

## ملخص البحث

ستي رحمة، ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٥. فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: أحمد عارفين، الماجستير.

---

### الكلمات الرئيسية : طريقة الغناء، البطاقات المصورة، تعليم المفردات

وقد بحثت الباحثة هذا البحث العلمي لأن وجد في الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت هناك نقص رغبة الطلبة في حفظ مفردات اللغة العربية. وكذلك طريقة التعليم التي يستخدمها المدرس طريقة الحفظ المعتادة، لذلك يشعر الطلبة بالملل ولا يزال لديهم صعوبة في حفظ مفردات اللغة العربية. بسبب هذه المشكلات حاولت الباحثة باستخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) لبناء حماس الطلبة وتقوية ذاكرة الطلبة في حفظ المفردات.

فأسئلة البحث في هذا البحث كيف فعالية استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت ويهدف هذا البحث لمعرفة فعاليتها. كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، مع أسلوب تصميم الشبه التجريبي بتصميم التحكم غير المكافئة مع الاختبار القبلي والاختبار البعدي . كان مجتمع البحث في هذا البحث من طلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت. وكانت عينة هذا البحث من الصف السابع ب كالمجموعة التجريبية والصف السابع ج كالمجموعة الضابطة. أساليب جمع البيانات هي الاختبار والملاحظة والمقابلة والتوثيق ثم أسلوب تحليل البيانات باستخدام الإصدار ٢٢ IBM statistik SPSS.

بناءً على نتائج حسابات الإصدار ٢٢ IBM SPSS أن نتائج المعدل للمجموعة التجريبية في الاختبار البعدي يعني ٩٧,٢٤ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة يعني ٦٥,٥٣ فيمكن القول بأن فعال. وبالنسبة من نتائج اختبار و تظهر أن قيمة Sig. (2 Tailed) ، ٠,٠٠٠ ، أقل من ٠,٠٥ ،. إذا و  $H_a$  مقبول و  $H_o$  مرفوض. ومن هنا يشير أن استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت يوجد فرق كبير بين نتائج التعليم للطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.

## ABSTRAK

**Siti Rahmah**, 200101020775. *Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dengan Flashcard dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab untuk Siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Ahmad Arifin, S.Pd. I, M. Pd.

---

**Kata Kunci :** *Metode Bernyanyi, Flashcard, Pembelajaran Bahasa Arab*

Peneliti mengangkat penelitian ilmiah ini karena menemukan dikelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut terdapat minimnya keinginan siswa dalam menghafal kosakata bahasa arab. Hal ini terjadi karena metode pembelajaran yang digunakan guru hanya dengan metode hafalan biasa, sehingga siswa merasa bosan dan masih kesulitan dalam menghafal kosakata bahasa arab. Oleh Permasalahan tersebut, peneliti mencoba menggunakan sebuah Metode Bernyanyi dengan Flashcard untuk membangun semangat siswa serta memperkuat daya ingat siswa dalam meningkatkan kosakata.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dengan Flashcard dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab untuk siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut dan bertujuan untuk mengetahui Efektivitasnya. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan desain quasi eksperimen Nonequivalent Control Group Design dengan Pretest-Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut. sampel penelitian ini adalah kelas VII B sebagai kelas Eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas Kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi dan wawancara dan dokumentasi dengan teknis analisis data IBM statistik SPSS versi 22.

Berdasarkan perhitungan IBM SPSS versi 22 rata-rata hasil post-test kelas eksperimen yaitu 97,24 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil kelas kontrol yaitu 65,53 dapat dikatakan Efektif. Dan hasil uji U, bahwa nilai Sig. (2-Tailed)  $0,00 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode bernyanyi dengan flashcard dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab untuk siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut .