

**IMPLEMENTASI PENINGKATAN *SOFT SKILL*
ENTREPRENEURSHIP AUD DI PAUD TERPADU KHALIFAH
BANJARMASIN 1**

SKRIPSI

**OLEH
FITRIA RAMUNA SUANDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PENINGKATAN *SOFT SKILL*
ENTREPRENEURSHIP AUD DI PAUD TERPADU KHALIFAH
BANJARMASIN 1**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitria Ramuna Suandi
NIM. 200101080178**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Ramuna Suandi

NIM : 200101080178

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 05 Desember 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Peningkatan *Soft Skill Entrepreneurship* AUD Di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 April 2024

Yang membuat pernyataan



METERA
TEMPER
1EAAKX774928921

Fitria
Fitria Ramuna Suandi

BUKTI BEBAS PLAGIARISME



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 117/Un.14/III.L.k/PP.00.9/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitria Ramuna Suandi
NIM : 200101080178
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Peningkatan *Entrepreneurship* AUD di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin I

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 25 April 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Das. H. Samdani, M. Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Peningkatan *Entrepreneurship*
AUD Di PAUD Terpadu Khalifah
Banjarmasin 1

Ditulis oleh : Fitria Ramuna Suandi

NIM : 200101080178

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 05 Desember 2002

Alamat : Jalan Angkasa. Komp. Citra Raya Angkasa
Blok T, nomor 2 Landasan Ulin Utara, Kec.
Liang Anggang, Kota Banjar Baru,
Kalimantan Selatan 70724

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2024
Pembimbing Skripsi

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 19671013995032001



Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "Implementasi Peningkatan *Soft Skill Entrepreneurship*
AUD Di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1"

Nama Fitria Ramuna Suandi NIM 200101080178 telah diujikan dalam sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 April 2024
Nilai : 82,6 (A)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ika Yarliani, M. Pd Ketua	1
2.	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd Anggota	2
3.	Dyah Ageng Pramesty Kocnarso, S.Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Fitria Ramuna Suandi. 200101080178, *Implementasi Peningkatan Entrepreneurship AUD Di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1*, Dosen Pembimbing Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun lulus 2024.

Kata Kunci : Implementasi, Peningkatan, *Soft Skill*, *Entrepreneurship*

Kewirausahaan menjadi sangat penting di zaman ini disebabkan semenjak terjadinya wabah *covid19* yang menjadi awal mula meningkatnya tingkat pengangguran yang ada di Indonesia. Maka dari itu di perlukan adanya pendidikan kewirausahaan yang dilakukan sejak dini pada anak. Fokus penelitian ini adalah implementasi peningkatan *entrepreneurship* AUD di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1 yang melaksanakan kegiatan dengan menggunakan berbagai program kegiatan khusus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan program yang telah dirancang dan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi peningkatan *soft skill entrepreneurship* mengenai program-program yang sudah di implementasikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, 1 guru wali kelas TK A, dan anak di PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman berupa reduksi data, *display* data (Penyajian Data), dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Keabsahan data yang digunakan peneliti adalah triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan pembelajaran *entrepreneurship* memiliki pedoman kurikulum yang didapatkan dari manajemen halifah. Sehingga pihak sekolah menyesuaikan kondisi di sekolah dan ketentuan format penulisan kurikulum merdeka. 2) Pelaksanaan dilakukan dengan kegiatan sentra *life skill*, metode *outing class*, bermain peran, *market day*, *visiting a farm*, dan *cooking day*. 3) Evaluasi pembelajaran *entrepreneurship* untuk anak usia dini adalah dengan menggunakan ceklis, catatan anekdot, dan hasil karya. 4) Faktor pendukung terdiri dari fasilitas atau media yang didukung oleh yayasan, anak didik yang tertarik dan antusias dengan pembelajaran, dan dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sulitnya kerja sama dengan lembaga atau institusi, kehadiran orang tua, kehadiran guru, dan guru belum membuat RPPH yang sesuai dengan kondisi di sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud, khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman serta nilai-nilai kehidupan yang sangat memotivasi penulis baik selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Para karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Kepala sekolah dan seluruh pendidik PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1 yang memberikan izin untuk melakukan penelitian dilembaga tersebut.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini
9. Untuk kedua orang tua saya terima kasih banyak sudah menjadi bagian yang selalu memberikan support yang sangat luar biasa dan do'a tanpa henti.
10. Kepada seluruh teman-teman yang selalu mendorong saya untuk sama-sama semangat menyelesaikan skripsi ini dan lulus bersama-sama saya ucapkan terima kasih banyak. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat

dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amiin Amiin Ya Rabbal 'Alamin

Banjarmasin, 11 Ramadhan 1445 H

22 Maret 2024 M

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rumfa' with a stylized flourish at the end.

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.		:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	„
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (رُؤُوسُ الضُّدِّ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
وُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihkan menjadi /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّدُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pendidikan Bagi Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini	17
3. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	20

B. Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> Bagi Anak Usia Dini.....	25
1. Pengertian Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	25
2. Urgensi <i>Entrepreneurship</i> Anak Usia Dini.....	27
3. Metode Menanamkan Karakter <i>Entrepreneurship</i> Anak Usia Dini	29
4. Strategi Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> Anak Usia Dini	31
5. Media dan Strategi Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> Anak Usia Dini	37
C. <i>Soft Skill Entrepreneurship</i> Anak Usia Dini.....	42
1. Kreativitas	42
a. Definisi Kreativitas Anak Usia Dini.....	45
b. Ciri Kreativitas Anak Usia Dini	46
c. Faktor Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini	48
d. Kreativitas Sebagai Kemampuan Dasar Anak Usia Dini	50
e. Kegiatan Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini	
2. Inovatif	52
a. Pengertian Inovatif	52
b. Pembelajaran Inovatif Anak Usia Dini.....	54
D. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Entrepreneurship</i> Pada Anak Usia Dini	56
1. Faktor Pendukung Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> Pada Anak Usia Dini	56
2. Faktor Penghambat Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> Pada Anak Usia Dini	58

BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	60
B. Lokasi Penelitian	61
C. Subjek dan Objek Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	68
G. Keabsahan Data	70
H. Prosedur Penelitian	74
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	76
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	76
B. Hasil Penelitian	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118
BAB V PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	221

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Pedoman Observasi	64
1.2 Pedoman Wawancara	65
1.3 Matrik data, Sumber data, dan tehnik pengumpulan data	67
4.1 Data Peserta Didik PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1 Tahun Ajaran 2023/2024	81
4.2. Keadaan Pegawai TK Khalifah Banjarmasin 1.....	81
4.3 Data Sarana <i>Indoor</i> dan <i>Outdoor</i> PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1.....	82
4.4 Data Prasarana PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin	83

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1	Bangunan PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1 76
4.2	Tema-tema Pembelajaran Semester 1 dan 2 PAUD Terpadu Khalifah Banjarmasin 1 81
4.3	Kegiatan Tepuk Khalifah 85
4.4	Kegiatan Bernyanyi 88
4.5	Kegiatan <i>Opening Circle</i> 89
4.6	Kegiatan Sholat Dhuha 90
4.7	<i>Snack Time</i> 92
4.8	Sedekah 92
4.9	Membahas tema sayur dengan guru <i>sentra life skill</i> 93
5.0	Kegiatan <i>Sentra life skill</i> bermain peran sebagai penjual sayur keliling 94
5.1	Kegiatan <i>sentra life skill</i> memasak sayur bening 95
5.2	Tema pasar tempat jual beli datangnya rezeki dan Allah 97
5.3	Kegiatan <i>sentra life skill</i> bermain peran sebagai pedagang sayur keliling dan menjadi seorang pembeli 98

No.	Halaman
5.4 Kegiatan sentra <i>life skill</i> menjadi dokter gigi dan pengusaha apotik	99
5.5 <i>Outing class</i> ke rumah makan ayam sambal lalap	102
5.6 <i>Outing class</i> berkebun sayur kangkung	102
5.7 <i>Outing class</i> ke kebun durian.....	104
5.8 <i>Outing class</i> ke Podang membuat pizza	105
5.9 <i>Outing class</i> RRI Banjarmasin	106
6.0 <i>Visiting a farm</i> ke peternakan hewan qurban	107
6.1 Kegiatan metode berbagi dan <i>market day</i> dibulan Ramadhan.....	108
6.2 <i>Cooking class</i> membuat jus naga, jus sirsak, dan membuat pisang keju	109
6.3 <i>Cooking class</i> memanggang ikan patin	110
6.4 <i>Cooking class</i> membakar jagung	111
6.5 <i>Cooking class</i> menggoreng singkong	111
6.6 <i>Cooking class</i> membuat donat	113
6.7 Buku Penghubung	115
6.8 Format Penilaian Program <i>entrepreneurship value</i>	116
6.9 RPPH Kelompok A Dari Manajemen Khalifah	118

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	137
2. Pedoman Observasi	138
3. Pedoman Wawancara	139
4. Pedoman Dokumen	143
5. Catatan Lapangan Observasi	144
6. Catatan Lapangan Wawancara	159
7. Dokumentasi Lapangan Foto	179
8. Tentang Triangulasi Data	209
9. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	210
10. Surat Keterangan Dosen Penguji	211
11. Persetujuan Seminar Proposal	212
12. Surat Telah Seminar Proposal	213
13. Berita Acara Seminar Proposal	214
14. Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing	215
15. Surat Izin Persetujuan Penelitian.....	217
16. Surat Telah Selesai Penelitian	218
17. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	219
18. Surat Lembar Kosultasi	220