

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan koneksi matematis siswa pada materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru tahun ajaran 2023/2024 dengan tingkatan yaitu kategori rendah sebesar 13,89%, kategori sedang sebesar 69,44%, dan kategori tinggi sebesar 16,67%. Sedangkan tingkat hasil belajar siswa pada materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru tahun ajaran 2023/2024 dengan tingkatan yaitu kategori rendah sebesar 11,11%, kategori sedang sebesar 77,78 % dan kategori tinggi sebesar 11,11%.
2. Terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar pada materi barisan dan deret siswa kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru tahun ajaran 2023/2024 dengan derajat hubungan sebesar 0,920 yang menunjukkan interpretasi tingkat hubungan positif dan sangat kuat.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar pada materi barisan dan deret siswa kelas X SMA Negeri 3 Banjarbaru tahun ajaran 2023/2024 dengan persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 1,133 + 1.041 X$ yang menunjukkan bahwa jika kemampuan koneksi matematis siswa bernilai 0 maka hasil belajar yang

diperoleh siswa sekitar 1,133 dan nilai hasil belajar siswa akan meningkat sebesar 1,041 pada setiap 1% meningkatnya nilai kemampuan koneksi matematis pada siswa.

B. Saran

Hasil pada penelitian ini telah membuktikan adanya pengaruh kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar secara jelas. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan, dengan ini peneliti memberikan saran sebagai berikut

1. Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan secara ilmiah diperoleh suatu kesimpulan bahwasanya kemampuan koneksi matematis memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dalam hal ini menjadi informasi penting serta menjadi bahan evaluasi serta pertimbangan kepada setiap guru matematika agar memperhatikan kemampuan matematis pada setiap siswa secara personal khususnya kemampuan koneksi matematis siswa selama proses pembelajaran matematika, dikarenakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa adalah kemampuan koneksi matematis agar selama pembelajaran matematika siswa mampu memahami setiap konsep matematika yang diajarkan dengan maksimal. Sehingga matematika menjadi mata pelajaran yang menarik bagi siswa karena tidak dipandang terlalu abstrak dan kompleks. Kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, jika siswa memiliki kemampuan koneksi matematis tinggi maka matematika akan menjadi

pelajaran yang di anggap mudah dan menarik. Untuk meningkatkan kemampuan tersebut disarankan semestinya perlu adanya bimbingan yang konsisten, strategi pembelajaran serta pendekatan pembelajaran yang menarik dan mampu mendukung proses peningkatan kemampuan matematis khususnya koneksi matematis pada setiap siswa.

2. Siswa

Siswa hendaknya menanamkan motivasi yang tinggi dalam menuntut ilmu, aktif belajar selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki semangat untuk meningkatkan dan mengasah kemampuan matematis khususnya koneksi matematis secara konsisten dan mandiri karena matematika merupakan suatu ilmu pengetahuan yang memiliki keterkaitan setiap konsep yang harus dikuasai serta memiliki keterkaitan dengan ilmu lain yang membuktikan bahwa matematika merupakan ilmu pengetahuan yang sangat penting dan berguna. Siswa diharapkan untuk mengasah kemampuan koneksi matematis selama pembelajaran matematika agar siswa mampu untuk menguasai matematika dan mampu memaknai ilmu matematika secara luas dalam kehidupannya.

3. Peneliti berikutnya

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini menuju lingkup pembahasan yang lebih luas dan kompleks. Penulis berharap bahwa peneliti selanjutnya mampu mengembangkan bahasan penelitian ini dengan beragam faktor kemampuan matematis lainnya selain kemampuan koneksi matematis yang juga menjadi faktor yang mempengaruhi tingkat hasil belajar siswa.