

ABSTRAK

Hazim Nabiela. 200101070048, *Upaya Pengembangan Minat dan Kreativitas Anak Kelas III E pada Mapel SBdP Mengenai Kerajinan Tangan Di Sekolah SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Upaya, Minat, Kreativitas dan Kerajinan Tangan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya minat dan kreativitas peserta didik dalam pembelajaran serta upaya guru dalam mengembangkannya. Minat dan Kreativitas sebagai ketertarikan dan kemampuan peserta didik dalam suatu kegiatan dan menghasilkan ide-ide baru. Hal tersebut dapat ditingkatkan melalui pendekatan pembelajaran yang lebih memperhatikan keberagaman dan eksperimen terhadap suatu pembelajaran. Upaya pengembangan minat dan kreativitas anak pada mapel SBdP mengenai kerajinan tangan sering kali diabaikan dalam lingkup pendidikan, padahal Pendidikan mempunyai peran penting dalam membuka kemampuan peserta didik yang belum dimanfaatkan dan mendorong kemajuan dalam ilmu pengetahuan, seni dan budaya.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui minat dan kreativitas peserta didik kelas III E dalam Pembelajaran SBdP Mengenai kerajinan tangan serta mengetahui upaya guru dalam pengembangan minat dan kreativitas peserta didik kelas III E SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian yaitu kepala sekolah, guru SBdP, dan siswa Kelas III E. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis data Kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, dan verifikasi data (pengambilan kesimpulan). Sementara teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian dan kesimpulan menunjukkan bahwa adanya upaya guru dalam pengembangan minat di kelas III E dengan cara: 1) Mengembangkan dan mengarahkan potensi dasar peserta didik, 2) menyediakan sarana dan prasarana dalam pengembangan minat, 3) memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kreativitas, 4) memberikan reward kepada anak berupa pujian, perhatian, sanjungan dan hadiah, 5) memberikan bimbingan dan inovasi pada peserta didik. Telihatnya kreativitas peserta didik kelas III E yaitu: 1) memiliki rasa ingin tahu yang besar, 2) sering mengajukan pertanyaan yang berbobot, 3) memberikan banyak gagasan dan usul terhadap suatu masalah, 4) mampu menyatakan pendapat secara spontan dan tidak malu dan memiliki rasa keindahan, mempunyai daya imajinasi yang kuat, 5) senang mencoba hal yang baru. Dari segi kreativitasnya peserta didik mampu mengkreasikan hasil kerajinan tangan yaitu membuat kotak pensil dan gelang akrilik dengan penuh imajinasi yang baik.