

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya madrasah dalam membina karakter peduli lingkungan pada peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya madrasah dalam membina karakter peduli lingkungan pada peserta itu melalui program Adiwiyata. Program Adiwiyata ini memiliki empat aspek yang melibatkan seluruh pihak madrasah. Aspek pertama adanya kebijakan berwawasan lingkungan, diantaranya terdapat dalam visi, misi, tujuan madrasah, tata tertib, kebijakan penghematan sumber daya alam. Aspek kedua pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan yaitu menambahkan mata pelajaran khusus yang lebih mempertajam tentang lingkungan dengan guru lulusan sarjana pertanian. Aspek ketiga adanya kegiatan lingkungan berbasis partisipatif diantaranya, kegiatan rutin setiap hari membersihkan lingkungan madrasah setelah kegiatan tadarus setiap pagi, kegiatan setiap bulan menyetorkan sampah ke bank sampah, adanya PMR yang kerja bakti keliling sekolah, adanya karya seni dari barang bekas dan adanya kerjasama dengan pihak luar madrasah. Aspek keempat adanya sarana pendukung ramah lingkungan yaitu adanya gazebo, *greenhouse*, ruang terbuka hijau, taman mini, kolam ikan, tempat cuci tangan disetiap

depan kelas, terpenuhinya rasio ketersediaan toilet, adanya program penjernihan air.

2. Faktor pendukung dari upaya madrasah dalam membina karakter peduli lingkungan yaitu adanya komitmen dari semua pihak, adanya tata tertib yang mendisiplinakan peserta didik, adanya mata pelajaran tambahan dan guru lulusan sarjana pertanian, adanya kegiatan rutin bersih lingkungan, program bank sampah, adanya program penjernihan air dan adanya kerja sama dengan pihak luar atau lembaga lain. Sedangkan faktor penghambat internal yaitu kurangnya kesadaran peserta didik akan peduli lingkungan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Ada beberapa masukan saran yang penulis berikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada pendidik dan tenaga kependidikan agar dapat memberikan keteladanan dan memasukkan nilai-nilai ajaran islam dan lingkungan untuk merubah kebiasaan peserta didik yang kurang dalam peduli lingkungannya.
2. Kepada pihak madrasah perlu lebih mendisiplin aturan terkait kantin sehat dengan pengurangan plastik misalkan membawa kotak makan dari rumah, dan botol minum dari rumah.
3. Kepada peserta didik agar selalu menanamkan akan kepedulian lingkungan sehingga kesadaran menjaga lingkungan lebih meningkat.