

ABSTRAK

Ainun Hasanah. 190101070643. 2024. *Deskripsi Kesulitan Belajar dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf Visual dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV MIN 3 Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Mursalin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar, Ide Pokok, Paragraf, Visual, Pembelajaran Tematik.*

Pembelajaran tematik memang sering dijumpai permasalahan yang menjadi kendala dalam belajar yang disebabkan adanya keanekaragaman individu siswa. Salah satunya tingkat penguasaan peserta didik yang berbeda, maka akan berbeda pula ketuntasan hasil belajarnya. Salah satu materi pada pembelajaran tematik adalah menemukan ide pokok dalam paragraf dengan metode visual atau belajar dalam melihat sebuah gambar, sehingga siswa di perintahkan guru untuk menemukan sendiri ide pokok yang ada dalam gambar tersebut, disitulah terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materinya sehingga terdapat beberapa siswa tidak mampu menjabarkan isi dalam sebuah gambar tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kesulitan Belajar dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf Visual dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV MIN 3 Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan bersifat kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi dan dianalisis secara tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi, Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa.

Hasil penelitian yaitu: 1) Kesulitan Belajar dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf Visual dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV MIN 3 Banjarmasin yaitu kesulitan siswa dalam membuat ide pokok pada sebuah pragraf melalui gambar sehingga tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, 2) Faktor yang mempengaruhi yaitu: a) Faktor internal meliputi: kecerdasan, minat, dan perhatian, motivasi belajar, serta kondisi fisik, b) Faktor eksternal yaitu ruang kelas yang ribut, tidak ada pendampingan khusus saat dirumah, guru terlalu cepat dalam menjelaskan, serta materinya yang rumit.