

LAMPIRAN I

RPP PEMBELAJARAN

1. Modul Pembelajaran Pertemuan 1 Kelas Kontrol

Nama Penyusun	Siti Rahmah
Institusi	MTs Raudhatussuyubban
Tahun Pembuatan	2024
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Jenjang	Madrasah Tsanawiyah
Kelas	VII C
Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit 2 pertemuan
Tahapan	Fase D
Konten Utama	العنوان
Prasyarat pengetahuan/Keterampilan	<i>Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab sesuai tema العنوان</i>
Profil pelajar pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia• Bergotong royong<ul style="list-style-type: none">- Kolaborasi, peduli, berbagi• Kreatif<ul style="list-style-type: none">- Menghasilkan karya dan Tindakan yang orisinal- Memeroleh dan memroses informasi dan gagasan• Mandiri<ul style="list-style-type: none">- Dapat mengatur diri sendiri
Sarana dan Prasarana	Media: Papan Tulis, Kertas, Flashcard Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Arab Kelas 7 (Ta'lim Kurikulum merdeka), LKPD, dan lain-lain
Target peserta didik	peserta didik reguler

Model pembelajaran	Inquiry Learning
Assesmen	Individu / berpasangan
	Jenis assesmen : lisan, unjuk kerja
Kegiatan pembelajaran utama	Pengaturan peserta didik : Individu dan berpasangan Metode : Eksplorasi, diskusi, praktek

PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL (7C)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu melafalkan kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan fasih
- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu menghafal kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan baik dan benar.

B. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa cara melafalkan kosakata itu penting diketahui?
- Bagaimana cara kalian menghafal kosakata menggunakan bahasa arab yang benar?

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, sapa-sapaan dan berdoa • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmallah • Guru menyampaikan tujuan dan topik yang akan diajarkan
	<p>Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, dan menyimak apa yang dijelaskan guru terkait materi المفردات (teks tentang العنوان)</p>

KEGIATAN INTI	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)
	Guru memperkenalkan kosakata yang terdapat diFlashcard yang akan dipelajari dan peserta didik menulis ulang kebuku yang berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)
	Peserta didik dibentuk dalam 6 kelompok untuk mendiskusikan dan mengingat kembali kosakata yang dipelajari
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)
KEGIATAN AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca hamdalah bersama dan memberi salam

2. Modul Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Kontrol

Nama Penyusun	Siti Rahmah
Institusi	MTs Raudhatussyubban
Tahun Pembuatan	2024
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Jenjang	Madrasah Tsanawiyah
Kelas	VII C
Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit 2 pertemuan

Tahapan	Fase D
Konten Utama	العنوان
Prasyarat pengetahuan/Keterampilan	<i>Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab sesuai tema العنوان</i>
Profil pelajar pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia • Bergotong royong <ul style="list-style-type: none"> - Kolaborasi, peduli, berbagi • Kreatif <ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan karya dan Tindakan yang orisinal - Memeroleh dan memroses informasi dan gagasan • Mandiri <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengatur diri sendiri
Sarana dan Prasarana	Media: Papan Tulis, Kertas, Flashcard Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Arab Kelas 7 (Ta'lim Kurikulum merdeka), LKPD, dan lain-lain
Target peserta didik	peserta didik reguler
Model pembelajaran	Inquiry Learning
Assesmen	Individu / berpasangan
	Jenis assesmen : lisan, unjuk kerja
Kegiatan pembelajaran utama	Pengaturan peserta didik : Individu dan berpasangan Metode : Eksplorasi, diskusi, praktek

PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL (7C)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu melafalkan kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan fasih

- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu menghafal kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan baik dan benar.

B. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa cara melafalkan kosakata itu penting diketahui?
- Bagaimana cara kalian menghafal kosakata menggunakan bahasa arab yang benar?

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, sapa-sapaan dan ice reaking • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmallah • Guru menyampaikan tujuan dan topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	<p>Guru mengingatkan dan menjelaskan kembali materi kosakata yang dipelajari berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)</p> <p>Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok sesuai yang sudah dibagi</p> <p>Guru meminta perwakilan kelompok untuk mengambil kertas berisikan urutan maju kelompok.</p> <p>Peserta didik diberi waktu selama 10 menit untuk mengingat kosakata yang sudah dipelajari dan masing-masing kelompok diminta satu persatu maju untuk mempresentasikan berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)</p>

	<p>Kelompok yang dapat mengingat kosakata paling banyak itulah pemenangnya dan akan mendapatkan hadiah</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)</p>
KEGIATAN AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca hamdalah bersama dan memberi salam

1. Modul Pembelajaran Pertemuan 1 Kelas Eksperimen

Nama Penyusun	Siti Rahmah
Institusi	MTS Raudhatussuyubban
Tahun Pembuatan	2024
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Jenjang	Madrasah Tsanawiyah
Kelas	VII B
Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit 3 pertemuan
Tahapan	Fase D
Konten Utama	العنوان
Prasyarat pengetahuan/Keterampilan	<i>Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab sesuai tema العنوان</i>
Profil pelajar pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia Bergotong royong <ul style="list-style-type: none"> Kolaborasi, peduli, berbagi

	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif <ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan karya dan Tindakan yang orisinal - Memeroleh dan memroses informasi dan gagasan • Mandiri <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengatur diri sendiri
Sarana dan Prasarana	Media: Papan Tulis, Laptop, Pengeras Suara, Flashcard Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Arab Kelas 7 (Ta'lim Kurikulum merdeka), LKPD, dan lain-lain
Target peserta didik	peserta didik reguler
Model pembelajaran	Inquiry Learning
Assesmen	Individu / berpasangan
	Jenis assesmen : lisan, unjuk kerja
Kegiatan pembelajaran utama	Pengaturan peserta didik : Individu dan berpasangan Metode : Eksplorasi, diskusi, praktek

PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN (7B)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu melafalkan kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan fasih
- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu menghafal kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan baik dan benar.

B. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa cara melafalkan kosakata itu penting diketahui?
- Bagaimana cara kalian menghafal kosakata menggunakan bahasa arab yang benar?

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p style="text-align: center;">KEGIATAN AWAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, sapa-sapaan dan ice reaking • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmallah • Guru menyampaikan tujuan dan topik yang akan diajarkan
<p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p>	<p>Guru menjelaskan materi yang digunakan dalam pembelajaran serta memperkenalkan Flashcard yang bersisikan kosakata dan gambar kemudian melafalkan dan Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, dan menyimak apa yang dilafalkan guru terkait materi (العنوان) (teks tentang المفردات)</p> <hr/> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)</p> <hr/> <p>Peserta didik menulis kosakata dibuku masing-masing dan kemudian Guru melafalkan kembali Kosakata yang disampaikan kemudian diikuti oleh peserta didik berkaitan dengan materi (العنوان) (teks tentang المفردات)</p> <hr/> <p>Guru memperkenalkan lagu dan mempraktekkan cara menghafal kosakata dengan metode bernyanyi dengan flashcard yang bersisikan kosakata dan peserta didik diminta untuk mengikuti yang berkaitan dengan materi (العنوان) (teks tentang المفردات)</p>
<p style="text-align: center;">KEGIATAN AKHIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca hamdalah bersama dan memberi salam

2. Modul Pembelajaran Pertemuan 2 Kelas Eksperimen

Nama Penyusun	Siti Rahmah
Institusi	MTs Raudhatussyubban
Tahun Pembuatan	2024
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Jenjang	Madrasah Tsanawiyah
Kelas	VII B
Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit 3 pertemuan
Tahapan	Fase D
Konten Utama	العنوان
Prasyarat pengetahuan/Keterampilan	<i>Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab sesuai tema العنوان</i>
Profil pelajar pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia • Bergotong royong <ul style="list-style-type: none"> - Kolaborasi, peduli, berbagi • Kreatif <ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan karya dan Tindakan yang orisinil - Memeroleh dan memroses informasi dan gagasan • Mandiri <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengatur diri sendiri
Sarana dan Prasarana	Media: Papan Tulis, Laptop, Pengeras Suara, Flashcard Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Arab Kelas 7 (Ta'lim Kurikulum merdeka), LKPD, dan lain-lain
Target peserta didik	peserta didik reguler
Model pembelajaran	Inquiry Learning
Assessmen	Individu / berpasangan

	Jenis assessmen : lisan, unjuk kerja
Kegiatan pembelajaran utama	Pengaturan peserta didik : Individu dan berpasangan Metode : Eksplorasi, diskusi, praktek

PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN (7B)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu melafalkan kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan fasih
- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu menghafal kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan baik dan benar.

B. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa cara melafalkan kosakata itu penting diketahui?
- Bagaimana cara kalian menghafal kosakata menggunakan bahasa arab yang benar?

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan sapa-sapaan • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmallah • Guru menyampaikan tujuan dan topik yang akan diajarkan
	Perwakilan dari peserta didik diminta untuk maju kedepan memandu menggunakan metode bernyanyi dengan flashcard yang berisikan kosakata dan diikuti peserta didik yang lain berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)

KEGIATAN INTI	Guru memberikan waktu selama 10 menit kepada peserta didik untuk mengingat kosakata yang sudah disampaikan berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)
	Guru kembali mempraktekkan metode bernyanyi dengan flashcard tanpa kosakata berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)
	Guru memegang flashcard tanpa berisikan kosakata dan peserta didik diminta menyebutkan kosakata dari flashcard yang dipegang guru berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)
	Peserta didik diminta bersama-sama menggunakan metode bernyanyi dengan flashcard tanpa berisikan kosakata (Flashcardnya dipegang guru) berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)
KEGIATAN AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan asesmen lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca hamdalah bersama dan memberi salam

3. Modul Pembelajaran Pertemuan 3 Kelas Eksperimen

Nama Penyusun	Siti Rahmah
Institusi	MTs Raudhatussyubban
Tahun Pembuatan	2024
Mata Pelajaran	Bahasa Arab

Jenjang	Madrasah Tsanawiyah
Kelas	VII B
Alokasi Waktu	2 JP x 30 menit 3 pertemuan
Tahapan	Fase D
Konten Utama	العنوان
Prasyarat pengetahuan/Keterampilan	<i>Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab sesuai tema العنوان</i>
Profil pelajar pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia • Bergotong royong <ul style="list-style-type: none"> - Kolaborasi, peduli, berbagi • Kreatif <ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan karya dan Tindakan yang orisinal - Memeroleh dan memroses informasi dan gagasan • Mandiri <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengatur diri sendiri
Sarana dan Prasarana	Media: Papan Tulis, Laptop, Pengeras Suara, Flashcard Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Arab Kelas 7 (Ta'lim Kurikulum merdeka), LKPD, dan lain-lain
Target peserta didik	peserta didik reguler
Model pembelajaran	Inquiry Learning
Assesmen	Individu / berpasangan Jenis assesmen : lisan, unjuk kerja
Kegiatan pembelajaran utama	Pengaturan peserta didik : Individu dan berpasangan Metode : Eksplorasi, diskusi, praktek

PERTEMUAN 3 KELAS EKSPERIMEN (7B)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu melafalkan kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan fasih
- Dengan mempelajari المفردات (teks tentang العنوان), peserta didik mampu menghafal kosakata yang berkaitan dengan tema العنوان dengan baik dan benar.

B. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa cara melafalkan kosakata itu penting diketahui?
- Bagaimana cara kalian menghafal kosakata menggunakan bahasa arab yang benar?

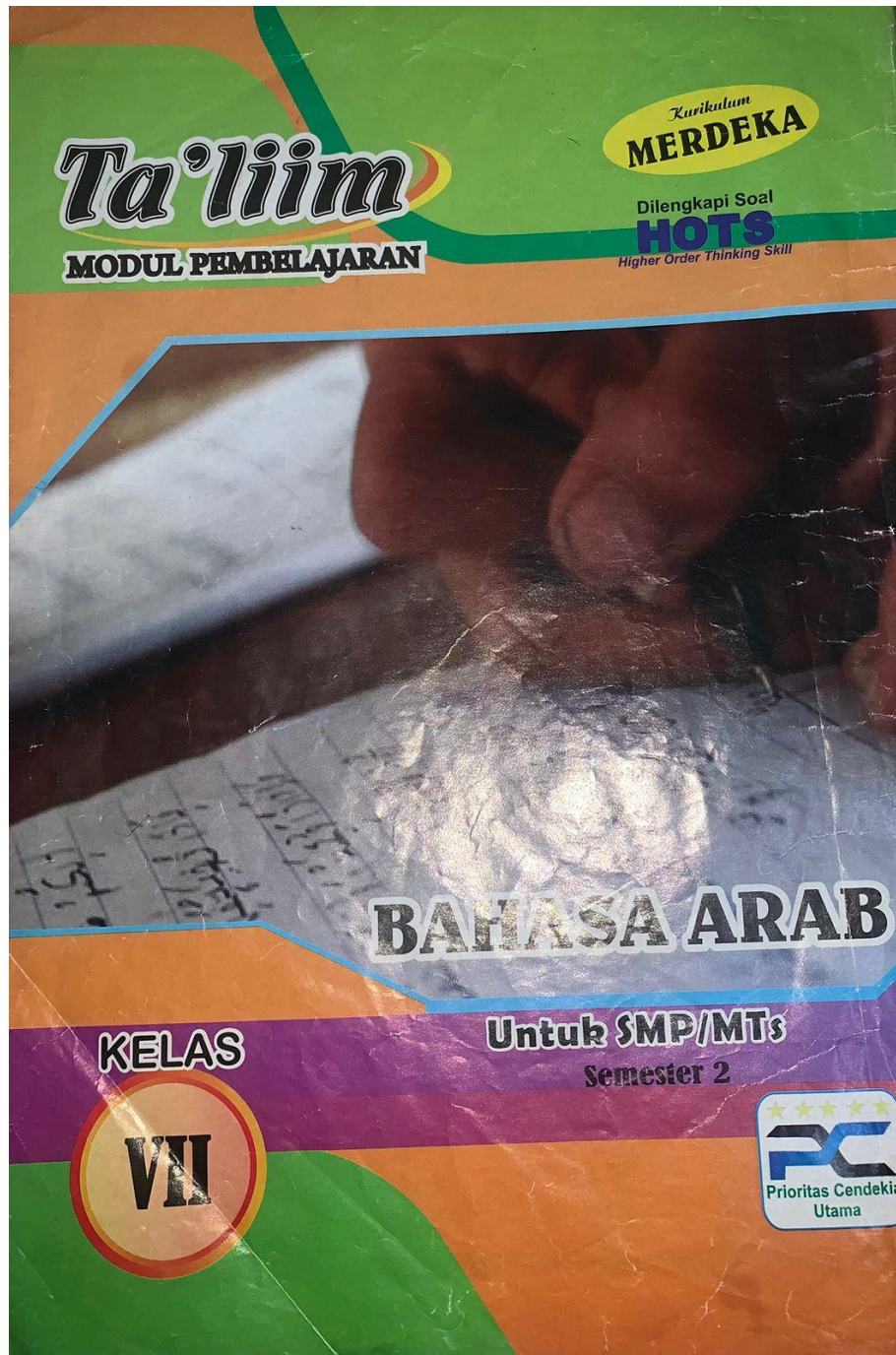
C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, sapa-sapaan dan ice reaking• Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmallah• Guru menyampaikan tujuan dan topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Guru dan peserta didik mengingat kembali kosakata menggunakan metode bernyanyi dengan flashcard tanpa berisikan kosakata berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)
	Guru menanyakan kepada peserta didik secara acak flashcard tanpa berisikan kosakata berkaitan dengan materi المفردات (teks tentang العنوان)

	<p>Peserta didik mempraktekkan secara berpasangan maju kedepan metode bernyanyi dengan flashcard tanpa berisikan kosakata berkaitan dengan materi</p> <p>(العنوان) (teks tentang المفردات)</p>
	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari berkaitan dengan materi</p> <p>(العنوان) (teks tentang المفردات)</p>
<p>KEGIATAN AKHIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk membaca hamdalah bersama dan memberi salam

LAMPIRAN II

MATERI PEMBELAJARAN





Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar, membangun interaksi, memahami dan merefleksikan berbagai jenis teks visual atau multimoda, serta menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang alamat dengan menggunakan susunan gramatikal: الأرقام untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang alamat menggunakan susunan gramatikal AlArqam untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.
- Peserta didik mampu membangun interaksi tentang alamat menggunakan susunan gramatikal AlArqam sebagai alat komunikasi global.
- Peserta didik mampu memahami berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang alamat, merefleksikan berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang alamat, menggunakan susunan gramatikal AlArqam untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.
- Peserta didik mampu menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang alamat, memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang alamat, membuat urutan yang terhubung secara logis tentang alamat, menggunakan susunan gramatikal Al Arqam untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

Kata Kunci

- Alamat
- Angka
- Urutan

Pertanyaan Pembuka

1. Jelaskan dengan alamat rumahmu yang jelas!
2. Apakah kalian hafal urutan angka hingga 100 dalam bahasa Arab?
3. Apakah alamat rumah itu sangat penting?

Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin

- Berkeadaban (ta'addub), Keteladanan (qudwah), Kewarganegaraan dan kebangsaan (muwatanah), Mengambil jalan tengah (tawassut), Berimbang (tawāzun), Lurus dan tegas (l'tidāl), Kesetaraan (musāwah), Musyawarah (syūrah), Toleransi (tasāmuh), dan Dinamis dan Inovatif (tathawwur wa ibtikār)?

Apersepsi

Alamat merupakan suatu hal yang paling umum digunakan untuk mengidentifikasi dan melokalisasi lokasi fisik suatu tempat, seperti rumah, kantor, atau lokasi lainnya. Dalam sebuah alamat, biasanya terdapat rincian seperti nama jalan, nomor bangunan, kelurahan, kecamatan, kota, dan kode pos.

(Kosakata)

المُفْرَدَات

بطاقة شخصية =	Kartu Nama ✓✓✓ ١	تليفون =	Telpon
مهنة =	Profesi ✓✓✓ ٨	محمول =	Handphone ✓
عنوان =	Alamat ✓✓✓ ٩	قريب =	Dekat ✓
مدينة =	Kota ✓✓✓ ١٥	بعيد =	Jauh ✓
قرية =	Desa ✓ ١١	بعيد جدًا =	Jauh sekali ✓
جيران =	Tetangga ✓ ١٢	قريب جدًا =	Dekat sekali ✓
شارع =	Jalan ✓ ١٣	ما عنوانك =	Alamatmu ? ✓
رقم =	Nomor ✓✓✓ ١٤	ما رقم تليفونك =	Nomor telponmu ? ✓

يشرح إلى هذه البطاقة الشخصية!

التدريب - ١

مُحَمَّد عَزَام طالب المدرسة المتوسطة الإسلامية 1 سوراكارتا	
المذنبية شارع هارونو ٢٤، سوراكارتا تلفون: (٠٢٧١) ٧١٣٤٧٩	البيت شارع أحمد ياني ١٥ سوراكارتا محمول: ٠٨١٣٣٤٥٦٧٨٩٠

» Buatlah kartu nama seperti contoh di atas sesuai dengan identitasmu!

(Angka)

الأرقام

Penulisan angka arab dari sebelah kanan ke kiri sebagaimana penulisan huruf arab. Perhatikan cara menulis angka 1 (satu) sampai dengan angka 9 (sembilan) berikut ini!

Penulisan angka 0 (nol) dengan tanda titik (*). Adapun penulisan lebih dari satu angka sama dengan penulisan angka dalam tulisan latin, yaitu dari kiri ke kanan. Misalnya angka lima belas (15) ditulis puluhannya dahulu kemudian satuannya; jika ditulis angka arab menjadi ١٥.

Angka 257 ditulis urutan ratusan, puluhan kemudian satuan; ditulis dengan tulisan arab dari kiri ke kanan menjadi ٢٥٧ demikian pula ribuan misalnya angka 5493 ditulis ribuan, ratusan, puluhan dan kemudian satuan; jika ditulis dengan tulisan arab menjadi ٥٤٩٣

Perhatikan penulisan angka latin menjadi angka arab berikut ini!

1	وَاحِدٌ	11	أَحَدٌ عَشَرَ	21	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	31	وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ
2	اِثْنَانِ	12	اِثْنَا عَشَرَ	22	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	32	اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ
3	ثَلَاثَةٌ	13	ثَلَاثَةٌ عَشَرَ	23	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	40	أَرْبَعُونَ
4	أَرْبَعَةٌ	14	أَرْبَعَةٌ عَشَرَ	24	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	50	خَمْسُونَ
5	خَمْسَةٌ	15	خَمْسَةٌ عَشَرَ	25	خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	60	سِتُونَ
6	سِتَّةٌ	16	سِتَّةٌ عَشَرَ	26	سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ	70	سَبْعُونَ
7	سَبْعَةٌ	17	سَبْعَةٌ عَشَرَ	27	سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ	80	ثَمَانُونَ
8	ثَمَانِيَةٌ	18	ثَمَانِيَةٌ عَشَرَ	28	ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ	90	تِسْعُونَ
9	تِسْعَةٌ	19	تِسْعَةٌ عَشَرَ	29	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	99	تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ
10	عَشْرَةٌ	20	عِشْرُونَ	30	ثَلَاثُونَ	100	مِائَةٌ

حَوْلَ مَا يَأْتِي إِلَى الْأَرْقَامِ الْعَرَبِيَّةِ !

التَّدْرِيبُ - ٢

- 65437 =
- 96310 =
- 18431 =
- 75864 =
- 52923 =
- 42603 =
- 21957 =
- 36408 =
- 54671 =
- 13298 =

حَوْلَ مَا يَأْتِي إِلَى الْأَرْقَامِ اللَّتْنِيَّةِ !

التَّدْرِيبُ - ٣

- = ٢٥٣٦٧ .١
- = ٢٩٧٤١ .٢
- = ٥٤٧٨٠ .٦
- = ٤٨٥٩١ .٧

- = ٣٢٩٠٥ ٣
- = ٦٤٥٨١ ٤
- = ٧٨٩٥٣ ٥
- = ٢٦٤٣٧ ٨
- = ٩١٧٦٤ ٩
- = ١٢٣٤٥ ١٠

التدريب - ٤ شرح عنوان المكان!

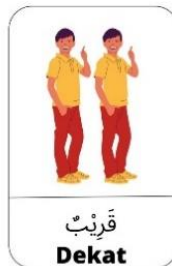
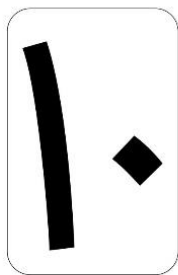
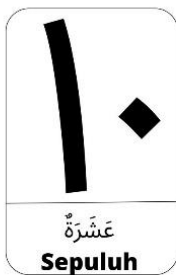
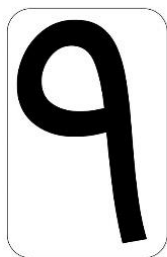
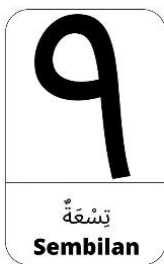
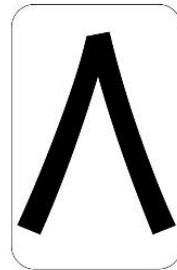
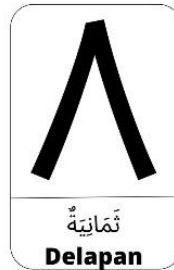
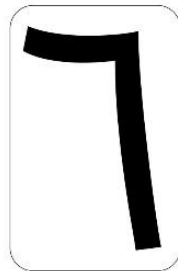
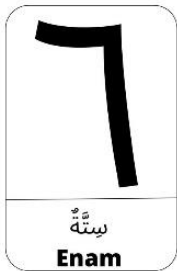
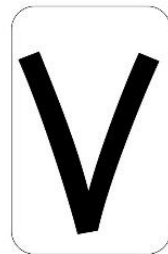
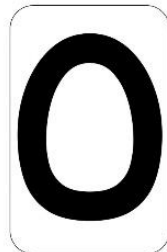
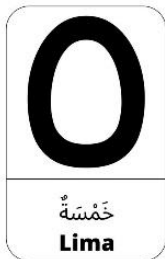
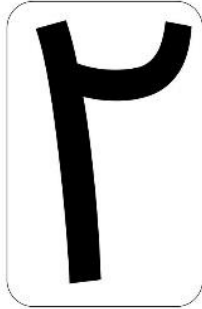
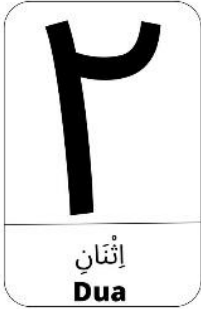
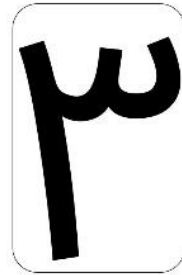
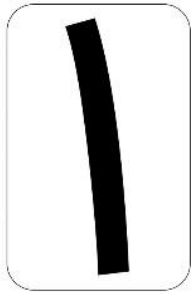
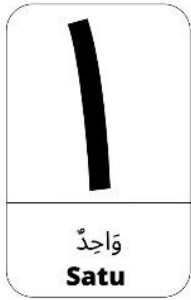
اسمى رشدي. انا تلميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تقع مدرستي في الشارع احمد
 ياني رقم ٥ (خمسة) ورقم هاتفها ٠٢٧٢ - ٧٣٢٥٤. انا اجلس في الفصل الاول (السابع). عنوان بيتي
 شارع شافعي رقم ١٠ (عشرة). رقم هاتفه ٠٨١٣٢٩٥٩٢٠٣٠. وعندي صديق اسمه سالم. هو يسكن في حارة
 قوما. بيته قريب من بيتي. عنوانه شارع شافعي ايضا رقم ٦ (ستة). رقم هاتفه ٠٢٧٢ - ٢٥٨٧٣٢. بيتي
 جانب مكتب البريد. رقم هاتف هذا المكتب ٩٣٥٢١٧ - ٠٢٧٢.
 واما مدرستي مستشفى كبير. عنوانه شارع فمودا رقم ٢٨ ورقم هاتفه ٠٢٧٢ - ٣٥٩٦٤٧. واما
 محطة القطار فبعيد عن بيتي وهي تقع في شارع فهلاوان رقم ١٧. وكذلك محطة السيارة هي بعيدة
 عن بيتي. وعنوانها شارع كرتيني ٤٥. وفي مدينتي مطار واسع يقع خارج المدينة. واذا اراد احد ان
 يسافر بالطائرة فعليه ان يركب الكيس او الحافلة نحوه.
 Stasiun Kereta Api, Kota Diliuar, Bandara Pangluei, Bauah

- » Terjemahkan bacaan di atas dalam bahasa Indonesia.
- » Jabarkan alamat rumah dan sekolahmu di depan kelas dengan bahasa Arab!

التدريب - ٥ صل بين الرقمين المناسبين كما في المثال!

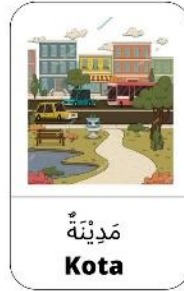
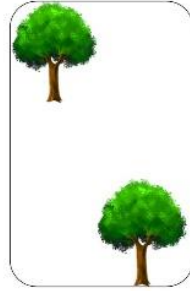
٥	٨	١	٣	٧	٠	٢	١٠	٤	٩	٦
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
خمسة	اثنان	صفر	الثلاثة	واحد	عشرون	اربعون	سبعة	عشرون	اثنان	اثنان

Dan jika seseorang ingin bepergian dengan pesawat maka ia harus mengendarai / naik taksi atau bus untuk sampai kerana.

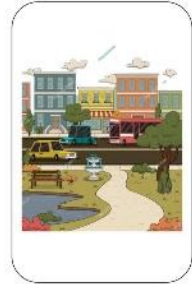




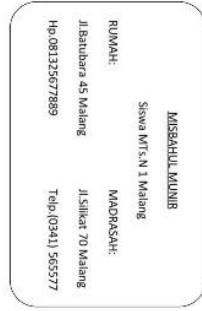
بَعِيدٌ
Jauh



مَدِينَةٌ
Kota



بَطَّاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ
Kartu Nama



قَرْيَةٌ
Desa



مِهْنَةٌ
Profesi



جِيرَانٌ
Tetangga



عُنْوَانٌ
Alamat



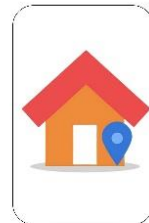
شَارِعٌ
Jalan

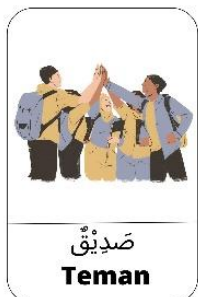


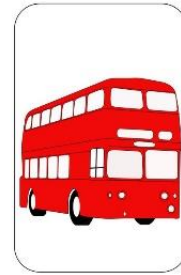
رَقْمٌ
Nomor



عُنْوَانُكَ
Alamatmu







LAMPIRAN III

SOAL PRETEST

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

اخترِ الاجوبةَ الصحيحةَ مِنْ هذهِ الاسئلةِ الأتية! (Pilihlah jawaban yang tepat)
(dari soal-soal berikut!

١- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "جِيرَانٌ" ...

أ. Dekat

ب. Tetangga

ج. Alamat

د. Profesi

٢- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "قَرِيبٌ جِدًّا" ...

أ. Dekat Sekali

ب. Jauh sekali

ج. Jauh sekali

د. Nomor Teleponmu

٣- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "مَحْمُولٌ" ...

أ. Telepon

ب. Kota

ج. Profesi

د. Handphone

٤- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "سِتَّة" ...

أ. ٦

ب. ١٠

ج. ٩

د. ٧

٥- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "عُنْوَانٌ" ...

أ. Jalan

ب. Alamat

ج. Nomor

د. Kota

٦- مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ "Nomor" ...

أ. مِهْنَةٌ

ب. شَارِعٌ

ج. رَقْمٌ

د. جِيرَانٌ

٧- مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ "Sembilan" ...

أ. اِثْنَانٌ

ب. خَمْسَةٌ

ج. عَشْرَةٌ

د. تِسْعَةٌ

٨- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "شَارِعٌ" ...

أ. Jalan

ب. Kota

ج. Nomor

د. Jauh

٩- مَا هِيَ اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ "Alamatmu" ...

أ. عُنْوَانُ

ب. عُنْوَانُكَ

ج. مَحْمُولٌ

د. قَرْيَةٌ

١٠- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "ثَمَانِيَةٌ" ...

أ. ٦

ب. ٢

ج. ٧

د. ٨

١١- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "قَرْيَةٌ" ...

أ. Desa

ب. Kota

ج. Jalan

د. Tetangga

١٢- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "بِطَاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ" ...

أ. Dekat Sekali

ب. Jauh Sekali

ج .Kartu Nama

د .Nomor telepon

١٣ - مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "أَرْبَعَةٌ" ...

أ . ٩

ب . ٤

ج . ٥

د . ٣

١٤ - مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ "Profesi" ...

أ . مَدِينَةٌ

ب . رَقْمٌ

ج . شَارِعٌ

د . مِهْنَةٌ

١٥ - مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "مَدِينَةٌ" ...

أ . Negara

ب . Kota

ج . Alamat

د . Desa

١٦ - مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ "Tujuh" ...

أ . سَبْعَةٌ

ب . ثَمَانِيَةٌ

ج . أَرْبَعَةٌ

د. ثَلَاثَةٌ

١٧- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "بَعِيدٌ" ...

أ. Sesudah

ب. Sebelum

ج. Dekat

د. Jauh

١٨- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "إِثْنَانٍ" ...

أ. ١

ب. ٢

ج. ٣

د. ٤

١٩- مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ "Dekat" ...

أ. بَعِيدٌ

ب. قَبْلُ

ج. قَرِيبٌ

د. رَقْمٌ

٢٠- مَا هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ "Tiga" ...

أ. ثَلَاثَةٌ

ب. إِثْنَانٍ

ج. أَرْبَعَةٌ

د. عَشْرَةٌ

SOAL POST-TEST

SOAL POST TEST

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Waktu Pelaksanaan : 20 Menit

اختر الاجوبة الصحيحة من هذه الاسئلة الآتية! (Pilihlah jawaban yang tepat dari soal-soal) (berikut!



- ٥- ما هذِهِ؟
 أ. هذِهِ جِيرَانُ
 ب. هذِهِ عُنْوَانُ
 ج. هذِهِ قَرْيَةٌ
 د. هذِهِ شَارِعٌ



- ١- مَا هَذَا؟
 أ. هَذَا مِهْنَةٌ
 ب. هَذَا حُمُولٌ
 ج. هَذَا قَرْيَةٌ
 د. هَذَا رَقْمٌ



- ٦- مَا هَذَا؟
 أ. هَذَا فِصْلٌ
 ب. هَذَا مُسْتَشْفَى
 ج. هَذَا بَيْتٌ
 د. هَذَا مَكْتَبَةٌ



- ٢- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟
 أ. مِهْنَةٌ
 ب. مَدِينَةٌ
 ج. شَارِعٌ
 د. عُنْوَانُ
 ٣- مَا هَذِهِ؟



- ٧- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟
 أ. بَطَّاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ
 ب. قَرِيبٌ جَدًّا
 ج. رَقْمٌ عُنْوَانِكَ
 د. بَعِيدٌ جَدًّا



- أ. هذِهِ بَعِيدٌ جَدًّا
 ب. هذِهِ قَرِيبٌ جَدًّا
 ج. هذِهِ عُنْوَانِكَ
 د. هذِهِ بَطَّاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ



- ٨- مَا هَذَا؟
 أ. هَذَا شَارِعٌ
 ب. هَذَا مِهْنَةٌ
 ج. هَذَا قَرْيَةٌ
 د. هَذَا جِيرَانٌ



- ٤- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟
 أ. مَدِينَةٌ
 ب. شَارِعٌ
 ج. قَرِيبٌ
 د. بَعِيدٌ

٩- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟



- أ. جَلَسَ - يَجْلِسُ
ب. رَكِبَ - يَرْكَبُ
ج. سَكَنَ - يَسْكُنُ
د. خَرَجَ - يَخْرُجُ

١٠- مَا هَذَا؟



- أ. هَذَا جِيرَانُ
ب. هَذَا رَقْمٌ
ج. هَذَا عُنْوَانُ
د. هَذَا مِهْنَةٌ

١١- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟



- أ. تَلْمِيذٌ
ب. مُوظَّفٌ
ج. فَلَاحٌ
د. مُدْرِسٌ

١٢- مَا هَذِهِ؟



- أ. هَذِهِ مِحْطَةُ السَّيَّارَةِ
ب. هَذِهِ مِحْطَةُ الْقِطَارِ
ج. هَذِهِ فَصْلٌ
د. هَذِهِ مَكْتَبَةٌ

١٣- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟



- أ. شَارِعٌ
ب. مِهْنَةٌ
ج. عُنْوَانُ
د. رَقْمٌ

١٤- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟



- أ. بَعِيدٌ
ب. قَرِيبٌ
ج. عُنْوَانُ
د. شَارِعٌ

١٥- مَا هَذَا؟



- أ. هَذَا مَطْبَعٌ
ب. هَذَا مَلْعَبٌ
ج. هَذَا فَصْلٌ
د. هَذَا مَدْرَسَةٌ

١٦- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟



- أ. بَعِيدٌ جِدًّا
ب. قَرِيبٌ جِدًّا
ج. مَحْمُولٌ
د. مَا عُنْوَانُكَ

١٧- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟

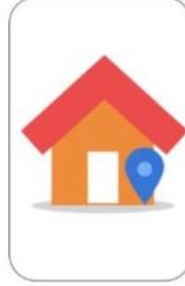


- أ. قَرِيبٌ
ب. قَبْلُ
ج. بَعْدُ
د. بَعِيدٌ

١٨- مَا هَذَا؟



- أ. هَذَا مَحْمُولٌ
ب. هَذَا حَافِلَةٌ
ج. هَذَا بَيْتٌ
د. هَذَا هَاتِفٌ



١٩- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟

أ. عُنْوَانُكَ

ب. مَحْمُولٌ

ج. عُنْوَانٌ

د. قَرْيَةٌ



٢٠- مَا مَعْنَى هَذِهِ صُورَةٍ؟

أ. رَكَبَ - يَرْكَبُ

ب. ذَهَبَ - يَذْهَبُ

ج. خَرَجَ - يَخْرُجُ

د. سَكَنَ - يَسْكُنُ

LAMPIRAN IV

1. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol (VII C)

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1.	Afifa Fitri	80	80
2.	Aira Nur Latifa	85	70
3.	Alifa Fazira R	40	95
4.	Alya	60	45
5.	Amelia Zahra	75	75
6.	Ana Amaliya Sari	85	45
7.	Ayu Juraida	90	95
8.	Bilqis Aniqah. N	80	25
9.	Cindy Zuliha Farziah	80	95
10.	Dania Eva	80	75
11.	Ferda Aulia Rahma	85	90
12.	Haliza Shafa Rina	80	50
13.	Haura Khairunnisa	85	40
14.	Herlina	65	90
15.	Inaya Huwaida	80	90
16.	Khairiyah	65	80
17.	Lathifah	75	50
18.	Maulidya Jalpa	90	90
19.	Mira	60	30
20.	Mutmainah. Rahamawati	80	25
21.	Nayla Muna Rahma	65	55
22.	Noor Azizah	55	90
23.	Nur Al-maira	55	40
24.	Nur Aulia Sasmita	85	70
25.	Nur Khalisa	70	35
26.	Nur Salma Salsabila	80	80
27.	Nabila	70	85
28.	Putri Anastasya	80	65
29.	Raudatul Shopa	80	85
30.	Rigiyna Putri	55	45
31.	Sagita Kirana	55	95
32.	Shela Mahrani	60	50
33.	Siti Asna Lutfiyah	70	30
34.	Siti Hapsah	80	45
35.	Solhatussyifa Irrido	35	55
36.	Syifa Rahmah	50	50
37.	Wifa Alhuda	70	90
38.	Syarifah Syifa	65	90

2. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (VII B)

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1.	Ahmad Adzimi Insani Muslim	65	100
2.	Ahmad Arifin	35	100
3.	Ahmad Lutfi Alhikam	20	95
4.	Ahmad Sahidna	45	95
5.	Akhmad Maliki	55	100
6.	Alfian	35	100
7.	Arief Setiadi	95	100
8.	Fathurrahman	45	95
9.	Hazairin Rajabi	65	100
10.	M. Andrian Kholik	55	100
11.	M. Indra Pasya	80	100
12.	M. Fajrin	45	95
13.	M. Ridho Rahimi	65	95
14.	M. Sholihin	35	95
15.	Muhammad Amin Ramadhani	65	100
16.	Muhammad Bahid	70	100
17.	Muhammad Daud Alfathoni	45	100
18.	Muhammad Fajriannor	80	95
19.	Muhammad Fikri	45	95
20.	Muhammad Haris Maulana	20	95
21.	Muhammad Ikhsan	85	100
22.	Muhammad Jepri	75	90
23.	Muhammad Ludfiansyah	50	100
24.	Muhammad Raffi	55	100
25.	Muhammad Rafi Pratama	40	100
26.	Muhammad Ridho	55	95
27.	Muhammad Ridwan	60	95
28.	Muhammad Rifqi Hafizi	65	95
29.	Muhammad Rizki Ilmi	80	95
30.	Muhammad Rizqi	15	95
31.	Muhammad Sauqi	85	95
32.	Nazah Mubarak	55	100
33.	Reza Ariesta Ariani	25	95
34.	Rido Febriansyah	30	95
35.	Rizqi Maulana	90	95
36.	Topani Pribadi Bijaksana	40	95
37.	Ihsan Budirman Akbar	45	100
38.	M. Fatta Minul Fattah	70	100

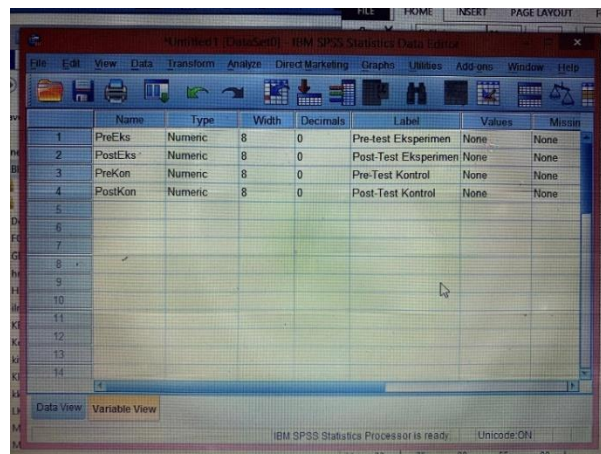
LAMPIRAN V

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGUNAKAN SPSS VERSI 22

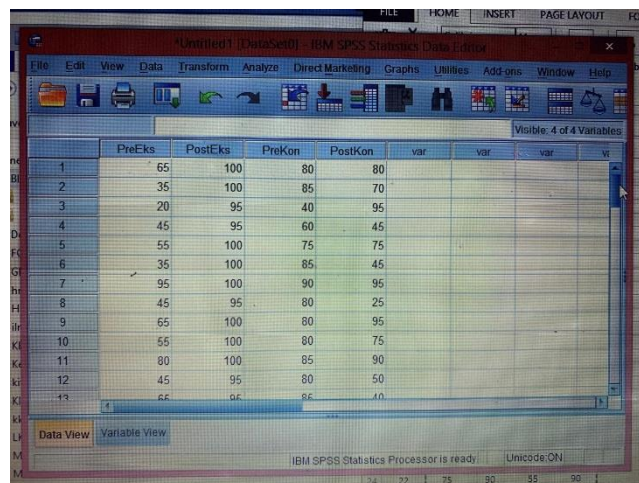
Nilai Rata-rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

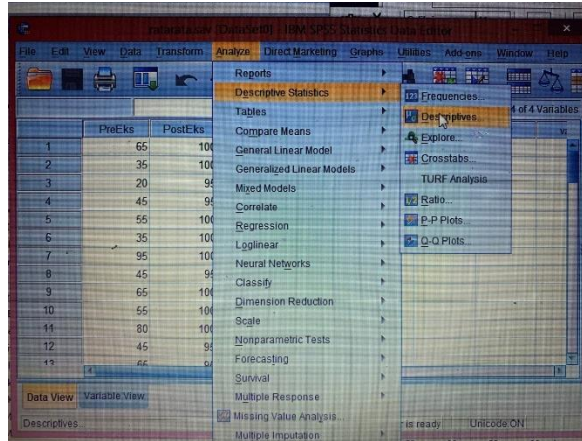
1. Buka aplikasi SPSS 22.
2. Klik Variabel View, pada kolom 1 name diisi “Pre-Test Eksperimen”, Kolom 2 “Post-Test Eksperimen”, Kolom 3 “Pre-Test Kontrol” dan Kolom 4 “Post-Test Kontrol”. Pada kolom Decimals diganti dengan 0 kemudian klik OK.



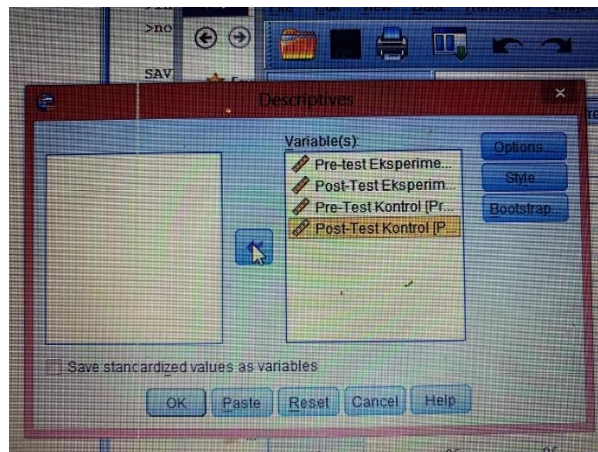
3. Kemudian buka Data view. Masukkan Nilai dari hasil Pre-Test dan Post-Test dari kelas Eksperimen dan Kontrol.



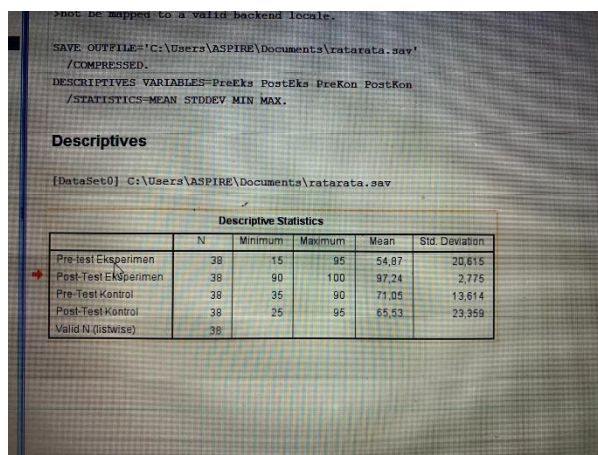
4. Pilih Analyze- Descriptive Statistics- Descriptives.

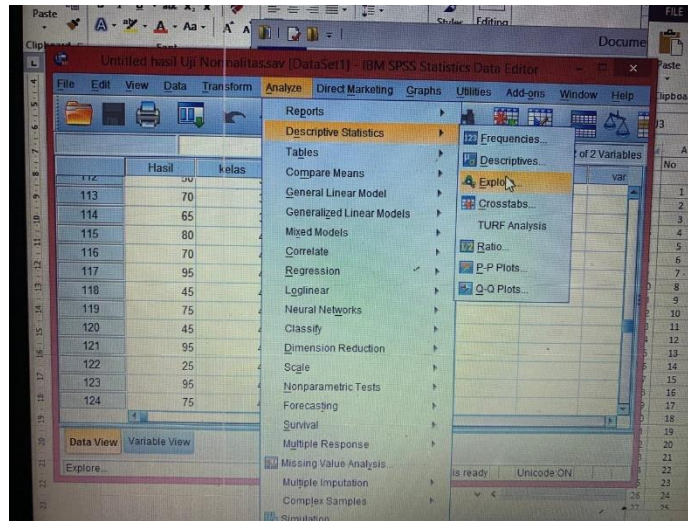


5. Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol dan Post-Test kontrol dari kotak Variabel (s) ke kotak sebelahnya kemudian Klik Ok.

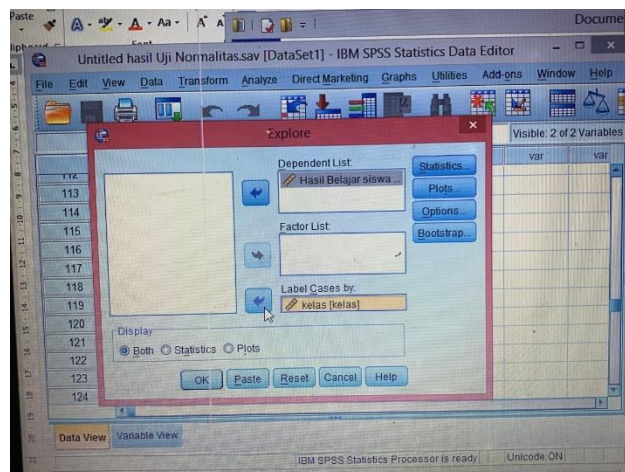


6. Setelah itu muncullah hasil Analisis Deskriptif dari Nilai tertinggi, terendah, Mean dan Standar Deviasi.





4. Pindahkan hasil belajar siswa kekolom “Dependent List” dan kelas kekolom “Label Cases By”. Kemudian klik Plots dan klik ok.



5. Kemudian muncul hasil Uji Normalitas

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar siswa	Pre-Test Eksperimen	,105	38	,200 [*]	,978	38	,638
	Post-Test Eksperimen	,316	38	,000	,709	38	,000
	Pre-Test Kontrol	,218	38	,000	,915	38	,007
	Post-Test Kontrol	,153	38	,025	,899	38	,002

^a . This is a lower bound of the true significance.
^b . Lilliefors Significance Correction

Hasil Belajar siswa

Stem-and-Leaf Plots

Hasil Belajar siswa Stem-and-Leaf Plot for kelas= Pre-Test Eksperimen

Frequency	Stem	Leaf
1,00	1	. 5
3,00	2	. 005
4,00	3	. 0555
8,00	4	. 0555555

Dasar Pengambil Keputusan :

1. Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal.

2. Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen **0,638 > 0,05** maka data berdistribusi **Normal**.

Hasil Post-Test Kelas Eksperimen **0,00 < 0,05** maka data **tidak berdistribusi Normal**.

Hasil Pre-Test Kelas Kontrol **0,007 < 0,05** Maka data **tidak berdistribusi Normal**.

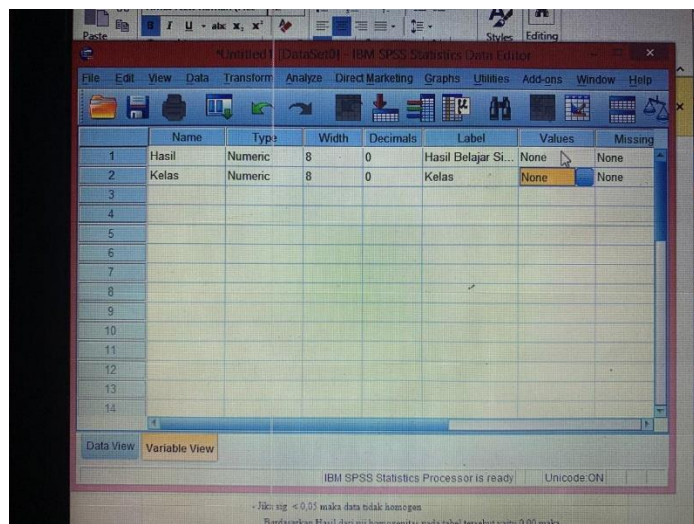
Hasil Post-Test Kelas Kontrol **0,002 < 0,05** maka data **tidak berdistribusi Normal**.

Uji Homogenitas

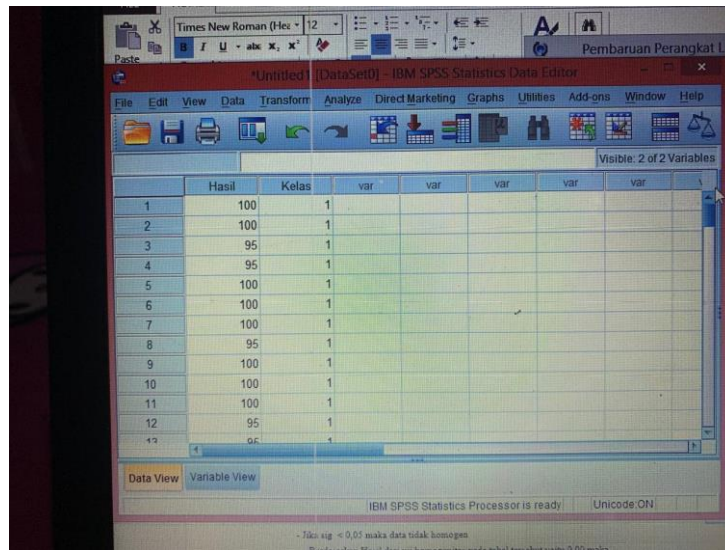
Berikut langkah- langkah menganalisis:

1. Buka aplikasi SPSS versi 22.

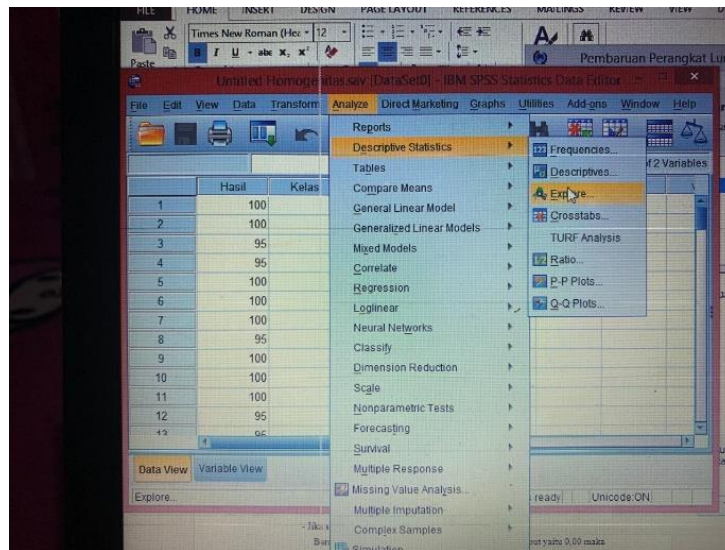
2. Klik variabel view kemudian isi kolom name 1 diisi “hasil” lalu pada kolom label di isi “Hasil belajar siswa”, dan kolom name 2 diisi “kelas” lalu pada kolom label di isi “kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0” kemudian pada kolom none yang ke 2 bagian ujung diklik lalu akan muncul kotak pada bagian value isi dengan angka 1 (Post-Test Eksperimen), dan angka 2 (Post-Test Kontrol), lalu klik ok.



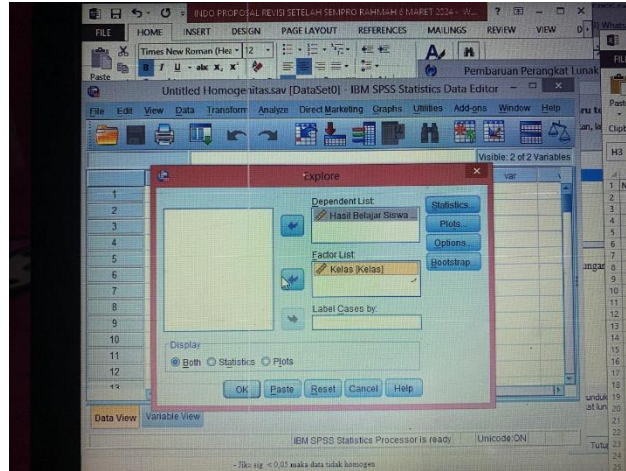
3. Klik Data view kemudian masukkan data kelompok.



4. Pilih Analyze- Descriptive- Statistics- Explore



5. Pindahkan Hasil belajar siswa kekolom Dependent list dan kelas kekolom factor list kemudian plots lalu beri tanda power estimation, lalu klik continue dan klik ok.



6. Lalu muncullah hasil dari uji Homogenitas.

	Range	70
	Interquartile Range	45
	Skewness	-.235 383
	Kurtosis	-1,420 750

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	139,452	1	74	,000
	Based on Median	99,726	1	74	,000
	Based on Median and with adjusted df	99,726	1	40,972	,000
	Based on Trimmed Mean	139,268	1	74	,000

Hasil Belajar Siswa

Stem-and-Leaf Plots

Hasil Belajar Siswa Stem-and-Leaf Plot for
Kelas= Post-Test Kelas Eksperimen

Frequency	Stem & Leaf
1,00	90 . 0
,00	91 . .
,00	92 . .
,00	93 . .

Adapun kriteria pengambilan keputusan uji homogenitas yaitu:

- Jika $\text{sig} > 0,05$ maka data homogen
- Jika $\text{sig} < 0,05$ maka data tidak homogen

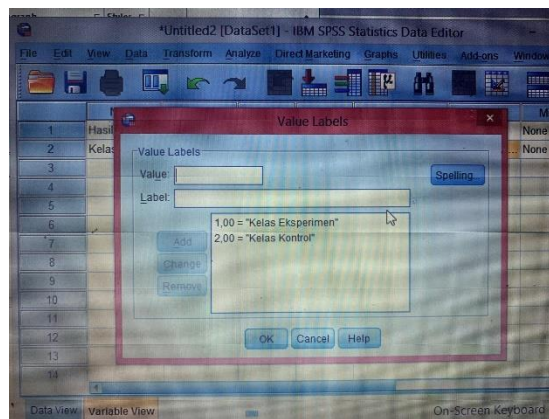
Berdasarkan hasil dari uji homogenitas pada tabel tersebut yaitu 0,00 maka data tersebut bersifat **tidak homogen** karena sig lebih kecil dari 0,05.

Uji U

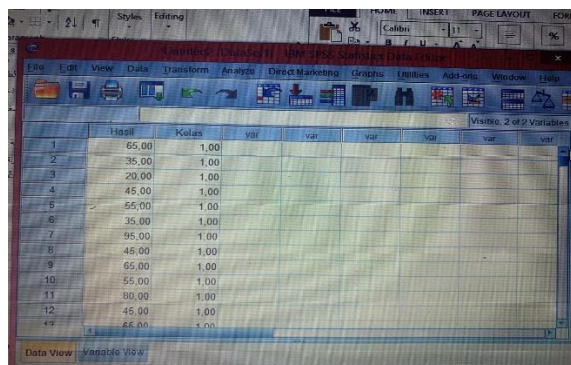
Langkah-langkah uji U yaitu:

1. Buka aplikasi SPSS versi 22.

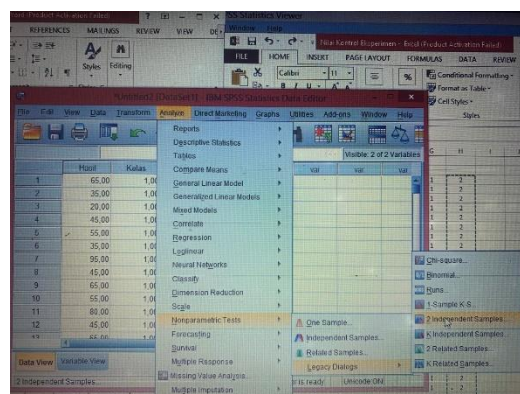
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name "Hasil" lalu pada kolom Label isi dengan "Hasil Belajar Siswa", pada kolom name 2 isi dengan "Kelas' pada kolom Label isi dengan "Kelas". Pada kolom decimals ganti dengan "0". Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian "None" lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Kelas Eksperimen), angka 2 (Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



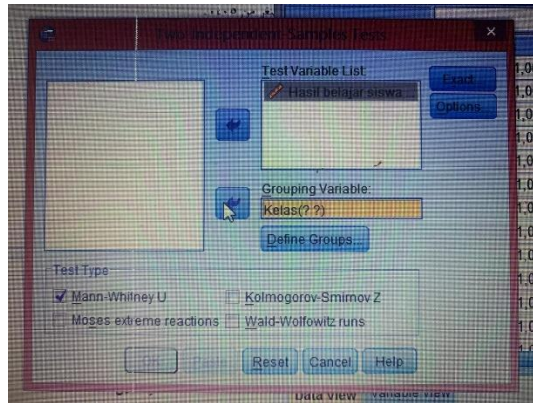
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok.



4. Pilih Analyze- Nonparametric Tests- Legacy Dialog- 2 Independent Samples.



5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Test Variable List dan Kelas ke kolom Grouping Variable kemudian Klik Define Groups, pada Group 1 tulis 1 dan group 2 tulis dengan 2, kemudian klik Ok.



6. Muncullah hasil dari Uji U

N-Par Tests

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil belajar siswa	Kelas Eksperimen	38	56,30	2139,50
	Kelas Kontrol	38	20,70	786,50
Total		76		

Test Statistics^a

	Hasil belajar siswa
Mann-Whitney U	45,500
Wilcoxon W	786,500
Z	-7,482
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelas

Kriteria pengambilan keputusan uji U adalah sebagai berikut:

-Jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) < 0,5 maka terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut, Ha diterima dan Ho ditolak.

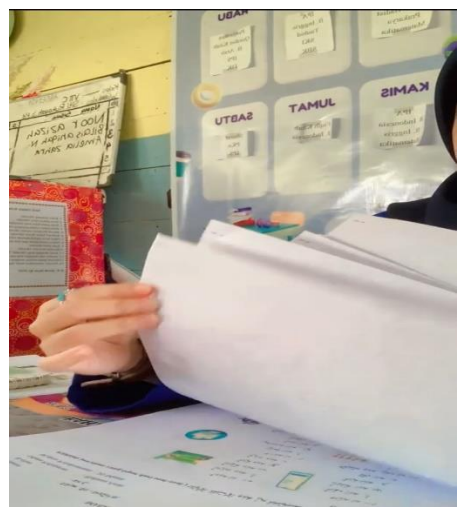
-Jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) > 0,5 maka tidak terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut, Ha ditolak dan Ho diterima.

Pada tabel tersebut menunjukkan bahwa hasil Uji U terdapat perbedaan antara hasil pre-test dan post-test. Mengingat hasil data pada tabel di atas nilai Asymp sig (2-Tailed) 0,00 < 0,05. Maka Ha diterima dan Ho di tolak Maka kesimpulan berdasarkan data tersebut bahwa penggunaan Efektivitas penggunaan metode

bernyanyi dengan flashcard dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab untuk siswa kelas VII MTS Raudhatussuyubban Singai lulut dari rata-rata 54,87 menjadi 97,24, dan dari uji U kita lihat bahwa hasil dari 0,00 lebih kecil dari 0,05 dan disimpulkan bahwa proses ini **efektif**.

LAMPIRAN VI

DOKUMENTASI






LAMPIRAN VII

SURAT-MENYURAT

Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 466/TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 21 Juli 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201704077
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:


Nama : Siti Rahmah
NIM : 200101020775
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) لترقية إتقان المفردات العربية في الصف السابع بالمدرسة
الثانوية روضة الشبان سونجاي لولوت

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 24 Juli 2023


DEKAN,
Haridan

Tembusan:

1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-426/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Rahmah
NIM : 200101020775
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Satelit Permai

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard)
لترقية إتقان المفردات العربية في الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 12 September 2023
Tempat : Ruang PMTK

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 13 September 2023
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0233 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

29 Januari 2024

Yth.Kepala Mts Raudhatussuyubban Sungai Lulut
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti rahmah
NIM : 200101020775
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Satelit Permai
No HP : 081258406433

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0233 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti rahmah
NIM : 200101020775
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Satelit Permai
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (FLASHCARD) لترقية إتقان المفردات العربية في الصف السابع
بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

Tempat Penelitian : Mts Raudhatussyubban Sungai Lulut
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Februari 2023
Sampai Tanggal : 1 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti rahmah
200101020775



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0233 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

29 Januari 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti rahmah
NIM : 200101020775
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Satelit Permai
No HP : 081258406433

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSSYUBBAN**

Alamat: Jl. Veteran Km. 6 Rt. 4 No. 223 Telp. (0511) 6744956 Kode Pos. 70653 E-mail: mts.raudhatussyubban@gmail.com
Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 310/Mts.17.03.37/PP.00.5/3/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Abdul Hakim, SHI**
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Siti Rahmah**
NIM : 200101020775
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul:

فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) لترقية إتقان المفردات الغربية في الصف السابع بمدسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sungai Lulut, 14 Februari 2024
Kepala,

Abdul Hakim, SHI
NIK. 20020203197807018

سيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : ستي رهمة
- ٢- رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٥
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : كوالا كفواس، ٢ يونيو ٢٠٠٢
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- العنوان : القرية باليمو، الناحية كالومفاغ، كنداغان، كاليمنتان الجنوبية
- ٦- رقم الجول : ٠٨١٢٥٨٤٠٦٤٣٣
- ٧- عنوان الإيميل : siti.rahmah3421@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة العمل :
 - أ- جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
 - ب- منتدى الشباب في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
 - ج- المجلس التنفيذي الطلابي كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - د- خطة الأمير أنتساري بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.