

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH, KEMAMPUAN  
FINANSIAL, DAN DAFTAR TUNGGU TERHADAP MINAT SISWA  
UNTUK MENABUNG PADA PRODUK TABUNGAN HAJI MUDA BSI  
(STUDI DI SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN)**

**SKRIPSI**

**OLEH  
QOWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2024 M/1445 H**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN SYARIAH, KEMAMPUAN  
FINANSIAL, DAN DAFTAR TUNGGU TERHADAP MINAT SISWA  
UNTUK MENABUNG PADA PRODUK TABUNGAN HAJI MUDA  
BSI (STUDI DI SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Ekonomi**

**Oleh :  
Qowiyah  
200105020179**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qowiyah  
NIM : 200105020179  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 28 April 2000  
Jurusan : Perbankan Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari  
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,  
Tanda tangan



Qowiyah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Literasi Keuangan Syariah,  
Kemampuan Finansial dan Daftar Tunggu  
Terhadap Minat Siswa Untuk Menabung  
Pada Produk Tabungan Haji Muda BSI  
(Studi di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin)

Ditulis oleh : Qowiyah  
N I M : 200105020179  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 28 April 2000  
Alamat : Jl. Pasar Lama Laut Rt. 08 Rw. 01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Perbankan Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN Antasari Banjarmasin,



Annisa Sayyid, SHI., MSI  
NIP 198305262011012007

Pembimbing,

Yusuf Asyabri, S.E.,M.E  
NIP 201702052

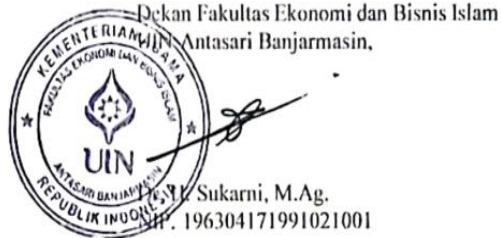
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Kemampuan Finansial dan Daftar Tunggu Terhadap Minat Siswa Untuk Menabung Pada Produk Tabungan Haji Muda BSI (Studi di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin)”, ditulis oleh Qowiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:



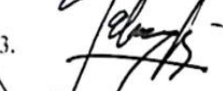

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Mei 2024

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A+ (90)



### Tim Penguji

| Nama   | Tanda Tangan  |
|--|---|
| 1. Dr. Radiansyah, S.Ag., M.Pd.I.<br>(Ketua) | 1.  |
| 2. Lutpi Sahal, S.H.L., M.S.I.<br>(Anggota)  | 2.  |
| 3. Fahrudin, S.AB., M.E.<br>(Anggota)        | 3.  |
| 4. Yusuf Asyahri, S.E., M.E.<br>(Anggota)    | 4.  |

## ABSTRAK

**Qowiyah.** 2024. *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Kemampuan Finansial dan Daftar Tunggu Terhadap Minat Siswa Untuk Menabung Pada Produk Tabungan Haji Muda BSI (Studi di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin)*. Skripsi, Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: Yusuf Asyabri, S.E., M.E

**Kata Kunci:** Literasi Keuangan Syariah, Kemampuan Finansial, Daftar Tunggu, Minat Menabung.

Penelitian ini dilatarbelakangi tingginya minat masyarakat untuk melaksanakan ibadah haji namun antrian tunggu haji yang lama membuat calon jamaah haji tidak bisa berangkat, sehingga dengan adanya produk tabungan haji muda BSI diharapkan dapat membantu banyak nya antrean haji yang mana tabungan haji muda terkhusus untuk anak dari usia dibawah 17 tahun.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis penelitian kuantitatif-deskriptif. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini data primer dan data sekunder dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMPIT Ukhuwah Banjarmasin yang berjumlah 449 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability Sampling* dengan jumlah sampel yang ditentukan sebanyak 326 responden.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa secara parsial variabel literasi keuangan syariah mempunyai pengaruh yang besar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan nilai t-hitung sebesar 15,968. Sedangkan variabel kemampuan finansial dan daftar tunggu secara parsial tidak berpengaruh signifikan, dengan nilai signifikan sebesar 0,087 dan 0,288 dan masing-masing nilai t hitung kedua variabel sebesar 1,716 dan -1,063. Sedangkan Hasil Pengujian secara simultan variabel literasi keuangan syaria, kemampuan finansial dan daftar tunggu berpengaruh signifikan terhadap minat menabung siswa SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

## **MOTTO**

“Barang siapa bertawakkal kepada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan padanya dan sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendakin-Nya)” (QS. Ath-Thalaq: 3)

“Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal atau beraktivitas” (HR. Bukhari)

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.” (Al-Mujadillah: 11)

“Yakinlah dengan janji Allah Swt, bahwa Allah sebaik-baik Perencana”

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis persembahkan dengan segenap cinta karya yang sederhana ini untuk :

- 1. Kedua orang tua saya, Bapak Sukendro dan Ibu Sumiati Tercinta,** adalah dua orang sangat berarti dalam hidup saya. Terimakasih tak terhingga atas kepercayaan untuk melanjutkan kejenjang perkuliahan, serta pengorbanan, kasih sayang, cinta, dukungan, motivasi dan nasehat pengingat yang selalu diucapkan. Terimakasih sudah percaya dan selalu mendukung bahkan saat semua orang meninggalkan dan menganggap bahwa saya tidak bisa kuliah sama seperti orang lain. Bapak dan Ibu adalah harta yang begitu berarti dalam kehidupan saya dan saya sangat bangga memiliki orang tua seperti kalian, semoga Allah Swt., senantiasa memulikan Bapak dan Ibu baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.
- 2. Kedua orang tua angkat saya, Alm. Bapak Didi Rahmadi dan Ibu Diah,** adalah dua orang yang saya sayangi dalam hidup saya. Terimakasih tak terhingga atas segala kepercayaan yang diberikan, terimakasih yang sangat terdalam untuk **Alm. Bapak Didi Rahmadi** yang selalu mengajarkan ke saya arti rasa sayang yang sesungguhnya dan yang selalu mengatakan kepada saya anak seorang Didi Rahmadi harus Sarjana sama seperti Bapaknya. Dan terimakasih juga kepada **Ibu Diah** yang tak hentinya selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
- 3. Kaka saya yang tidak bisa saya sampaikan satu-persatu,** Terimakasih atas



doa dan dukungannya yang selalu membimbing dan menasehati setiap langkah perjalanan saya selama duduk dibangku kuliah. Semoga kita menjadi anak yang sukses dan dapat membanggakan kedua orang tua, Aamiin.

**4. Teruntuk teman-teman saya, Wardah, Lusy Sephiana Sapara dan Ditha Julianty.** Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani selama perkuliahan, walaupun berbeda universitas. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan rasa syukur tak terhingga kepada Allah Swt., yang telah memberikan teman-terbaik seperti kalian.

**5. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri,** karena sudah berusaha dan berjuang keras sampai sejauh ini. Mampu menghadapi segala tantangan, tekanan di luar keadaan dan tak pernah berfikir untuk menyerah sesuli apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini hanya awal dari setiap proses yang dijalani selama duduk dibangku kuliah, dan untuk kedepannya tetang semangat dan berjuang lebih keras lagi untuk mencapai mimpi dan cita-cita yang diharapkan selama ini., Aamiin

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Standar transliterasi yang digunakan adalah pedoman transliterasi yang berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

| Huru f Arab | Nama   | Huruf Latin | Keterangan                  |
|-------------|--------|-------------|-----------------------------|
| ا           | Alif   | -           | Tidak dilambangkan          |
| ب           | bā`    | <b>B</b>    | Be                          |
| ت           | tā`    | <b>T</b>    | Te                          |
| ث           | ṣā`    | <b>ṣ</b>    | es (dengan titik di atas)   |
| ج           | Jim    | <b>J</b>    | Je                          |
| ح           | hā`    | <b>ḥ</b>    | ha (dengan titik dibawah)   |
| خ           | khā`   | <b>Kh</b>   | Kadan ha                    |
| د           | Dal    | <b>D</b>    | De                          |
| ذ           | Zal    | <b>Z</b>    | zet (dengan titik di atas)  |
| ر           | rā`    | <b>R</b>    | Er                          |
| ز           | Zai    | <b>Z</b>    | Zet                         |
| س           | Sin    | <b>S</b>    | Es                          |
| ش           | Syin   | <b>Sy</b>   | es dan ye                   |
| ص           | Ṣād    | <b>ṣ</b>    | es (dengan titik di bawah)  |
| ض           | Dād    | <b>ḍ</b>    | de (dengan titik di bawah)  |
| ط           | ṭā`    | <b>ṭ</b>    | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ           | zā`    | <b>ẓ</b>    | zet (dengan titik di bawah) |
| ع           | ‘ain   | ‘           | Koma terbalik di atas       |
| غ           | Gain   | <b>G</b>    | Ge                          |
| ف           | fā`    | <b>F</b>    | Ef                          |
| ق           | Qāf    | <b>Q</b>    | Qi                          |
| ك           | Kaf    | <b>K</b>    | Ka                          |
| ل           | Lām    | <b>L</b>    | ‘el                         |
| م           | Mim    | <b>M</b>    | ‘em                         |
| ن           | Nun    | <b>N</b>    | ‘en                         |
| و           | Wāwu   | <b>W</b>    | We                          |
| ه           | hā`    | <b>H</b>    | Ha                          |
| ء           | Hamzah | ‘           | Apostrof                    |
| ي           | yā`    | <b>Y</b>    | Ye                          |

### B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

|              |         |                        |
|--------------|---------|------------------------|
| رَبَّانِي    | Ditulis | <i>Rabbanā</i>         |
| مُتَكَبِّرِي | Ditulis | <i>Mutakabbi<br/>r</i> |

### C. Tā’marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh:

|     |         |              |
|-----|---------|--------------|
| هبة | Ditulis | <i>hibah</i> |
|-----|---------|--------------|

2. Apabila ta'marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammahditulis t.

Contoh:

|               |         |                          |
|---------------|---------|--------------------------|
| كرامه الولىاء | Ditulis | <i>Karāmatul-auliya'</i> |
|---------------|---------|--------------------------|

#### D. Vokal Pendek

|    |        |         |          |
|----|--------|---------|----------|
| ◌َ | Kasrah | ditulis | <i>I</i> |
| ◌ِ | Fathah | Ditulis | <i>A</i> |
| ◌ُ | Dammah | Ditulis | <i>U</i> |

#### E. Vokal Panjang

|   |                            |         |                   |
|---|----------------------------|---------|-------------------|
| 1 | Fathah + alif<br>جاهلية    | Ditulis | <i>Jāhiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + ya'mati<br>ياسعى  | Ditulis | <i>yas'ā</i>      |
| 3 | Kasrah + ya'mati<br>كريم   | Ditulis | <i>Karīm</i>      |
| 4 | Dammah + wawu mati<br>فروض | Ditulis | <i>furūd</i>      |

#### F. Vokal Rangkap

|   |                             |         |                    |
|---|-----------------------------|---------|--------------------|
| 1 | Fathah + ya' mati<br>باينكم | Ditulis | <i>au-Bainakum</i> |
| 2 | Fathah + wawumati<br>زول    | Ditulis | <i>au-Qaulun</i>   |

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan denganapostrof ( ' )

|            |         |                       |
|------------|---------|-----------------------|
| الانتم     | Ditulis | <i>a' antum</i>       |
| اعدت       | Ditulis | <i>u' iddat</i>       |
| لما شكارتم | Ditulis | <i>la'insyakartum</i> |

#### H. Kata sandang Alif + Lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| القران | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i>  |

b) Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-Samā</i>   |
| الشمس  | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

**I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

|            |         |   |
|------------|---------|---|
| ذوي النروض | Ditulis | <i>Žawi al-furūd</i><br>atau <i>Žawilfurūd</i>  |
| أهل السنة  | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> atau<br><i>ahlussunnah</i> |

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Kemampuan Finaansial dan Daftar Tunggu Terhadap Minat Siswa Untuk Menabung Pada Produk Tabungan Haji Muda BSI (Studi di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin)”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Ekonomi, pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H Sukarni, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Annisa Sayyid.SHL., MSI dan Yusuf Asyahri, S.E.,M.E selaku ketua dan sekretaris program studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Yusuf Asyahri, S.E.,M.E selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Mahmud Yusuf, MSI selaku Penasehat Akademik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
7. Ibu dan Bapakku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Penulis,

  
Qowiyah

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN.....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLET ARAB-INDONESIA.....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....   | 8           |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 8           |
| D. Kegunaan Penelitian.....   | 9           |
| E. Definisi Operasional.....  | 10          |
| F. Kerangka Berfikir.....   | 12          |
| G. Hipotesis Penelitian.....  | 13          |
| H. Penelitian Terdahulu.....  | 14          |
| I. Sistematika Penulisan.....   | 21          |
| <b>BAB II LITERASI KEUANGAN SYARIAH, KEMAMPUAN FINANSIAL,<br/>DAN DAFTAR TUNGGU TERHADAP MINAT MENABUNG SISWA<br/>PADA PRODUK TABUNGAN HAJI MUDA BSI.....</b> | <b>23</b>   |
| A. Minat.....   | 23          |
| 1. Pengertian Minat.....  | 23          |
| 2. Minat Menabung dalam Perspektif Islam.....   | 25          |
| 3. Indikator Minat.....   | 26          |

|  |            |
|--|------------|
| 4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat.....             | 27         |
| B. Tabungan Haji.....                                    | 28         |
| 1. Pengertian Tabungan Haji.....                         | 28         |
| 2. Manfaat Menabung.....                                 | 29         |
| 3. Manfaat Tabungan Haji.....                            | 29         |
| C. Literasi Keuangan Syariah.....                        | 30         |
| 1. Pengertian Literasi Keuangan Syariah.....             | 31         |
| 2. Literasi Keuangan Syariah dalam Perspektif Islam..... | 33         |
| 3. Manfaat Literasi Keuangan Syariah.....                | 34         |
| 4. Tujuan Literasi Keuangan Syariah.....                 | 36         |
| 5. Indikator Literasi Keuangan Syariah.....              | 37         |
| D. Kemampuan Finansial.....                              | 39         |
| 1. Pengertian Kemampuan Finansial.....                   | 41         |
| 2. Kemampuan Finansial dalam Perspektif Islam.....       | 41         |
| 3. Indikator dalam Kemampuan Finansial.....              | 42         |
| E. Daftar Tunggu.....                                    | 43         |
| 1. Pengertian Daftar Tunggu.....                         | 43         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                    | <b>44</b>  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                  | 44         |
| B. Lokasi Penelitian.....                                | 45         |
| C. Populasi dan Sampel.....                              | 46         |
| D. Data dan Sumber Data.....                             | 48         |
| E. Instrumen Pengumpulan Data.....                       | 49         |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                          | 55         |
| G. Variabel Penelitian.....                              | 57         |
| H. Teknik Analisis Data.....                             | 59         |
| <b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....</b>           | <b>70</b>  |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....                   | 70         |
| B. Penyajian Data.....                                   | 72         |
| C. Analisis Data dan Pembahasan Penelitian.....          | 87         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                | <b>93</b>  |
| A. Kesimpulan.....                                       | 93         |
| B. Saran-saran.....                                      | 93         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                               | <b>95</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                            | <b>102</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Instrumen Penelitian Terdahulu.....       | 14 |
| Tabel 1.2 Data Siswa SMPIT Ukhuwah Banjarmasin..... | 47 |
| Tabel 1.3 Tabel Instrumen Penelitian.....           | 50 |
| Tabel 1.4 Kriterion Jaawaban.....                   | 55 |
| Tabel 1.5 Rentang Nilai Alpha Cronbach.....         | 61 |
| Tabel 1.6 Kriteria Uji Koefisien Determinasi.....   | 66 |
| Tabel 2.1 Hasil Uji Validitas.....                  | 73 |
| Tabel 2.2 Hasil Uji Reabilitas.....                 | 74 |
| Tabel 2.3 Hasil Uji Normalitas.....                 | 76 |
| Tabel 2.4 Hasil Uji Multikolinieritas.....          | 77 |
| Tabel 2.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....        | 78 |
| Tabel 2.6 Hasil Uji Linier Berganda.....            | 78 |
| Tabel 3.1 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....      | 81 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji T.....                          | 83 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji F.....                          | 85 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1.1 Jumlah Calon Jamaah Haji..... | 2  |
| Gambar 1.2 Model Kerangka Berfikir.....  | 12 |