	Muhammad Naufal Azka	Laki-laki
18	Sayyid Fahmi Hidayatullah	Laki-laki

KELAS 5A		
No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Naupal	Laki-laki
2	Azizah	Perempuan
3	Azkie Munada Caesara	Perempuan

4	Ghefira Kayla Almeera	Perempuan
5	Jauhari Anshor	Laki-laki
6	M.Alif kusumarjan	Laki-laki
7	M.Azka Firdaus	Laki-laki
8	M.Azhari Tazkia	Laki-laki
9	M.Rizki Ali Aufa	Laki-laki
10	M.Shodiq	Laki-laki
11	M.Ihsan Kamil	Laki-laki
12	M.Yusuf	Laki-laki
13	Nur Arya Al Hafidz	Laki-laki
14	Novida Purnama Ningsih	Perempuan
15	Siti Sarah	Perempuan

KELAS 5B		
No	Nama	Keterangan
1	Adly Fhadil Mubarak	Laki-laki
2	Ahmad Naufal	Laki-laki
3	Ahmad Radja Alghifari	Laki-laki
4	Ahmad Ra'uf Arkani Naufal	Laki-laki
5	Alya	Perempuan
6	Muhammad Balya	Laki-laki
7	M.Faiz Azmi	Laki-laki
8	Muhammad Rifal Ariansyah	Laki-laki
9	Muhammad Syarwani	Laki-laki
10	Muhammad Wafiqi Akrama	Laki-laki
11	Muhammad Hasan	Laki-laki
12	Nabila Wiradinata	Laki-laki
13	Naifah Mufihah	Perempuan
14	Raisa Amalia	Perempuan
15	Syifa Aulia	Perempuan
16	Syarwani Abdan Musri	Laki-laki

Lampiran 2. Tabel Pedoman Wawancara Data Primer, Data Sukender dan Pedoman Observasi

No	Aspek	Definisi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
1	Bimbingan Keagamaan	Usaha pemberian bantuan yang dilakukan oleh ustadz dan ustadzah di bidang mental spiritual untuk keimanan dan ketakwaan anak anak atau santri kepada Allah	Salat fardu, Membaca dan menghafal Al-Qur'an, Wirid, Asmaul Husna, Akidatul Awam, Maulid nabi, Ceramah agama	<p>Pimpinan Pondok Pesantren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa gagasan utama bagi ustadz untuk menentukan kriteria seorang pembimbing dalam membimbing keagamaan pada anak-anak? • Mengapa menentukan kriteria seorang pembimbing merupakan hal penting bagi ustadz? • Bagaimana agar para pembimbing mampu melaksanakan bimbingan keagamaan pada anak-anak dengan baik? 	Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana bentuk pelaksanaan bimbingan keagamaan pada anak-anak usia 7-12 tahun pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah Kampoeng Shafwah Asri Landasan Ulin Banjarbaru
				<p>Ustadz/Ustadzah (pembimbing):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja bentuk bimbingan keagamaan pada anak-anak yang dilaksanakan di pondok pesantren 	

				<p>shafwatul Qur'aniyyah?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan ustadz/ustadzah saat membimbing keagamaan pada anak-anak usia 7-12 tahun? • Bagaimana cara ustadz/ustadzah dalam melaksanakan kegiatan bimbingan keagamaan agar berjalan dengan baik dan lancar? 	
				<p>Anak-anak (dibimbing):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah adik sudah mengetahui/hapal bacaan salat, wirid, asmaul husna, akidatul awam, dan lain-lain? • Bagaimana perasaan adik ketika mendapat bimbingan? • Apakah adik sudah bisa melakukan kegiatan keagamaan sendiri seperti berwudhu/salat, kegiatan sehari-hari seperti makan/minum dan lain-lain, serta bagaimana 	

				seharusnya ade berperilaku kepada guru, teman-teman, dan orang yang lebih tua?	
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat	Sesuatu yang mendorong proses supaya maju dan berjalan dengan lancar atau sesuatu yang dapat menghambat bimbingan keagamaan pada anak-anak pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah Kampoeng Shafwah Asri Landasan Ulin Banjarbaru	Internal Eksternal	<p>Pimpinan pondok, Ustadz/ustadzah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah terdapat faktor yang mendorong dan menghambat dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan keagamaan pada anak-anak pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah Kampoeng Shafwah Asri Landasan Ulin Banjarbaru? • Menurut asumsi Ustadz/Ustazah kenapa hal itu bisa terjadi? • Tindakan apa yang dapat dilakukan ustadz/ustadz dalam menghadapi hal tersebut? 	Untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan kegiatan keagamaan pada anak-anak pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah

Tabel Pedoman Wawancara Data Sekunder

No	Aspek	Definisi	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
1	Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah	Pondok pesantren modern, pertama di kota Banjarbaru dengan anak-anak usia mulai dari 7 tahun diasramkan	Gambaran Umum Lokasi Penelitian Dan Pengelolaan	Kantor Administrasi: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah? • Apa Visi dan Misi, Kurikulum, Sarana Bangunan dan ruangan dipondok pesantren? • Bagaimana pengelolaan dipondok pesantren? 	Untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian dan sebagai data penunjang dalam penelitian ini

Tabel Pedoman Observasi

No	Aspek	Indikator	Operasional Observasi	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Bimbingan Keagamaan	Salat 5 Waktu Berjamaah	Pembimbing Metode Materi Media Sarana/ Prasarana Waktu Pelaksanaan Efek/Pengaruh	Kegiatan bimbingan keagamaan rutin dilaksanakan	√	
		Membaca dan Mengahapal Al-Qur'an		Pembimbing selalu hadir dan membimbing kegiatan keagamaan	√	
		Salat Dhuha		Metode yang digunakan sudah sesuai	√	
		Wirid		Materi bimbingan keagamaan mencakup Akidah, syariah, dan Akhlak	√	
		Asmaul Husna		Bimbingan menggunakan beberapa media diantaranya media teks, audio, dan visual	√	
		Akidatul Awam		Fasilitas memadai untuk kegiatan bimbingan		
		Maulid Nabi				
		Ceramah Agama				
		Penerapan Akhlak				

		Faktor Pendukung dan Penghambat	Internal Ekternal	<p>Memberikan perubahan dan dampak positif terhadap perkembangan keagamaan dalam diri anak</p> <p>Terdapat faktor yang mendukung dan menghambat dalam kegiatan pelaksanaan bimbingan keagamaan</p>	√	
2	Anak-Anak	Moral dan Etika	Keramahan dan Kesopanan	<p>Anak-anak menyapa, mengucapkan salam Bersalaman (mencium tangan) Hormat terhadap guru dan orang tua</p>	√	
		Kedisiplinan	Ketepatan Waktu	<p>Anak-anak tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran dan kegiatan bimbingan keagamaan</p>	√	
		Kemandirian	Kegiatan, Daily life	<p>Anak-anak bisa membereskan kasur sendiri,</p>	√	

				membersihkan baju sendiri, dan lain-lain		
3	Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Sejarah berdirinya, Visi dan Misi, Kurikulum Sarana Bangunan dan ruangan.	Sumber Data Sesuai dengan hasil observasi	√	
		Pengelolaan	Struktur kepengurusan, Sumber dana, Jumlah Pembimbing (ustadz dan ustadzah), Jumlah anak-anak yang dibimbing, Jadwal kegiatan harian dan mingguan anak-anak.	Sumber Data Sesuai dengan hasil observasi	√	

Lampiran 3. Jawaban Verbatim Wawancara

Verbatim Wawancara Subjek: Mudirul Ma'had Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah

Nama : Abuya Zulfadin, M.Pd., Al Hafidz

Pekerjaan : Ustadz Pimpinan Pondok

Hari/tanggal : Sabtu, 11 November 2023 (Wawancara I)
 Senin, 25 Desember 2023 dan Selasa, 26 Desember 2023
 (Wawancara II)

Pukul : 10:59 - 11:27 (Wawancara I)
 12:22 - 12:58 dan 10:34 – 11:10 (Wawancara II)

Lokasi : Teras Rumah Zulfadin, M.Pd., Al Hafidz (Wawancara I)
 Ruang Tamu Abuya Zulfadin, M.Pd., Al Hafidz (Wawancara II)

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamu'alaikum Abi, selamat pagi mohon maaf ulun</i>	Pembukaan (B1-B9) Melalui Wawancara Tidak
2	<i>mengganggu waktunya, izin bertanya Abi apakah ini ulun</i>	
3	<i>bisa bertemu dengan pian?</i>	
4	Walaikum salam, rencana jam berapa?, siang ini 5 Sampai	Langsung Melalui WA
5	sore rencananya handak ke Bjm	
6	<i>Inggih Abi terimakasih banyak, izin bertanya Abi habis</i>	Gambaran Bentuk Bimbingan Keagamaan Yang Dilaksanakan Di Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah (B10-B32)
7	<i>Zuhur itu ulun datangi ke mushollah atau ke 8 rumah</i>	
8	<i>pian?</i>	
9	Sekarang aja nah di muka rumah	
10	<i>Jadikan ulun ini yang kemaren itu judul skripsinya</i>	
11	<i>Bimbingan Keagamaan Pada Anak-Anak Pondok</i>	
12	<i>Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah, jadi yang</i>	
13	<i>ingin ulun pertanyakan apa saja bentuk bimbingan</i>	
14	<i>keagamaan yang ada disini? Seperti yang ulun amati ada</i>	
15	<i>bimbingan membaca dan menghafal Al-Qur'an di sini,</i>	
16	<i>terus ada membaca Asmaul Husna, Salat 5 waktu</i>	
17	<i>berjamaah, Maulid Nabi apakah adalagi Abi?</i>	
18	Kita ini kalo secara umum tahfidz ini sekarang ada 2	
19	Tingkatan pertama pondok pesantren samunnyaan tapi ini	
20	ada Madrasah Ibtidaiyah kemudian ada tingkatan	
21	Tsanawiyah, cuman Tsanawiyah ini balum ada bekelas	
22	bujur lagi karna terkendala bangunan. kalo di Madrasah	

<p>23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68</p>	<p>Ibtidaiyyah ini pasti aja di pembelajaran mi itu ada namanya Akidah Akhlak secara materinya, kemudian di Tsanawiyah kita ada belajar kitab, kalo belajar kitab ya Peningkatan ada Sifat 20, kemudian ada Kifayatul Muhtadiin, yang kaya di pesantren jua ada Kifayatul Awam. Kemudian dari bimbingan keagamaan yang Telah disebutkan tadi diantaranya membaca dan Menghafal Al-Qur'an, membaca Asmaul Husna, Akidatul Awan, Ceramah agama, juga ada bimbingan Salat 5 waktu Berjamaah, salat dhuha, dan membaca wirid</p> <p><i>Abi bagaimana untuk pelaksanaan bimbingan Keagamaan yang telah disebutkan tadi?</i></p> <p>Untuk Membaca Asmaul Husna setiap hari Senin Sampai Jumats embahyang Dhuha lo nah habis sembahyang Dhuha langsung baca Asmaul Husna, Pembacaan Akidatul Awam sebelum Zuhur. Baca wirid Setiap habis salat 5 waktu berjamaah Memakai buku wirid biasa. Ada wirid panjang dan wirid pendek, mun wirid panjang kan dibaca pas habis Subuh lawan Magrib, mun habis Zuhur, Asar, Isya itu memakai wirid pendek jadi pakai buku supaya inya memba Ca mun kada pakai buku kada membaca inya</p> <p><i>Untuk penerapan bimbingan membaca Al-Qur'an bagaimana Abi?</i></p> <p>Munya sebelum Magrib itu kita membaca Al-Qur'an Karna target dalam sehari tu sejuz, kalo biasanya habis Salat itu 2 lembar jadi sehari tuh 10 lembar, tapi kadang dimajukan bubuhannya sebelum Magrib itu bisa membacanya 4 lembar</p> <p><i>Untuk penerapan bimbingan membaca Al-Qur'an bagaimana Abi?</i></p> <p>Munya sebelum Magrib itu kita membaca Al-Qur'an Karna target dalam sehari tu sejuz, kalo biasanya habis salat itu 2 lembar jadi sehari tuh 10 lembar, tapi kadang dimajukan bubuhannya sebelum Magrib itu bisa membacanya 4 lembar kalo sisanya tuh yang di baca syair2 biasa aja lagi yang dibaca buhannya bisa istigfar sambil menunggu waktu hajatuh</p> <p><i>Bagaimana sistem anak-anak dalam menyetor hafalan Al-Qur'an? Dari adik-adik adalah yang pernah kena Hukuman berdiri? Jawaban adik-adik secara bersama-sama: pernah, ada</i></p> <p>Menyetor Al-Qur'an nih macam-macam caranya pas habis subuh tuh, ada yg dari awal berdiri caranya pas sudah hafal setor hanyar bulih beduduk, ada jua yang waktunya nyetor dulu munnya kada hafal hanyar berdiri da jua nang kaya itu jadi tergantung pembimbingnya masing-masing karna</p>	<p>Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Pada Anak-Anak Di Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah (B33-B125) Wawancara Langsung</p>
--	---	--

69	buhannya lebih tahu karakter setiap kanakan yang buhannya	
70	bimbing	
71	<i>Untuk penerapan Salat fardu dan Dhuha Bagaimana?</i>	
72	Disini dari awal kanakan masuk kepondok hari pertama pas	
73	sampai sudah waktu salat maka kanakan itu langsung	
74	disuruh ke mesjid umpat sambahyang berjamaah di masjid	
75	supaya inya bisa yang pertama tu intinya inya tahu lawan	
76	menuruti kaya apa cara sambahyang lawan membiasakan	
77	kanakan supaya inya terbiasa bila sampai waktunya	
78	sambahyang hancap aja besiap-siap menggawi lawan mun	
79	Masalah materi tata cara sambahyang nih ada di kelas pagi	
80	Pas dipak fikih Kalo salat dhuha tu rajin begantian yang jadi	
81	imamnya dan suaranya benyaring bacaannya niatnya	
82	benyari jua dibacakan biar anak-anak ingat lawan bacaan	
83	salat, dari kelas 4 yang jadi Imam dan bergiliran dan pasti	
84	semuanya dapat giliran karna setiap hari baganti habis salat	
85	Dhuha tadi iya membaca doa setelah salat Dhuha lalu	
86	membaca Asmaul Husna lawan mengaji.	
87	<i>Apakah ada dijelaskan tentang perkara hal yang boleh dan</i>	
88	<i>tidak boleh dilakukan "perkara halal dan haram"?</i>	
89	Untuk itu paling bila ada tatamu aja, bila ada tatamu dalam	
90	artian kaya sambahyang inya bagaya jadi ditagur lawan	
91	dipadahi sambahyang kada bulih bagaya atau pas waktu	
92	bajalan atau pas ada kajadian apa yang kami tamui misalnya	
93	babuhannya ada yang maambil buah urang jadi dipadahi	
94	bahwa ini haram kada bulih, kaya dari kehidupan Sehari-	
95	hari dan dari kejadian yang ada disitu sambil dibari	
96	Panjalasan,habistu mun materi yang disekolahkan	
97	buhannya ada belajar, kan bedanya SD lawan MI itu disitu	
98	di MI ada pembelajaran Akidah Akhlak, fikih, bahasa arab,	
99	Qur'an Tajwid, ada Qur'an Hadist nah itu 5 buting tu yang	
100	kadada di SD kalo di MI ada	
101	<i>Kapan ceramah agama dilaksanakan dan materi apa Saja</i>	
102	<i>yang Abi sampaikan kepada anak-anak?</i>	
103	Pengajian itu ada seminggu sekali dihari Minggu	
104	pembahasannya yang umum-umum aja kaya di padahi cara	
105	bakawan, bergaul, jangan terlalu begaya, jangan Bekelahi,	
106	habis tuh dipadahi jua sambahyang kaya ini caranya tidak	
107	ada acuan kitab karna masih kakanakan cuman sesuai	
108	keadaan yang ada aja, kalau kita paksakan Kada	
109	diperhatikan jua dan setiap sesi harus ada Ice Breakingnya	
110	supaya kanakan kada bosan tetap semangat	
111	<i>Bagaimana pembinaan akhlak dipondok pesantren</i>	
112	<i>Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah?</i>	
113	Untuk pembinaan akhlak ini salah satunya dikaitkan lawan	
114	ceramah tadi lawan secara langsung dipadahi kan apa-apa	

<p>115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160</p>	<p>yang anu, jangan sampai bebandir kasar, jangan basambatan, misalkan ada tedangar yang bebandir kasar langsung ditagur dipadahi bila karancakan bisa jua disanksi, untuk materi akhlak kaya kisah-kisah keteladan akhlak Rasul dan para sahabat kebanyakannya ya di kelas tu pang sudah yang kaitannya lawan materi akhlak, kalo segi materinya yang dikaitkan lawan metode cerita itu dikelas untuk kalo untuk diluar kelas secara langsung dalam kehidupan sehari-hari para ustadz dan ustadzah mencontohkan perilaku yang baik supaya kanakan maum-Pati jua</p> <p><i>Menurut Abi dalam melaksanakan bimbingan pada anak-anak apakah ada faktor yang dapat menghambat berjalannya bimbingan?</i></p> <p>Ya kaitu pang masing-masing anak beda-beda, ada yang anaknya aktif ada jua pendiam lawan IQ anak yang beda-beda jadi beda-beda jua cara menyikapinya, kalonya secara yang menghalangitu kadang bilanya ada orang tua yang umpat campur kalonya kada umpat campur tanyaman haja, umpat campur itu dalam artian misalkan nih anak saikung bakalahi lawan anak saikung kan biasa aja kanakan nih ada orang tua yang malawan akan anaknya padahal anaknya kurang lebih aja sama panggaya nah itu yang jadi penghambat kita nih, meakur akan yang bedua tu nah, ada aja kadang dalam satahun ada aja kasus kasus kaya itu, ngarannya anak macam-macam karakter</p> <p><i>Kemudian ulun izin bertanya lagi selain faktor Penghambat apa saja faktor pendukung dalam berjalannya bimbingan keagamaan disini?</i></p> <p>Salah satu yang menjadi faktor pendukungnya jarak rumah guru-gurunya parak aja disekitar komplek Shafwah jua kebanyakannya berumah, lawan guru-guru yang diasrama kalonya kada sarjana kada kita suruh ngajar di MI jadi guru-gurunya harus sarjana sasuai jurusan, kalo yang balum sarjana paling mambantu pas ada guru yang kadada garingkah hanyar manggantiakan ngajar di MI</p> <p><i>Biasanya setiap malam Minggu itu ada jadwal menonton film, apakah hanyar sekedar untuk refreshing atau ada tujuan selain refreshing gasan kanakan?</i></p> <p>Gasan refreshing 1 kadang kita bisa jua mendapat pesan lewat pelem kalo pelem-pelem yang kawa kita pilih pelem tertentu yang bagus ada hikmah dan pelajaran yang bisa diambil dari pelem tuh kaya nasehat-nasehat baik, asalnya kan nonton pelem tuh begabung tapi karna asrama jadi dah jadi dipisah untuk anak laki-laki nontonnya malam Minggu kalonya anak perempuan nontonya pagi minggu jam 10 an</p>	<p>Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat (B126-B150) Wawancara Langsung</p> <p>Tujuan Dari Kegiatan Menonton Film (B151-161) Wawancara Langsung</p>
--	---	--

161	habis gotong royong tapi paling jelas gasan refreshing dulu	
162	<i>Apakah boleh Abi ulun minta izin untuk mengikuti</i>	
163	<i>kegiatan yang ada di pondok nih?</i>	Meminta Izin
164	Bisa aja silahkan aja, anu data-data pang kena Inggih nanti	Untuk
165	ulun minta data-data juga kena minta data-data bepadah	Mengikuti
166	lawan ustadz Irvan inya bagian anunya bagian administrasi	Kegiatan
167	kalo ae handak minta data guru data kakanan	Bimbingan
168	<i>Jadi apakah boleh Abi misalnya ulun ikut salat berjamaah</i>	Keagamaan
169	<i>di sini Misal salat Subuh di sini, melihat kegiatan anak-</i>	dan Penutup
170	<i>anak memfoto atau merekam kegiatannya untuk</i>	(B162-B175)
171	<i>dokumentasi misalnya inya lagi menghafal?</i>	Wawancara
172	ya silahkan aja, cuma kaya itupang kakanan inya bagaya	Langsung
173	itu biasa aja dah Inggih ulun berterimakasih banyak atas	
174	bantuan Abi dan terimakasih banyak juga atas waktunya	
175	Abi	
176	<u>WAWANCARA KEDUA</u>	
177	<i>Assalamu'alaikum Abi selamat siang mohon maaf ulun</i>	Pembukaan
178	<i>mengganggu waktunya, ulun izin menanyakan apakah</i>	Senin
179	<i>hari ini atau besok pian ada waktu luang? Ada yang ingin</i>	25 Desember
180	ulun tanyakan lagi dengan pian Wa'alaikumussalam,	2023
181	mohon maaf hari ini rencanya Handak membawa kakanan	Wawancara
182	bajalanan, sudah tajanji Dengan anak-anak mun handak	Tidak
183	besok pagi jam 7an Inggih ustadz terimakasih banyak esok	Langsung
184	pagi ulun datang <i>Assalamu'alaikum ustadz mohon maaf</i>	Melalui WA
185	<i>mengganggu waktunya, ulun di depan rumah pian Izin</i>	(B177-184)
186	<i>bertanya Abi untuk hari ini kira-kira jam berapa Pian ada</i>	Selasa 26
187	<i>waktu luang lagi?</i>	Desember
188	Wa'alaikumussalam tunggu habis rapat dengan guru guru	2023
189	pondok	Wawancara
190	Inggih Abi	Tidak
191	Sekarang lah kerumah	Langsung
192	<i>Ada mencakup 3 pertanyaan untuk pian baik menyangkut</i>	Melalui WA
193	<i>dari segi pemikiran, perasaan, dan tindakan Pertanyaan</i>	(B185-192)
194	<i>yang pertama apa gagasan utama pian untuk menentukan</i>	
195	<i>kriteria seorang pembimbing dalam membimbing</i>	
196	<i>keagamaan pada anak-anak?</i> Persyaratannya yang	
197	nyatanya mengaji bagus dulu dalam artian tajwidnya bujur	
198	bacaannya bujur, dari segi Perasaan orangnya harus	Gambaran
199	penyayang kada emosian, untuk kriteria seorang	Kriteria
200	pembimbing yaitu baik yang sudah lulus / sedang berkuliah	Seorang
201	terutama jurusan yang berkaitan dengan PGMI PAI dan	Pembimbing
202	dari pondok pesantren	Menyangkut
203	<i>Pertanyaan selanjutnya mengapa menentukan kriteria</i>	Kognitif
204	<i>seorang pembimbing merupakan hal yang penting bagi</i>	Afeksi
205	<i>pian?</i>	Aktivitasi
206		(B193-B235)

<p>207</p> <p>208</p> <p>209</p> <p>210</p> <p>211</p> <p>212</p> <p>213</p> <p>214</p> <p>215</p> <p>216</p> <p>217</p> <p>218</p> <p>219</p> <p>220</p> <p>221</p> <p>222</p> <p>223</p> <p>224</p> <p>225</p> <p>226</p> <p>227</p> <p>228</p> <p>229</p> <p>230</p> <p>231</p> <p>232</p> <p>233</p> <p>234</p> <p>235</p> <p>236</p> <p>237</p> <p>238</p> <p>239</p> <p>240</p> <p>241</p> <p>242</p> <p>243</p> <p>244</p> <p>245</p> <p>246</p> <p>247</p> <p>248</p> <p>249</p> <p>250</p> <p>251</p> <p>252</p>	<p>Menentukan kriteria seorang pembimbing itu penting karena kita kan handak pembimbing atau guru yang profesional dan sesuai, kada mungkin guru itu kita andak seadanya kada sesuai jurusan kada sesuai pendidikan Kemudian yang menentukan profesional ini kan ya pendidikannya yang jelas harus S1 sesuai jurusannya kada kawa sekedarnya aja kada pengakuan dalam artian orangnya nih bisa mengaji bagus, tajwid bagus, mengajar bisa cuman secara pengakuan orangnya kada sekolah artinya lulus S1 kada, jadinya kada kawa kita menentukan orang ini profesional dengan secara pendidikannya pandangan orang tuh bila profesinonal tuh harus sesuai jurusan kuliahnya sesuai</p> <p><i>Pertanyaan ketiga bagaimana agar pembimbing mampu melaksanakan bimbingan keagamaan pada anak-anak dengan baik?</i></p> <p>Yang pertama tadi tindakan kita adalah harus kuliah dan biaya perkuliahan ini dibantu oleh pihak pondok jadi yang masih berkuliah gajihnya ditambah dalam artian sudah dipadahi dari awal bahwa dari gaji itu untuk biaya kuliah sekian dan untuk gaji sekian, dukungan lakannya pas PPL dan KKN gaji tetap dapat, ada pengajian setiap malam Senin, Selasa, dan Rabu dari Abi dengan kitab Tafsir Jalalin materinya menyangkut ada akidah, syariah dan akhlak, adanya bimbingan gasan guru-guru dari pengasuh dalam sebulan sekali sekalin rapat bulanan biasanya pada setiap awal bulan, kemudian ada bimbingan tahsin diakan sebulan sekali, dan bimbingan Trainer Of Trainer TOT setahun sekali.</p> <p><i>Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren Shafwatul Qur'aniyyah?</i></p> <p>Asal mula tu kada berencana niat handak membantu anak anak yatim dan anak yang kurang mampu dari umur 7 tahun ataupun lulusan dari sekolah dasar tampung kaya sejenis panti asuhan aja gasan sekolah digratiskan, jadi awalnya tu sekitar bulan juli 2019 langsung masukan pondok masuk asrama pas itu balum ada didirikan pondasi atau bangunan khusus gasan pondok kitakan awalnya bangunan rumah aja rumah yang sudah jadi ada 2 rumah diinjam gasan kegiatan belajar mengajarnya karna musholla lawan kelas tuh balum ada pas awal tuh muridnya ada 18 orang 10 lakian 8 binian habistu pembimbingnya ada 3 ustadz lawan 2 ustadzah 3 bulan berjalan habistu Covid dibulik akan samunyaan murid-murid tadi habistu kadada kegiatan belajar atau mengajar lagi pas tahun ajaran baru tahun 2020 bertambah yang daftar tapi kada kawa jua langsung masuk karna pas</p>	<p>Melalui Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah (B236-262) Melalui Wawancara Langsung</p>
---	---	---

253	254	255	256	257	258	259	260	261	covid semalam tuh hampir satahun daftar ajatuh kadada yang masuk tapi kada bayar apa-apa lagi lalu pas tahun 2021 lagi hanyar mulai masukan lagi dan berbayar 600.000 karna banyak kuitan yang handak menyekolahkan anaknya tapi untuk yang awal masuk itu tetap kami gratiskan sampai sekarang, habis berjalan melihat muridnya pina banyak alhamdulillah diujuki pulang masjid dan diolahkan kelas dan sampai wahini sudah ada masjid, asrama, kelas, dan bangunan lainya supaya bisa berjalan lancar baik dalam belajarnya kah dan mengajarnya	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	--

Verbatim Wawancara Subjek: Orang Tua Santri

Nama : Husaini dan Hj. Nor Asiyah

Pekerjaan : Peternak Ayam Kota dan Ibu Rumah Tangga

Hari/tanggal : Minggu, 10 Desember 2023

Pukul : 08:25-09:06

Lokasi : Teras Rumah di perumahan Shafwah lingkungan pondok pesantren

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamu'alaikum Bapa selamat pagi permisi mohon</i>	Pembukaan Orang Tua Santri (B1-B12) Wawancara Langsung Dengan Bapak Husaini
2	<i>maaf ulun mengganggu waktunya perkenalkan nama Ulun</i>	
3	<i>Rahma Widadia dan sedang melakukan penelitian Di</i>	
4	<i>pondok pesantren ini dan pian sebagai salah satu orang</i>	
5	<i>tua dari anak-anak yang bersekolah di sini.</i>	
6	<i>Apakah boleh ulun meminta waktu pian untuk</i>	
7	<i>Wawancara?</i>	
8	Wa'alaikumussalam oh inggih silahkan, kuliah dimana Dan	
9	ngambil jurusan apa?	
10	<i>Ulun kuliah di UIN Antasari Banjarmasin jurusan</i>	
11	<i>Bimbingan Penyuluhan Islam, yang ingin ulun tanyakan</i>	
12	<i>Dengan pian mengenai hal atau perubahan apa yang pian</i>	
13	<i>Rasakan setelah anak pian sekolah dan dibimbing</i>	
14	<i>Keagamaannya di pondok pesantren ini?</i>	
15	Anakku masuk dipondok ini habis lulus TK dan sekarang	Gambaran Dampak/ Perubahan Yang Dirasakan Orang Tua Setelah Anaknya Dibimbing Keagamaanya (B12-B27)
16	sudah kelas 4 SD, Alhamdulillah paman bersyukur banar	
17	anak paman sekolah disini, dahulu inya kada tapi bisa masih	
18	sembahyang pas sudah masuk pondok nih pas azan paling	
19	sekali dua menyuruh inya sembahyang langsung aja digawi	
20	nya atau misalnya bejalanan kemanakah pas ada waktu salat	
21	yang telewat inya mengingatkan banar nah belum	
22	sembahyang Zuhur pas sudah teke Asar jadi diqadanya	
23	sembahyang Zuhur tadi inya merasa bisi tanggung jawab	
24	belum menggawi sambahyang Zuhur, selain itu misalkan	
25	handak tulak kemakah kah keluar/ masuk rumah mengucap	
26	salam, habis itu salim baik dengan kedua orang tua atau	
27	bertemu dengan keluarga	
28	<i>Maa Syaa Allah jadi banyak efek perubahan yang didapat</i>	
29		Penutup (B28-B30)

<p>30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75</p>	<p><i>kan ya pak, baik terimakaish banyak pak atas waktunya, ulun izin permisi</i></p> <p><u>WAWANCARA KEDUA BERSAMA ORANG TUA</u></p> <p><u>SANTRI</u></p> <p><i>Assalamua'alaiakum ibu permisi mohon maaf mengganggu waktunya, perkenalkan nama ulun Rahma Widadia dari UIN Antasari Banjarmasin, ulun lagi ada tugas penelitian untuk skripsi ulun bu, sekiranya apakah pian berkenan untuk ulun wawancarai?</i></p> <p>Wa'alaikumussalam Warahmutullahi Wabarakatuh, boleh silahkan duduk, tapi boleh lah aku pakai bahasa Banjar Aja bepandirnya?</p> <p><i>Inggih boleh bu silahkan, bu ulun izin memberikan pertanyaan kepada pian, pertanyaannya perubahan apa yang nampak dan pian rasakan setelah anak pian sekolah dan dibimbing keagamaanya di pondok pesantren ini?</i></p> <p>Alhamdulillah banyak perubahan yang ibu rasakan, ibu Terus terang aja mendidik di rumah nih kada sanggup karna kita kawa aja menagur inya di rumah inggih pun inya sekolah sasar beganal ada les ada macam kira-kira waktunya tebanyak di luar dari pada di dalam rumah nah pengaruhnya kalo yang dalam rumah yang mempengaruhi paling bedua mama abahnya yang mempengaruhi yang bagusnya di luar berapa yang mempengaruhi kada bagusnya makanya aku masuk akan ke pondok, dan perubahan yang nyata kita kada menyuruh sembahyang lagi pas sudah waktu sembahyang, misal mendengar adzan gen sudah langsung aja inya siap-siap kada salang bekelahi wan muntung lagi jar istilah banjar nya tuh, bangun sudah baisukan sambahyang subuh amun dari sikap perubahannya jadi pendiam banar pang anakku asalnya lantih banar, mun dari segi membaca Al-Qur'annya masih besuruh pang tapi dalam sehari pasti ada mengaji bila bulik liburan tuh, kalo masalah bacaan makhori jul hurufnya ibaratnya bagus dari pada kita yang yang di rumah biar inya sekolah jua lakunnya di rumah kada mondok lain jua, karna kan ibaratnya di pondok nih kadada yang mehaur-haur tv kadada, hp kadada mangucap salam misalnya masuk rumah, tatamu orang tuha salim dan dari segi berpakain kemana-mana jelas dah bebaju panjang bejilbab, rajin tuh pas dudukan kah ada lakian lalu jarnya kada muhrim kada muhrim jar mahancap lakunnya mencari jilbab kada kita yang tuha nih kada tahu nang kaya itu lagi, nah itu perubahan yang nampak dan ibu rasakan <i>Oh inggih bu mungkin kita cukupkan, terimakasih banyak ibu sudah meluangkan waktunya</i></p>	<p>Pembukaan Orang Tua Santri (B33-B40) Wawancara Langsung Dengan Ibu HJ. Nor Asiyah</p> <p>Gambaran Dampak/ Perubahan Yang Dirasakan Orang Tua Setelah Anaknya Diberikan Bimbingan (B42-B71)</p> <p>Penutup (B72-B76)</p>
--	---	---

76	<i>untuk ulun doakan lun bu semoga dipermudahkan dan</i>	
77	<i>cepat selesai skripsinya, ulun izin pamit bu</i>	
78	Semogaa dilancarkan di beri kemudahan nak Aamiin	
79		
80		

Verbatim Wawancara Subjek: Pembimbing dan Pengurus Asrama

Nama : Muhammad Arsyad

Pekerjaan : Ustadz Pembimbing dan Kaka Asrama

Hari/tanggal : Minggu, 12 November 2023 (Wawancara I)
 Senin, 11 Desember 2023 (Wawancara II)

Pukul : 07:08-07:25 Wita (Wawancara I)
 7:22-08:43 Wita (Wawancara II)

Lokasi : Ruang Masjid Shafwah (Wawancara I)
 Ruang Mushalla Atas (Wawancara I)

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Ustadz apakah pian sibuk, ulun ingin minta waktunya</i>	Pembukaan (B1-B3) Wawancara Langsung Dengan Pembimbing Dan Pengurus Asrama
2	<i>untuk wawancara apakah bisa?</i>	
3	Kada ini udah free iya bisa aja, berapa halaman skripsi Nih?	
4	<i>Minimal 75 halaman, ulun mohon bantuannya lawan</i>	
5	<i>pian dalam penelitian ini, inikan namanya sebuah</i>	
6	<i>kegiatan pasti ada faktor atau kendala-kendalanya sedikit</i>	
7	<i> mungkin pendukungnya juga ada, kalo menurut pian</i>	
8	<i> namanya kanakan pasti adalah begayaan kalo dari pian</i>	
9	<i> bagaimana?</i>	
10	Kalonya dari ulun memang sifat kekanakan kan dari	Gambaran Pelaksanaan Maulid Nabi (B10-B44) Wawancara Langsung
11	fitrahnya emang katuju bemanan jadi kami sebagai	
12	pembimbing sedikit memaklumi kada kawa disamakan	
13	lawan orang yang ganal-ganal seandainya begayaan	
14	langsung disanksi, misalnya begayaan sambil dipadahi	
15	sedikit-sedikit ditagur bagimitan ibaratnya dengan cara	
16	lemah lembut lawan kakanannih seandainya inya kawa	
17	fokus minimal paling kawa 10 menit aja sisanya tuh ya ada	
18	begayaan, faktor pendukung di kegiatan maulid supaya	
19	anak-anak antusias dan kada ribut maka sibuhan maulid bisa	
20	bisa membawakan syair yang sesuai dengan yang rancak	
21	kekanakan dangar kaya syair atau lagu yang viral sekarang	
22	kaya syair alamat ana habistu maula ya pokoknya syair-	
23	syair yang viral wahini dan kebayakannya syair-syair yang	
24	kami baca pakai bahasa Indonesia supaya kanakan paham	
25	lawan, mendangari, lawan kawa maumpati kada monoton	
26	syair arab aja soalnya kan ini anak-anak, seandainya arabnya	

<p>27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72</p>	<p>baik kaya apa aja anak- anak banyak nang kada paham. kalo ceramah tadi anak-anak kawa fokusnya minimal 10-15 menit aja, nah setelah itu kacau lagi jadi kami mengantisipasi banyak-banyak ice breaking pertama ice breaking dulu mulai tenang kanakannya sampai 10 menit kacau lagi terus ice breaking lagi pokoknya ice breakingnya beda-beda, misalnya ceramahnya 30 menit minimal ada 3 ice breaking yang kita siapkan setiap 10 menit ice breaking biar anak-anak kada bosan, karena biar sebaik apapun materi kita kalau sama anak-anak kadada apa-apanya jua kalau kada bisa membawa suasana kalau maulid pelaksanaannya memang seminggu sekali aja, biasanya setelah selesai wirid subuh habistu untuk selesainya beda-beda jamnya karna jam adzan subuh tuh beda-beda jua jam Nya tapi di hitung-hitung setengah jam an maulid, buku yang dipakai Simtut Dhuror lawan syair maulid bahasa Indonesia dan maulid ini pasti dilaksanakan selalu bersama-Sama.</p> <p>Setelah Maulid selesai Abuya menyampaikan ceramah Agama, setelah mengamati dari hasil observasi ternyata Ceramah agama yang beliau sampaikan berupa Tausiyah Karena lebih berkesan informal yang beliau sampaikan berupa nasihat tentang kebaikan diantaranya:</p> <p>Abuya: Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Anak-anak: Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh Abuya: Apa kabar semuanya? Anak-anak: Alhamdulillah luar biasa tetap semangat Allahuakbar yes yes oke Tausiyah: Nahh masih semangat anak-anak Semuanyaa hajin ada yang mengatuk nih, Semangat Abi Beliau menyampaikan tentang kebersihan, gasan anak-anak Siapa di sini yang hafal hadist tentang kebersihan angkat Tangan, ulun Abi , Ayo Muhammad bacakan haditsnya</p> <p>النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ yang artinya: kebersihan sebagian dari Iman</p> <p>Jadi bila bejalan kemana-mana sendal dipakai jangan kada Besandal kena kalo tejajak paku kah atau tejajak tahi Kucing hakunlah, iiii kada Abi, nah maknaya basandal Habis itu bila kupiah atau kerudung sudah rigat ditapas, Baju rigat ditapas Kumpulkan pakaian yang rigat-rigat Nyaman buhan acil menapasi akan biar bajunya harum Bersih, karna tadi kebersihan adalah sebagian dari iman Habis itu bila malam sebelum guring di gosok giginya Bila kada gosok gigi hakunlah kena giginya sakit, kena Ada kuman-kuman yang menggigit giginya bila kada gosok Gigi,</p>	<p>Gambaran Pelaksanaan Ceramah agama (B45-B93) Wawancara Langsung</p>
--	--	--

73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118	<p>habis tu mandi 2x sehari besabun supaya badan Bersih, mun kada mandi hakunlah bau kena kawan di higa Pingsan mencium jadi tiap hari harus mandi jangan malas</p> <p>Mandi kena ada kuman di awak jadi gatal-gatal kena Habis itu bila makan, minum jangan berdiri bila ada yang Ketahuan bediri kena disanksi, sebelum makan jangan Lupa cuci tangan dan baca doa sebelum dan sesudah Makan kena mun kada bebacaan makannya di umpati Setan inya umpat makan jua di piring sorang hakunlah Anak-anak: Kada hakunn Bi Ketika ditengah-tengah ceramah ada anak yang Berkelahi terus kedua anak tersebut langsung disuruh Abuya maju kedepan kemudian mereka dihadapkan Oleh abuya “saling dihadapan” di takuni kenapa sebab bekelahi dan kemudian di suruh Abuya untuk bersalaman saling meminta maaf Setelah bersalaman bermaafan kemudian disuruh Untuk berpelukan dan berteman kembali, dinasehati Dengan lemah lembut, kemudian abuya menguji Hafalan mereka karna ini masih anak kelas 1 jadi Abuya menyuruh mereka membacakan surah Al-Kafirun baru boleh duduk ketempat semula, dan ada juga sistem tunjuk dan disuruh membaca surah.</p> <p style="text-align: center;"><u>WAWANCARA KEDUA</u></p> <p><i>Assalamua’alaikum ka ulun mau tanya, kira-kira pian Sore/malam/ esok ada waktu yang kada hauran lah ka? Ulun handak bertanya-tanya lagi dengan pian Ka esok kira-kira setelah habis Subuh – jam 8 pian ada Waktu luang lah pian ka</i></p> <p>Wa’alaikumussalam, inggih habis Subuh ka berelaan Malam tadi ulun habis kuliah ada kegiatan di luar jadi Kadada di pondok</p> <p><i>Inggih Ka kadapapa minta rela ulun merepoti pian Ka ulun di kantor Shafwah pian di mana?</i></p> <p>Di Musholla atas silahkan kesana</p> <p>Assalamu’alaikum ka</p> <p>Wa’alaikumussalam silahkan masuk</p> <p><i>Langsung aja ulun ka untuk aspek dari bentuk bimbingan keagamaan ini ada Mencakup 3 pertanyaan ka, pertanyaan yang pertama Apa saja bentuk bimbingan keagamaan pada anak-anak yang dilaksanakan di pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur’aniyyah?</i></p> <p>Bimbingan keagamaan yang kami laksanakan di sini di antaranya; salat fardu berjamaah, ada membaca dan menghafal Al-Qur’an, terus ada salat Dhuha, membaca wirid, membaca Asmaul Husna, membaca Akidatul Awam, habis tu ada maulid Nabi dan ceramah agama ini berkaitan dengan pembinaan akhlak</p>	<p>Pembukaan (B95-105) Wawancara Tidak Langsung Melalui WA</p> <p>Gambaran Bentuk Bimbingan Keagamaan Yang dilaksanakan di pondok pesantren</p>
---	--	---

<p>119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164</p>	<p>Baik pertanyaan selanjutnya, bagaimana perasaan ustadz saat membimbing keagamaan pada anak-anak usia 7-12 tahun?</p> <p>Kalo masalah perasaan dari awal ngajar beda-beda dari Awal ngajar sampai sekarang kurang lebih berjalan selama Tiga tahun itu beda. Awalnya ulun melajari ataupun Membimbing kanakan merasa sedikit tertekan, masa penyesuaian oh ternyata kanakan tuh kaya ini kah kaya ini kah, cuman dari situ tau tengingat kaya apa dulunya Kuitan mendidik ulun sangalih ini jadi disitu ulun Bahagianya ada jua tertekan ada jua karna hanyar Panyasuaian tadih, bahagianya ulun tuh apabila ada Santri yang datang ke sini kada tahu apa-apa setelah Beberapa tahun ulun bimbing dar kada bisa mengaji Sampai bisa dan mampu menghafal beberapa juz Al-Qur'an Itu ada kepuasan tersendiri, bahkan ada yang datang ke sini Contohnya yang muallaf orang Kupang itu iqra aja kada Tahu bacaan apa-apa, sampai wahini hafalannya sudah 22 juz dari inya iqra 1 sampai juz 2 lawan ulun, jadi Ulun merasakan banar sampai inya jadi imam, sampai Bisa jadi bilal. Habistu kalo sekarang dengan berjalannya Waktu jadi terbiasa jua lawan keadaan dan sampai wahini Ada rasa bahagia dalam diri, ulun jadi mikir walaupun Ibaratnya lapar tapi ini gasan latihan menggaduh anak Saurang kenanya, ya ulun mikir kanakan yang di asrama Ada 18 orang aja kawa ulun kontrol sedemikian bagus dan bahkan ada dapat feedback dari kuitan santri bahwa Sanya banyak perubahan dari anak-anak sidin setelah Mondok, bulik ke rumah ada yang awalnya kada bisa nyapu jadi bisa besesapu habistu yang awalnya kada suah ngaji habis salat jadi rancak mengaji awalnya kada bisa ada yang sudah bisa ngaji tambah lancar ngajinya nah perubahan-perubahan itu yang meolah ulun pede jadinya maksud ulun yang 18 orang aja ulun bisa mengontrol, ibaratnya jadi manajemen bagus gasan measuh anak sorang lawan jadi pengalaman berharga</p> <p>Bagaimana cara ustadz dalam melaksanakan bimbingan Keagamaan agar berjalan dengan baik dan lancar? Jadi ulun bikin lebih rinci lagi untuk pertanyaan ini, sebagaimana yang telah pian sebutkan tentang bimbingan keagamaan yang dilaksanakan disini menyangkut siapa pembimbingnya, yang dibimbing, materi yang digunakan, metode dan media yang dipakai, sarana dan prasana, waktu pelaksanaan dan efek dari bimbingan keagamaan tersebut. Pertayaan pertama bagai bagaimana pelaksanaan bimbingan salat fardu?</p>	<p>Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah (B108-118)</p> <p>Gambaran Aspek Perasaan Dalam Membimbing (B119-153) Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan (B154-362) Wawancara Langsung</p>
--	--	---

<p>165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210</p>	<p>Untuk pelaksanaan salat fardu ini dikerjakan kelima waktunya secara berjamaah, untuk pembimbing salat ada jadwal tabel pembimbingnya, masalah bacaan-bacaan ataupun gerakan diajarkan di MI, untuk masalah praktek bacaan salat ini disalat Dhuha semua bacaan salatnya di baca nyaring mengikuti sekolah Al Anshari cuman kada diterapkan pas disalat lima waktunya kaya di pondok Al-Anshari kalau diterapkan kaya itu yang ganal jadi imam jar abuya makanya diterapkan pas salat Dhuha aja. Setiap sebelum sembahyang tuh membaca surah An-Nash dulu tapi kalau tujuan dari membaca surah An-Nas itu belum lagi masalah manfaat-manfaat itu akan disampaikan ketika kanakan sudah memasuki jenjang yang lebih tinggi, Abuya tuh madahi sama kaya hukum tajwid dalam Al-Qur'an buhannya kada harus tahu, kaya idzhar itu dibacanya jelas, ikhfa samar-samar, yang penting buhannya bacaannya bujur kada musti tahu ngaran-ngaran hukumnya, sama kaya buhannya membaca An-Nash supaya buhannya fokus kada di ganggu setan belum sampai situ lagi penjelasannya.</p> <p><i>Selanjutnya untuk pelaksanaan membaca dan menghafal Al-Qur'an bagaimana ka?</i></p> <p>Yang di masjid baca Al-Qur'annya 1 hari 1 juz, membaca Al-kahfi memang diterapkan setiap jumat habis salat dhuha, nadanya tergantung pembimbing dan membaca Al-Qur'an ini bertujuan agar memperbagus bacaan, agar anak-anak terbiasa membaca Al-Qur'an serta untuk menguatkan ingatan anak-anak dalam menghafal Al-Qur'an.</p> <p><i>Untuk sistem menghafal Al-Qur'an bagaimana kak?</i></p> <p>Menghafal Al-Qur'an yang pertamala dilaksanakan secara 3 waktu yaitu setelah Subuh, Setelah Dhuha, dan setelah Magrib kemudian libur dari sabtu siang sampai malam mi senini, dan terpisah terbagi 2 kelompok untuk kelompok <u>pertama di masjid yaitu yang sudah Al-Qur'an yang setelah salat itu kadada ditetapkan pakai nada apa tergantung si pembimbig aja, sedangkan yang di musholla dikhususkan pakai nada ummi soalnya itu juz 30 kan ini anak-anak kada kawa pakai nada macam-macam masuk ke otaknya kalo nada itu ya nada itu aja kada kawa dibeda-bedakan supaya lakas masuk ke otaknya supaya lakas hafal kan tujuan utamanya tadi hafalan mendengar hafalan simai jadi nadanya kada boleh berubah-ubah bagi kelompok juz 30, kalau dimesjid bebas, kalo yang dimusholla khusus iqra. syarat pindah ke masjid harus tuntung iqra 6 lawan tuntung hafalan juz 30 baru bisa ke masjid.</u> Untuk iqra pengajarannya setiap kelompok itu pertama membaca</p>	<p>Bimbingan Salat Fardu (B164-B182) Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Bimbingan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an (B185-B295) Wawancara Langsung</p>
--	---	--

211	sama-sama dulu kemudian kaya pakai metode tilawati pakai	
212	litelatur U habistu guru pembimbing membacakan diulangi	
213	oleh kanakan ini menggunakan metode takriri setelah itu	
214	baru privat maju satu-satu, terus diakhir sebelum bulikan	
215	membaca simak lagi sama-sama yang awal dibaca tadi dan	
216	membaca 1 surah dalam juz 30 yang ringan-ringan aja.	
217	Yang menentukan halaman untuk dibaca simak tadi guru	
218	pembimbing rata-rata yang kami ambil kanakan kurang	
219	lancar membacanya.	
220	<i>Terdiri dari berapa halaqoh untuk iqra dan Al-Qur'an</i>	
221	Kami diiqra ini sudah bebagi kelompok, iqra 1 dan 2 lawan	
222	ustdz ini, dan iqra 3 lawan 4 lawan ustadz ini dan	
223	seterusnya, jadi halamannya tergantung halaqah. untuk iqra	
224	ada 5 halaqah , iqra 1 dan 2 digabung jadi 1 tapi ada 2	
225	halaqoh karna orangnya banyak, iqra 3, 4 gabung lawan 5	
226	jadi 1 menjadi 2 halaqoh jua soalnya banyak di iqra 4 dan 5	
227	anak-anaknya,	
228	Untuk halaqoh Al-Qur'an pelaksanaannya di masjid,	
229	terdapat 13 pembimbing dan halaqoh, 6 halaqah perempuan	
230	yaitu terbagi : juz 1 ustadzah hidayah, juz 2 ustadzah	
231	Mahdalena, juz 3 ustadzah Zahratul, juz 4 ustadzah	
232	Mutharoh, juz 5 ustadzah Mariani, dan juz 5, 6, 7,8 dan	
233	seterusnya dengan ustadzah Maya di tempat sidin gabungan	
234	juz yang tinggi-tinggi. Sedangkan untuk halaqoh laki-laki	
235	ada 13 halaqah dan pembimbing diantaranya: Ustadz Salim	
236	juz 1, ustadz Zein juz 1, Ustadz Yusron juz 2, Ustadz Fatih	
237	juz 3, ustadz 30 dan 1, ustadz irvan jus 3, untuk ustadz Zabar	
238	campuran banar juznya dari juz 3-9 dan ustadz Syahrul juz	
239	5 dan seterusnya sama kaya ustadzah Maya menjaga hafalan	
240	juz yang sudah tinggi.	
241	<i>Dalam sehari minimal berapa ayat harus dihafal anak-</i>	
242	<i>anak?</i>	
243	Untuk syarat berapa banyak yang disetor perhari itu dalam	
244	sehari minimal paling dikit mehafalnya harus 1 kaca atau 5	
245	blok, cuman kebanyakan kanakan tuh kawanya 3 blok aja	
246	mehafal dalam sehari kecuali yang sanggup bisa lebih	
247	sekaca sehari kalo kelas 1, 2,3 untuk mencari 1 blok gen	
248	sehari ngalih banar, kalo kelas 4, 5 itu sehari kawa 3 blok	
249	mehafalnya.	
250	<i>Apakah ada ujian hafalan Al-Qur'an?</i>	
251	Pas naik juz nih biasanya ada ujiannya syaratnya, kalo anak	
252	sudah tuntung hafalan di tingkatan juznya masing-masing	
253	biasanya guru pembimbing yang menyiapkan, seadainya	
254	kaya di kelompok ustadz Salim di juz 1 jadi ustadz Salim	
255	memyiapkan juz 1 sudah tuntung hafalannya di ulang lagi	
256	disetor agi dikuat-kuatkan hafalannya sampai bujur-bujur	

<p>257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302</p>	<p>kuat hanyar larinya ke ustadz Syahrul gasan mentes gasan anak-anak lakian kalonya binian di ustadzah Zahro dan ada ketentuan-ketentuan untuk kenaikan juz. minimal 3x kesalahan fatal yang kada kawa nyambung lagi lanjutannya ayatnya ditakuni secara acak samapi 3x salah kada kawa lulus, tesnya lisan sambung ayat.</p> <p>Bagaimana sistem pembelajaran halaqah iqra?</p> <p>Pembelajaran iqra ini tetap memakasi iqra tapi nada-nada yang dipakai nada-nada ummi baca simaknya sesuai kaya tilawati jadi kita gabungkan keduanya yang mana yang bagus di tilawati kita ambil begitu juga di metode ummi yang bagusnya kita ambil, yang kami ambil di ummi nadanya, yang di ambil di tilawati baca simaknya pakai liter U gurunya membacakan, supaya muridnya kda kemana-mana kena ditunjuk seikung-seikung membaca yang pakai klasikal atau peraga itu iqra 1 aja sisanya iqra 2-6 pakai baca simak tadi pakai iqra.</p> <p><i>Apakah ada hukuman bagi anak yang tidak hafal atau tidak menghafal?</i></p> <p>Adapun mengenai hukuman/ sanksi bagi yang tidak hafal, Misalnya anak-anak yang kada hafal sudah berkali-kali maju atau masih dijalan di tempat aja kada maju-maju, sanksinya yang penting mendidik ada yang berdiri ada di suruh membaca Al-Qur'an 1 juz supaya ada jeranya jua dan hafalannya masuk jadi masalah sanksi an kembali ke pembimbing masing-masing soalnya guru pembimbing yang lebih tau kaya apa karakter anak bimbingannya. Kadang kalau kita paksakan kaya apapapun memang kanakanya kengalihan banar sedangkan guru pembimbing tau IQ nya lain kada kawa disanki kaya yang lain-lain. Kadang ada orang tua santri jua bepadah minta tolong anak nih kaya ini tolong jangan terlalu dipaksa banar inya mondok gen kami alhamdulillah dah, mun pian paksa timbul-timbul kena inya ampih. Cuman kami ngarannya tau karakternya disini kada terlalu fokus lawan pandiran kuitannya tadi kemungkinan aja inya bisa berubah jadi tetap kami sanksi cuman ringan kada kaya nang lain, pokoknya kami melihat peraturan tapi jua harus melihat kemampuan dan karakter anak kada terfokus diperaturan aja tidak pukul rata.</p> <p><i>Bagaimana untuk pelaksanaan bimbingan salat dhuha?</i></p> <p>Untuk salat dhuha ini dilaksanakan setiap hari secara berjamaah kecuali hari minggu di liburkan, untuk salat Dhuha ini dilaksanakan 08.00-08.15, dan yang jadi Imamnya adalah anak-anak dari kelas 4 dan 5 secara bergiliran setiap harinya dengan bacaan salat yang di baca</p>	<p>Gambaran Bimbingan Salat Dhuha</p>
--	--	---

<p>303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348</p>	<p>benyaring dari baca surah An-Annas sebelum salat, kemudian membaca niatnya, dan semua bacaan ketika salat, tujuannya untuk memperlancar dan menguatkan hafalan bacaan salat pada anak-anak, salat Dhuha dikerjakan sebanyak 2 rakaat, kemudian baca doa setelah dhuha, dan di sambung dengan membaca dan menghafal Al-Qur'an, untuk jadwal pembimbing Dhuha sama saja jadwalnya dengan pembimbing salat fardu.</p> <p><i>Bagaimana untuk pelaksanaan bimbingan membaca wirid, apakah ada nada atau irama khusus yang digunakan?</i></p> <p>Untuk pembacaan wirid ini pasti dilaksanakan setiap hari setelah salat fardu 5 waktu berjamaah, baca wirid nadanya senyaman si pembawa baca wirid cuman arahan abuya sembahyangnya jangan kelajuan supaya ada tuma'ninahnya diterapkan bujur-bujur diarahkan banar gerakannya. dan doa yang dibaca sudah ditetapkan abuya kalo dzuhur doanya ini, magrib lebih panjang ada di buku wirid. sebelum subuh baca Ya hayyu Ya Qoyyum.</p> <p><i>Bagaimana untuk pelaksanaan bimbingan membaca Asmaul Husna, apakah ada nada atau irama khusus yang digunakan?</i></p> <p>Untuk Asmaul Husna ini dibaca setelah setelah salat Dhuha nadanya senyaman pembimbingnya membacakan, dan sering dipakai mana-mana nadanya lumrah di dengar supaya kanakan mudah mengingatnya, pemaknaan asmaul husna larinya di MI pelajaran Akidah akhlak dan membacanya secara lisan dan pendengaran aja kadadapakai buku, tujuan membaca Asmaul Husna supaya anak-anak mengenal nama-nama Allah</p> <p><i>Karna sebelumnya sudah pernah wawancara tentang pelaksanaan maulid, jadi yang ingin ulun tanyakan lagi, nada atau syair apa yang sering dibacakan saat maulid nabi?</i></p> <p>Maulid syair B.Indonesia itu kebanyakan pakai nada2 viral tapi misalnya sebulan aja di bawakan itu tarus bosan jua kanakan raminya tu setumat ja jadi harus baganti- ganti, kebanyakan yg dibaca syair B.indonesia pang kalo yang arab tuh tangalih kecuali yang syair arab yang bujur-bujur viral-viral kaya di tik tok</p> <p><i>Bagaimana untuk pelaksanaan bimbingan membaca, Akidatul Awam apakah ada nada atau irama khusus yang digunakan?</i></p> <p>Akidatul awam ini dibaca setiap hari sebelum zuhur, untuk nada yang dipakai itu berbeda-beda tergantung pembimbing yang bertugas mau pakai nada apa, tapi yang kami pakai</p>	<p>(B296-B309) Wawancara Langsung</p> <p>Bimbingan Membaca Wirid (B310-320) Wawancara Langsung</p> <p>Bimbingan Membaca Asmaul Husna (B321-331) Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Pelaksanaan Maulid Nabi (B332-B341) Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Bimbingan Membaca</p>
--	--	---

<p>349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394</p>	<p>nada atau liriknya itu yang sering orang pakai pada umumnya, yang pastinya nada yang nyaman untuk kanakan meumpati dan bisa hafal, karna Akidatul awam ini adalah tauhid dasar di dalamnya ada nama istri nabi, anak nabi, pokonya berkaitan dengan Nabi Muhammad, bacaan Akidatul Awam ini ada dalam buku wirid</p> <p><i>Bagaimana pelaksanaan Muhadarah di pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah?</i></p> <p>Muhadarah dilaksanakan seminggu sekali setiap hari Sabtu setelah salat dhuha, untuk sistem pemilihan anak yang maju itu dengan pemilhan sistem bekuncang kaya arisan, anak-anak diberikan teks muhadarah seminggu bedahulu, dilajari harus ceria, mimik wajah, gerakan, pakaian , muqodimah, salam pembuka, dan bisa menguasai suasana, materi yang disampaikan berkaitan dengan akidah, syariah, dan akhlak</p> <p><i>Apakah terdapat faktor yang mendorong dan menghambat dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan keagamaan pada anak-anak pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah Kampoeng Shafwah Asri Landasan Ulin Banjarbaru?</i></p> <p>Untuk faktor pendukung adanya pembimbing yang profesional, kemudian faktor lingkungan salah satunya tidak ada hape dan tv, kemudian jarak rumah ustadz dan ustadzah dekat saja dengan pondok, kemudian fasilitas yang cukup memadai.</p> <p>Untuk faktor penghambat ini IQ anak yang berbeda-beda, terkadang ada orang tua yang terlalu menuntut kepada anak-anaknya tanpa mereka sadari dengan kemampuan sang anak kenapa jar anakku masih juz seini anak si anutuh sudah juz seitu, bisa juga faktor lingkungan dari luar bila anak-anak liburan kemudian balik kepondok bisa dapat kosakata-kosakata yang tidak sopan.</p> <p><i>Menurut asumsi Ustadz/Ustadzah kenapa hal itu bisa terjadi?</i></p> <p>Menurut ulun mengenai faktor pendukung terlebih dahulu dengan untuk membimbing keagamaan pada anak-anak diperlukan pembimbing yang profesional agar bimbingan keagamaan dapat perjalan dengan lancar, kemudian faktor lingkungan sangat berpengaruh karna anak-anak akan bergaul pada lingkungan yang ada, dan tidak adanya hp serta televisi akan mengurangi dan menjauhkan anak-anak dari pengaruh buruk sosial media, serta dengan fasilitas yang cukup tentunya bimbingan akan berjalan lancar</p> <p>Kemudian untuk faktor penghambat hal itu bisa terjadi untuk IQ setiap anak itu memang berbeda-beda tidak bisa disamaratakan jadi karna perbedaan ini bisa tidak</p>	<p>Akidatul Awam (B342-B353) Wawancara Langsung</p> <p>Pelaksana Muhadarah (B354-B62) Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat (B363-B379) Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Asumsi Terkait Faktor Pendukung Dan Penghambat (B380-B398) Wawancara Langsung</p>
--	---	---

<p>395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440</p>	<p>mampunya anak menyamakan dengan peraturan yang telah di buat seperti dalam sehari anak harus hafal 1 kaca mushaf Al-Qur'an, dan jika tida diawasi orang tua dengan penuh pengawasan bisa saja terkena pengaruh buruk dari media sosial.</p> <p><i>Tindakan apa yang dapat dilakukan ustadz/ustadz dalam menghadapi hal tersebut?</i></p> <p>Untuk faktor pendukung seperti adanya pembimbing yang profesional maka diperlukan pendidikan dalam perkuliahan sesuai dengan jurusan, adanya pelatihan-pelatihan kepada para ustadz dan ustadzah.</p> <p>Kemudian untuk perbedaan IQ pada anak-anak tadi setiap pembimbing tentunya mempunyai cara yang berbeda-beda dalam membimbing dan menghadapi setiap anak ada yang perlu dorongan lebih ada juga anak yang cepat tanggap, untuk anak-anak yang bisa berkata kasar itu ada peraturan pondok bahwa siapa yang berkata kasar, tidak sopan akan mendapat sanksi.</p> <p><i>Apa saja Daily live yang dilakukan anak-anak setiap harinya?</i></p> <p>Kalo ,untuk kegiatan kanakan sehari-hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bangun pagi sekitar 15-30 menit sebelum azan mun kanakan lakian 04.15 itu sudah dibanguni, siap (ada yang mandi dll) 2. Salat Subuh berjamaah 3. Halaqah Al-Qur'an (nyetor hafalan) habis Subuh – 06.30/06.40 4. Sarapan pagi 07.00 kemudian siap ada yang mandi, membersihkan tempat tidur, dll 5. Salat Dhuha, baca Asmaul Husna, Ngaji 08.00-09.25 6. Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah 09.25-10.00, 10.30-12.00 7. Makan siang 12.30 8. Salat Zuhur 9. Lanjut pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah 13.20-14.30 10. Tidur siang 14.30-15.40 11. Salat Asar Berjamaah 12. Setelah Asar kegiatan masing-masing (ada yang mandi, futsal, dll) 13. Tadarus sore 05.40 14. Salat Magrib berjamaah 15. Halaqoh Al-Qur'an 16. Salat Isya Berjamaah di lambatkan 15 menit karena halaqah 	<p>Gambaran Tindakan Terkait Faktor Pendukung Dan Penghambat (B399-B411) Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Daily Life Anak-anak (B412-B450) Wawancara Langsung</p>
--	--	---

441	17. Makan Malam	
442	18. Kegiatan masing-masing	
443	19. Tidur	
444	Untuk kegiatan mingguan diantaranya	
445	1. Membaca Al-Kahfi setiap hari Jumat	
446	2. Muhadarah setiap hari Sabtu	
447	3. Maulid Nabi setiap hari Minggu	
448	4. Menonton film setiap hari Minggu	
449	5. Latihan Maulid sore Rabu/conditional saja	

Verbatim Wawancara Subjek: Pembimbing dan Pengurus Asrama

Nama : Zahratul Fuadah
 Pekerjaan : Ustadzah pembimbing halaqoh dan guru MI
 Hari/tanggal : Senin, 13 November 2023
 Pukul : 13.18-13.34 Wita
 Lokasi : Ruangan Masjid Shafwah

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Ka permisi, ulun handak betakun kira-kira kapan pian ada waktu luang ulun inggin minta wawancara gasan data-data penelitian skripsi</i>	Pembukaan (B1-B5)
2		Wawancara
3		Langsung
4	Oh inggih kalo pian mau sekarang bisa aja, kira-kira apa aja yang handak pian tanyakan?	
5		
6	<i>Bagaimana bimbingan salat di sini?</i>	Gambaran
7	Untuk penerapan bimbingan salat anak-anak diwajibkan salat 5 waktu berjamaah walaupun pada saat hari kunjungan ada orang tuanya datang untuk bertamu ketika sampai waktu salat anak-anak harus ke mesjid mengikuti salat berjamaah supaya anak-anak terbiasa mengerjakan salat tepat waktu dan ada jadwal pembimbing setiap hari akan tetapi jika yang mendapat jadwal membimbing ada kesibukan maka akan digantikan oleh pembimbing yang lain agar tidak terjadi kekosongan pembimbing, adapun sistem pembelajaran masalah bacaan salat, gerakan salat, tatacara berwudhu itu waktu pelajaran fikih di kelas Madrasah Ibtidayyah	Pelaksanaan Akidatul Awam (B6-B12)
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	<i>Bagaimana pelaksanaan pembacaan Akidatul Awam, kapan waktunya dan nada atau irama apa yang dipakai?</i>	Gambaran Pelaksanaan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an (B13-B34)
19		
20	Pembacaan akidatul awam setiap hari sebelum sembahyang dzuhur, lagu akidatul awam ini beganti-ganti tergantung yang memimpin dan kd menentu jua bisa apa yang disukai anak-anak aja itu lagu yang dipakai, akidatul awam ni ada di dalam buku wirid tuh	
21		
22		
23		
24		
25	<i>Kalo untuk bimbingan membaca dan menghafal Al-Qur'an Al-Qur'an bagaimana pelaksanaannya?</i>	
26		
27	Kalo setelah sembahyang dhuha rajin tu ngaji 2 lembar, karna habis magrib kada ngaji jadi bisa di gantikan ke dhuha intinya sehari tu target 1 juz jadi ngaji sehari 2 lembar tapi habis magrib itu kada ngaji lagi karna belajaran kalonya ngaji dulu	
28		
29		
30		

<p>31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64</p>	<p>kurang waktu belajarnya makanya di ganti ke dhuha 2 lembarnya, lawan tiap hari ini ada jadwal pembimbingnya tapi bila yang kena jadwal ada kesibukan bisa di gantikan dulu lawan yang lain supaya kada kosong pembimbingnya Untuk hafalan itu ada halaqahnya waktu menyetor hafalan itu kalo habis magrib waktunya sekitar 50 menit an habis shubuh hampir sama aja jua kalo habis dhuha kurang labih 45 menitan, semua anak serentak memakai Al-Qur'an Hafalan, habistu untuk pembimbing setor hafalan nih bebagi ada kelompok halaqohnya kada menentu jumlah kakanakan dalam 1 halqoh itu tapi kebanyakannya 7 sampai 8 anak dan gurunya tetap kada beganti ganti jadi guru itu fokus membimbing anak muridnya masing-masing. Minimal sehari itu mehafal 5 ayat al-qur'an misalnya kada hafal lebih didorong aja kecuali sudah beberapa hari kd hafal-hafal ulun suruh bediri sekali setor tuh mun kada 1 atau 2 ayat, murojaah sama-sama. <i>Menurut pian apakah ada faktor yang dapat menghambat ataupun pendukung dalam membimbing keagamaan pada anak-anak?</i> Faktor penghambat kadang buku wiridnya lah rancak hilang, misal begayaan ditagur secara halus, misalnya kada maasi aja ditagur bagayaan banar didirikan, habistu karna setiap IQ anak nih ada anak yang cepat mehawal ada yang perlu dibantu dibacakan dulu dijelaskan kaya apa bacaannya, tapi mun yang sudah bagus bacaanya tanyaman. kadang ada rasa malas dari kanakan itu muncul jadi agak susah mehafalnya jadi haraus pelan-pelan dan di beri motivasi karna kada setiap hari anak itu penuh semangat, jadi sering-sring memberi motivasi. Mun faktor pendukung menurut ulun orang tuanya cepat aja respon terhadap fasilitas anak yang di perlukan dalam belajar misalnya buku wiridnya kadada, atau rehalnya cepat aja responnya untuk membelikan. Metodenya dengan lemah lembut kada kawa jua tapi disariki, dikarasi banar kada kawa jua kena inya mehawal</p>	<p>Gambaran Faktor Pendukung Dan Penghambat (B35-B50)</p> <p>Gambaran Bimbingan Salat Fardu (B45-B93) Wawancara langsung</p>
--	---	--

Verbatim Wawancara Subjek: Pembimbing dan Pengurus Asrama

Nama : Ustadz Muhammad Irvan Maulana S.Pd

Pekerjaan : Pembimbing dan Tata Usaha Umum

Hari/tanggal : Selasa, 14 November 2023

Pukul : 11:37-11.57

Lokasi : Ruang Kantor Pondok Pesantren

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamua'laikum ustadz selamat siang mohon maaf</i>	Pembukaan (B1-B33) Wawancara Tidak Langsung Melalui WA
2	<i>menggangu waktunya, Perkenalkan uln Rahma Widadia</i>	
3	<i>dari UIN Antasari Banjarmasin yang sedang melakukan</i>	
4	<i>penelitian di Shafwatul Quraniyyah, Menurut arahan Abi,</i>	
5	<i>untuk masalah keperluan administrasi dan data2 sama pian</i>	
6	<i>mintanya, Apakah bisa ulun menyerahkan surah riset ke</i>	
7	<i>pian pada hari senin ini ustadz?</i>	
8	Walaikumsalaam warahmatullahi wabarakaatuh	
9	Iyaa bisa	
10	<i>Izin bertanya ulun, kira2 di jam berapa pn bisa di temui pada</i>	
11	<i>hari senin itu?</i>	
12	Jam 8 - 9 pagi	
13	<i>Inggih terimakasih banyak ustadz</i>	
14	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh	
15	Ma'af. Besok Ulun tidak kepondok Pesantren, Hari Selasa	
16	insyaallah Ulun ada, dari jam 8-12.	
17	<i>Walaikumsalaam warahmatullahi wabarakaatuh</i>	
18	<i>Inggih ustadz terimakasih banyak untuk pemberituannya</i>	
19	Assalamu'alaikum. Hari ini Ulun masih di rumah sakit sultan	
20	agung tidak tahu, kapan mau kesekolah	
21	Walaikumsalaam warahmatullahi wabarakaatuh	
22	<i>Inggih ustadz</i>	
23	Pian dimana	
24	<i>Ulun ini masih diam di shafwah jua ustadz tapi rencana</i>	
25	<i>esok mau ke bjm lagi konsul sama dosen</i>	
26	Uh gampang aja berrti .Rencana siang ini Ulun hndk	
27	kesekolah, Insyaallah sekitar jam 11.an Soalnya jam1.20 Ulun	
28	ada jadwal ngajar..Nnti Ulun kabari Pian lah. Klo Ulun	
29	dipondok	
30	<i>Inggih ustadz terimakasih banyak</i>	
31	Ulun di Shafwah	

<p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p> <p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>69</p> <p>70</p> <p>71</p> <p>72</p> <p>73</p> <p>74</p> <p>75</p> <p>76</p> <p>77</p>	<p><i>Inggih ulun siap-siap kesana</i></p> <p>Ya datangi aja ke kantor</p> <p><i>Assalamua'alaikum Ustadz</i></p> <p>Wa'alaikumussalam ya silahkan masuk</p> <p><i>Yang ingin ulun tanyakan dengan pian tentang kapan berdirinya pondok pesantren ini, bagaimana sejarah berdirinya, apa visi dan misinya, kurikulum pondok, sarana bangunan dan ruangan, data guru dan murid, pengelolaan sumber dana, dan struktur kepengurusan di pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniiyah?</i></p> <p>Untuk sejarah pondok pesantren ini sudah ada ulun tulis diblog nanti ulun kirim linknya, untuk visi dan misi, kurikulum ada tertulis nih di brosur-brosur bawa aja pian brosurnya, untuk bangunan masjid ada 1, mushalla 1, ruang guru/kantor 1, ruang makan 1, ruang kelas ada 7, rumah pimpinan 1, asrama 2, toilet 6, kamar mandi 4, tempat wudhu 15 kran, lapangan futsal 1, koperasi 1.</p> <p>Untuk data-data guru dan murid nanti ulun kirim filenya ke WA, untuk sumber dana pondok ini ada 2 yaitu dari biaya administrasi dan iuran SPP yang kedua sumber dana dari yayasan sperti gaji guru, fasilitas sekolah (meja, kursi, dan lain-lain), listrik, dan pembangunan.</p> <p><i>Apakah ada kendala atau penghambat dalam menjalankan bimbingan keagamaan di sini ustadz?</i></p> <p>Kalonya kendala itu ada sebagian anak-anak yang keterlambatan dalam belajar, dalam membimbing anak yang special ini perlu ketelatenan khusus misalnya dalam cara menghafalnya perlu perlu bimbingan yang memang benar-benar dibimbing, tentang adab sangat sering dipadahi kada cukup 1 kali aja memudahinya harus berulang-ulang kali, dan yang paling berpengaruh pergaulan anak-anaknya, pergaulan disini memang bagus kalo dilihat dari segi lingkungannya tapi terkadang ada yang anak baru datang dari luar yang bisa menyambat kata-kata kotor yang wahini wahini kaya bacot bahasa-bahasa main game</p> <p><i>Dan apa faktor yang mendukung berjalannya bimbingan keagamaan di sini?</i></p> <p>faktor pendukung lingkungannya mendukung karna anak-anak didalam kawasan pondok pesantren nyatanya kadada hp, tv, kalonya ulun di sini khusus bimbingan guru-guru di sini harus membimbing bujur-bujur mencontohkan yang baik-baik karna anak-anak nih otak perekamnya lebih kuat dari pada otak menerima nasehatnya kaya keteladan dari guru-gurunya dari segi perilaku guru-gurunya mendukung seperti melaksanakan salat berjamaah, cara duduk pas makan, minum beduduk jangan berdiri, jangan berkata-kata kasar.</p>	<p>Gambaran Sejarah, Visi Misi, Kurikulum, Sarana Bangunan dan Ruang, Data Guru dan Murid, Sumber dana Struktur Kepengurusan (B25-B33) Wawancara Langsung</p> <p>Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat (B54-B77) Wawancara langsung</p>
---	---	--

78	<i>Terus apakah pian juga ikut dalam membimbing halaqah</i>	Gambaran Bimbingan Al-Qur'an (B78-113) Wawancara langsung
79	<i>Al-Qur'an?</i>	
80	Inggih	
81	Metode apakah yang dipakai dalam Bimbingan Al-Qur'an?	
82	namanya itu metode takrir yaitu mengulang-ulang sampi	
83	anak-anaknya bisa habis inya bisa baru lanjut ke lembar baru	
84	pulang, eh dari simai dulu mendengarkan lalu takrir, simai ini	
85	mencontohkan bacaanya yang baik seperti apa tajwidnya,	
86	makroj hurufnya dari simai ini belajarnya, soalnya anak-anak	
87	kada kwa dipadahi ikfa, ikhfa syafawi seperti apa kada paham	
88	inya, jadi bacaan dari mulut sorang inya menuruti makanya	
89	ada takrirnya meulang-ulang. Untuk hafalan beda-beda juznya	
90	tapi saat ini dikelompokkan pulang misalnya juz 1, juz 2, yang	
91	iqro kelompoknya iqro jua ada iqro 1,2, untuk sekarang	
92	mengaji paling rendah tingkatannya iqra 2 mengaji hafalan	
93	paling tinggi di juz 13 mehafalnya dari awal masuk sini, di	
94	kelas ada belajara Qur'an hadist memang di kenalkan kaya	
95	idgam mimi dll, kalo penerapannya lewat simai, kalo golongan	
96	juz yang sudah tinggi bisa baca mandiri dan nyertor per blok	
97	karna kanakanya sudah mandiri, bacaannya sudah bisa	
98	pembimbing tinggal mengarahkan untuk meyetor aja lagi pas	
99	inya setor pas disitu kita memperbaiki bacaannya perbaiki	
100	tajwid-tajwidnya tapi ini di juz tertinggi aja kebanyakan di juz	
101	4 dan 5 dah, cuman kalo awal dari iqra, juz 30, juz 1, 2 simai	
102	dan takrir tadi yang dipakai banar, kalo juz 3 sudah mulai	
103	berkurang masuk mandiri dah mehafalnya, kalo iqra	
104	tambahanya membaca serentak jadi guru dulu membacakan	
105	habistu kekanakannya maumpati bacaanya sejenis metode	
106	tilawati tapi disini kada memakai metode tilawati dan	
107	memakai metode iqra saja. Kalo diiqra satu dilajari yang awal	
108	banar mengenal huruf dan makhrojal hurufnya ada halaqoh	
109	iqra1 sampai 6. setiap naik iqra/ juz atas tesnya tarus kalo	
110	alquran tes segi hafalanya kalo iqra tes uji bacaan, bacaanya	
111	dari bacaan iqra itu jua tapi diacak kada tentu harus halaman	
112	5 ngarannya ujian, kalau di Al-Qur'an sambung ayat. sekitar	
113	20 guru halaqoh	
114	<i>Bagaimana untuk pembacaan wirid dan bimbingan akhlak?</i>	Gambaran Bimbingan Wirid dan Akhlak (B114-119)
115	Kalo membaca wirid itu nyatanya pakai buku wirid dengan	
116	cara pembacaan yang sedang di baca bersama-sama, akhlak	
117	pembelajaran di kelas dan penerapannya dalam kehidupan	
118	sehari-hari, ada juga peraturan-peraturan pondok, ada jadwal	
119	pembimbing	
120	<i>Terimakasih banyak ustadz atas waktu dan bantuannya,</i>	Penutup (B120-B125)
121	<i> mungkin nanti kalo ada data-data yang kurang selama</i>	
122	<i> penelitian ini ulun betakun-takun lagi lawan pian, mohon</i>	
123		

124	<i>maaf merepotkan ustadz sekali lagi terimakasih banyak,</i>	
125	<i>ulun izin pamit</i>	
126	Ya sama-sama semoga dilancarkan	

Verbatim Wawancara Subjek: Pembimbing dan Pengurus Asrama

Nama : Nur Hidayah
 Pekerjaan : Ustadzah dan Kaka Asrama
 Hari/tanggal : Sabtu, 9 Desember 2023
 Pukul : 10:25-11:10
 Lokasi : Ruangan Masjid Shafwah

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Permisi ka, ka pian ustadzah Nur Hidayah kah?</i>	Pembukaan Pembimbing Dan Pengurus Asrama (B1-B6) Wawancara Langsung
2	Inggih ka, ada apa ka?	
3	<i>Ini misalnya pian kada hauran ulun boleh minta waktunyalah untuk wawancara ka?</i>	
4		
5	Inggih ka boleh kita dudukan di masjid ini aja kah atau pindah	
6	kemana?	
7	<i>Di dalam masjid Shafwah aja ka, perkenalkan nama ulun</i>	
8	<i>Rahma Widadia ka biasa di panggil Wida, inikan pian</i>	
9	<i>sebagai ustadzah sekaligus kaka asrama yang mengurus</i>	
10	<i>anak-anak-anak perempuan di asrama jadi ulun ingin</i>	
11	<i>bertanya tentang kegiatan bimbingan keagamaan yang ada</i>	
12	<i>di sini ka pertanyaan yang pertama apa saja bentuk</i>	
13	<i>bimbingan keagamaan pada anak-anak yang dilaksanakan</i>	
14	<i>di pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah?</i>	
15	Yang pertama pastinya anak-anak dibimbing salat fardu 5	Gambaran Perasaan Membimbing Keagamaan Pada Anak-anak (B25-B33)
16	waktu secara berjamaah, kemudian untuk salat sunahnya ada	
17	pelaksanaan salat Dhuha, anak-anak juga dibimbing untuk	
18	membaca dan menghafal Al-Qur'an, membaca wirid,	
19	Akidatul Awam, dan Asmaul Husna, ada maulid serta ceramah	
20	dari abuya jadi untuk pembinaan akhlak ini selain penerapan	
21	dalam kehidupan sehari-hari iya dikaitkan lewat maulid dan	
22	ceramah tadi.	
23	<i>Pertanyaan kedua bagaimana perasaan ustadzah saat</i>	
24	<i>membimbing keagamaan pada anak-anak usia 7-12 tahun?</i>	
25	Ketika membimbing anak-anak muncul perasaan bahagia	
26	terlebih ketika anak-anak itu seumpamanya belum hafal atau	
27	bisa gerakan salat setelah diajarkan bagaimana tatacara salat	
28	yang benar dan dibimbing sampai anak tersebut bisa maka kita	
29	merasa bahagia, selain itu ketika membimbing anak-anak juga	
30	dapat melatih kesabaran saya, dan dari pengalaman-	
31	pengalaman yang saya dapatkan sekarang ini juga akan	

<p>32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77</p>	<p>bermanfaat untuk saya nantinya ketika sudah mempunyai anak</p> <p><i>Baik ka dari bimbingan keagamaan yang telah pian sebutkan tadi maka pertanyaan yang menyakut hal tersebut adalah bagaimana cara ustadzah dalam melaksanakan kegiatan bimbingan keagamaan agar berjalan dengan baik dan lancar, hal ini berkaitan dengan siapa pembimbingnya, materi yang digunakan, metode yang dipakai, medianya apa, sarana prasarana, waktu pelaksanaannya, dan efek yang di dapat dari bimbingan tersebut?</i></p> <p><i>Yang pertama pembahasan mengenai pelaksanaan bimbingan keagamaan dari salat fardu dan apakah salat fardu 5 waktu ini dilaksanakan selalu berjamaah?</i></p> <p>Untuk salat selalu berjamaah, kalo pembimbingnya setiap salat 5 waktu ini pasti ada aja, kalau untuk binian kaya begantiankan memang karna ada haid dan untuk laki-laki yang pasti ada ustadz Syahrul, ustadz Arsyad, ustadz Salim, ustadz Fatih buhan sidin nih yang rancak selalu ada disalat 5 waktu karna memang disini aja paling sakali dua kali kadada kalo lagi sibuk. Menjaga salat ini ada piketnya, kalo untuk materi salat itu di Madrasah tapi kalo untuk gerakan yang lebih itunya lebih kepraktek sama-sama di masjid, kalo praktek langsung seikung-seikung secara khusus kanakan tuh nggk ada memang, cumankan kaya santri datang itu memang harus langsung ke masjid kita salat nah kaya gitu, jadi disuruh meumpati aja dulu. Terus yang ulun lihat jua pas ada yang masbuk kan berapa rakaat dia sudah bisa karna memang terlihat didepan tuh oh yang masbuk begini berartilah berti diganti seini, dari situ kalo diajarkan kan kelas 1 dan 2 kan memang belum belajar tentang masbuk itu sebenarnya cuman karna melihat orang yang masbuk dia jadi tau jadinya selain melihat buhannya jua bisa betakun lawan kaka asrama jadi kami menjelaskan jua masalah masbuk lawan tatacaranya nih, kalo wudu ya materinya di kelas kalo prakteknya ya menirukan, kalo terlihat ada yang salah ditagur dibujurkan. Ada anak yang ketahuan kada salat dihukum paling disita duit jajan atau suruh bersihi asrama tapi lebih rancak di sita duit jajajan yang makai kartu itu, kalo itu kan orang takut nggk bejajan, kalo membarasihi asrama biasa aja. Untuk pelaksanaan salat berjamaah ini kan ada waktu-waktunya dan ada panggilan gasan salat “kepada seluruh santri agar menuju ke masjid salat Zuhur berjamaah” jarak panggilan nih sekitar 10-15 menit sebelum azan cuman kalo subuh kada panggilan masih waktu warga, adanya panggilan nih supaya anak-anak tuh besiap-siap gasan sembahyang lawan datang tepat waku ke masjid. Subuh biasanya sih sebelum jam 5 sekitar jam</p>	<p>Gambaran Bimbingan Salat Fardu (B45-B93) Wawancara langsung</p>
--	--	---

<p>78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123</p>	<p>04.50 tergantung waktu Subuhnya, cuman kalo Zuhur, Asar, Magrib itu ada. Subuh tuh kalo sudah azan anak-anak sudah dibanguni kan jarak dari azan ke ikamah itu telawas masih membaca Ya Hayyu Ya Qoyyum, baru kedatangan buhannya tapi ada jua pang yang sebelum azan tapi biasa kanakan lakian pang. Salat zuhur sekitaran jam 12.25 adzan, biasanya yang azan nih buhan kanakan begantian yang ahli dalam bidangnya siapa yang baik suaranya lawan bisa ada kehendaknya, biasanya kanakannya yang mau kanakannya pede banar ulun aja ulun aja bisa berabut, kalo ada yang masbuk sekali dua hukumannya berdiri, bila kerancakan dihukum sita kartu lagi, salat Asar biasanya jam 16.10. Waktu Magrib sebelum salat Magrib baca Qur'an biasanya panggilan sung-sung jam 17.30/40 paling lambat jam 18.00 jadi sempat membaca 2 lembar sebelum azan. Salat isya lambat 15 menit karna masih menyeter hafalan</p> <p><i>Bagaimana pelaksanaan bimbingan membaca dan menghafal Al-Qur'an pada anak-anak disini?</i></p> <p>Untuk membaca Al-Quran nih setiap hari jumat habis dhuha baca Al-kahfi, sehari tuh membaca 2 lembar setiap habis salat tapi kadang-kadang digabung jadi membaca 4 lembar sebelum magrib atau salat dhuha, apalagi mun hari jumat untuk membaca Al-Qur'an nih banyak digabung waktunya karna karna pas waktu dhuha tuh cukup membaca kahfi dah, terus pas waktu zuhur itu jumatan tetapi tetap sehari tuh sejuz, tergantung yang jaga mun masalah waktunya nih dan selain target sehari sejuz ini jua gasan membiasakan kanakan membaca Al-Qur'an dengan inya rancak membaca bersama-sama lawan mendengar makraj huruf lawan tajwid yang bujur jadi bacaanya jua bagus lawan pas</p> <p>Untuk hafalan Al-Qur'an ini tergantung kemampuan anak tapi kalo Abi mewajibka sekaca akan tetapi karna setiap IQ anak beda-beda maka kembali lagi kekemampuan anak karena ada yang 2x saja nyertor langsung selesai ada yang sampai 2 hari baru selesai. Waktu halaqah itu habis Subuh, habis Dhuha, dan habis Magrib ada 3 waktu, untuk hafalan tertinggi putri ada di juz 11, untuk putra ada di juz 13 untuk anak-anak MI.</p> <p>Membaca Al-Qur'an biasanya pas halaqoh itu dikasih waktu gasan mehafal biasanya 15-20 menit, misalnya kada hafal-hafal dan pas nyetor banyak salah maka disuruh berdiri.</p> <p>Kalo halaqoh yang sudah Qur'an sudah bisa membaca jadi kalo salah itu digaris bawahi biasanya dan disuruh ulang lagi setorannya di ayat yang salah tadi, misalnya salah panjang pendeknya kah dicoret pakai pensil biasanya.</p> <p>Metode yang dipakai simai dan takriri anak-anak mendengarkan kemudian diulang baca beimbaian.</p>	<p>Gambaran Bimbingan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an (B96-B124) Wawancara langsung</p>
--	--	---

<p>124</p> <p>125</p> <p>126</p> <p>127</p> <p>128</p> <p>129</p> <p>130</p> <p>131</p> <p>132</p> <p>133</p> <p>134</p> <p>135</p> <p>136</p> <p>137</p> <p>138</p> <p>139</p> <p>140</p> <p>141</p> <p>142</p> <p>143</p> <p>144</p> <p>145</p> <p>146</p> <p>147</p> <p>148</p> <p>149</p> <p>150</p> <p>151</p> <p>152</p> <p>153</p> <p>154</p> <p>155</p> <p>156</p> <p>157</p> <p>158</p> <p>159</p> <p>160</p> <p>161</p> <p>162</p> <p>163</p> <p>164</p> <p>165</p> <p>166</p> <p>167</p> <p>168</p> <p>169</p>	<p><i>Bagaiman pelaksanaan pembacaan wirid setelah salat?</i></p> <p>Wirid setelah salat itu pokoknya yang pakai buku wirid yang dari pondok nih, sebagai isi dari wirid tuh anak-anak sudah hafal, walupun pas kadada bukunya buhannya bisa aja meumpati wirid yang dibaca karna hari-harikan didengarkan orang tuh walaupun kanakan tuh sambil bepandiran sebenarnya dan juga terbiasa mendengar tiap habis salat pasti bewirid wajib sudah wirid disini pasti diterapkan terus. kalo masalah nada membaca wirid nih tergantung guru pembimbingnya, jadi pakai metode pembiasaan.</p> <p><i>Bagaimana pelaksanaan pembacaan Akidatul Awam?</i></p> <p>Akidatul Awam dibaca setiap hari sebelum salat zuhur, dan untuk nadanya tergantung pembimbing jua dan pasti dibaca sebelum zuhur, sekedar membaca kadada dijelaskan masih makna-maknanya tapi sambil mengenalkan kaya nama-nama anak nabi, istri nabi.</p> <p><i>Bagaimana pelaksanaan pembacaan Maulid Nabi?</i></p> <p>Maulid dilaksanakan setiap pagi minggu setiap selesai salat subuh berjamaah, latihan maulid juga ada tapi untuk jadwal harinya kadada tergantung gurunya misalnya sidin kada sibuk diajakilatihan, karna memang orang-orang sini jua jadi nyaman aja mengajak latihannya, yang melatih maulid nih ustadz Arsyad maulid ini bertujuan gasan dekat dan kenal sama nabi jar Abuya. Syair Bahasa Indonesia supaya kanakan paham.</p> <p><i>Bagaimana pelaksanaan ceramah agama?</i></p> <p>Ceramah agama, abi tuh rancak membahas jagan bekelahi sopan santun, akhlak lebih ke anak-anak jadi anak-anak paham kaya apa ke orang tua, lebih menekan ke akhlak, habistu dikelas Mi jua ada pak akidah akhlak dan penerapannya pas sehari-hari.</p> <p>Muhadarah seminggu sekali pas hari Sabtu, tata cara muhadarah diajarkan ustadz irvan sidin yang mencarikan dan memprintkan materinya disuruh bacai dihafal kalo kanakan yang maju Muhadarah ini MI kelas 4 dan 5, Tahfidz bergiliran pasti ada 2 cewe 1 cowok 1. habistu materinya yang sederhana aja biasanya yang menyangkut disni kaya kebersihan, akhlak bisa, orang tua bisa</p> <p><i>Bagaimana kemandirian anak-anak dan sopan santunya baik terhadap guru maupun orang tua?</i></p> <p>Kemandirian anak-anak, mandi sorangan beantri misalnya aku habis ikam lah, aku habis ini kaya dibooking tuh jadinya, untuk berpakaian sendiri tapi untuk cucian kotor dilaundry, paling tinggal menyusun ke lemari, kebersihan asrama ada piketnya seperti nyapu, buang sampah, membersihi kasur masing-masing, makan kedapur sendiri waktu tidur malam</p>	<p>Gambaran Pelaksanaan Wirid (B125-B134)</p> <p>Gambaran Pelaksanaan Akidatul Awam (B135-B140)</p> <p>Gambaran Pelaksanaan Maulid Nabi (B141-B149)</p> <p>Gambaran Pelaksanaan Ceramah Agama (B150-B162)</p> <p>Gambaran Daily Life Anak-anak (B163-B194)</p>
---	--	--

<p>170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199</p>	<p>jam 10 paling lambat, waktu keluar asrama pagi dari subuh kalo masalah mandi pagi kami kan banyak orangnya jadi ada yang sempat mandi sebelum qomat ada yang sesudah subuh,. Makan pagi jam 6.40 - 07.00 itu jam-jam makan. keasrama yang belum mandi-mandi siap, habis tu siap-siap salat dhuha, makan siang jam 12.00 sebelum salat zuhur makan dulu baru salat , makan malam habis isya. mun masalah makan minum kada boleh berdiri dipadahi kada boleh kalo ada yang terlihat berdiri ditagur dipadahi sebelum makan cuci tangan dulu kalo piring habis makan dicucikan acil karna pernah nyuci sendiri sekira mandiri tapi basah roknya pas membasuh tu, jadi dari pada igat baju sekolah jadi dibasuhkan ja. Adab sopan santun misalnya ada yang bepader mengucapkan kata kasar itu disangsi tergantung yang mendengar siapa, ada yang menulis "saya berjanji tidak berkata kotor lagi" samapai berapa lembar. Kalo dari ulun sendiri pertama tuh ulun tagur dulu, ada jua disita kartu kasar. Biasanya kaya kata-kata digame tuh anjir, bisa pasti ae lo memegang hp pas penjengukan karna buka situs apakah bisa kata-kata itu dibawanya kepondok disambatnya kata-kata kasar itu, kalo masalah tata rama tuh masuk asrama mengucap salam, salim ada yang beberapa kali pas handak sekolah, ke masjid tergantung anaknya, tapi untuk perilaku anak-anak dalam tahap wajar tidak ada yang membantah. <i>Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menjalankan bimbingan keagamaan?</i> Adanya fasilitas yang memadai sehingga menjadi penunjang kegiatan berjalan lancar, habis itu yang bisa jadi penghambat itu kemampuan setiap anak berbeda jadi harus jua meanukan cara yang berbeda dalam menghadapi/membimbingnya.</p>	<p>Gambaran Faktor Pendukung dan Penghambat (B195-B200)</p>
--	---	--

Verbatim Wawancara Subjek: Anak-Anak Santri Laki-laki dan Perempuan

Nama : Azkia Munada Caesara

Humairo Naila Uzma

Nafisah Azkia

Status : Santri di pondok pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah

Hari/tanggal : Minggu, 10 Desember 2023

Pukul : 15.40-16.00 dan 19.20-19.40 Wita

Lokasi : Ruang Masjid Shafwah

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Apakah adik sudah mengetahui/hafal bacaan salat, wirid,</i>	Azkia Munada Caesara (B3-B6)
2	<i>Asmaul Husna, akidatul Awam. Dan lain-lain?</i>	
3	<i>Nada sudah hafal dan tahu niat serta bacaan wudu, sudah</i>	
4	<i>tahu dan hafal niat salat, bacaan salat seperti doa iftitah,</i>	
5	<i>rukuk, sujud, tetapi kalau bacaan tahiyiyad akhir kurang</i>	
6	<i>lancar, apabila tidak salat nanti mendapat dosa.</i>	
7	<i>Saya mengetahui niat salat, Saya ingin membacakan niat</i>	Ahmad Farid Wajidi (B8-B12)
8	<i>salat Magrib yaitu Ushallii fardhal Maghribi tsalaatsa</i>	
9	<i>raka'atin mustaqbilal qiblati makmuuman lillaahi</i>	
10	<i>ta'aalaa. Artinya: Saya (berniat) mengerjakan salat fardu</i>	
11	<i>Magrib sebanyak tiga raka'at dengan menghadap kiblat,</i>	
12	<i>sebagai makmum, karena Allah Ta'ala</i>	
13	Bagaimana Perasaan Adik Ketika mendapat bimbingan?	Humairo Naila Uzma (B14-B17)
14	<i>Senang rami banyak kawan tapi ada rasa cape ketika</i>	
15	<i>menghafal Al-Qur'an tetapi kata ustadz Arsyad bagi</i>	
16	<i>seseorang yang menghafal Al-Qur'an balasannya adalah</i>	
17	<i>surga jadi semangat kembali.</i>	Nafisah Azkia (18-B20)
18	<i>Alhamdulillah baik, rami tapi kadang bisa merasa tidak</i>	
19	<i>sanggup cape terus jadi malas tapi dibawa membaca Al-</i>	
20	<i>Qur'an dan ingin membanggakan orang tua jadi semangat.</i>	Muhammad Amien Quthbi
21	Apakah adik sudah bisa melakukan kegiatan keagamaan	
22	sendiri seperti berwudhu, salat, dan kegiatan sehari-hari	
23	seperti makan/minum, dan lain-lain serta bagaimana	
24	seharusnya adik berperilaku kepada guru, teman-teman	
25	dan orang yang lebih tua?	

26	Sudah bisa mengerjakan ibadah, makan minum ngambil	(B25-B28)
27	sendiri ke dapur, sama guru dan orang tua hormat salim, dan	
28	tidak berkelahi dengan teman.	

Lampiran 4. Dokumentasi

Dokumentasi Wawancara



Wawancara Pertama dengan Abuya Zulfadin M.Pd. Al Hafidz



Wawancara Kedua



Wawancara Dengan Ustadz Muhammad Arsyad



Wawancara Dengan Ustadz Muhammad Irvan Maulana, S.Pd



Wawancara Dengan Ustadzah Zahratul Fuadah



Wawancara Dengan Ustadzah Nur Hidayah



Wawancara dengan Bapa Husaini dan Ibu Hj. Nor Asiyah



Wawancara bersama Azkia Munada Caesara

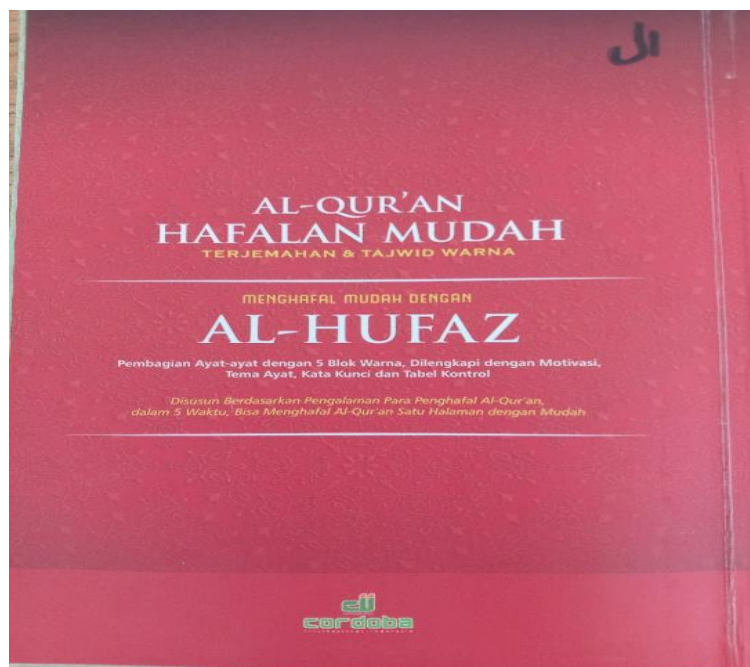
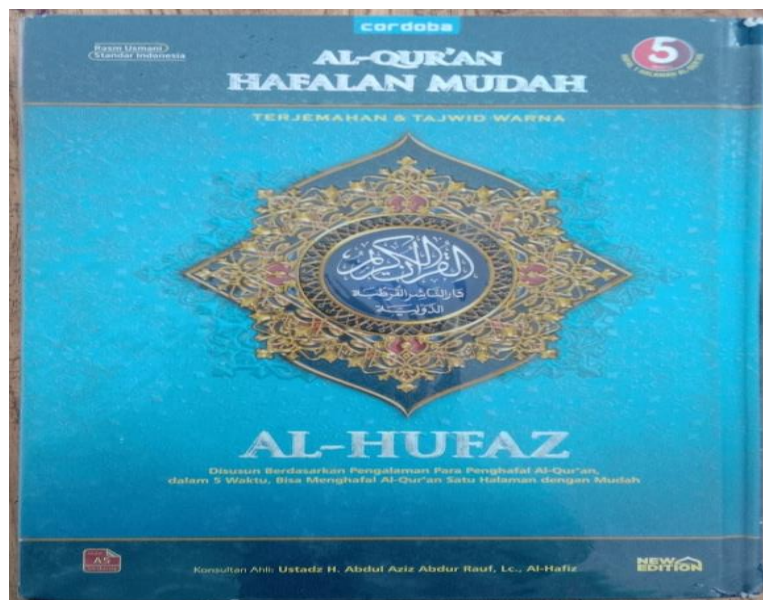


Wawancara bersama Humairo Naila Uzma, Wawancara Bersama Napisah Azkia

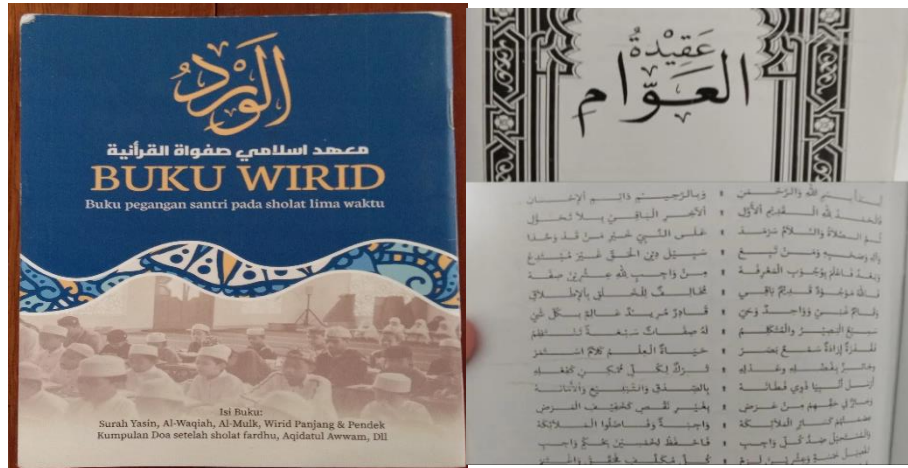


Wawancara Bersama Ahmad Farid Wajidi

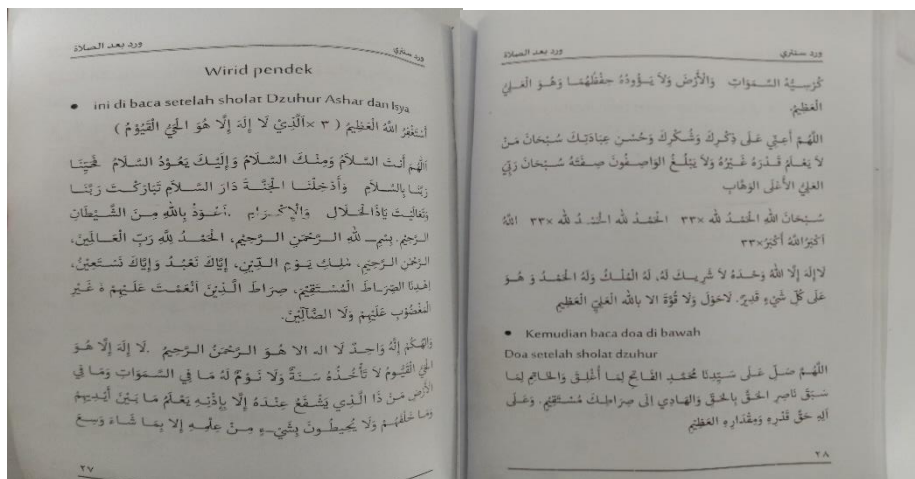
Dokumentasi Sarana Pelaksanaan kegiatan Bimbingan Keagamaan



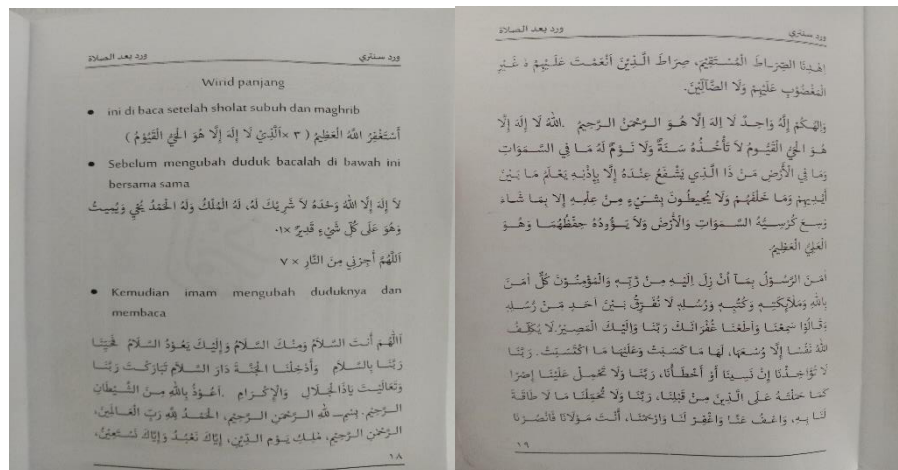
Sarana Pelaksanaan Kegiatan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an



Sarana Pelaksanaan Membaca Wirid Dan Akidatul Awam



Sebagian Isi Bacaan Wirid Pendek



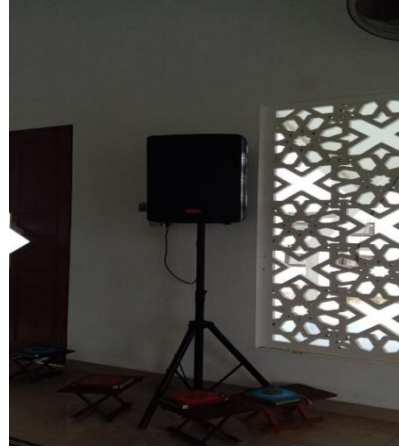
Sebagian Isi Bacaan Wirid Panjang



Sarana Pelaksanaan Kegiatan Maulid Nabi

<p style="text-align: center;">Maulaya sholli wasallim</p> <p>Manusia idolaku ~ Nabiyullah Muhammad Manusia pujaanku ~ Nabiyullah Muhammad</p> <p>Pemimpin di dunia ~ Nabiyullah Muhammad Pemimpin di akhirat ~ Nabiyullah Muhammad</p> <p>Manusia yang ku cinta ~ Nabiyullah Muhammad Manusia yang ku puja ~ Nabiyullah Muhammad</p> <p>Nabi penuntun ummat ~ Nabiyullah Muhammad Nabi pemberi syafa'at ~ Nabiyullah Muhammad</p> <p style="text-align: center;">Sidnan nabi</p> <p>Yang merindukan2x nabi Muhammad Pastilah akan2x dapat syafaat Hidup nya nikmat2x penuh karomat Tinggi martabat2x juga derajat</p> <p style="text-align: center;">Reff : sidnan....</p> <p>Yg merindukan2x kekasih nabi Yg merindukan2x syekh attijani Yg merindukan2x syekh Al Anshari Sidi Ahmad attijani habibin nabi</p>	<p style="text-align: center;">Ikan dalam kolam</p> <p>Alhamdulillah Sholli Ala Muhammadin Ya Robbi Sholli, Sholli 'Ala'hi Wasallim (2-)</p> <p>Bila ingin melihat Nabi di dalam surga Senangkan dulu hatinya dengan sholawat Bila ingin selamat nanti dari neraka Minta pertolongan pada Nabi Muhammad</p> <p style="text-align: center;">Reff</p> <p>Bila ingin berjumpa Nabi hari kiamat Basahi dulu bibirmu dengan sholawat Bila ingin selamat nanti dapat syawafa'at teguhkan cinta pada Nabi Muhammad</p> <p>Jangan jangan ragu Jangan tunggu waktu Istiqamahlah bersholawat kepadanya</p> <p>Jangan jangan malu karena dosamu Rasulullah sangat mencintai umatnya</p> <p style="text-align: center;">Reff</p> <p>Bila ingin melihat Nabi di dalam surga Senangkan dulu hatinya dengan sholawat Bila ingin selamat nanti dari neraka Minta pertolongan pada Nabi Muhammad</p> <p>Jangan jangan ragu Jangan tunggu waktu Istiqamahlah bersholawat kepadanya</p> <p>Jangan jangan malu karena dosamu Rasulullah sangat mencintai umatnya</p>
--	--

Syair-Syair Bahasa Indonesia Yang Dibaca Saat Maulid Nabi



Lemari dan Rehal Sound System



Karpet dan Kipas Angin Jam dan Mimbar



Stand Mikrofon, Mikrofon Besar dan Kecil

Dokumentasi Jadwal dan Absensi

Jadwal Kelas 1

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
08.00 - 08.15	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha
08.15 - 08.50	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK/TEMA
08.50 - 09.25	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK/TEMA
09.25 - 10.00	B. Indonesia	PPKN	B. Indonesia	B. Indonesia	PIOK
10.00 - 10.15	Ustirahat				
10.15 - 10.50	B. Indonesia	PPKN	B. Indonesia	B. Indonesia	Seni dan Budaya
10.50 - 11.25	Matematika	PPKN	Matematika	B. Inggris	Seni dan Budaya
11.25 - 12.00	Matematika	PPKN	Matematika	B. Inggris	Seni dan Budaya
12.00 - 12.20	Makan Shalat Zuhur				
12.20 - 12.55	Fiqh	Akidah Ahlak	Qur'an Hadits	Bahasa Arab	Tidur Siang
12.55 - 13.30	Fiqh	Akidah Ahlak	Qur'an Hadits	Bahasa Arab	Tidur Siang
13.30 - 13.05	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.05 - 13.40	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.40 - 13.50	Shalat Ashar				

Jadwal Kelas 2

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
08.00 - 08.15	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha
08.15 - 08.50	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK/TEMA
08.50 - 09.25	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK/TEMA
09.25 - 10.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PIOK/TEMA
10.00 - 10.15	Ustirahat				
10.15 - 10.50	Fiqh	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
10.50 - 11.25	Fiqh	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
11.25 - 12.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
12.00 - 12.20	Makan Shalat Zuhur				
12.20 - 12.55	Qur'an Hadits	Tematik	Bahasa Arab	Akidah Ahlak	Tidur Siang
12.55 - 13.30	Qur'an Hadits	Tematik	Bahasa Arab	Akidah Ahlak	Tidur Siang
13.30 - 13.05	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.05 - 13.40	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.40 - 13.50	Shalat Ashar				

Jadwal Kelas 3

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
08.00 - 08.15	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha
08.15 - 08.50	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK/TEMA
08.50 - 09.25	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK/TEMA
09.25 - 10.00	Tematik	Tematik	Bahasa Arab	Tematik	PIOK/TEMA
10.00 - 10.15	Ustirahat				
10.15 - 10.50	Tematik	Tematik	Bahasa Arab	Tematik	Tematik
10.50 - 11.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Akidah Ahlak
11.25 - 12.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Akidah Ahlak
12.00 - 12.20	Makan Shalat Zuhur				
12.20 - 12.55	Qur'an Hadits	Tematik	Fiqh	SKI	Tidur Siang
12.55 - 13.30	Qur'an Hadits	Tematik	Fiqh	SKI	Tidur Siang
13.30 - 13.05	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.05 - 13.40	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.40 - 13.50	Shalat Ashar				

Jadwal Kelas 4A

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
08.00 - 08.15	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha
08.15 - 08.50	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK
08.50 - 09.25	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK
09.25 - 10.00	Matematika	Matematika	IPAS	IPAS	PIOK
10.00 - 10.15	Ustirahat				
10.15 - 10.50	Matematika	IPAS	B. Indonesia	Seni dan Budaya	Seni dan Budaya
10.50 - 11.25	B. Indonesia	Akidah Ahlak	B. Indonesia	Bahasa Arab	PPKN
11.25 - 12.00	B. Indonesia	Akidah Ahlak	B. Indonesia	Bahasa Arab	PPKN
12.00 - 12.20	Makan Shalat Zuhur				
12.20 - 12.55	Fiqh	Matematika	Qur'an Hadits	B. Inggris	SKI
12.55 - 13.30	Fiqh	Matematika	Qur'an Hadits	B. Inggris	SKI
13.30 - 13.05	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.05 - 13.40	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.40 - 13.50	Shalat Ashar				

Jadwal Kelas 4B

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
08.00 - 08.15	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha
08.15 - 08.50	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK
08.50 - 09.25	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK
09.25 - 10.00	Fiqh	Bahasa Arab	Fiqh	B. Inggris	PIOK
10.00 - 10.15	Ustirahat				
10.15 - 10.50	B. Indonesia	Akidah Ahlak	Akidah Ahlak	B. Inggris	IPAS
10.50 - 11.25	Seni dan Budaya	B. Indonesia	IPAS	Bahasa Arab	PPKN
11.25 - 12.00	Seni dan Budaya	B. Indonesia	IPAS	Matematika	PPKN
12.00 - 12.20	Makan Shalat Zuhur				
12.20 - 12.55	Qur'an Hadits	SKI	B. Indonesia	Matematika	Matematika
12.55 - 13.30	Qur'an Hadits	SKI	B. Indonesia	Matematika	Matematika
13.30 - 13.05	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.05 - 13.40	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.40 - 13.50	Shalat Ashar				

Jadwal Kelas 5A

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
08.00 - 08.15	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha
08.15 - 08.50	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK
08.50 - 09.25	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK
09.25 - 10.00	Tematik	Akidah Ahlak	Tematik	Akidah Ahlak	PIOK
10.00 - 10.15	Ustirahat				
10.15 - 10.50	Tematik	Matematika	Tematik	SKI	Tematik
10.50 - 11.25	Tematik	Matematika	Tematik	SKI	Tematik
11.25 - 12.00	Tematik	Matematika	Tematik	Tematik	Tematik
12.00 - 12.20	Makan Shalat Zuhur				
12.20 - 12.55	Matematika	Tematik	Qur'an Hadits	Bahasa Arab	Fiqh
12.55 - 13.30	Matematika	Tematik	Qur'an Hadits	Bahasa Arab	Fiqh
13.30 - 13.05	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.05 - 13.40	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.40 - 13.50	Shalat Ashar				

Jadwal Kelas 5B

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
08.00 - 08.15	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha
08.15 - 08.50	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK
08.50 - 09.25	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz	PIOK
09.25 - 10.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PIOK
10.00 - 10.15	Ustirahat				
10.15 - 10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Matematika
10.50 - 11.25	Tematik	Tematik	Fiqh	Akidah Ahlak	Matematika
11.25 - 12.00	Tematik	Tematik	Fiqh	Akidah Ahlak	Matematika
12.00 - 12.20	Makan Shalat Zuhur				
12.20 - 12.55	Qur'an Hadits	Tematik	Matematika	Bahasa Arab	SKI
12.55 - 13.30	Qur'an Hadits	Tematik	Matematika	Bahasa Arab	SKI
13.30 - 13.05	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.05 - 13.40	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang	Tidur Siang
13.40 - 13.50	Shalat Ashar				

IMAM MUSHOLA & PENJAGA KETERTIBAN MUSHOLA

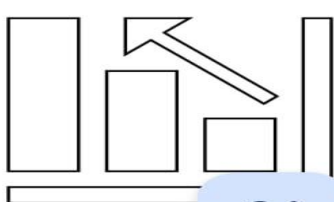
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
DZUHUR	Bp. yusran Bp. Risky Ibu Day Ibu maila	Bp. Hafizi Kk imut Kk azizah	Bp. Rafi'i Bp. Risky Ibu muna Ibu zahra	Bp. Irvan Ibu Mariani	Mesjid	Bp. Fatih
ASAR	Bp. Rafi'i Kk Gyh Kk Mahda	Bp. Irvan Ibu. Mariani	Bp.Yusran Ibu Zahra Ibu day	Bp. Roland Ibu Maya	Bp.Fatih Ibu Muna Kk imut	Bp. Salim
MAGRIB	Bp.Salim Ibu Azizah	Bp. Zein Ibu Maila	Bp. Roland Ibu maya	Bp. Syahrul Kk mahda Kk gyh	Mesjid	Mesjid
ISYA	Bp. Acad	Bp. Acad	Bp. Acad	Bp. Acad	Mesjid	Mesjid

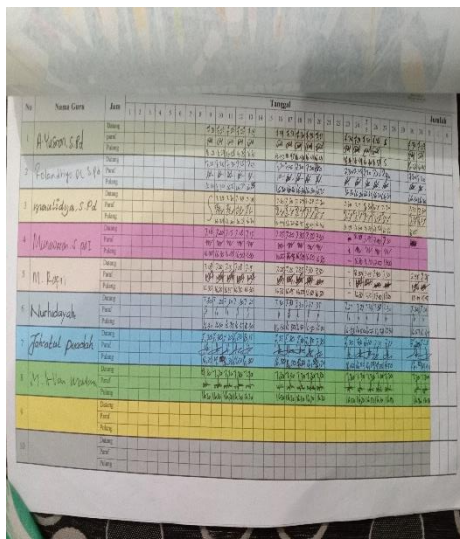
IMAM MESJID & PENJAGA KETERTIBAN MESJID

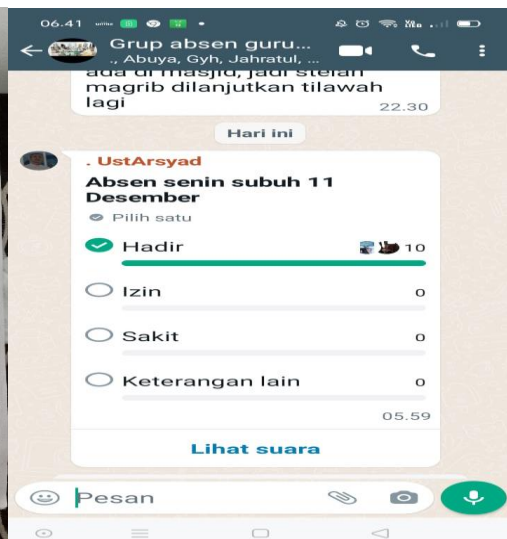
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	MINGGU
SUBUH	Ust.Zabar	Ust.Syahrul	Ust.Zabar	Ust.Salim	Ust.Zabar Ust.Acad Kk Idris	Ust. Fatih	Ust.Acad
DZUHUR	Ust.Hafizi Ibu muna Kk gyh	Ust.Yusuf Ibu Zahra Kk gyh	Ust.Roland Ibu day Ibu maya	Ust.Yusuf Ibu maila Kk azizah		Ust.Hafizi	Sukrel
ASAR	Ust.Zein Ibu day Kk imut	Ust.Rafi'i Ibu muna Ibu zahra	Ust.Risky Ibu Mariani Kk imut	Ust.Yusran Kk mahda Kk azizah	Ust.Rafi'i Ibu maila Kk gyh	Ust.Zein	Sukrel
MAGRIB	Ust.Fatih	Ust.Syahrul	Ust.Acad	Ust.Irvan	Ust.Syahrul	Kk Idris	sukrel
ISYA	Ust.Zabar	Kk Syahbana	Ust.Salim	Kk Syahbana	Ust.Zabar	sukrel	Sukrel

JUMLAH KESELURUHAN JADWAL PERORANG

UST. ACAD = 7 x UST. SALIM = 4 x UST. ZABAR = 4 x UST. IRVAN = 3 x UST. FATIH = 4 x UST. ROLAND = 3 x UST. YUSRAN = 3 x UST. SYAHRUL = 3 x UST. YUSUF = 3 x UST. RAFI'I = 3 x UST. HAFIZI = 3 x UST. RISKY = 3 x KK SYAHBANA = 2 x	USTAZDAH ZAHRA = 4 x USTADZAH HIDAYAH = 4 x USTADZAH MARIANI = 3 x USTADZAH MUNAWWARAH = 4 x USTADZAH MAILA = 4 x USTADZAH MAYA = 3 x KK MUTHAHARAH = 4 x KK RUGAYAH = 4 x KK MAHDALENA = 4 x KK AZIZAH = 4 x
--	--







06.41 Grup absen guru...
Abuya, Gyh, Jahratul, ...
ada di masjid, jadi steran magrib dilanjutkan tilawah lagi 22.30

Hari ini

Ust. Ustadz

Absen senin subuh 11 Desember

Pilih satu

Hadir 10

Izin 0

Sakit 0

Keterangan lain 0

05.59

Lihat suara

Pesan

Absensi Ustadz Ustadzah Offline dan Absensi



Stiker Doa Masuk Kamar Mandi



Stiker Doa Kelua Masjid



Daftar Hadir Anak-anak Saat Halaqah

Prasarana Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Keagamaan



Masjid Shafwah



Kelas Madrasah Ibtidaiyah



Tempat Wudhu dan Water Closet



Koperasi



Ruang Makan



Lapangan



Asrama Putri



Asrama Putra



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI
NOMOR 10 TAHUN 2023
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2022**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk lebih terarahnya penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari, dipandang perlu menunjuk Pembimbing.
- b. bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Keputusan Rektor UIN Antasari Nomor 543 Tahun 2018 Tentang Pedoman Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada UIN Antasari Banjarmasin;
- Memperhatikan** : Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2022**
- KESATU** : Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin sebagaimana terlampir
- KEDUA** : Pembimbing bertugas membimbing bidang materi, metodologi, bahasa dan teknik penulisan.
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 03 Maret 2023

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU
KOMUNIKASI



Dr. H. M. ABDUH, MA
NIP. 19630502 199203 1 005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari
 2. Dosen Pembimbing.
 3. Mahasiswa yang bersangkutan

NAMA	NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING	
			I	II
RISKA MAULIDAH	190104020287	AKTIVITAS KEAGAMAAN DI PANTI ASUHAN SAHAGIA KECAMATAN MENTAWA BARU KETAPANG KALIMANTAN TENGAH	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Emmalani, M.Pd
MUHAMMAD HADI	190104020071	PERAN MUSYRIF DALAM MEMBIMBING KEAGAMAAN MAHASANTRI ASRAMA IV MAHAD AL-JAMIAH UIN ANTASARI BANJARMASIN	Drs. H. Iham, M.AP	Anwar Fuadi, MA
MUHAMMAD ZAKY ILHAMI	190104020057	NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAM DALAM BUKU NOVEL UDAH PUTUSIN AJA KARYA FELIX Y SIAJW	Dr. Nadzmi Akbar, M.Pd.I	Emmalani, M.Pd
ARBANI	200104020294	KIPRAH USTADZ BADARUDIN DALAM MEMBINA MASYARAKAT MUJALAF DI DESA PELAPI KECAMATAN HALONG KABUPATEN BALANGAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN	Muhammad Rifat, S.Ag, M.Ag	Anwar Fuadi, MA
ISANTRI PURWASI	200104020291	BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU PELITA BANJARMASIN	Dr. H. Nuri Huda, M.Pd	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
MUHAMMAD ILHAM RAMADHAN	200104020289	PROBLEMATIKA PENYULUH AGAMA ISLAM NON PNS DI KECAMATAN HARAU KABUPATEN TABALONG	Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag	Anwar Fuadi, MA
RHORRIYAH	200104020072	PERAN DAI DALAM BUDAYA BELIAN PADA MASYARAKAT PASER	Dr. Hj. Halmatus Sakdah, M.Si	Emmalani, M.Pd
SITI AULIA RACHMI	200104020286	METODE BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RA AL-AMIN KERTAK HANYAR	Dr. Nadzmi Akbar, M.Pd.I	Anwar Fuadi, MA
SHOFYA AZIZA	200104020292	AKTIVITAS DAKWAH K H MUNAWWAR GHAZALI (GURU KUBAH) DI MAJELIS TALIM RAUDHATUL ANWAR KAMPUNG MELAYU MARTAPURA	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Emmalani, M.Pd
RAHMA WIDADIA	200104020190	BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK ANAK PONDOK PESANTREN TAHFIDZ SHAF WATUL QURANIIYAH KAMPOENG SHAFWAH ASRI LANDASAN ULIN BANJARBARU	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes. Psikolog
MUHAMMAD WILDAN	200104020028	KIPRAH TUAN GURU DRs. K.H. AHMAD QAMULI DALAM DAKWAH ISLAMIAH KEPADA MASYARAKAT DI KECAMATAN MARTAPURA KOTA	Muhammad Rifat, S.Ag, M.Ag	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I

NAMA	NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING	
			I	II
MISLINA ARIANI	200104020122	PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI KAMPUNG PENGAMBANGAN	Drs. H. Iham, M.AP	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes. Psikolog
TIARA NUUR AZIZAH	200104020006	INTEGRASI NILAI-NILAI DAKWAH DALAM MEMBENTUK KELUARGA SAKINAH PADA LAYANAN PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA KOTA BANJARMASIN	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Emmalani, M.Pd
SONIA MONALISA	200104020136	BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA LANSIA MUSLIM DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA BUDI SEJAHTERA KOTA BANJARBARU	Drs. H. Iham, M.AP	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
NUR YUNI SARAH	200104020208	PERAN PENYULUH SOSIAL DALAM MENGEKSPANSI PELAYANAN KESEHATAN PEDULI REMAJA (PKPR) DIKOTA BANJARMASIN	Drs. Fasih Wibowo, M.Si	Nur Fatkhah, S.Ant, M.Sc
USMAN ALI	200104020143	BIMBINGAN KEAGAMAAN GURU TERHADAP KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 1 ANGSANA DESA KARANG INDAH KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU	Dr. Hj. Siti Rahmah, M.Ag	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes. Psikolog

Disiapkan di Banjarmasin
pada tanggal 01 Maret 2023
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU
KOMUNIKASI
Dr. H. M. ABDUL MA
NIP. 19630502 199203 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
Website http : //fdk.uin-antasari.ac.id email : fdk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR

Nomor: /Un.14/III.4/PP.00.9/4 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (i)

Nama : RAHMA WIDADIA
NIM : 200104020290
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari : Senin
Tanggal : 20/03/2023
Judul Skripsi : BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK ANAK PONDOK PESANTREN
TAHFIDZ SHAFWATUL QURANIYAH KAMPOENG SHAFWAH ASRI
LANDASAN ULIN BANJARBARU

Perubahan Judul : -
Ditunjuk sebagai :
Pembimbing I : Anita Ariani, S. Ag., M. Pd.I
Pembimbing II : Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.,Psikolog
Moderator/Notulen : Ermalianti, S.Pd.,M.Pd

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 April 2023

A.n Dekan FDIK,
Ketua Jurusan BPI

Anita Ariani, S.Ag.,M.Pd

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
Website http : //fdk.uin-antasari.ac.id email : fdk@uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Senin, bertepatan tanggal 20 Maret 2023, berlangsung secara OFFLINE (RUANG VIP FDIK) di FDIK UIN Antasari Banjarmasin, telah dilaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi mahasiswa(i) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Dimulai dari pukul : 08.50(Wita)
Berakhir pada pukul : 10.00(Wita)

Identitas yang maju SEMINAR pada hari ini Saudara(i):

Nama : Rahma Widadia
NIM/Jurusan : 200104020290 /BPI
Judul : BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK-ANAK PONDOK
PESANTREN TAHFIDZ SHAFWATUL QURANIYYAH
KAMPOENG SHAFWAH ASRI

Berdasarkan hasil tanggapan dan jawaban oleh yang maju seminar, diberikan catatan sebagai berikut:

- Perbaiki penulisan & cek pedoman
- Perdalam dan pahami kembali apa bimbingan keagamaan yang dimaksud - baik dengan pendidikan agama Islam.
- Letak balok dengan apa yang akan diteliti seperti ditunjukkan dalam desain operasional harus nyambung. → titik zero dengan apa yang akan diteliti peneliti → fokus ke desain operasional
- Mau dibawa penelitian ini? → fokus ke
- Variabel x dan y → bagaimana mengumpulkannya data

Diseminarkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Maret 2023

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.	Pembimbing I	
2.	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog	Pembimbing II	
3.	Ermalianti, M.Pd	Moderator	

Diketahui Oleh

A.n Dekan

Ketua Jurusan BPI

Anita Ariani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235. Telepon (0511) 3250771
website: www. fdk.uin-antasari.ac.id. e-mail: fdk@uin-antasari.ac.id. instagram : fdkuinantasari

Nomor : 1357/Un.14/III.4/TL.01/12/2023
Lamp. : -
Perihal : Mohon Izin Riset

Banjarmasin, 01 Desember 2023

Kepada Yth. :

Pimpinan Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah Landasan Ulin Banjarbaru

Di - Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Rahma Widadia**
NIM : 200104020290
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Jaya RT. 10 RW. 01 Kel. Pemurus Baru Kec
Banjarmasin Selatan

Akan melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

**Bimbingan Keagamaan Pada Anak-Anak Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah
Kampoeng Shafwah Asri Landasan Ulin Banjarbaru**
dengan ketentuan :

Lokasi Penelitian : Jl. Pembangunan Km.23 RT.002 Landasan Ulin Tengah Kec. Liang Anggang Kota
Banjarbaru
Lama Penelitian : 2 Bulan
Mulai tanggal : 01 Desember 2023 s.d. 01 Februari 2024

untuk kelancaran pelaksanaannya, kami memohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr kiranya dapat memberikan izin terhadap riset tersebut.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Helmi Abdul Wahab Foundation



Shafwatul Qur'aniyyah

Pondok Pesantren Tahfidz

**HELMI ABDUL WAHAB FOUNDATION
PONDOK PESANTREN TAHFIDZ
SHAFWATUL QUR'ANIYYAH**

NSP : 512363720020

Perumahan Kampoeng shafwah Asri jl. Pembangunan Km.22 Landasan Ulin Tengah Kec. Liang Anggung
Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan Kode Pos 70723 Telepon : 0882019909579 Email:
shafwatulquraniyyah17@gmail.com

Hal : Balasan

Kepada Yth :
Ketua Jurusan S1 Fakultas Dakwah Da Ilmu Komunikasi
Di Tempat.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abuya Zulfadin.M.Pd Al Hafidz
Jabatan : Mudirul Ma'had Shafwatul Qur'aniyyah

Menerangkan bahwa,

Nama : Rahma Widadia
NIM : 200104020290
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)
Universitas : Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah dengan permasalahan dan judul :

Bimbingan Keagamaan Pada Anak-Anak Pondok Pesantren Tahfidz Shafwatul Qur'aniyyah Kampoeng Shafwah Asri Landasan Ulin Banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Banjarbaru, 29 Januari 2024

Hormat Kami,

Mudirul Ma'had Shafwatul Qur'aniyyah

Abuya Zulfadin M.Pd Al Hafidz

Helmi Abdul Wahab
Foundation

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Rahma Widadia

Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 24 Agustus 2001

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Belum Menikah

No Handphone : 085654845322

E-mail : widadia826@gmail.com

Alamat Asal : Jl. Pemasiran No.37, RT/RW 010/000, Desa Kintapura,
Kecamatan Kintap, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi
Kalimantan Selatan

Alamat Sekarang : Jl. Bumi Mas Raya, Komplek Bumi Jaya, No.79, RT/RW
10/01, Kelurahan Pemurus Baru, Kecamatan Banjarmasin
Selatan, Kalimantan Selatan

Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN Kintap

SMP/MTs : MTs Pondok Pesantren Al Falah Puteri

SMA/MA : MA Pondok Pesantren Al Falah Puteri

Nama Orang Tua

Nama Ayah : Abdullah

Nama Ibu : Hadijah

Alamat: Jl. Pemasiran No.37, RT/RW 010/000, Desa Kintapura, Kecamatan Kintap,
Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.