

ABSTRAK

Haris Padilah. 200101040621. *Pengaruh Strategi Polya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dalam Pemecahan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTsN 12 Tabalong.* Pembimbing Skripsi Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Strategi Polya, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Strategi Polya berhubungan erat dengan pembentukan pola berpikir kritis matematis. Kemampuan berpikir kritis berguna pada aktivitas sehari-hari, terutama saat mendapatkan permasalahan dan membutuhkan solusi. Pada pembelajaran matematika, siswa diharapkan mampu menerapkan kemampuan berpikir kritis untuk menghadapi permasalahan yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan Strategi Polya (2) Pengaruh Strategi Polya terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dalam pemecahan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII MTsN 12 Tabalong.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yakni *Quasi Eksperimental* yang melibatkan 56 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif, nilai rata-rata dan standar deviasi hasil *posttest* siswa, uji prasyarat analisis data, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan Strategi Polya pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII MTsN 12 Tabalong dengan kategori sangat baik yaitu 100%, (2) Terdapat pengaruh signifikan dari pembelajaran matematika dengan menggunakan Strategi Polya terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dalam pemecahan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII MTsN 12 Tabalong. Dengan nilai rata-rata *posttest* di kelas eksperimen mencapai 86,57 dan 64% termasuk kategori sangat baik, sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *posttest* yaitu 77,18 dan 18% termasuk kategori sangat baik.