

**UPAYA MADRASAH DALAM MEMBINA KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRINA ALFISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**UPAYA MADRASAH DALAM MEMBINA KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Khairina Alfisa
NIM.200101010176**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairina Alfisa
NIM : 200101010176
Tempat/Tanggal Lahir : Birayang, 14 September 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Madrasah dalam Membina Karakter Peduli Lingkungan pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Khairina Alfisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairina Alfisa
NIM : 200101010176
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA MADRASAH DALAM MEMBINA KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Madrasah dalam Membina Karakter Peduli Lingkungan pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Khairina Alfisa

NIM : 200101010176

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal lahir : Birayang, 14 September 2001

Alamat : Jl. Gerilya H. Hasan Basri No.177 RT.005 RW.002 Kelurahan Birayang, Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Mei 2024
Pembimbing



Dr. Raihanah, S.Pd. I, M. Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



UIN Antasari Banjarmasin, M. Pd
NIP. 197602181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Madrasah dalam Membina Karakter Peduli Lingkungan pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Nama Khairina Alfisa, NIM 200101010176, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:



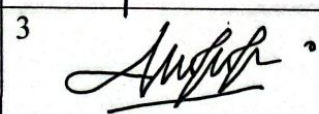
Hari : Senin
Tanggal : 27 Mei 2024
Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Khairina Alfisa. 200101010176. *Upaya Madrasah dalam Membina Karakter Peduli Lingkungan pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. Raihanah, S.Pd.I, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Upaya, Madrasah, Karakter Peduli Lingkungan

Kesadaran manusia akan pentingnya menjaga lingkungan sekarang masih rendah. Pendidikan karakter harus diterapkan di sekolah-sekolah dengan tujuan membentuk karakter yang positif, termasuk karakter peduli lingkungan. Pendidikan lingkungan hidup di sekolah dapat dilakukan melalui upaya membina kesadaran peserta didik agar lebih memperhatikan lingkungan hidup. Upaya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin dalam membina karakter peduli lingkungan pada peserta didik ini dapat diwujudkan melalui Program Adiwiyata. Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin mendapatkan penghargaan Adiwiyata Tingkat Nasional sebagai Sekolah Adiwiyata.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya madrasah dalam membina karakter peduli lingkungan pada peserta didik di MAN 3 Banjarmasin dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya madrasah dalam membina karakter peduli lingkungan pada peserta didik di MAN 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, empat guru dan orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah upaya madrasah dalam membina karakter peduli lingkungan pada peserta didik, faktor pendukung dan faktor penghambat dari upaya madrasah tersebut. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini ada pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini bahwa upaya madrasah dalam membina karakter peduli lingkungan pada peserta didik di MAN 3 Banjarmasin ini melalui program Adiwiyata. Program Adiwiyata memiliki empat aspek wajib dalam pelaksanaannya yaitu, adanya kebijakan berwawasan lingkungan, adanya pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, adanya kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan adanya sarana ramah lingkungan. Faktor pendukung dari upaya madrasah tersebut adalah adanya komitmen warga madrasah, adanya mata pelajaran khusus, program bank sampah, ketersediaan rasio toilet dan sarana ramah lingkungan lainnya serta adanya keteladanan dan pembiasaan guru. Adapun faktor penghambat antara lain, kurangnya kesadaran peserta didik dan sempitnya lokasi madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan di maksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, guru dan peserta didik yang telah membantu penulis menggali data dan bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Teruntuk orang tua penulis Ibunda Murniyati dan Bapak H. Mardiansyah, S.Pd yang menyemangati, memberikan kasih sayang, nasihat, finansial dan do'a kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Teruntuk diri sendiri, karena telah mampu berjuang dan bertahan hingga detik ini dengan segala motivasi, keteguhan hati, kemauan untuk terus berproses.
9. Teruntuk keluarga penulis dan rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Syawal 1445 H
07 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
بِ	Î	i dengan topi di atas
بُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwâ

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital

tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab sebagai berikut:

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Tinjauan Teoritik	15
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	46
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Penyajian Data	49
B. Analisis Data	80
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97

B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	132

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Struktur Organisasi MAN 3 Banjarmasin	53
5.1	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 3 Banjarmasin	124
5.2	Data Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin	126
5.3	Data Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin	127

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1	Sertifikat Penghargaan Adiwiyata Nasional 56
4.2	Aspek RPP Adiwiyata..... 62
4.3	Kegiatan Setor Sampah ke Bank Sampah..... 66
4.4	Kegiatan Rutin Membersihkan Madrasah..... 66

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	103
2. Instrumen Penelitian	104
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	109
4. Surat Keterangan Selesai Seminar	110
5. Surat Keterangan Riset	111
6. Surat Keterangan Selesai Riset	113
7. Sertifikat Bukti Lulus Komprehensif	114
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	115
9. SK Pembentukan Tim Adiwiyata MAN 3 Banjarmasin.....	118
10. Sertifikat Penghargaan Adiwiyata MAN 3 Banjarmasin.....	120
11. RPP Adiwiyata.....	121
12. Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 3 Banjarmasin.....	124
13. Data Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin.....	126
14. Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin	127
15. Foto Dokumentasi Penelitian	128