

ABSTRAK

Rohayati Zakiyyah, NIM. 200101050363, Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah di SMA Negeri 1 Angsana, Pembimbing skripsi Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah

Proses penjaminan mutu internal dimulai dengan melakukan pemetaan mutu. Pemetaan mutu dilaksanakan melalui kegiatan evaluasi diri oleh satuan pendidikan yang dikenal dengan evaluasi diri sekolah (EDS). Evaluasi diri sekolah yaitu proses evaluasi yang bersifat internal dengan pemangku kepentingan untuk menilai kinerja sekolah berdasarkan standar nasional pendidikan yang digunakan sebagai dasar penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah secara konsisten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi diri sekolah di SMA Negeri 1 Angsana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Dengan menjadikan informan utama kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan tim pengembangan evaluasi diri sekolah serta informan tambahan seperti tenaga kependidikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: SMA Negeri 1 Angsana telah melaksanakan evaluasi diri sekolah dengan empat tahapan yaitu, pertama penyusunan instrumen disusun dengan baik mengacu pada 8 SNP, kedua pengumpulan data digunakan sebagai dasar analisis dan rekomendasi untuk perbaikan mutu pendidikan di sekolah, ketiga pengolahan dan analisis data dilaksanakan dengan mengklasifikasikan data yang telah dikumpulkan disertakan dengan bukti fisiknya, dan keempat penyusunan dokumen hasil digunakan sebagai rencana kerja tahunan dan untuk acuan perbaikan SMA Negeri 1 Angsana berikutnya.