

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على بيانات البحث السابق، يمكن للباحثة استخلاص استنتاجات عن استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت، وهي: يوجد فرق كبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) إتقان المفردات العربية ونتائج المعدل في الاختبار البعدي عن للمجموعة التجريبية تدل على ٩٧،٢٤ أعلى من نتائج المعدل من للمجموعة الضابطة ٦٥،٥٣ فيمكن القول بأن فعال.

ثم من نتائج اختبار و تظهر (Asymp Sig (2-tailed) قيمة ٠،٠٠٠ وهي أصغر من ٠،٠٥. فقبلت H_a و رفضت H_o . والخلاصة هي أن استخدام طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) في ترقية إتقان المفردات العربية في الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت يوجد فرق كبير بين نتائج التعليم للطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة الصف السابع بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.

ب. مقترحات البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة، والخلاصة السابقة التي وصفتها الباحثة فقد قدمت الباحثة المقترحات التالية:

١. المدرسي اللغة العربية، يمكنهم تطبيق طريقة الغناء بالبطاقات المصورة (Flashcard) على مواد تعليمية أخرى وفصول مختلفة. في المستقبل يجب على المدرسين

الاستمرار في تحفيز الطلبة ونشطين دائما لحفظ المفردات العربية بطريقة الغناء
بالبطاقات المصورة (Flashcard).

٢. للباحثين الآخرين، من خلال النظر في القيود في هذا البحث، بالنسبة للباحثين
المستقبليين الذين سيجرون الأبحاث، يمكن استخدام طريقة الغناء بالبطاقات
المصورة (Flashcard) كبديل لزيادة تحفيز الطلبة لحفظ المفردات العربية.