

**KONTRIBUSI *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP *WORK ENGAGEMENT* GURU HONORER SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIDA WATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

KONTRIBUSI *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP *WORK ENGAGEMENT* GURU HONORER SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi

Oleh
Rida Wati
NIM. 200103040209



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rida Wati
NIM : 200103040209
Tempat/ Tanggal Lahir : Amuntai, 14 Oktober 2002
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Kontribusi *Psychological Capital* terhadap *Work Engagement* Guru Honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Rida Wati

NIM. 200103040209

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran Surat Nomor: 902/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024
Tanggal 02 Mei 2024

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Rida Wati
NIM : 200103040209
Prodi : **Psikologi Islam**
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi *Psychological Capital* terhadap *Work Engagement* Guru Honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin

No.	Bab	Persentase Plagiasi	Keterangan
1	Bab I	17%	Lulus
2	Bab II	19%	Lulus
3	Bab III	29%	Lulus
4	Bab IV	29%	Lulus
5	Bab V	13%	Lulus

Banjarmasin, 02 Mei 2024



..... n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP *WORK ENGAGEMENT* GURU HONORER SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA BANJARMASIN

Disusun dan Diajukan Oleh:

RIDA WATI
NIM. 200103040209

Telah Disetujui Dosen Pembimbing Untuk Dapat Diajukan Kepada
Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

Pembimbing II



Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog
NIP. 19870802 202203 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 1968101019940332004

Tanggal, 29 April 2024

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI






KONTRIBUSI *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP *WORK ENGAGEMENT* GURU HONORER SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

RIDA WATI
NIM. 200103040209

Telah Diujikan Pada Tim Penguji
Pada hari Senin, 20 Mei 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Musfichin, M.A (Penguji I)	2. 
3. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Penguji II)	3. 
4. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Rida Wati. 200103040209. *Kontribusi Psychological Capital terhadap Work Engagement Guru Honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin.* Pembimbing (I) Dr. Akhmad Sagir, M.Ag., dan Pembimbing(II) Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Guru Honorer; Psychological Capital; Work Engagement*

Guru berperan penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pendidikan. Kualitas pendidikan yang unggul memberikan dampak positif pada pertumbuhan manusia dalam segala aspek. Guru honorer memiliki peran yang sama dengan guru lain untuk menunjang keberhasilan tujuan pembelajaran. Meskipun guru honorer menghadapi beberapa tantangan seperti lamanya pengabdian, kurangnya pendapatan, dan menghadapi tantangan transisi kebijakan mereka tetap bertahan terhadap pekerjaannya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kontribusi *psychological capital* terhadap *work engagement* pada guru honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis model regresi linear sederhana. Subjek pada penelitian adalah guru honorer SMP yang bekerja di Kota Banjarmasin dengan jumlah populasi sebanyak 407 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* yakni *accidental sampling* dan analisis dengan *IBM SPSS Statistics 23*.

Hasil penelitian yang diperoleh yakni: 1) Tingkat *Psychological capital* pada guru honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) didominasi oleh kategori sedang sebesar 62% dengan jumlah 51 orang, kategori tinggi sebesar 35% dengan jumlah 28 orang, dan kategori rendah sebesar 1% dengan jumlah 1 orang. 2) Tingkat *work engagement* pada guru honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) didominasi oleh kategori sedang sebesar 62% dengan jumlah 50 orang, kategori tinggi sebesar 34% dengan jumlah 27 orang, dan kategori rendah sebesar 4% dengan jumlah 3 orang. 3) *Psychological capital* berkontribusi terhadap *work engagement* guru honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin secara signifikan berdasarkan hasil uji analisis regresi linear sederhana yakni signifikansi (Sig.) $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ sehingga **Ha diterima dan Ho ditolak**. Adapun kontribusi (R square) *psychological capital* terhadap *work engagement* sebesar 35,7%, sedangkan selebihnya merupakan pengaruh dari faktor lain sebesar 64,3%.

MOTTO

“Hidup untuk mati, matilah dengan cantik dan membawa kepuasan”

Manusia diciptakan dengan kematian sebagai tujuan, dunia dan berbagai perjalanannya hanyalah sementara. Kematian dengan “cantik” mengarah kepada maksud *husnul khatimah*, menghadap sang pencipta Allah dengan siap dan dengan puas karena selama hidup telah menjalankan apa yang telah Allah perintahkan. Menjadi manusia yang seharusnya manusia, sesuai dengan apa yang di contohkan baginda Nabi Muhammad SAW. Kematian itulah yang saya harapkan. Pertemuan dengan Tuhan seperti itulah yang saya impikan sepanjang perjalanan hidup. Kegagalan meraih mimpi di dunia, tidak boleh dirasakan ketika menghadap sang pencipta. Begitu kiranya, tujuan singkat hidup saya.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah menentukan segala apa yang akan terjadi pada hamba-Nya. Alhamdulillah atas nikmat dan rahmat-Nya, skripsi ini bisa terselesaikan dengan kemudahan-kemudahan dalam setiap prosesnya. Selain itu kepada Nabi Muhammad SAW, nabi tercinta yakni utusan Allah yang telah membawa cahaya petunjuk dan rahmat bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini peneliti persembahkan dan dedikasikan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak M.Mahmuddin. Terimakasih sudah berjuang serta berusaha mewujudkan keinginan putra dan putrimu, memberikan dukungan dalam setiap langkah, tegar, dan memotivasi peneliti untuk selalu kuat dalam keadaan apapun.
2. Pintu surgaku, Ibu Bariyah. Terimakasih telah menjadi tempat pulang ternyaman, tiada henti memberikan dukungan, do'a, cinta dan kasih sayang yang penuh terhadap anak-anaknya.
3. Adikku tercinta, Akhmad Fauzan, Ranida dan Arifin Satria. Terimakasih telah menjadi teman, pelipur lara dan penyemangat peneliti.
4. Pemilik NIM 200103030029, terimakasih telah membersamai peneliti dalam menyelesaikan skripsi, membantu berbagai hal termasuk ketika peneliti mengambil data penelitian. Terimakasih telah menyediakan

telinga untuk mendengarkan keluh kesah tentang penyelesaian skripsi yang rumit, hambatan, dan berbagai permasalahan yang peneliti lalui.

5. Diriku Sendiri, Rida Wati terimakasih telah bertahan melalui berbagai rintangan kehidupan. Masih banyak perjalanan-perjalanan panjang sebelum kematian. Semoga kamu mampu dan terus berpegangan dengan ISLAM.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir dan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Adapun judul skripsi ini adalah **“KONTRIBUSI PSYCHOLOGICAL CAPITAL TERHADAP WORK ENGAGEMENT GURU HONORER SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KOTA BANJARMASIN”**.

Penelitian ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas memberikan sumbangsih dan motivasi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M. A., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mengizinkan saya melakukan studi sarjana di kampus yang luar biasa ini.

2. Bapak Dr.Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing ke-I yang memberikan arahan, masukan, saran serta tenaga dan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing ke-II yang selalu berkenan untuk menyediakan waktu bimbingan, memberikan arahan yang mudah dipahami, sabar, dan selalu *fast respon* dalam berbagai hal terkait penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Peminatan Psikologi Industri dan Organisasi, yang telah memberikan ilmu, dukungan dan arahan selama saya kuliah hingga tahap penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.

8. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
9. Bapak Nuryadi, S.Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan terlaksananya penelitian di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin.
10. Saya ucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah dan pihak yang berwenang di SMP Negeri 02 Banjarmasin, SMP Negeri 06 Banjarmasin, SMP Negeri 09 Banjarmasin, SMP Negeri 10 Banjarmasin, SMP Negeri 14 Banjarmasin, SMP Negeri 23 Banjarmasin, SMP Negeri 26 Banjarmasin yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian untuk kebutuhan skripsi.
11. Teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2020, terimakasih telah menjadi rekan seperjuangan yang *supportif* dan menemani perjalanan peneliti dalam perkuliahan.

Semoga semua motivasi, semangat, ilmu serta do'a yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal dan ibadah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan-perbaikan kedepan. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Peneliti

Rida Wati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	20
A. Latar Belakang.....	20
B. Rumusan Masalah	30
C. Tujuan Penelitian.....	30
D. Signifikansi Penelitian.....	31
1. Secara Teoritis	31
2. Secara Praktis.....	31
E. Definisi Operasional.....	32
1. <i>Psychological Capital</i>	33
2. <i>Work engagement</i>	33
3. Guru Honorer.....	34
F. Penelitian Terdahulu.....	34
G. Hipotesis Penelitian	39
H. Sistematika Penulisan.....	39
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	41
A. Definisi Teoritik	41
1. <i>Work Engagement</i>	41
2. <i>Psychological Capital</i>	46
B. Tinjauan Teoritik	51
C. Kerangka Pikir	54

BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Lokasi Penelitian	59
C. Subjek dan Objek Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel.....	60
a. Populasi.....	60
b. Sampel	63
E. Data dan Sumber Data.....	64
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Instrumen Penelitian	66
H. Desain Pengukuran.....	70
1. Validitas	70
2. Reliabilitas	71
I. Teknik Analisis Data	72
a. Uji Normalitas.....	72
b. Uji Linearitas	72
c. Uji heteroskedastisitas	73
d. Uji Analisis Regresi Sederhana	73
e. Uji Statistik Deskriptif	73
J. Prosedur Penelitian	73
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 75
A. Hasil Penelitian.....	75
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
2. Gambaran Umum Responden Penelitian	79
B. Pelaksanaan Penelitian	83
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian	84
1. Uji Validitas	85
2. Uji Reliabilitas	90
D. Hasil Analisis Data dan Interpretasi	91
1. Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian	91
2. Uji T-test.....	95
3. Uji Asumsi Dasar.....	100
4. Uji Hipotesis	104
5. Perhitungan Aspek Pembentuk Utama	106
E. Pembahasan	108
F. Temuan Penelitian	119
G. Keterbatasan Penelitian	122
 BAB V PENUTUP	 124
A. Simpulan.....	124
B. Rekomendasi	125
1. Bagi Responden Penelitian	125
2. Bagi Pihak Sekolah dan Instansi Terkait	126

3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

TABEL 2. 1 DIMENSI DAN INDIKATOR <i>WORK ENGAGEMENT</i>	43
TABEL 2. 2 DIMENSI DAN INDIKATOR <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i>	48
TABEL 3. 1 JUMLAH POPULASI	60
TABEL 3. 2 JUMLAH POPULASI	61
TABEL 3. 3 JUMLAH POPULASI	61
TABEL 3. 4 JUMLAH POPULASI	62
TABEL 3. 5 JUMLAH POPULASI	62
TABEL 3. 6 NILAI SKOR SKALA LIKERT	66
TABEL 3. 7 BLUE PRINT SKALA <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i>	67
TABEL 3. 8 BLUE PRINT SKALA <i>WORK ENGAGEMENT</i>	69
TABEL 4. 1 DAFTAR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)	76
TABEL 4. 2 DAFTAR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)	77
TABEL 4. 3 RESPONDEN BERDASARKAN KELOMPOK JENIS	79
TABEL 4. 4 RESPONDEN BERDASARKAN KELOMPOK USIA.....	80
TABEL 4. 5 RESPONDEN BERDASARKAN KELOMPOK LAMA	81
TABEL 4. 6 RESPONDEN BERDASARKAN KELOMPOK TEMPAT	82
TABEL 4. 7 PELAKSANAAN PENELITIAN SKRIPSI.....	83
TABEL 4. 8 HASIL UJI VALIDITAS SKALA <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i>	86
TABEL 4. 9 BLUE PRINT SKALA <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i> SETELAH	87
TABEL 4. 10 HASIL UJI VALIDITAS SKALA <i>WORK ENGAGEMENT</i>	88
TABEL 4. 11 BLUE PRINT SKALA <i>WORK ENGAGEMENT</i> SETELAH UJI.....	89
TABEL 4. 12 HASIL UJI RELIABILITAS	90
TABEL 4. 13 NILAI SKOR SKALA LIKERT	91
TABEL 4. 14 HASIL ANALISIS DATA DESKRIPTIF DENGAN IBM SPSS.....	92
TABEL 4. 15 KATEGORISASI <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i>	93
TABEL 4. 16 KATEGORISASI <i>WORK ENGAGEMENT</i>	94
TABEL 4. 17 ANALISIS <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i> BERDASARKAN	96
TABEL 4. 18 ANALISIS <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i> BERDASARKAN	96
TABEL 4. 19 ANALISIS <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i> BERDASARKAN	97
TABEL 4. 20 ANALISIS <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i> BERDASARKAN	97
TABEL 4. 21 ANALISIS <i>WORK ENGAGEMENT</i> BERDASARKAN JENIS	98
TABEL 4. 22 ANALISIS <i>WORK ENGAGEMENT</i> BERDASARKAN USIA	98
TABEL 4. 23 ANALISIS <i>WORK ENGAGEMENT</i> BERDASARKAN LAMA	99
TABEL 4. 24 ANALISIS <i>WORK ENGAGEMENT</i> BERDASARKAN.....	99
TABEL 4. 25 HASIL UJI NORMALITAS	100
TABEL 4. 26 HASIL UJI LINEARITAS	101
TABEL 4. 27 HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS METODE GLEJSER.....	103
TABEL 4. 28 KOEFISIEN REGRESI SEDERHANA	105
TABEL 4. 29 KOEFISIEN DETERMINASI.....	106

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 KERANGKA PIKIR.....	57
GAMBAR 4. 1 DIAGRAM RESPONDEN BERDASARKAN KELOMPOK	80
GAMBAR 4. 2 DIAGRAM RESPONDEN BERDASARKAN	81
GAMBAR 4. 3 DIAGRAM RESPONDEN BERDASARKAN KELOMPOK	82
GAMBAR 4. 4 DIAGRAM RESPONDEN BERDASARKAN KELOMPOK	83
GAMBAR 4. 5 DIAGRAM KATEGORISASI <i>PSYCHOLOGICAL CAPITAL</i>	94
GAMBAR 4. 6 DIAGRAM KATEGORISASI <i>WORK ENGAGEMENT</i>	95
GAMBAR 4. 7 HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS METODE GRAFIK.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala <i>Psychological Capital</i> (X) dan Skala <i>Work Engagement</i>	137
Lampiran 2. Tabulasi Data Jawaban Uji Coba (<i>Tryout</i>) Skala.....	140
Lampiran 3. Tabulasi Data Jawaban Uji Coba (<i>Tryout</i>) Skala.....	142
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Skala <i>Psychological Capital</i>	144
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Skala <i>Work Engagement</i>	152
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Psychological Capital</i>	154
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Work Engagement</i>	155
Lampiran 8. Skala Penelitian Setelah Uji Coba (<i>Tryout</i>)	156
Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian Skala <i>Psychological Capital</i>	159
Lampiran 10. Tabulasi Data Penelitian Skala <i>Work Engagement</i>	163
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	165
Lampiran 12. Hasil Uji Linieritas.....	165
Lampiran 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas	166
Lampiran 14. Hasil Uji Deskriptif Penelitian.....	166
Lampiran 15. Kategori <i>Psychological Capital</i>	168
Lampiran 16. Kategori <i>Work Engagement</i>	168
Lampiran 17. Hasil Uji T-Test	169
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis	179
Lampiran 19. Surat-Surat	181