

## LIST OF APPENDICES

### Appendix 1


#### TRANSLITERY LIST

No	Surah	Verse	Translation
1	Al-Hujurat	13	<p>O mankind ! Lo! We have created you male and female and have made you nations and tribes that you may know one another. Lo! The noblest of you, in the sight of Allah, is the best in conduct. Lo! Allah is knower, Aware.</p> <p>Hai manusia, sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling takwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.</p>
2	An-Nisa	9	<p>And let those have the same as they would have for their own, if they had left behind weak offspring. So let the fear</p>

			<p>Allah and speak appropriate words.</p> <p>Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.</p>
--	--	--	---

Appendix 2

SYLLABUS OF ENGLISH FOR MATHEMATICS

	<p><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  <b>JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b></p>						
	<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>			<b>Semester</b>
Bahasa Inggris untuk Matematika	MTK 5524		T	2	P	II	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pembuat RP</b>	<b>Koordinator MK</b>				<b>Ka PRODI</b>	
						Analisa Fitria, S.Pd., M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Program Studi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</li> <li>4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</li> </ol>					
	<b>Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan konsep pengukuran dan estimasi dalam bahasa inggris</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan konsep rasio dan proporsi dalam bahasa inggris</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan aljabar dalam bahasa inggris</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan geometri dan trigonometri dalam bahasa inggris</li> <li>5. Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan statistika dan peluang dalam bahasa inggris</li> <li>6. Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal PISA &amp; TIMSS</li> </ol>					

	7. Mahasiswa dapat menerapkan bahasa inggris matematika dalam pembuatan RPP 8. Mahasiswa dapat menerapkan bahasa inggris dalam pembelajaran matematika						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software:</b> <b>Jurnal:</b> Jurnal ilmiah terkait			<b>Hardware :</b> Komputer, LCDProyektor <b>Pedoman:</b>			
<b>DosenPengampu</b>	Ahmad Wafa Nizami, M.Pd						
<b>Mata KuliahPrasyarat</b>							
Mingg uke	KemampuanAkhir yang Diharapkan (SesuaiTahapanBelajar)	BahanKajian (Materi Ajar)	MetodePembelajaran dan Estimasi Waktu	Asesmen			
				Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami istilah dan konsep pengukuran dan estimasi	Pengukuran dan Estimasi	Kuliah dan tanya jawab (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> me nyatakan, menuliskan, dan menjelaskan istilah matematika yang berhubungan dengan konsep pengukuran dan estimasi  <b>Ketepatan</b> menyelesaika n masalah- masalah yang berhubungan dengan konsep pengukuran dan estimasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab	<b>Tugas 1:</b> Menghafalkan kosa kata matematika yang berkaitan dengan konsep pengukuran dan estimasi (BT+BM: (1+1)x(1x60")) <b>Tugas 2:</b> Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan konsep pengukuran dan estimasi dalam bahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	2

2	Mahasiswa dapat memahami istilah dan konsep rasio dan proporsi	Rasio dan Proporsi	Kuliah dan tanya jawab (TM: 1x (2x50"))	<p><b>Ketepatan</b> menyatakan, menuliskan, dan menjelaskan istilah matematika yang berhubungan dengan konsep rasio dan proporsi</p> <p><b>Ketepatan</b> menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan konsep rasio dan proporsi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab</p>	<p><b>Tugas 1:</b> Menghafalkan kosa kata matematika yang berkaitan dengan konsep rasio dan proporsi (BT+BM: (1+1)x(1x60"))</p> <p><b>Tugas 2:</b> Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan konsep rasio dan proporsi dalam bahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>	2
3	Mahasiswa dapat memahami istilah dan konsep aljabar	Aljabar	Kuliah dan tanya jawab (TM: 1x (2x50"))	<p><b>Ketepatan</b> menyatakan, menuliskan, dan menjelaskan istilah matematika yang berhubungan dengan konsep aljabar</p> <p><b>Ketepatan</b> menyelesaikan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab</p>	<p><b>Tugas 1:</b> Menghafalkan kosa kata matematika yang berkaitan dengan konsep aljabar (BT+BM: (1+1)x(1x60"))</p> <p><b>Tugas 2:</b> Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan konsep aljabar (BT+BM: (1+1)x(2x60"))</p>	2

				n masalah-masalah yang berhubungan dengan aljabar			
4	Mahasiswa dapat memahami istilah dan konsep geometri dan trigonometri	Geometri dan Trigonometri	Kuliah dan tanya jawab (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> menyatakan, menuliskan, dan menjelaskan istilah matematika yang berhubungan dengan konsep geometri dan trigonometri <b>Ketepatan</b> menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan geometri dan trigonometri	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab	<b>Tugas 1:</b> Menghafalkan kosa kata matematika yang berkaitan dengan konsep geomtri dan trigonometri (BT+BM: (1+1)x(1x60")) <b>Tugas 2:</b> Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan konsep ageometri dan trigonometri (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	2
5	Mahasiswa dapat memahami istilah dan konsep statistik dan peluang	Statistik dan Peluang	Kuliah dan tanya jawab (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> menyatakan, menuliskan, dan menjelaskan istilah matematika yang berhubungan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab	<b>Tugas 1:</b> Menghafalkan kosa kata matematika yang berkaitan dengan konsep statistik dan peluang (BT+BM: (1+1)x(1x60")) <b>Tugas 2:</b> Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan konsep	2

				dengan konsep statistik dan peluang  <b>Ketepatan</b> menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan konsep statistik dan peluang		statistik dan peluang (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	
6	Mahasiswa dapat menyelesaikan soal pemecahan masalah pada soal-soal kompetensi International	Soal PISA dan TIMSS	Kuliah dan tanya jawab (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan soal PISA dan TIMSS	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1:</b> Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan soal-soal PISA dan TIMSS (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	5
7	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
8	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	5
	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	10

				Menerapkan desain pembelajaran	-Presentasi		
	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 2x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	
9	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	10



10	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 2x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	10
11	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	10
12	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	10
13	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	10
14	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika dengan berbahasa inggris	Desain Pembelajaran matematika berbahasa inggris	Kuliah dan Diskusi (TM: 1x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran <b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	10
15	Mahasiswa dapat mengajarkan matematika	Desain Pembelajaran matematika	Kuliah dan Diskusi (TM: x (2x50"))	<b>Ketepatan</b> membuat tujuan pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan	<b>Tugas 1 :</b> Membuat desain	10

	dengan berbahasa inggris	berbahasa inggris		<b>Ketepatan</b> membuat desain aktivasi pembelajaran <b>Ketepatan</b> Menerapkan desain pembelajaran	penguasaan <b>Bentuk non test:</b> -Tanya Jawab -Presentasi	pembelajaran matematika berbahasa inggris (BT+BM: (1+1)x(2x60"))	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						

**Daftar Pustaka:**

Wayne, D. (2001). How to Solve Word Problems in Mathematics. USA: McGraw-Hill

PISA 2012 dan 2015

TIMSS 2012

Mathematics Textbook for Elementary School

Mathematics Textbook for Junior School

Watson, T. (2005). Mathematics For New Speakers of English. USA: SaddleBack Educational Publishing.

Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

Banjarmasin,

Penyusun

Tim Prodi

### Appendix 3

#### QUESTIONNAIRE

NAMA :

NIM :

1. Keterampilan apa yang sering anda gunakan ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris ?
  - a. Speaking
  - b. Listening
  - c. Reading
  - d. Writing
  - e. Semuanya
  
2. Menurut anda, yang manakah dari keempat keterampilan Bahasa Inggris yang paling sulit ?
  - a. Speaking
  - b. Listening
  - c. Reading
  - d. Writing
  - e. Semuanya
  
3. Dalam *learning preference* anda, metode pengajaran yang seperti apa yang menurut anda penting ?
  - a. Belajar sendiri
  - b. Belajar berpasangan
  - c. Belajar dalam kelompok kecil

- d. Belajar dalam kelompok besar
  - e. Belajar melalui bacaan sambil mencatat
  - f. Belajar melalui permainan
  - g. Belajar melalui bermain peran (role play)
4. Apa materi Bahasa Inggris yang anda butuhkan sebagai mahasiswa Pendidikan Matematika ?
- a. Measurement, Estimation, and Using Formulas
  - b. Using Algebraic Equations to Solve Problems
  - c. Word Problems Involving Ratio, Proportion, and Percentage
  - d. Word Problems Involving Geometry and Trigonometry
  - e. Word Problems Involving Statistics, Counting, and Probability
  - f. Miscellaneous Problem Drill
5. Apa tujuan anda belajar Bahasa Inggris ?
- a. Untuk berhasil dalam kuliah
  - b. Untuk berhasil dalam karier
  - c. Untuk mendapat beasiswa
  - d. Untuk kebutuhan pribadi
  - e. Alasan lain : .....
6. Aspek apa yang membuat anda kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris ?
- a. Grammar
  - b. Pengucapan
  - c. Kosakata sedikit
  - d. Semuanya

7. Siapa yang menjadi lawan bicara anda dalam berbahasa Inggris ?
  - a. Masyarakat
  - b. Mahasiswa
  - c. Rekan
  - d. Orang asing
  - e. Lainnya : .....
8. Dimana anda menggunakan Bahasa Inggris ?
  - a. Di kelas
  - b. Kantor
  - c. Kampus
  - d. Ruang Staf
  - e. Lainnya : .....
9. Pada kondisi apa anda menggunakan Bahasa Inggris ?
  - a. Pertemuan umum
  - b. Diskusi kelas
  - c. Menulis laporan
  - d. Dengan dosen
  - e. Kehidupan sehari-hari
  - f. Lainnya : .....
10. Kesulitan apa yang anda hadapi ketika memahami materi Matematika yang menggunakan Bahasa Inggris ?
  - a. Rumus
  - b. Kosakata

- c. Grammar
  - d. Strategi belajar
  - e. Media pembelajaran
11. Aktivitas/gaya belajar apa yang lebih efektif bisa membantu anda dalam belajar Bahasa Inggris ?
- a. Percakapan/conversation
  - b. Membaca/reading
  - c. Menulis/writing
  - d. Mendengarkan/listening
  - e. Presentasi
12. Dari keempat skill dibawah ini, menurut anda aspek mana yang lebih diperlukan oleh mahasiswa Pendidikan Matematika ?
- a. Writing
  - b. Speaking
  - c. Reading
  - d. Listening
13. Seberapa sering anda menerapkan Bahasa Inggris ?
- a. Sering sekali
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

Adapted from Fitriani S (2017)

## **Appendix 4**

### **INTERVIEW GUIDANCE**

Nama :

Asal Sekolah :

1. Apakah anda pernah belajar Bahasa Inggris ? Jika Ya, apakah ada materi Bahasa Inggris yang berbasis konten Matematika ?
2. Sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika, ketika belajar Bahasa Inggris, apakah anda berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris dengan yang lain ? Berikan jawaban beserta alasannya ?
3. Apa saja kesulitan yang anda hadapi dalam pembelajaran Matematika menggunakan Bahasa Inggris ?
4. Menurut anda, apakah perlu mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika belajar Bahasa Inggris ?
5. Materi Bahasa Inggris seperti apa yang anda butuhkan ?
6. Apakah pembelajaran Bahasa Inggris untuk jurusan Matematika telah sesuai dengan kebutuhan mahasiswanya ? Berikan alasannya !
7. Seberapa penting peran Bahasa Inggris dalam pekerjaan anda di masa yang akan datang ? Kemukakan pendapat anda ?
8. Apa keinginan anda untuk pembelajaran Bahasa Inggris di jurusan Matematika untuk kedepannya nanti ?

**Appendix 5**

**PICTURES OF RESEARCH**









## Appendix 6

### CURRICULUM VITAE

<b>I. Personal Details</b>	
Name	Rahmi
Place and Date of Birth	Tanah Bangkang, December 27 <sup>th</sup> 1996
Gender	Female
Marital Status	Single
Religion	Islam
Nationality	Indonesia
Parents	Dahlia and Kustar
Siblings	Ahmad Sariri
<b>II. Formal Educational Background</b>	
2001 – 2002	Panggilan Masa Kindergarten (TK Panggilan Masa)
2002 – 2008	State Elementary School of Tanah Bangkang (SDN Tanah Bangkang)
2008 – 2011	State Islamic Junior High School of Sungai Raya (MTsN Sungai Raya)
2011 – 2014	State Islamic Senior High School 2 Kandangan (MAN 2 Kandangan)
2014 – 2020	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
<b>III. Organization Experience</b>	
2015 – 2016	Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fakultas Tarbiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1536/Un.14/III.1.U/11/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rahmi  
N I M : 1401240775  
Jurusan/Prodi : TBI  
Alamat : Jalan Transkalimantan Komplek Citra  
Permata Desa Semangat Dalam Blok A RT.  
43 No. 17, Handil Bakti, Alalak, Barito Kuala,  
Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**THE IMPLEMENTATION OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES IN PT. TRAKINDO UTAMA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 16 November 2018

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2018



Mahmodah, M.Pd.I  
NIP. 196708212015032004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

12 September 2019

Nomor : 1748/Un.14/III.1./09/2019  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Rahmi  
NIM. 1401240775  
Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**THE IMPLEMENTATION OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC  
PURPOSES IN PT. TRAKINDO UTAMA BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**NEED ANALYSIS ON ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES FOR  
MATHEMATICS EDUCATION DEPARTMENT**

Menunjuk :

1. Drs. Saadillah, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Afifah Linda Sari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua

Mabim Udeh, M.Pd I

NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B- 599/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Banjarmasin, November 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmi  
N I M : 1401240775  
Jurusan : PBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Mandastana 4 RT. 32 No. 27 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Pengembangan,



Dr. Hairil Hudaya, M.Ag  
NIP: 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253838 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-5894/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahmi  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401240775  
Semester : XI (Sebelas)  
Alamat : Jalan Mandastana 4 RT. 32 No. 27 Kel. Kuripan  
Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**NEED ANALYSIS ON ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES FOR  
MATHEMATICS EDUCATION DEPARTMENT**

Tempat yang dituju : Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 28 Nopember 2019  
Sampai dengan tanggal : 28 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperfunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kebudayaan,

Harul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Rahmi  
NIM. 1401240775



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

Nomor: B-*idg*/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Rahmi  
Nomor Induk Mahasiswa : 1401240775  
Jurusan : PBI  
Semester : XI (Sebelas)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Alamat : Jalan Mandastana 4 RT. 32 No. 27 Kel. Kuripan  
Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "NEED ANALYSIS ON ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES FOR MATHEMATICS EDUCATION DEPARTMENT" pada Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 28 Nopember 2019 sampai dengan 28 Januari 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kebudayaan,



Agung Mulya, M.Ag  
150007510232006041003





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [fk.iain-antasari.ac.id](http://fk.iain-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: B- 10 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/1/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : Rahmi  
NIM : 1401240775  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/riset penyusunan skripsi pada Jurusan PMTK sejak bulan November 2019 – Januari 2020 dengan judul: **"Need Analysis on English for Specific Purposes for Mathematics Education Department"**.

Demikian agar diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Januari 2020  
Ketua Jurusan PMTK,  
  
Anisa Fitria, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198103292006042017





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmi
2. NIM : 1402240775
3. Program Studi : TBl
4. Judul Proposal Skripsi : The Implementation of Teaching English for Specific Purposes in PT. Trakindo Utama Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. Saadillah, M. Pd  
Aripah, Linda Sari, S.S., M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
①	How do you conduct this research?	①	Consider about how to implement the ESP.
②	Why do you choose this topic/ title as your research?	②	Need more reading about theory /add more sources.
③	Add the reason why you choose PT. Trakindo Utama as the setting.	③	find more the previous study (especially them which are only in abstract)
		④	Consider about the creation of the paragraph. add more line in one paragraph (at least three sentences)
		⑤	Consider about the grammatical structures in your research. e.g. will conducting → will conduct ✓ interested to conduct → interested in conducting ✓
		⑥	add more in the definition of key word. not only define them, but also summarize, taking the point.
		⑦	Avoid the repetition of words.
		⑧	Consider your references, both the numbers and the correlation with your title/research

Banjarmasin, 16 November 2018.  
Moderator,

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Fakalmile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmi  
2. N I M : 1401240775  
3. Program Studi : TBl  
4. Judul Skripsi : Need Analysis on English for Specific Purposes for Mathematics Education Department  
5. Dosen Pembimbing : Drs. Saadillah .M. Pd  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Continue with		
2	Hand observation		
	Sept 11, 2015		
			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Saadillah, M. Pd

NIP : 196405201992031006

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IV a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmi

NIM : 1401240775

Judul : Need Analysis on English for Specific Purposes for Mathematics Education Department

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, Juni 2020

Tertanda,



Drs. Saadillah, M. Pd  
NIP. 196405201992031006

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Linda Sari, M. Pd

NIP : 198711102015032004

Pangkat/Gol : Lektor/III c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmi

NIM : 1401240775

Judul : Need Analysis on English for Specific Purposes for Mathematics Education Department

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, Juni 2020

Tertanda,



Afifah Linda Sari, M. Pd  
NIP 198711102015032004

**Catatan:**

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA