

**PENGARUH MODEL PROBLEM POSING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS 5 SDN MANDURIAN
HILIR KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
ALFISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH MODEL PROBLEM POSING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS 5 SDN MANDURIAN
HILIR KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Alfisyah
NIM. 200101070824

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfisyah
NIM : 200101070824
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 30 Nopember 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas 5 SDN Mandurian Hilir" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



Alfisyah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 44/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:


Nama : Alfisyah
NIM : 200101070824
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas 5 SDN Mandurian Hilir
Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


NIP.198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas 5 SDN Mandurian Hilir

Ditulis oleh : Alfisyah

NIM : 200101070824

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 30 Nopember 2002

Alamat : Desa Sukaramai, RT/RW 004/002, Kec. Tapin Tengah, Kab. Tapin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Pembimbing



Khairiatul Muna, M.Pd

NIP. 199112072018012002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Problem Posing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas 5 SDN Mandurian Hilir.

Nama Alfisyah, NIM 200101070824, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

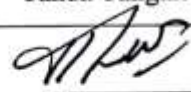
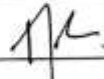

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Mei 2024

Nilai : 81,65


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	1. 
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota 1	2. 
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota 2	3. 

ABSTRAK

Alfisyah: 200101070824. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran Ipa Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas 5 Sdn Mandurian Hilir Kabupaten Tapin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Khairiatul Muna, M.Pd pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Pengaruh, Problem Posing, Hasil Belajar, Pembelajaran Ipa, Sistem Pencernaan Manusia*

Latar belakang penelitian ini yaitu kemampuan pemecahan masalah siswa yang masih kurang dalam menyelesaikan soal latihan. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai latihan siswa yang masih rendah. Salah satu penyebabnya, karena penggunaan model pembelajaran yang cenderung kurang tepat. Banyak model pembelajaran yang ditawarkan terkait dengan kemampuan pemecahan masalah, diantaranya model pembelajaran *problem based learning*, *problem solving*, *discovery learning*, dan *problem posing*. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *problem posing*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan kontribusi model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SDN Mandurian Hilir.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi experiment dengan menggunakan rancangan *intact-group comparison*. Desain ini menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 5 yang berjumlah 20 orang dengan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data melalui tes dan non tes dengan menggunakan Teknik analisis data deskriptif, analisis uji prasyarat, dan analisis akhir.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi, $0,045 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. Kontribusi yang diberikan adalah sebesar 0,696 yang artinya pengaruh variabel *Problem Posing* (X) terhadap hasil belajar (Y) sebesar 69,6%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairiatul Muna, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Yasir Arifin, S.Pd.I., selaku Kepala SDN Mandurian Hilir, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Ramadhan 1445 H
18 Maret 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌َ	Â	a dengan topi di atas
◌ِ ◌ِ	Î	i dengan topi di atas
◌ُ ◌ُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al- Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
هُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	Hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-Musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KESLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
G. Hipotesis Penelitian	9
H. Asumsi Penelitian.....	9
I. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	11
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	11
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Posing</i>	13
2. Hasil Belajar.....	14
3. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	15
a. Pengertian IPA	15
b. Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	15
B. Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
C. Setting Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel.....	22

E. Data dan Sumber Data	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian	24
H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	138

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	7
3.1 <i>Quasi Eksperimental Design</i>	21
3.2 Indikator Soal	25
3.3 Matriks Penelitian	26
4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	33
4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	33
4.3 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Menggunakan Persentase	33
4.4 Analisis Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah	34
4.5 Uji Validitas	35
4.6 Uji Reliabilitas	35
4.7 Uji Normalitas.....	36
4.8 Uji Homogenitas	37
4.9 Uji Anava Satu Jalan.....	38
4.10 Uji Koefisien Determinasi	38
4.11 Kriteria Nilai R-Square	38

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	19

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	52
2. Pedoman Wawancara	53
3. Kisi-kisi Validasi.....	55
4. Validasi Ahli	61
5. Uji Validitas	77
6. Soal Tes.....	78
7. Rubrik Penilaian.....	81
8. Uji Normalitas.....	85
9. Uji Homogenitas	86
10. Uji Anava Satu Jalan.....	87
11. Uji Koefisien Determinasi	88
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	89
13. Materi Pembelajaran	96
14. Perhitungan Selisih Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	100
15. Dokumentasi Penelitian	101
16. Lembar Respons Siswa	125
17. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti	127
18. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	128
19. Catatan Seminar Proposal	129
20. Surat Keterangan Seminar Proposal	130
21. Surat Perubahan Judul.....	131
22. Surat Persetujuan Riset	132

23. Surat Selesai Riset.....	134
24. Lembar Konsultasi	135