

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PADA PESERTA DIDIK  
DI MAN 1 TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOOR LATIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PADA PESERTA DIDIK  
DI MAN 1 TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Noor Latifah  
NIM. 200101010578**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Latifah

NIM : 200101010578

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung, 27 Juni 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Peserta Didik di MAN 1 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Noor Latifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Latifah  
NIM : 200101010578  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI MAN 1  
TABALONG**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik di MAN 1 Tabalong.

Nama Noor Latifah, NIM 200101010578, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

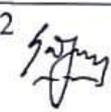
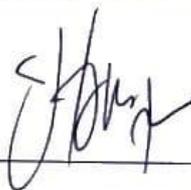
Hari : Kamis  
Tanggal : 06 Juni 2024  
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd (Ketua)	1 
2	Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I (Anggota 1)	2 
3	Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Noor Latifah.** NIM. 200101010578. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik di MAN 1 Tabalong*, Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci : Kemampuan, Membaca Al-Qur'an, Peserta Didik**

Ilmu Tajwid bertujuan agar seseorang dapat membaca Al-Qur'an dengan benar dan fasih sesuai dengan ajaran Nabi Muhammad Saw. dan menghindari terjadinya kesalahan dalam membaca Al-Qur'an. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ada beberapa peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar bahkan ada yang sampai di beritahu guru bacaan yang benar saat tadarus Al-Qur'an pagi.

Maka dari itu tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 1 Tabalong, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membaca Al-Qur'an, serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 1 Tabalong.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang mana jenis penelitiannya menggunakan *field research* atau penelitian lapangan. Adapun subjek dari penelitian ini yaitu 3 guru pengajar tahsin dan 10 peserta didik di MAN 1 Tabalong, sedangkan objeknya yaitu Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 1 Tabalong. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik berada pada kategori baik dengan nilai akhir rata-rata 83,3 dari skala 100. Kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik sangat bervariasi, yang disebabkan oleh latar belakang pendidikan sebelumnya. Faktor pendukung dalam kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik yaitu adanya sarana prasarana (Al-Qur'an), buku tajwid, motivasi diri sendiri, dukungan orang tua, dan lingkungan. Adapun faktor penghambatnya adalah materi yang tidak terstruktur dengan baik, kehadiran peserta didik, keterbatasan waktu pembelajaran, latar belakang pendidikan sekolah sebelumnya. Upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 1 Tabalong adalah mencakup penerapan kurikulum tahsin, bimbingan tahsin khusus, kegiatan tadarus Al-Qur'an, dan inisiatif individu peserta didik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. H. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd., selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Bapak Fathur Rachman, S. Pd., selaku Kepala MAN 1 Tabalong yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Almarhum Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang yang menjadi panutan saya, Ibunda yang selalu memberikan semangat, motivasi hidup, mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
8. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulqo'dah 1445 H  
20 Mei 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sya	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

Misalnya, kata ((الضكررة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

3	وَحْدَةَ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd
---	--------------------	-----------------

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-

kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	14
B. Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	34
H. Teknis Validitas dan Realibilitas Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Penyajian Data .....	47
C. Pembahasan .....	59

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		97

## DAFTAR TABEL

3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	33
4.1 Daftar Urutan Kepegawaian.....	43
4.2 Daftar Jumlah Peserta Didik .....	46
4.3 Latar Belakang Sekolah Sebelumnya.....	47
4.4 Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	49
4.5 Upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Pikir .....	26
3.1 Lokasi MAN 1 Tabalong .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	73
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	74
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	78
Lampiran 4 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	86
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	87
Lampiran 6 Surat Persetujuan Riset .....	89
Lampiran 7 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	90
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	92
Lampiran 9 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	93
Lampiran 10 Surat Keterangan Lulus Komprehensif .....	96