

## ABSTRAK

**Nurul Nikmah.** NIM. 200101070121. *Implementasi Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa Di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing skripsi Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Program Tahfizh Al-Qur'an, Karakter Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi karena pentingnya sekolah menyiapkan anak-anak yang membaca Al-Qur'an dengan baik, untuk membentuk akhlak pribadi muslim dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks, yang memiliki peran sangat penting dalam membentuk karakter dan anak-anak akan lebih mudah mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari seperti menjadi individu yang disiplin, jujur, dan menghargai waktu. Adapun penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah. 2) Untuk mengetahui tentang Faktor Pendukung dan kendala dalam program tahfizh Al-Qur'an 3) Untuk mengetahui pembentukan karakter siswa pada kegiatan Program tahfizh Al-Qur'an di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif bentuk deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan informan dalam penelitian ini yaitu guru, dan ketua program tahfizh Al-Qur'an, dan peserta didik. Analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa perencanaan program tahfizh Al-Qur'an di MIN 8 Hulu Sungai Tengah sudah sesuai dengan tahapan program tahfizh Al-Qur'an, menentukan indikator keberhasilan program tahfizh Al-Qur'an dan lahirnya jadwal kegiatan program tahfizh Al-Qur'an pada sebelum kelas pertama dimulai. Pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di MIN 8 Hulu Sungai Tengah sudah berjalan dengan baik bisa dilihat dengan proses hafalan, metode yang digunakan dan keterlibatan guru dalam melaksanakan program karena mereka sendiri yang terlibat langsung dalam perencanaan program tahfizh Al-Qur'an dan Program tahfizh Al-Qur'an ini dalam pembentukan karakter siswa menjadi lebih baik seperti kejujuran dalam menyetor hafalan, kedisiplinan pada saat tepat waktu dalam mematuhi jadwal setoran mereka dan tidak menunda-nunda hafalan, dan menghargai waktu untuk muroja'ah disaat waktu senggang.