

## ABSTRAK

**Noor Latifah.** NIM. 200101010578. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik di MAN 1 Tabalong*, Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci : Kemampuan, Membaca Al-Qur'an, Peserta Didik**

Ilmu Tajwid bertujuan agar seseorang dapat membaca Al-Qur'an dengan benar dan fasih sesuai dengan ajaran Nabi Muhammad Saw. dan menghindari terjadinya kesalahan dalam membaca Al-Qur'an. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ada beberapa peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar bahkan ada yang sampai di beritahu guru bacaan yang benar saat tadarus Al-Qur'an pagi.

Maka dari itu tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 1 Tabalong, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membaca Al-Qur'an, serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 1 Tabalong.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang mana jenis penelitiannya menggunakan *field research* atau penelitian lapangan. Adapun subjek dari penelitian ini yaitu 3 guru pengajar tahsin dan 10 peserta didik di MAN 1 Tabalong, sedangkan objeknya yaitu Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 1 Tabalong. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik berada pada kategori baik dengan nilai akhir rata-rata 83,3 dari skala 100. Kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik sangat bervariasi, yang disebabkan oleh latar belakang pendidikan sebelumnya. Faktor pendukung dalam kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik yaitu adanya sarana prasarana (Al-Qur'an), buku tajwid, motivasi diri sendiri, dukungan orang tua, dan lingkungan. Adapun faktor penghambatnya adalah materi yang tidak terstruktur dengan baik, kehadiran peserta didik, keterbatasan waktu pembelajaran, latar belakang pendidikan sekolah sebelumnya. Upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 1 Tabalong adalah mencakup penerapan kurikulum tahsin, bimbingan tahsin khusus, kegiatan tadarus Al-Qur'an, dan inisiatif individu peserta didik.