

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan menggunakan metode deskriptif analisis. Jenis penelitian ini memiliki ciri khas yang terletak pada pemahaman dalam proses, yakni menggambarkan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan fokus penelitian mengenai upaya pengembangan minat dan kreativitas anak pada mapel SBdP (seni budaya dan prakarya). Jenis penelitian lapangan (*Field research*), adalah penelitian yang mengumpulkan data yang dilakukan dilapangan., seperti di lingkungan masyarakat, lembaga-lembaga dan organisasi kemasyarakatan dan lembaga pemerintahan.¹

Dalam pengumpulan data ini guna untuk memperoleh tentang peran guru dalam pengembangan karakter nilai religius dan disiplin peserta didik. sesuai dengan tujuan penelitian dalam penelitian ini akan dikumpulkan data-data yang berhubungan dengan tujuan penelitian ini. Untuk memperoleh data di lapangan rangka menggambarkan dan menjawab tujuan penelitian yang akan diteliti, maka teknik yang akan digunakan peneliti dalam pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian deskriptif ini mengkaji, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaan dengan fenomena yan lain. Pendekatan penelitian

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Setia, 2011) h. 43

deskriptif ini merupakan suatu bentuk penelitian yang paling dasar ditunjukkan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomenanya baik itu fenomena yang bersifat ilmiah atau rekayasa.²

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan tempat yang digunakan dalam melakukan penelitian guna memperoleh data penelitian yang dilakukan. Penelitian mengenai Upaya Pengembangan Minat dan Kreativitas Anak Kelas III E Pada Mapel SBdP Mengenai Kerajinan Tangan di Sekolah SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin beralamat di Jl. Jendral Sudirman No. 1, Antasan Besar, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek penelitian

Adapun Subjek penelitian ini yakni kepada Kepala sekolah, Guru SBdP dan siswa kelas III E di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ini mengenai Upaya guru dalam Pengembangan Minat dan Kreativitas Anak Kelas III E Pada Mapel SBdP Mengenai Kerajinan Tangan, apakah anak berminat dalam mempelajari kerajinan tangan di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: T Remaja Rosdakarya, 2017), h. 72.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan fakta empiric yang dikumpulkan oleh peneliti untuk kepentingan memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan penelitian. Data penelitian dapat berasal dari berbagai sumber yang dikumpulkan dengan menggunakan berbagai teknik selama kegiatan penelitian berlangsung. Data bisa merujuk suatu keadaan, suara, huruf, gambar, angka, bahasa ataupun simbol-simbol lainnya yang bisa digunakan sebagai bahan untuk melihat lingkungan kejadian, objek ataupun konsep.³

- a. **Data Pokok** adalah Data yang berkenaan tentang upaya pengembangan minat dan kreativitas anak kelas III E pada Mapel SBdP Mengenai Kerajinan Tangan di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
- b. **Data Penunjang** adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri:
 - 1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
 - 2) Visi dan Misi Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
 - 3) Data keadaan guru dan peserta didik di sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Sarana dan Prasarana di sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

³ Sandu Sitoyo dan M. Ali Sodik, "*Dasar Metode Penelitian*", (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015) hal. 67

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dalam memperoleh data penelitian baik berupa lisan, dokumen dan gambar. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data yakni:

- a. Responden, yaitu Guru dan Peserta didik kelas III E
- b. Informan, yaitu Kepala sekolah dan Tenaga kependidikan
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh hasil catatan sebagai bukti tertulis

mengenai dengan subjek dan objek penelitian baik itu data guru, peserta didik. data yang diperoleh dapat memberikan informasi yang dibutuhkan dalam peneliti seperti data jumlah pendidik, peserta didik, dan catatan lainnya.

Tabel 3.1 Tabel Informan

No.	Informan	Jumlah
1	Kepala Sekolah	1
2	Guru Kelas 3	1
3	Siswa	4
4	Tenaga Usaha	1

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu:

- a. Observasi

Menurut Kamus Ilmiah, kata observasi merupakan suatu pengamatan yang teliti dan sistematis, dilakukan secara berulang-ulang. Sedangkan Menurut Hamzah mengatakan observasi adalah pengumpulan data atau keterangan yang harus dijalankan dengan melakukan usaha-usaha pengamatan

secara langsung ke tempat yang akan diteliti.⁴ Adapun langkah-langkah membuat instrument observasi dapat dilihat dari objek observasi mencari judul untuk membuat pedoman, menentukan tempat, menentukan metode pengumpulan data dan menentukan metode analisis.

b. Wawancara

Menurut Steward dan Cash, mengatakan wawancara merupakan sebuah proses komunikasi interpersonal, dengan tujuan yang telah ditentukan sebelumnya, bersifat serius yang dirancang agar tercipta interaksi yang melibatkan aktivitas bertanya dan menjawab pertanyaan. Wawancara adalah teknik penelitian yang dilaksanakan melalui cara dialog baik secara langsung maupun saluran media tertentu antara pewawancara dengan yang diwawancarai sebagai sumber data.⁵

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan guna memperoleh data langsung dari tempat penelitian meliputi: buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film documenter data yang relevan penelitian.⁶ Melalui teknik dokumentasi ini, peneliti mendapatkan informasi bukan dari narasumber, melainkan mereka memperoleh informasi dari macam-macam sumber tertulis lainnya atau dari dokumen yang ada pada narasumber dalam bentuk peninggalan budaya dan karya seni dan karya pikir. Metode dokumen dalam penelitian kualitatif ini sebagai pelengkap dari penggunaan metode

⁴ Hamzah, *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Ina Publikatama, 2014) h. 92

⁵ Dr. Umar Sidiq, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019) h. 61

⁶ Riduawan, *“Metode & Teknik Penyusunan Tesis”*, (Bandung:Alfabeta, 2006),hal, 105

observasi dan wawancara. Belajar dokumentasi ini guna mengumpulkan dokumen dan data-data yang diperlukan dalam permasalahan penelitian kemudian ditelaah secara mendalam sehingga dapat mendukung dan menambah kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian.

Tabel. 3.2 Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Upaya pengembangan minat dan kreativitas anak kelas III E Pada Mapel SBdP Mengenai Kerajinan Tangan Di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	Kepala Sekolah, Guru SBdP dan Siswa Kelas III E	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	Data Penunjang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. b. Visi dan Misi SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. c. keadaan guru dan peserta didik di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	Kepala Sekolah dan Tenaga Kependidikan	Observasi, wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

Penyajian data dalam penelitian ini mendeskripsikan keadaan yang sebenarnya dalam bentuk kalimat kemudian dalam kesimpulan dilakukan dengan metode induksi. Ada 3 cara menganalisis data sebagai berikut:

a. Reduksi Data (*Reduksi*)

Reduksi data adalah proses pemilihan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

b. Penyajian Data (*Display*)

Penyajian Data merupakan kegiatan ketika sekumpulan informasi yang disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dapat berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan dan bagan.

c. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*)

Penarikan kesimpulan dilakukan peneliti secara terus-menerus selama berada di lapangan. Dari permulaan pengumpulan data, peneliti kualitatif mulai mencari arti benda-benda, mencatat keteraturan pola-[ola, penjelasan-penjelasan, konfigurasi yang mungkin, alur sebab akibat, dan proposisi.⁷

G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, maka data-data yang dikumpulkan dapat diperiksa keabsahan datanya. Menurut Sugiyono dalam uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif terdiri dari *ujicredibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan *confirmability*

⁷Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: ALFABETA, 2018). h. 247-253

(obyektivitas).⁸ Teknik pemeriksaan keabsahan data merupakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat, kecukupan referensial, kajian kasus negative, pengecekan anggota, uraian rinci, audit kebergantungan dan audit kepastian.⁹

Pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik untuk pengujian kreadibilitas data.

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kreadibilitas data dengan menggali kebenaran informasi data melalui berbagai metode dan sumber perolehan data. Sumbernya berasal dari hasil wawancara dan observasi.

2. Triangulasi Teknik

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan beberapa teknik yaitu dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Contohnya data wawancara didapatkan dari hasil jawaban pertanyaan yang diberikan peneliti. Observasi dapat dilihat dari respon atau sikap responden saat peneliti melakukan wawancara. Adapun dokumentasi yang diambil dalam penelitian adalah foto atau berkas-berkas lainnya.¹⁰

⁸ Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. h. 105

⁹ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja, 2007) h. 327

¹⁰ Ahmad Rijali, *Analisis Data Kualitatif* Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin, *UIN Antasari Banjarmasin*, 17.33, 2018 h. 88