

ABSTRAK

Rida Wati. 200103040209. *Kontribusi Psychological Capital terhadap Work Engagement Guru Honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin.* Pembimbing (I) Dr. Akhmad Sagir, M.Ag., dan Pembimbing(II) Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Guru Honorer; Psychological Capital; Work Engagement*

Guru berperan penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pendidikan. Kualitas pendidikan yang unggul memberikan dampak positif pada pertumbuhan manusia dalam segala aspek. Guru honorer memiliki peran yang sama dengan guru lain untuk menunjang keberhasilan tujuan pembelajaran. Meskipun guru honorer menghadapi beberapa tantangan seperti lamanya pengabdian, kurangnya pendapatan, dan menghadapi tantangan transisi kebijakan mereka tetap bertahan terhadap pekerjaannya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kontribusi *psychological capital* terhadap *work engagement* pada guru honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis model regresi linear sederhana. Subjek pada penelitian adalah guru honorer SMP yang bekerja di Kota Banjarmasin dengan jumlah populasi sebanyak 407 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* yakni *accidental sampling* dan analisis dengan *IBM SPSS Statistics 23*.

Hasil penelitian yang diperoleh yakni: 1) Tingkat *Psychological capital* pada guru honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) didominasi oleh kategori sedang sebesar 62% dengan jumlah 51 orang, kategori tinggi sebesar 35% dengan jumlah 28 orang, dan kategori rendah sebesar 1% dengan jumlah 1 orang. 2) Tingkat *work engagement* pada guru honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) didominasi oleh kategori sedang sebesar 62% dengan jumlah 50 orang, kategori tinggi sebesar 34% dengan jumlah 27 orang, dan kategori rendah sebesar 4% dengan jumlah 3 orang. 3) *Psychological capital* berkontribusi terhadap *work engagement* guru honorer Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Banjarmasin secara signifikan berdasarkan hasil uji analisis regresi linear sederhana yakni signifikansi (Sig.) $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ sehingga **Ha diterima dan Ho ditolak**. Adapun kontribusi (R square) *psychological capital* terhadap *work engagement* sebesar 35,7%, sedangkan selebihnya merupakan pengaruh dari faktor lain sebesar 64,3%.