

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–50. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Alfikri, Farhan, Nyayu Khodijah, and Ermis Suryana. "Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi." *Journal of Syntax Literate* 7, no. 6 (2022). <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntaxliterate/article/view/7545>
- Antono, Mixghan Norman, and Abdul Rosyid. "Penyusunan Program Pembelajaran Individu Pada Pembelajaran Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Keleyan Bangkalan Madura." *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 8, no. 1 (2021): 77–86. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/4863>
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.
- Astuti, Mia Fitriani, Teti Berliani, and Piter Joko Nugroho. "Manajemen Pembelajaran Inklusif." *Equity In Education Journal* 4, no. 2 (2022): 74–81. <https://doi.org/10.37304/eej.v4i2.4345>.
- Azis, Fatimah, and Risfaisal Risfaisal. "Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Inklusi (Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi Di Kota Makassar)." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 77–85. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/4365>
- Badiah, Lutfi Isni, Muhammad Nurrohman Jauhari, and Sambira Sambira. "Peningkatan Keterampilan Guru Paud Dalam Menyusun Program Pembelajaran Individual Anak Berkebutuhan Khusus Di PAUD Permata Bunda." *SPEED Journal: Journal of Special Education* 3, no. 2 (2020): 95–100. <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/speed/article/view/287>
- Farisia, Hernik. "Strategi Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Program Pembelajaran Individual (PPI)." *SELING: Jurnal Program Studi PGRA* 3, no. 2 (2017): 1–17. <https://doi.org/10.29062/seling.v3i2.116>

- Heldanita, Heldanita. "Konsep Pendidikan Inklusif Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 1, no. 3 (July 5, 2018): 16–24. <https://doi.org/10.14421/jga.2016.13-02>.
- Hidayat, Wahyu, and Andriani Andriani. "Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Pendidikan Anak Usia Dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 11, no. 2 (2020): 88–95. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.24922>
- Irawan, Ricko, Agus Raharjo, Aris Mulyono, and Sesaria Nisa Afifi. "Aplikasi Praktis Dan Mudah Mengenali Gejala Anak Autisme Sejak Dini." *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 5, no. 1 (2022): 109–17. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v5i1.1769>
- Johani Dimiyati, MM. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana, 2013.
- Kurniawansyah, Edy, Ahmad Fauzan, and Emi Tamalasari. "Pola Pembelajaran Pada Anak Autis Di SLB Negeri 1 Sumbawa." *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 9, no. 1 (2021): 11–17. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i1.5811>.
- Lestari, Dita, and Budi Andayani. "Program Pembelajaran Individual: Meningkatkan Keterampilan Mengancingkan Baju Pada Anak Disabilitas Intelektual Sedang." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 1 (2020): 27–40. <http://dx.doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-03>
- Lubis, Sulton Ahmad. "Kemampuan Mengembangkan Program Pembelajaran Individual," n.d.
- Mansir, Firman. "Paradigma Pendidikan Inklusi Dalam Perspektif Pendidikan Islam: Dinamika Pada Sekolah Islam." *Tadrib* 7, no. 1 (2021): 1–17. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v7i1.6604>.
- Masyithoh, Siti. "Implementasi Program Pendidikan Yang Diindividualkan (PPI) Di SD Inklusif DI Wilayah Jakarta Selatan." *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 5, no. 2 (2021): 277–94. <http://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie>
- Mukhtar, PD, and M Pd. "Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif." *Jakarta: GP Press Group*, 2013.

- Mularsih, Heni. "Pembelajaran Individual Dengan Menggunakan Modul." *Pembelajaran Individual Dengan Menggunakan Modul* 9, no. 1 (2007): 1–17. [http://repository.untar.ac.id/7551/1/5\\_Heni\\_2007\\_Akademika\\_SPI%20dg\\_modul%20%281%29.pdf](http://repository.untar.ac.id/7551/1/5_Heni_2007_Akademika_SPI%20dg_modul%20%281%29.pdf)
- Nadzirah, Nuning. "Konseling Integratif Dalam Menangani Gangguan Konsentrasi Belajar Pada Anak Adhd (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)." *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 7, no. 1 (2017). <https://www.ejournal.uitlrboyo.ac.id/index.php/intelektual/article/view/366>.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Lis Hafrida, Vidriana Oktoviana Bano, Eko Edy Susanto, Ardhana Januar Mahardhani, Mochamad Doddy Syahirul Alam, and Mutia Lisyia. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka, 2022.
- Roza, Aslina, and Rifma Rifma. "Perencanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Majamen Sekolah Inklusif." *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 5, no. 1 (2020): 61–69. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v5i1.3085>
- Septianisa, Shalia, and Riselligia Caninsti. "Hubungan Self Efficacy Dengan Burnout Pada Guru Di Sekolah Dasar Inklusif." *Jurnal Psikogenesis* 4, no. 1 (2016): 126–37. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i1.523>.
- Shofa, Mila Faila. "Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi Di PAUD Inklusi Saymara Kartasura." *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 3, no. 2 (2018). <https://oldjournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/at-tarbawi/article/view/1337>
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.
- Twistiandayani, Retno, and Khoiroh Umah. *Terapi Wicara Dan Sosial Stories Pada Interaksi Sosial Anak Autis*. UMSurabaya Publishing, 2022.
- Yuhana, Asep Nanang, and Fadlilah Aisah Aminy. "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]* 7, no. 1 (2019): 79–96. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yunitasari, Septiyani Endang, Emelda Emelda, Robby Nofrianto, Yeni Heryani, Eliyanah Eliyanah, and Pera Yulia Hafid. "Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mendukung Program Inklusi Di TKIT Lentera Insan CDEC Depok." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 10, no. 1 (2024): 347–52. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.10.1.347-352.2024>.

Zabeli, Naser, and Majlinda Gjelaj. "Preschool Teacher's Awareness, Attitudes and Challenges towards Inclusive Early Childhood Education: A Qualitative Study." *Cogent Education* 7, no. 1 (2020): 1791560. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1791560>.