

فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

البحث العلمي

إعداد:

ستي رحمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

ستي رحمة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم بالكامل : ستي رحمة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٥

الكلية : التربية والتعليمية

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان
المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية
سونجاي لولوت

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في
المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولكن
تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



ستي رحمة



SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-177/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Rahmah
NIM : 200101020775
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 21%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية

لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Ketua Prodi PBA,



الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

الطالبة : ستي رحمة
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٥
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: ستي رحمة/ ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٥ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ مايو ٢٠٢٤

المشرف

أحمد عافين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٠٩

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت، الذي كتبه ستي رحمة، رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٥ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، و ذلك في:

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٨ مايو ٢٠٢٤
ويكون قبولاً بدرجة : ٨٣،٩ (٨)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامي

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

رقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير	١
٢	أحمد عارفين، الماجستير	٢
٣	حسب الله، الماجستير	٣

ملخص البحث

ستي رحمة، ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٥. فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : طريقة الغناء، البطاقات المصورة، تعليم المفردات

وقد بحثت الباحثة هذا البحث العلمي لأن وجد في الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت هناك نقص رغبة الطلبة في حفظ مفردات اللغة العربية. وكذلك طريقة التعليم التي يستخدمها المدرس طريقة الحفظ المعتادة، لذلك يشعر الطلبة بالملل ولا يزال لديهم صعوبة في حفظ مفردات اللغة العربية. بسبب هذه المشكلات حاولت الباحثة باستخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) لبناء حماس الطلبة وتقوية ذاكرة الطلبة في حفظ المفردات.

فأسئلة البحث في هذا البحث كيف فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت ويهدف هذا البحث لمعرفة فعاليتها. كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، مع أسلوب تصميم الشبه التجريبي بتصميم التحكم غير المكافئة مع الاختبار القبلي والاختبار البعدي . كان مجتمع البحث في هذا البحث من طلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت. وكانت عينة هذا البحث من الصف السابع ب كالمجموعة التجريبية والصف السابع ج كالمجموعة الضابطة. أساليب جمع البيانات هي الاختبار والملاحظة والمقابلة والتوثيق ثم أسلوب تحليل البيانات باستخدام الإصدار ٢٢ IBM statistik SPSS.

بناءً على نتائج حسابات الإصدار ٢٢ IBM SPSS أن نتائج المعدل للمجموعة التجريبية في الاختبار البعدي يعني ٩٧,٢٤ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة يعني ٦٥,٥٣ فيمكن القول بأن فعال. وبالنسبة من نتائج اختبار و تظهر أن قيمة Sig. (2 Tailed) ، ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥ ،. إذا و H_a مقبول و H_o مرفوض. ومن هنا يشير أن استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت يوجد فرق كبير بين نتائج التعليم للطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.

ABSTRAK

Siti Rahmah, 200101020775. *Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dengan Flashcard dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab untuk Siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Ahmad Arifin, S.Pd. I, M. Pd.

Kata Kunci : *Metode Bernyanyi, Flashcard, Pembelajaran Bahasa Arab*

Peneliti mengangkat penelitian ilmiah ini karena menemukan dikelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut terdapat minimnya keinginan siswa dalam menghafal kosakata bahasa arab. Hal ini terjadi karena metode pembelajaran yang digunakan guru hanya dengan metode hafalan biasa, sehingga siswa merasa bosan dan masih kesulitan dalam menghafal kosakata bahasa arab. Oleh Permasalahan tersebut, peneliti mencoba menggunakan sebuah Metode Bernyanyi dengan Flashcard untuk membangun semangat siswa serta memperkuat daya ingat siswa dalam meningkatkan kosakata.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dengan Flashcard dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab untuk siswa kelas VII MTS Raudhatussyubban Sungai Lulut dan bertujuan untuk mengetahui Efektivitasnya. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan desain quasi eksperimen Nonequivalent Control Group Design dengan Pretest-Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut. sampel penelitian ini adalah kelas VII B sebagai kelas Eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas Kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi dan wawancara dan dokumentasi dengan teknis analisis data IBM statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan perhitungan IBM SPSS versi 22 rata-rata hasil post-test kelas eksperimen yaitu 97,24 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil kelas kontrol yaitu 65,53 dapat dikatakan Efektif. Dan hasil uji U, bahwa nilai Sig. (2-Tailed) $0,00 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Oleh karena itu, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode bernyanyi dengan flashcard dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab untuk siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut .

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ. حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين تحت الموضوع: "فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت".

في هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين الحاج حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيراً لقسم تعليم اللغة العربية.
٣. فضيلة المكرم المشرف أحمد عارفين، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين الذين قدموني من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء الدراسة.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين الذين قدموا الخدمات للباحثة.

٦. المكرم عبد الحكيم الماجستير، كرئيس المدرسة في روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت الذي أعطى الباحثة الإذن بإجراء البحث.
٧. المكرم محمود، كمدرس اللغة العربية وطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.
٨. أقول شكرا جزيلاً إلى الأم (جاهرة) والأب (نورجين) الذان قد رفعاني ودعماني بكل الطرق. وشكرا جزيلاً إلى أسرتي، أخي الكبير (أحمد صوفيان)، زوجة الأخ (جهان رحمه فرهاني) وأختي الصغيرة (زهرة النساء) دعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
٩. شكرا جزيلاً لنفسي وصديقتي الذين يعطي دائماً الحماسة للباحثة. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة للقارئین عامة. آمين

بنجرماسين، ١١ ذو القعدة ١٤٤٥هـ

٢٠ مايو ٢٠٢٤م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الأنتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الشكر والتقدير	ط
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	س
قائمة الملاحق	ف

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٤
ج- أسئلة البحث	٥
د- أهداف البحث	٥
هـ- أهمية البحث	٦
و- الدراسات السابقة	٧
ز- المسلمات الأساسية وفرضية البحث	٩

ح- هيكل البحث..... ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- طريقة الغناء..... ١١

١- تعريف طريقة الغناء..... ١١

٢- فوائد طريقة الغناء..... ١١

٣- مزايا وعيوب طريقة الغناء..... ١٢

ب- البطاقات المصورة (Flashcard)..... ١٢

١- تعريف البطاقات المصورة (Flashcard)..... ١٢

٢- فوائد البطاقات المصورة (Flashcard)..... ١٣

٣- مزايا وعيوب البطاقات المصورة (Flashcard)..... ١٣

٤- خطوات طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard)..... ١٤

ج- تعليم المفردات..... ١٥

١- تعريف تعليم المفردات..... ١٥

٢- أهمية تعليم المفردات..... ١٥

٣- أهداف تعليم المفردات..... ١٦

٤- أسس اختيار المفردات..... ١٦

الباب الثالث

منجية البحث

أ- نوع و مدخل البحث..... ١٨

ب- تصميم البحث..... ١٨

ج- مجتمع البحث وعينته..... ١٩

د- البيانات ومصادرها..... ٢١

- هـ - أساليب جمع البيانات ٢٢
- و- تصميم القياسات ٢٣
- ز- أساليب تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن البحث وتعليم اللغة العربية فيها ٢٨
- ١- هوية مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.. ٢٨
- ٢- تاريخ بناء مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت..... ٢٨
- ٣- رؤية، بعثة، وهدف مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت..... ٢٨
- ٤- أحوال المدرسون والموظفون بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت..... ٢٩
- ٥- أحوال الطلبة بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت..... ٣١
- ٦- أحوال الأجهزة بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت..... ٣٢
- ٧- تعليم اللغة العربية بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت..... ٣٣
- ب- تقديم البيانات..... ٣٣
- ١- تنفيذ التعليم..... ٣٣
- ٢- تنفيذ الاختبار للمجموعة التجريبية والضابطة..... ٣٥
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٥٣

- ١- المعدل والانحراف المعياري ٥٣
- ٢- الاختبار الطبيعي (Uji Normalitas) ٥٤
- ٣- اختبار التجانس (Uji Homogenitas) ٥٥
- ٤- اختبار U (Uji U) ٥٦
- د- مناقشة البيانات ٥٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٦١
- ب- مقترحات البحث ٦١
- قائمة المصادر والمراجع ٦٣
- الملاحق ٦٦
- سيرة ذاتية للباحثة ١١٧

قائمة الجداول

الجدول ٣.١ تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة للاختبار القبلي والاختبار البعدي	٢٠
الجدول ٣.٢ مجتمع البحث من جميع الطلبة للصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت	٢٠
الجدول ٣.٣ توزيع عينة البحث من طلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت	٢١
الجدول ٣.٤ مضمون الأسئلة	٢٤
الجدول ٣.٥ رموز التقويم لتجميع نتائج الاختبار القبلي والبعدي	٢٥
الجدول ٤.١ أحوال المدرسين والمدرسات بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت	٣١
الجدول ٤.٢ عدد الطلبة بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت	٣٢
الجدول ٤.٣ أحوال الأجهزة بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت	٣٣
الجدول ٤.٤ تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية	٣٥
الجدول ٤.٥ تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة	٤١
الجدول ٤.٦ نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٤٥
الجدول ٤.٧ نتائج الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٤٦
الجدول ٤.٨ نتيجة تحليل المعدل والانحراف المعياري في الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والضابطة باستخدام برنامج IBM Statistics v.٢٢	٤٨
الجدول ٤.٩ قيمة نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية والضابطة	٤٨

الجدول ٤.١٠ نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٥٠
الجدول ٤.١١ نتائج الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة	٥١
الجدول ٤.١٢ نتيجة تحليل المعدل والانحراف المعياري في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة باستخدام برنامج IBM Statistics v.٢٢	٥٢
الجدول ٤.١٣ بيان نتائج الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٥٣
الجدول ٤.١٤ نتيجة المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية والضابطة.....	٥٤
الجدول ٤.١٥ نتيجة تحليل الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار القبلي والبعدي باستخدام برنامج IBM Statistics v.٢٢	٥٥
الجدول ٤.١٦ نتيجة تحليل اختبار التجانس في الاختبار القبلي والبعدي باستخدام برنامج IBM Statistics v.٢٢	٥٦
الجدول ٤.١٧ نتيجة تحليل اختبار و في الاختبار البعدي باستخدام برنامج IBM .٢٢ Statistics v	٥٧

قائمة الملاحق

الملحق ١	خطة تنفيذ التعليم.....	٦٧
الملحق ٢	المواد في تعليم العربية.....	٨١
الملحق ٣	أسئلة الاختبار القبلي والبعدي.....	٩٠
الملحق ٤	نتائج الطلبة في الاختبار القبلي والبعدي.....	٩٨
الملحق ٥	إجراءات تحليل البيانات البرنامج <i>IBM Statistics Versi 22</i>	١٠٠
الملحق ٦	الوثائق.....	١١٠
الملحق ٧	المراسلة.....	١١٢