

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di kelas V SDN Mandurian Hilir, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model *problem posing* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,045 menunjukkan bahwa nilai signifikansi kurang dari 0,05. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya model problem posing berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada muatan pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia di kelas 5 SDN Mandurian Hilir Kabupaten Tapin.
2. Kontribusi yang diberikan oleh model *problem posing* sebesar 0,696 yang berarti besarnya pengaruh variabel *Problem Posing* terhadap hasil belajar siswa pada muatan pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia di kelas 5 SDN Mandurian Hilir Kabupaten Tapin sebesar 69,6%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada materi sistem pencernaan manusia di kelas 5 SDN Mandurian Hilir, peneliti dapat memberikan beberapa masukan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat memberikan referensi kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran *problem posing*.

2. Bagi guru, dapat mempertimbangkan untuk menerapkan model pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah. Contohnya seperti model pembelajaran *problem posing* untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan untuk berpartisipasi aktif dalam rangkaian pembelajaran pada model pembelajaran yang diterapkan oleh guru dan lebih aktif dalam mencari bahan bacaan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, jika ingin melakukan penelitian dengan topik serupa, dapat memperhatikan atau menyempurnakan hal-hal berikut, yaitu: memanfaatkan waktu untuk pembelajaran dan pengelolaan kelas serta menyediakan lembar wawancara siswa (bukan hanya lembar respons siswa).