

**PENGARUH KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
BARISAN DAN DERET KELAS X SMA NEGERI 3
BANJARBARU TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMAD RIDHO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BARISAN DAN DERET
KELAS X SMA NEGERI 3 BANJARBARU
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhamad Ridho
NIM. 200101040396**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARBARU
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Ridho
NIM : 200101040396
Tempat/Tanggal Lahir : Muara Tupuh, 23 Agustus 2003
Proram Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024" adalah benar-benar karya saya, kecuali yang disebut sumbernya. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 17 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,


Muhamad Ridho



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 112/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhamad Ridho
NIM : 200101040396
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Nashy: Assidiqi, S.Pd., M. Si
98210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Muhamad Ridho

NIM : 200101040396

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat, Tanggal Lahir : Muara Tupuh, 23 Agustus 2003

Alamat : Desa Muara Tupuh RT 03, Kecamatan Laung Tuhup, Kabupaten Murung Raya, Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 15 Mei 2024
Pembimbing



Nina Nurmasari, M.Pd.
NUP. 2017022015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



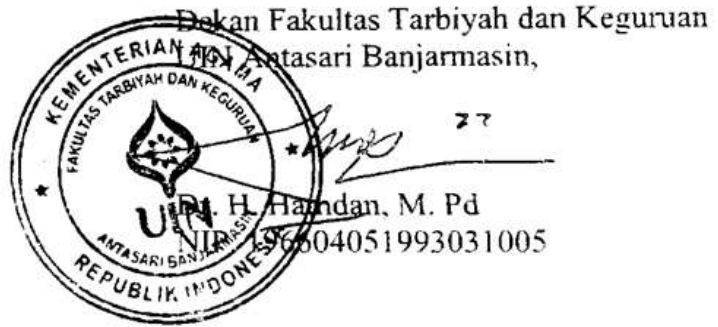
Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NUP. 198210192009121004

PENGESAHAN

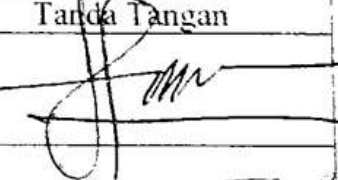


Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Barisan dan Deret Kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024,

Nama Muhamad Ridho, NIM 200101040396, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Mei 2024
Nilai : 90 (A+)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	M. Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	2. 
3.	Nina Nurmasari, M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhamad Ridho. 200101040396, *Skripsi Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru Tahun Ajaran 2023/2024*, Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Kemampuan, Koneksi Matematis, Hasil Belajar, Barisan dan Deret

Kemampuan koneksi matematis merupakan bagian dari standar proses pembelajaran matematika yang berperan penting untuk membantu siswa dalam menyelesaikan masalah dalam matematika. Jika tingkat kemampuan koneksi matematis tinggi maka penguasaan konsep matematika semakin tinggi sehingga mempengaruhi tingkat hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa pada materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru, untuk mengetahui hubungan antara kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar siswa pada materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional kausalitas dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru dengan sampel penelitian pada kelas X10 menggunakan teknik sampling jenuh. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi dan analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: tingkat kemampuan koneksi matematis siswa kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru tahun ajaran 2023/2024 dengan tingkatan kategori rendah sebesar 13,89%, kategori sedang sebesar 69,44% dan kategori tinggi sebesar 16,67% serta tingkat hasil belajar siswa dengan tingkatan kategori rendah sebesar 11,11%, kategori sedang sebesar 77,78% dan kategori tinggi sebesar 11,11%. Terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa pada materi barisan dan deret kelas X SMAN 3 Banjarbaru tahun ajaran 2023/2024. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar siswa pada materi barisan dan deret kelas X SMAN 3 Banjarbaru tahun ajaran 2023/2024 dengan persamaan regresi $Y = 1,133 + 1,041 X$.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd, dan Ibu Roosmila Adhani, S.Pd selaku tim validator dalam penelitian ini yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan instrumen penelitian skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bantuan dan layanan yang baik selama penyusunan skripsi.

6. Ibu Rahmah, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Banjarbaru dan jajarannya yang telah memberikan izin serta arahan selama pelaksanaan masa penelitian.
7. Ibu Noor Laila, M.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru yang telah banyak memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan arahan serta informasi selama proses penelitian skripsi agar lebih maksimal.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Serta kedua orang tua serta seluruh pihak yang telah memberikan motivasi dan doanya sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 3 Dzulhijjah 1445 H

10 Juni 2024 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	14
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Signifikansi Penelitian	17
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
G. Hipotesis Penelitian	23
H. Sistematika Penulisan	23
BAB 2 KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	25
A. Kajian Teori	25
B. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Setting Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Data Dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP	115

A. Simpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN – LAMPIRAN	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	204

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Nilai UAS Siswa Kelas X Mata Pelajaran Matematika	10
3.1	Kegiatan Penelitian Di Kelas X 10 SMAN 3 Banjarbaru	47
3.2	Data Populasi Penelitian Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru ..	48
3.3	Pedoman Observasi	52
3.4	Pedoman Wawancara	53
3.5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	55
3.6	Kisi-Kisi Soal Kompetensi Materi Barisan Dan Deret	56
3.7	Interpretasi Penilaian.....	57
3.8	Kriteria Reliabilitas	61
3.9	Hasil Validitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis	62
3.10	Hasil Validitas Tes Kompetensi Barisan Dan Deret	62
3.11	Hasil Reliabilitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	63
3.12	Hasil Reliabilitas Tes Kompetensi Barisan Dan Deret	63
3.13	Interpretasi Koefisien Korelasi	75
4.1	Data Guru Dan Karyawan Di SMA Negeri 3 Banjarbaru.....	81
4.2	Data Siswa-Siswi Di SMA Negeri 3 Banjarbaru	83
4.3	Hasil Statistik Deskriptif Nilai Kemampuan Koneksi Matematis	86
4.4	Persentase Nilai Kemampuan Koneksi Matematis	87
4.5	Hasil Statistik Deskriptif Nilai Hasil Belajar Siswa	88
4.6	Persentase Nilai Hasil Belajar	89
4.7	Hasil Uji Normalitas	99

4.8 Hasil Uji Linearitas	101
4.9 Hasil Uji Heteroskedestisitas	101
4.10 Hasil Uji Korelasi.....	102
4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi	103
4.12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (Coefficients)	104
4.13 Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis Dan Hasil Belajar Siswa .	106

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	43

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemahan Bahasa Asing	123
2. Nilai Uas Kelas X 10 Semester Ganjil.....	125
3. Surat Permohonan Validator	126
4. Hasil Validasi Instrumen Tes Koneksi Matematis.....	128
5. Hasil Hitung Validitas Dan Reliabilitas Tes Koneksi Matematis.....	130
6. Pedoman Penscoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis	131
7. Hasil Validitas Instrumen Tes Kompetensi.....	134
8. Pedoman Penscoran Tes Kompetensi	136
9. Hasil Hitung Validitas Dan Reliabilitas Tes Kompetensi.....	140
10. Lembar Observasi Penilaian	141
11. Absensi Siswa Kelas X 10 SMA Negeri 3 Banjarbaru	143
12. RPP Materi Barisan Dan Deret	145
13. LKPD Materi Barisan Dan Deret.....	160
14. Nilai Tes Tertulis Siswa Kelas X 10	176
15. Lembar Jawaban Tes Koneksi Matematis Rendah	177
16. Lembar Jawaban Tes Kemampuan Matematis Sedang.....	178
17. Lembar Jawaban Tes Koneksi Matematis Tinggi	179
18. Lembar Nilai Hasil Belajar Matematika Tinggi.....	180
19. Lembar Nilai Hasil Belajar Matematika Sedang	181
20. Lembar Nilai Hasil Belajar Matematika Rendah	182
21. Hasil Statistik Deskriptif SPSS 26	183

22. Hasil Uji Normalitas SPSS 26.....	183
23. Hasil Uji Linearitas SPSS 26	184
24. Hasil Uji Heteroskedestisitas SPSS 26	184
25. Hasil Uji Korelasi SPSS 26.....	184
26. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana SPSS 26.....	185
27. Daftar Hadir Peneliti	186
28. Dokumentasi Foto Penelitian	187
29. Tabel Daftar Nilai <i>T tabel</i>	188
30. Tabel Daftar <i>F tabel</i>	189
31. Surat Keterangan Persetujuan Judul.....	190
32. Surat Keterangan Sk Dosen Pembimbing.....	191
33. Surat Keterangan Selesai Seminar	192
34. Surat Perubahan Judul Skripsi	193
35. Surat Riset	194
36. Surat Izin Penelitian Dari DPMPTP	196
37. Surat Selesai Riset.....	198
38. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	199