

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	1	Q.S Al-Hijr /15: 9	2	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.
2.	1	H.R. Muslim No. 804	3	Dari Abu Umamah al-Bahili ia berkata, aku pernah mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Bacalah Al-Qur'an, sebab ia akan datang di hari kiamat kelak sebagai pemberi syafaat kepada pembacanya.
3.	1	H.R. Darimi No. 3177	3	Telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Ja'far Ar Raqqi dari Ubaidullah bin Amru dari Zaid bin Abu Unaisah dari 'Ashim dari Abu Shalih ia berkata, "Aku mendengar Abu Hurairah berkata, "Bacalah Al Qur'an sebab ia adalah sebaik-baik pemberi syafaat pada hari kiamat, pada hari kiamat ia akan berkata 'Wahai Rabbku, hiasilah ia dengan hiasan kemuliaan, maka ia dihiasilah dengan hiasan kemuliaan. 'Wahai Rabbku, selimutilah ia dengan selimut kemuliaan, 'maka ia diselimuti dengan selimut kemuliaan. 'Wahai Rabbku, pakaikanlah padanya mahkota kemuliaan, wahai Rabbku ridhailah ia, sebab tidak ada sesuatu yang diharap lagi setelah ridha-Mu.

4.	1	H.R. Bukhari No. 5033	3	Telah menceritakan kepada (kami) Muhammad bin Al 'Ala` (telah menceritakan kepada kami) Abu Usamah (dari) Buraid (dari) Abu Burdah (dari) Abu Musa, dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam beliau bersabda: "Jagalah hafalan Al-Qur'an ini, maka demi dzat, jiwaku di kekuasaan-Nya, sungguh ia (Al-Qur'an) lebih cepat lepasnya daripada unta dari ikatannya.
5.	1	<i>Most scholars are of the opinion regarding the law of memorizing the Al-Quran, namely: fardhu kifayah, from this opinion it is implied that people who memorize the Al-Quran are no less than mutawatir. This means that if there is no one in a society who memorizes the Qur'an, then it is all a sin, but if there is, then the obligation of that society is extinguished.</i>	3	Sebagian besar ulama berpendapat mengenai hukum menghafal Al-Quran, yaitu: fardhu kifayah, dari pendapat tersebut tersirat bahwa orang yang menghafal Al-Quran tidak kurang dari jumlah mutawatir. Maksudnya, apabila dalam suatu masyarakat tidak ada seorangpun yang menghafal Al-Qur'an maka dosanya seluruhnya, namun jika ada maka gugurlah kewajiban masyarakat tersebut.
6.	1	<i>Many educational institutions have adopted the Sabaq, Sabqi, and Manzil methods due to their high success rates in improving students' memorization quality</i>	8	Banyak lembaga pendidikan yang mengadopsi metode Sabaq, Sabqi, dan Manzil karena tingkat keberhasilannya yang tinggi dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa.

7.	2	<p><i>Students must have patience and perseverance to follow both the Para Sabaq in the Deobandy method and the Six Sabaq together with Sabqi in the Panipati method as they move from one page to the next. This is due to the fact that if a student's recall is not coherent and accepted, they are not permitted to move on to the new memorization. Here, too, the importance of blind repetition or maintenance rehearsal is highlighted in order to encourage error-free memorization and recitation.</i></p>	25	<p>Siswa harus mempunyai kesabaran dan ketekunan untuk mengikuti Para Sabaq metode Deobandi dan Enam Sabaq bersama <i>Sabqi</i> dalam metode Panipati saat berpindah dari satu halaman ke halaman berikutnya. Hal ini disebabkan jika ingatan seorang siswa tidak runtut dan diterima, maka ia tidak diperkenankan melanjutkan ke hafalan yang baru. Di sini juga, pentingnya pengulangan buta atau latihan pemeliharaan ditonjolkan untuk mendorong penghafalan dan pembacaan yang bebas dari kesalahan.</p>
8.	2	<p><i>Repetition is essential to the process of memorizing the Quran. It has been shown that the more you engage with and practice the Quran, the more likely you are to memorize its verses more effectively. This process helps the verses stick in your long-term memory</i></p>	26	<p>Pengulangan sangat penting untuk proses menghafal Al-Quran. Telah terbukti bahwa semakin sering Anda terlibat dan mengamalkan Al-Quran, semakin besar kemungkinan Anda menghafal ayat-ayatnya dengan lebih efektif. Proses ini membantu ayat-ayat tersebut melekat dalam ingatan jangka panjang Anda dan pada akhirnya mengembangkan keterampilan berbicara spontan Anda.</p>

		<i>and eventually develops your spontaneous speech skills.</i>		
9.	2	<i>The process of committing information to memory is called memorization. Typically, the phrase "memorizing" describes the conscious processes. This indicates that the students intentionally use memorizing and reflect on the memorization process as they do so.</i>	29	Proses memasukkan informasi ke dalam memori disebut menghafal. Biasanya, ungkapan "menghafal" menggambarkan proses sadar. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dengan sengaja menggunakan hafalan dan merefleksikan proses hafalan saat melakukannya.

Lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Nama : Aisyah Humaira

Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Sabqi* Dalam Penguatan Hafalan Santriwati Pada Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh

A. Pedoman Observasi

1. Data profil umum Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh
2. Mengamati Proses penggunaan metode *sabqi*

B. Pedoman Wawancara untuk Pimpinan Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh?
2. Apa saja program pembelajaran yang ada di Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh?
3. Siapakah ketua Yayasan dari Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh?
4. Apakah Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri ini sudah memiliki izin operasional dari kepala kantor Kementerian Agama Muara Teweh?
5. Berapa luas bangunan Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh?

C. Pedoman Wawancara untuk Ustadzah sebagai pengajar yang menggunakan metode *sabqi*

1. Sejak kapan Ustadzah menggunakan metode *sabqi* ini dalam poses menghafal Al-Qur'an?
2. Apa alasan yang membuat Ustadzah tertarik untuk menggunakan metode *sabqi* untuk penguatan hafalan santriwati?


3. Apa yang di maksud dengan metode *sabqi*?
4. Kapan kegiatan *sabqi* ini di lakukan?
5. Bagaimana sistem penggunaan metode *sabqi* pada Rumah Tahfidz ini?
6. Apa saja faktor penghambat dari pelaksanaan metode *sabqi*?
7. Bagaimana solusi yang diberikan Ustadzah untuk meminimalisir hambatan tersebut?
8. Apa saja kendala yang sering dihadapi oleh santriwati dalam menghafal menggunakan metode *sabqi*?
9. Bagaimana cara Ustadzah menghapi santriwati yang kesulitan dalam menghafal dan mengingat hafalannya sebelumnya?
10. Bagaimana apabila santriwati tidak lancar melafalkan hafalannya dalam *sabqi*?
11. Apabila santriwati belum siap, apakah santriwati boleh tidak menyetorkan hafalannya pada proses *sabqi*?
12. Menurut Ustadzah, apakah metode *sabqi* ini dapat membantu santriwati dalam menguatkan hafalan?
13. Apa kelebihan metode *sabqi* menurut Ustadzah?
14. Apakah Ustadzah melaksanakan evaluasi terhadap santriwati?
15. Bagaimana pelaksanaan evaluasi pada Rumah Tahfidz ini?

D. Pedoman Dokumentasi

1. Data berupa sejarah berdirinya Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh

2. Data tentang visi dan misi Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh
3. Data terkait jumlah Ustadzah, santriwati di Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh
4. Data tentang keadaan dan sarana prasarana Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh.

Lampiran 3: Surat Keterangan dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 169 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: H. Samsuni, S.Sos, M.AP
NIP/NUP	: 196004211989121001
Pangkat/Golongan	: Pembina/IV/a
Jabatan Akademik	: Lektor

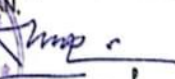
Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama	: Aisyah Humaira
NIM	: 200101010063
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PENGGUNAAN METODE SABQI DALAM PENGUATAN HAFALAN SANTRI WATI PADA RUMAH TAHFIDZ AI-QURRA' PUTERI MUARA TEWEH

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juni 2023
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 012/Un.14/II.2.d/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : H. Samsuni, S.Sos, M.AP

N I P : 196004211989121001

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN METODE SABQI DALAM PENGUATAN HAFALAN
SANTRIWATI PADA RUMAH TAHFIDZ AL-QURRA' PUTERI MUARA
TEWEH**

Hari/Tanggal : Minggu, 10 September 2023

Oleh/NIM : Aisyah Humaira/200101010063

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 13 September 2023
Ketua,



D. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 012/Un.14/II.2.d/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aisyah Humaira
 N I M : 200101010063
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek H .lyus RT. 23 No.
 33 blok E ,Kelurahan Sungai Jingah
 Kecamatan Banjarmasin Utara, Kalimantan
 Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN METODE SABQI DALAM PENGUATAN HAFALAN
 SANTRIWATI PADA RUMAH TAHFIDZ AL-QURRA' PUTERI MUARA
 TEWEH**

Pada Hari/Tanggal : Minggu, 10 September 2023
 Tempat : WhatsApp Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 September 2023
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5: Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Metode Sabqi dalam Penguatan Hafalan Santriwati pada Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh

Ditulis oleh : Aisyah Humaira

NIM : 200101010063

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : 8 (Delapan)

Alamat : Jl. Hikmah Banua Gg. Budi Berlian No. 35, RT. 03, RW. 30, Kelurahan Pemurus Luar, Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh
Daerah Tempat Riset : Muara Teweh

Banjarmasin, 17 Januari 2024
Dosen Pembimbing



H. Samsuni, S.Sos, M.AP
NIP. 196004211989121001

Lampiran 6: Surat Keterangan Izin Riset



بيت لتحفيظ القرآن الكريم

RUMAH TAHFIDZ QUR'AN AL QURRA'

Alamat : Jl. Semoga Indah VII, No.140, RT.14, RW.04, Kel. Lanjas,
Kec. Teweh Tengah. Kab. Barito Utara.

SURAT KETERANGAN IZIN RISET

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Aulia Rahman
Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri

Menerangkan bahwa:

Nama : Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 200101010063
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tempat : Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh

Yang bersangkutan di atas diberikan izin untuk memperoleh data dan informasi di Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh guna menyusun Skripsi yang berjudul:

“PENGUNAAN METODE SABQI DALAM PENGUATAN HAFALAN SANTRIWATI PADA RUMAH TAHFIDZ AL-QURRA' PUTERI MUARA TEWEH”.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muara Teweh, 20 Januari 2024

Pimpinan Rumah Tahfidz





 Ustadz Ahmad Aulia Rahman

Lampiran 7: Surat Keterangan Selesai Riset



بيت لتحفيظ القرآن الكريم القراء

RUMAH TAHFIDZ QUR'AN AL QURRA'

Alamat : Jl. Semoga Indah VII, No.140, RT.14, RW.04, Kel. Lanjas, Kec.
Teweh Tengah. Kab. Barito Utara.

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh menerangkan bahwa:

Nama : Aisyah Humaira
 NIM : 200101010063
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Tempat : Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri Muara Teweh

Telah selesai melakukan penelitian riset penyusunan skripsi sejak (17 Januari – 21 Februari 2024) dengan judul penelitian "PENGUNAAN METODE SABQI DALAM PENGUATAN HAFALAN SANTRIWATI PADA RUMAH TAHFIDZ AL-QURRA' PUTERI MUARA TEWEH".

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Muara Teweh
 Pada Tanggal : 23 Februari 2024

Pimpinan Rumah Tahfidz



Ustadz Ahmad Aulia Rahman

Lampiran 8: Sertifikat Ujian Komprehensif



 **FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-434/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Aisyah Humaira
NIM. 200101010063

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 65,77
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan


Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06





Lampiran 9: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi





**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Aisyah Humaira
NIM : 200101010063
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi : Senin, 26 Juni 2023
Tanggal Seminar Proposal : Minggu, 10 September 2023
Dosen Pembimbing Bidang : H. Samsuni, S.Sos, M.AP
Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Sabqi* Dalam Penguatan Hafalan Santriwati Pada Rumah TahfidzAl-Qurra' Puteri Muara Tewe



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARIFAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN BANJARMASIN
TAHUN 2024
M/1445 H**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	13/12 23	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki pada penulisan nama surah, no surah dan ayat surah di bab 1 pada latar belakang. - Perbaiki untuk penomoran halaman. pada awal bab dan isi bab. Yaitu di tengah dan hal berikutnya di pojok kanan atas. 	
2.	20/12 23	<ul style="list-style-type: none"> - Footnote tidak lagi menggunakan (h.) dan menggunakan nomor. - Penulisan footnote, setelah no footnote langsung nama penulis, tanpa spasi. - ukuran logo pada cover awal. 	
3.	23/01 24	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan daftar pustaka pada 10 tahun terakhir. - Perbaiki kata yang masih typo - Cara penulisan footnote yang sudah ada sebelumnya. 	
4.	10/02 24	<ul style="list-style-type: none"> - Foto observasi di minta untuk di cantumkan / di lampirkan. - penulisan daftar pustaka, yaitu 1 spasi dan antar daftar pustaka 2 spasi. 	

5.	4/03 24	<ul style="list-style-type: none"> - Margin di rapikan karena masih ada yang belum rapi - Menambahkan Pembahasan mengenai sbg; secara detail lagi dalam satu sub bab. 	
6.	16/04 24	<ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan teori tentang tata cara pelaksanaan metode sbg;. - Memperkaya lagi teori pada bab 2. 	
7.	1/05 24	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian terdahulu alangkah baiknya terdapat yang membahas atau meneliti Metode sbg; sbg;. - tambahkan jurnal berbahasa asing minimal 5 buah jurnal. 	
8.	17/05 24	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan Kembali Pembahasan yang ada pada bab 4 dengan teori yang ada pada bab 2. - Alangkah baiknya ada kata "sebelum menerima teori dari bab 2 di Pembahasan. 	

Lampiran 10: Dokumentasi Tempat Riset



Gambar 5.1 Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri



Gambar 5.2 Rumah Tahfidz Al-Qurra' Tampak dari Luar



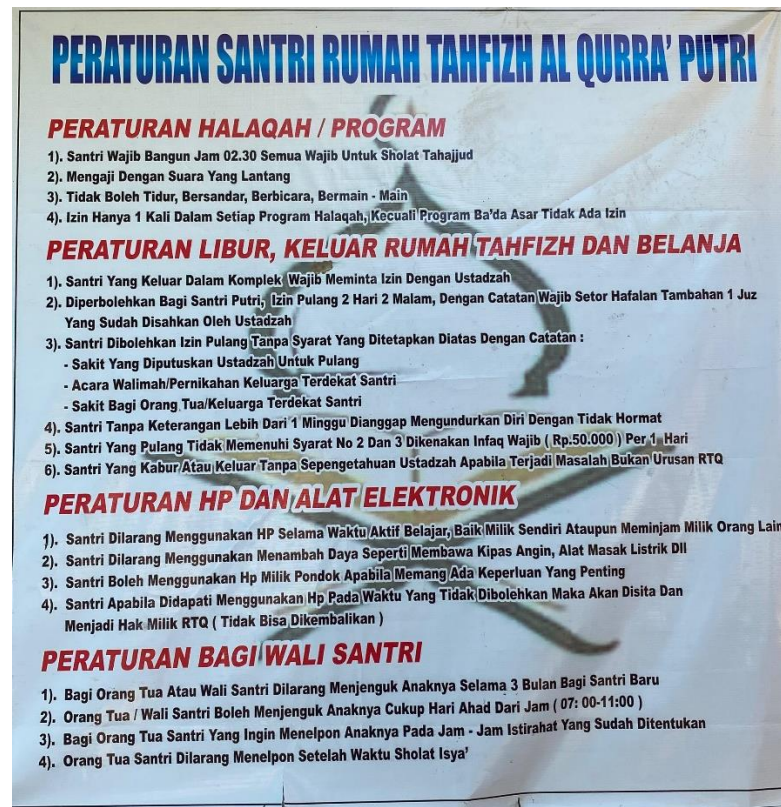
Gambar 5.3 Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri dari Depan



Gambar 5.4 Bangunan Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri



Gambar 5.5 Rumah Ustadzah Tahfidz Al-Qurra' Puteri



Gambar 5.6 Papan Peraturan Santriwati Rumah Tahfidz Al-Qurra' Puteri



Gambar 5.7 Ruangan Khusus untuk Menginap bagi Orang Tua/Keluarga Santriwati



Gambar 5.8 Ruang Santriwati



Gambar 5.9 Proses Kegiatan *Sabaq* dan *Sabqi* Santriwati



Gambar 5. 10 Proses Kegiatan *Sabqi* Harian Secara Berpasangan bersama Teman



Gambar 5.11 Proses Setoran *Sabqi* Kepada Ustadzah



Gambar 5.12 Peneliti Melakukan Pengamatan Secara Langsung Penggunaan *Sabqi*



Gambar 5.13 Suasana Persiapan Setoran *Sabqi*



Gambar 5.14 Buku Setoran Hafalan Al-Qur'an Santriwati



Gambar 5.15 Daftar Buku Setoran Hafalan Al-Qur'an Santriwati

MILIA NUR IZZAH : 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11	TEMAN SIMA'AN		
PRETY AYU LESTARI : 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11	MILA PRETY	YUMNA MELLY	UMMI ZAHRA
MELLY NUR LITANI : 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11	AISYAH ZAHRA	LOLA AURA	AYUNI NADA
UMMI ABABEEL : 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16	SATDAH NUSA	SYIFA MULAN	MAUDY ANNA TIARA
Z ZATUL HASANAH : 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17	MANZIL :		
RIZKIA ZAHRA : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	SENIN : LOLA PRETY, AYUNI, NADA	IMAM SHOLAT	
MUDDOR ALFYAH : 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22	SELASA : UMMI, ZAHRA, SATDAH, NUSA	SETO U ANG	HARI : SETO ULANG
AUDHATUL YUMNA : 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22	RABU : MELLY, YUMNA, TIARA	TUMMI MELLY	
MURA KASIH : 30, 29, 28, 27, 26, 25	KAMIS : ATUL, ALIYAH, MULAN, SYIFA	PRETY MELLY	
DOOR SYIFA : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	JUM'AT : AURA, MILA, ZAHRA, AIS	REZZKI MELLY	
TAUDY ZAHRA : 30, 29, 28, 27, 26	SABTU : MAUDY, NIHA, ROBYAH	ZATUL AULIA	
DLA AMALA SHOLEHAH, A.S. : 30, 29, 28, 27	D. NUSA		
SIHAYATUL KHUSNA : 30, 29, 28, 27	IMAM NUR ANU		
MUR SAIDAH : 30, 29			
ZI ZATUN NISA : 30, 29			
NTUNG MUTIARA AFRILLA : 30, 29			
ISNAINI QUTRUM NADA : 30			
AY NI : 30			
LAN MADIAN MULAN R. : 30			
SH AET ZAHRA : 30			
ABIZAH : 30			
RABEYIL DAWIYAH : 30			

Gambar 5.16 Daftar Hafalan Sanriwati dan Daftar Teman Sima'an dalam Proses *Sabqi*



Gambar 5.17 Wawancara dengan Ustadz Mukhlas Pengajar pada Rumah Tahfidz Putera Sekaligus Suami Ustadzah Aulia Norberth

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Aisyah Humaira
2. NIM : 200101010063
3. Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 23 April 2002
4. Pekerjaan : Mahasiswi
5. Agama : Islam
6. Jenis Kelamin : Perempuan
7. Kebangsaan : Indonesia
8. Alamat : Jl. Semoga Indah, Gg. Indah 1 RT.14,
Kelurahan Lanjas, Kecamatan Teweh Tengah,
Kabupaten Barito Utara, Provinsi Kalimantan
Tengah
9. No. HP : 0822-5300-4141
10. Alamat Email : aisyahumayr@gmail.com
11. Pendidikan : RA. Perwanida 1 Muara Teweh
: MIN Melayu Barito Utara
: SMP Darul Hijrah Puteri Martapura
: MAN Barito Utara
12. Pengalaman Organisasi : -
13. Orang Tua
 - a. Ayah
 - Nama : Drs. Hamdani
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jl. Semoga Indah, Gg. Indah 1 RT.14,
Kelurahan Lanjas, Kecamatan Teweh Tengah,
Kabupaten Barito Utara, Provinsi Kalimantan
Tengah
 - b. Ibu
 - Nama : Rusmini S.Pd

- Pekerjaan : PNS
- Alamat : Jl. Semoga Indah, Gg. Indah 1 RT.14,
Kelurahan Lanjas, Kecamatan Teweh Tengah,
Kabupaten Barito Utara, Provinsi Kalimantan
Tengah.
14. Jumlah Saudara 3 Saudara
15. Prestasi a. Juara 3 Lomba Video Kreatif dalam rangka
memperingati Hari Difabel Internasional 2022
dengan tema “*Spread Inclusivity To Our
Media*” yang diselenggarakan oleh PLD UIN
Sunan Kalijaga

Banjarmasin, 21 Mei 2024

Penulis