

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK USIA DINI DI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TAHFIDZUL QUR'AN (TKITQ)
IMAM SYAFI'I BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NAJEMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK USIA DINI DI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TAHFIDZUL QUR'AN (TKITQ)
IMAM SYAFI'I BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Najemi
NIM. 200101080225**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najemi
NIM : 200101080225
Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 14 September 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Pendidikan Tauhid Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Tahfidzul Qur’an (TKITQ) Imam Syafi’I Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



Najemi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 130/Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Najemi
NIM : 200101080225
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Pendidikan Tauhid pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Islam Tahfidzul Qur'an (TKITQ) Imam Syafi'i Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 3%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 2 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M. Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Tauhid Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Islam Tahfidzul Qur'an (TKITQ) Imam Syafi'I Banjarmasin

Ditulis oleh : Najemi

NIM : 200101080225

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023-2024 Genap

Tempat dan tanggal lahir : Negara, 14 September 2001

Alamat : Jl. Patih Rumbih Gang 4 No. 113 Kuala Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Mei 2024
Pembimbing

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Implementasi Pendidikan Tauhid Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Tahfidzul Qur'an (TKITQ) Imam Syafi'I Banjarmasin".

Nama Najemi, NIM 200101080225 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Senin
Tanggal : 27 Mei 2024
Nilai : 86,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Samdani, M.Fil.I	1 
2	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd	2 
3	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	3 

ABSTRAK

Najemi. 200101080225. *Implementasi Pendidikan Tauhid Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Islam Tahfidzul Qur'an (TKITQ) Imam Syafi'I Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Drs. Samdani, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Implementasi, pendidikan tauhid, anak usia dini

Indonesia memiliki jumlah penduduk muslim terbanyak sekitar 87,2%, tetapi fakta di lapangan menunjukkan bahwa pendidikan tauhid masih belum terlaksanakan dalam kehidupan anak-anak karena masih banyak terdapat anak-anak yang mengalami krisis moral disebabkan kurangnya perhatian terhadap pendidikan Islam terutama pendidikan tauhid. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan tauhid pada anak usia dini serta faktor pendukung dan penghambatnya di taman kanak-kanak islam tahfidzul Qur'an (TKITQ) Imam Syafi'I Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, 2 orang pendidik TK B Khadijah dan 20 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa implementasi pendidikan tauhid pada anak usia dini meliputi pertama, perencanaan: pembagian materi berdasarkan kelas, perencanaan setiap bulan dan kerjasama orang tua. Kedua, pelaksanaan dilakukan dengan tahapan-tahapan: kegiatan klasikal pagi hari di halaman, ziyadah hafalan surah dan tarbiyah, praktik pembiasaan dan menyelipkan materi tauhid di pembelajaran ke TK-an. Ketiga, evaluasi penilaian dengan menggunakan teknik observasi, penilaian tengah semester (PTS) dan penilaian akhir semester (PAS). Faktor pendukung implementasi pendidikan tauhid yaitu adanya dukungan dari orang tua dan pendidik yang kompeten. Adapun faktor penghambat terdiri dari perbedaan kemampuan individu peserta didik dan anak tidak melakukan ziyadah dan muroja'ah secara rutin di rumah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, selaku Ketua sekaligus pembimbing skripsi dan Ibu Nor Izatil Hasanah, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Ustadzah Aliani, S.Pd, selaku Mudhirah TKITQ Imam Syafi'I Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Guru kelas TK B Khadijah Ustadzah Noor Diana, A.Md dan Ustadzah Veronika Damayanti, S.Pd yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Terkhusus untuk kedua orang tua, keluarga dan teman seperjuangan saya yang telah medoakan, membimbing, memotivasi dan semangat kepada saya sehingga saya bisa optimis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Ramadhan 1445H
21 Maret 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Saya	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الحَافِظ) al-hâfîzh

Syiddah: Misalnya, kata (التَّحْفِيز) tidak ditulis at-tahfîzh melainkan al-tahfîzh, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـ ي	Ai	a dan i
ـِـ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بُـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-hâfîzh.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (التَّحْفِيز) tidak ditulis at-tahfîzh melainkan al-tahfîzh, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
تَحْفِيزُ الْقُرْآنِ	tahfīzhu al-qurân

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pendidikan.....	15
B. Tauhid.....	20
C. Konsep dan Tujuan Pendidikan Tauhid	25
D. Penerapan Pendidikan Tauhid.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Metode Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Objek dan Subjek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Sistematika Penulisan.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULISAN	170

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Tabel Pedoman Observasi	47
3.2 Tabel Pedoman Wawancara	48
3.3 Tabel Pedoman Dokumentasi	48
4.1 Tabel Data Guru dan Pegawai TKITQ Imam Syafi'I Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024	56
4.2 Tabel Data Peserta Didik TKITQ Imam Syafi'I Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024	56
4.3 Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana TKITQ Imam Syafi'I Banjarmasin	57
4.4 Tabel Materi Tarbiyah TK B Khadijah	62

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1	Gambar TKITQ Imam Syafi’I Banjarmasin 52
4.2	Gambar Alur Pembelajaran TKITQ Imam Syafi’I Banjarmasin 61
4.3	Gambar Kegiatan Klasikal Pagi Hari di Halaman 69
4.4	Gambar Berbaris Salam dan Membaca Adab Masuk Kelas 72
4.5	Gambar Pembacaan Dzikir Pagi 73
4.6	Gambar Kegiatan Muroja’ah Materi Tarbiyah Hadits “Meminta Pertolongan Kepada Allah” 76
4.7	Gambar Lembar Pelaporan Salat Lima Waktu 77
4.8	Gambar Kegiatan Praktek Wudu 80
4.9	Gambar Ustadzah Menjelaskan Gerakan Salat yang Benar..... 81
4.10	Gambar Anak-anak Melakukan Praktik Salat..... 82
4.11	Gambar Mengaji Aisar 82
4.12	Gambar Kegiatan Setoran Hafalan Surah 83
4.13	Gambar Peserta Didik Duduk Dengan Rapi Bersiap Menyimak Ustadzah..... 86
4.14	Gambar Elemen-elemen Capaian Perkembangan Anak Berdasarkan Kurikulum Merdeka..... 88

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	115
2. Catatan Lapangan (Wawancara Mudhiroh)	116
3. Catatan Lapangan (Wawancara Guru ke TK-an).....	124
4. Catatan Lapangan (Wawancara Guru ke Tahfizh-an).....	128
5. Catatan Lapangan (Wawancara Orang Tua)	130
6. Catatan Lapangan (Observasi 1)	132
7. Catatan Lapangan (Observasi 2)	136
8. Catatan Lapangan (Observasi 3)	141
9. Catatan Lapangan (Observasi 4)	143
10. Catatan Dokumentasi (Foto)	145
11. Catatan Dokumentasi (Foto RPP Program Bulanan Materi Tarbiyah TK B Khadijah	149
12. Catatan Dokumentasi (Foto Materi Tarbiyah)	150
13. Catatan Dokumentasi (Foto Data Guru dan Pegawai)	155
14. Catatan Dokumentasi (Foto Elemen-Elemen Capaian Perkembangan Anak Berdasarkan Kurikulum Merdeka)	155
15. Catatan Dokumentasi (Foto Penilaian Pembelajaran Pendidikan Tauhid Pada Buku Prestasi)	156
16. Catatan Dokumentasi (Foto Penilaian Pembelajaran Pendidikan Tauhid Pada Buku Komunikasi)	157
17. Catatan Dokumentasi (Foto Lembar Pelaporan Salat Lima Waktu).....	158

18. Catatan Dokumentasi (Foto Asesmen Pembelajaran Pendidikan Tauhid Dalam Elemen-Elemen Perkembangan Anak)	159
19. Triangulasi Data	160
20. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	161
21. Surat Persetujuan Seminar Proposal	162
22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	163
23. Surat Perubahan Judul Skripsi	164
24. Surat Riset Penelitian	165
25. Sertifikat Ujian Komprehensif	166
26. Lembar Konsultasi	167