

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL NIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurul Nikmah

NIM. 200101070121

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Nikmah
NIM : 200101070121
Tempat/Tanggal Lahir : Mandingin, 04 September 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Banjarmasin, 15 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Nikmah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 49/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Nikmah
NIM : 200101070121
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Tahfizh Al-Qur'an
Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Min 8
Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Nurul Nikmah
NIM : 200101070438
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Mandingin, 04 September 2002
Alamat : Desa Mandingin, Rt.006/Rw.001, Kcc.
Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov.
Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2024
Pembimbing

Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

DL Nnor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

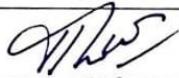
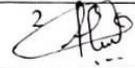
Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Nama Nurul Nikmah NIM 200101070121 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 31 Mei 2024
Nilai : 81,7 (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	1 
2	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Anggota	2 
3	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd Anggota	3 

ABSTRAK

Nurul Nikmah. NIM. 200101070121. *Implementasi Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa Di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing skripsi Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Program Tahfizh Al-Qur'an, Karakter Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi karena pentingnya sekolah menyiapkan anak-anak yang membaca Al-Qur'an dengan baik, untuk membentuk akhlak pribadi muslim dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks, yang memiliki peran sangat penting dalam membentuk karakter dan anak-anak akan lebih mudah mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari seperti menjadi individu yang disiplin, jujur, dan menghargai waktu. Adapun penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah. 2) Untuk mengetahui tentang Faktor Pendukung dan kendala dalam program tahfizh Al-Qur'an 3) Untuk mengetahui pembentukan karakter siswa pada kegiatan Program tahfizh Al-Qur'an di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif bentuk deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan informan dalam penelitian ini yaitu guru, dan ketua program tahfizh Al-Qur'an, dan peserta didik. Analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa perencanaan program tahfizh Al-Qur'an di MIN 8 Hulu Sungai Tengah sudah sesuai dengan tahapan program tahfizh Al-Qur'an, menentukan indikator keberhasilan program tahfizh Al-Qur'an dan lahirnya jadwal kegiatan program tahfizh Al-Qur'an pada sebelum kelas pertama dimulai. Pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di MIN 8 Hulu Sungai Tengah sudah berjalan dengan baik bisa dilihat dengan proses hafalan, metode yang digunakan dan keterlibatan guru dalam melaksanakan program karena mereka sendiri yang terlibat langsung dalam perencanaan program tahfizh Al-Qur'an dan Program tahfizh Al-Qur'an ini dalam pembentukan karakter siswa menjadi lebih baik seperti kejujuran dalam menyetor hafalan, kedisiplinan pada saat tepat waktu dalam mematuhi jadwal setoran mereka dan tidak menunda-nunda hafalan, dan menghargai waktu untuk muroja'ah disaat waktu senggang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia dan magrifah-Nya sehingga dengan keridhan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Tahfizh Al-Qur’an dalam Membentuk Karakter Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah”. Serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sang penuntun umat yang selalu dinanti-nantikan syafa’atnya di hari akhir.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari banyak dibantu, dimotivasi, dan diberi petunjuk oleh banyak pihak. Sehingga akan menjadikan hal yang sangat berguna terutama bagi penulis, hal ini tentunya akan menjadi pengalaman tersendiri bagi penulis dan semoga menjadi bekal dalam meniti kehidupan yang akan datang. Untuk bimbingan dan arahan yang di berikan dengan bangga saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku dosen penasihat akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Drs. H. Abdul Hamid selaku Kepala Sekolah, Bapak Muammar S.Pd, selaku Ketua Koordinator Program Tahfizh Al-Qur'an dan Ibu Asnah S.Pd, selaku wali kelas VIC di MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang telah memeberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Superhero dan Panutanku, Ayahanda Midhan. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
7. Pintu surgaku, Ibunda Syarkiah. keningnya menempel di atas sajadah, nama penulis dilangitkannya. Segala hal yang penulis tempuh kini, tidak lepas dari peranannya. Hanya seuntai do'a yang dapat penulis berikan, *jazakumullah katsir* "semoga Allah SWT membalas amal kebaikannya dengan balasan yang berlipat ganda" Aamiin.

8. Kepada cinta kasih kedua saudara-saudari saya, Hairul Fahmi, dan Nazmi Arianti. Terima kasih atas segala do'a, usaha, motivasi yang telah diberikan kepada adik terakhir ini.
9. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Nurul Nikmah terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam hal sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini. Tetap bersyukur dan rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Zulkaidah 1445 H

29 Mei 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah

ـَ	u	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melaikan al-

dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Program Tahfizh Al-Qur'an.....	12
B. Konsep Pendidikan Karakter.....	26
C. Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data.....	45

G.	Teknik Keabsahan Data	47
H.	Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
A.	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	52
B.	Hasil Penelitian.....	60
C.	Pembahasan	76
BAB V PENUTUP		88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		151

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4. 1 Struktur Organisasi Sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah	54
4. 2 Keadaan Murid MIN 8 Hulu Sungai Tengah	55
4. 3 Data Guru Program Tahfidz Al-Qur'an MIN 8 Hulu Sungai Tengah	58
4. 4 Sarana dan Prasarana MIN 8 Hulu Sungai Tengah	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	94
2. Daftar Wawancara	95
3. Catatan Wawancara	99
4. Instrumen Observasi	114
5. Data Guru MIN 8 Hulu Sungai Tengah	115
6. Nama Siswa Yang Mengikuti Program Tahfizh Al-Qur'an	118
7. SK Telah Seminar Proposal	131
8. Bukti Pembimbing	132
9. Surat Pernyataan Responden Penelitian.....	133
10. Catatan Seminar Proposal	134
11. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing.....	135
12. Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	136
13. Surat Selesai Riset.....	137
14. Catatan Bimbingan Skripsi	138
15. Dokumentasi Penelitian	146
16. Daftar Riwayat Hidup Penulis	151