

## ABSTRACT

**Munaihah Sholihah.** 200101030140. *Students' Perspectives Toward Speaking Task Based Learning by Using TikTok.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Fajrianor, S.Pd, M.Pd. 2024.

**Keywords:** Speaking, TikTok, Advantages, Challenges, Task Based Learning

Speaking English is one of the most important skills in learning English. However, there are often some challenges faced by students in order to speak English well. Therefore, the method used by English teachers to improve students' speaking ability is through task-based learning method. The task-based learning method is assisted by TikTok application as a learning media. The purpose of this study is to find the advantages of using TikTok in speaking Task based learning and the challenges faced by students in speaking. The research approach used by the researcher is a qualitative approach. Through the interview technique, the researcher can examine the results of the data provided by the participants in this study. The participants in this study were 12 students of class XI D MAN 3 Banjarmasin which was conducted on 7 March 2024 and 19 March 2024. The data obtained by the researcher was analysed using thematic analysis. The result of this study shows that TikTok provides various advantages in speaking task based learning. The advantages of using TikTok in speaking Task based learning for students are that TikTok is an interesting application to be used as learning media, TikTok helps students to be active, TikTok helps students to be creative, and TikTok helps improve students' positive English speaking results. In addition, the speaking challenges faced by students consist of a lack of mastery of English vocabulary, difficulty pronouncing English vocabulary, and difficulty composing English sentences.

## ***ABSTRAK***

**Munaihah Sholihah.** 200101030140. *Students' Perspectives Toward Speaking Task Based Learning by Using TikTok.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Fajrianor, S.Pd, M.Pd. 2024.

**Kata kunci:** Berbicara, TikTok, Keuntungan, Tantangan, Pembelajaran Berbasis Tugas

Berbicara bahasa Inggris merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun seringkali terdapat beberapa tantangan yang dihadapi oleh siswa agar bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik. Oleh karena itu metode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa adalah melalui metode pembelajaran berbasis tugas. Metode tersebut dibantu oleh aplikasi TikTok sebagai media pendukung pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari keuntungan menggunakan TikTok dalam pembelajaran berbicara berbasis tugas dan tantangan yang dihadapi siswa dalam berbicara. Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif Melalui teknik wawancara, peneliti dapat mengkaji hasil data yang diberikan oleh partisipan dalam penelitian ini. Partisipan dalam penelitian ini adalah 12 siswa kelas XI D MAN 3 Banjarmasin yang dilaksanakan pada tanggal 7 Maret 2024 dan 19 Maret 2024. Data yang telah didapatkan oleh peneliti dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa TikTok memberikan berbagai keuntungan dalam pembelajaran berbicara berbasis tugas. Keuntungan penggunaan dari TikTok dalam pembelajaran berbicara berbasis tugas pada siswa yaitu TikTok merupakan aplikasi yang menarik untuk dijadikan media pembelajaran, TikTok membantu siswa menjadi aktif, TikTok membantu siswa menjadi kreatif, dan TikTok membantu meningkatkan hasil positif berbicara Bahasa Inggris siswa. Selain itu tantangan berbicara yang dihadapi oleh siswa terdiri dari kurangnya penguasaan kosakata bahasa Inggris, kesulitan mengucapkan kosakata bahasa Inggris, dan kesulitan menyusun kalimat bahasa Inggris.