

## ABSTRAK

**Alfisyah:** 200101070824. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran Ipa Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas 5 Sdn Mandurian Hilir Kabupaten Tapin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Khairiatul Muna, M.Pd pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Problem Posing, Hasil Belajar, Pembelajaran Ipa, Sistem Pencernaan Manusia*

Latar belakang penelitian ini yaitu kemampuan pemecahan masalah siswa yang masih kurang dalam menyelesaikan soal latihan. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai latihan siswa yang masih rendah. Salah satu penyebabnya, karena penggunaan model pembelajaran yang cenderung kurang tepat. Banyak model pembelajaran yang ditawarkan terkait dengan kemampuan pemecahan masalah, diantaranya model pembelajaran *problem based learning*, *problem solving*, *discovery learning*, dan *problem posing*. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *problem posing*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan kontribusi model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SDN Mandurian Hilir.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi experiment dengan menggunakan rancangan *intact-group comparison*. Desain ini menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 5 yang berjumlah 20 orang dengan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data melalui tes dan non tes dengan menggunakan Teknik analisis data deskriptif, analisis uji prasyarat, dan analisis akhir.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi,  $0,045 < 0,05$ . Sehingga  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Kontribusi yang diberikan adalah sebesar 0,696 yang artinya pengaruh variabel *Problem Posing* (X) terhadap hasil belajar (Y) sebesar 69,6%.