

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Putri, dan Rita Intan Permatasari. “Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) Pada PT. Mayora Indah Tbk.” *Jurnal Ilmiah M-Progress* 10, no. 2 (1 Juni 2020).
- Ahmadiyanto. “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2 Desember 2016): 980–93. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v6i2.2326>.
- Ajjjah, Jijah Hilyatul, dan Evi Selvi. “Pengaruh kompetensi dan komunikasi terhadap kinerja perangkat desa.” *Jurnal Manajemen* 13 (2021).
- Alfiansyah, Iqnatia. “Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami Dan Memecahkan Masalah Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Di Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6, no. 1 (2020): 29–36. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n1.p36-43>.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Amanatullah, Yoga Dwi, dan Lulu’ Istsniati Mufarokha. “Implementasi Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMK Gondang Wonopringgo” 1, no. 1 (2020): 83.
- Ariansyah, Ari. “Mengatasi Hambatan Belajar Dalam Materi PLSV Menggunakan Desain Didaktis Dengan Scaffolding.” *Jurnal AlphaEuclidEdu* 2 (12 Februari 2021): 147.
- Arif, Sukuryadi, dan Fatimaturrahmi. “Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 1, no. 2 (24 Maret 2019). <https://doi.org/10.58258/jisip.v1i2.184>.
- Astuti, Tutut Dewi, Endang Sri Utami, Nuryadi, dan M. Budiantara. “Dasar-Dasar Statistik Penelitian.” Bantul: Sibuku Media, 2017.

- Bintoro, Dionisius. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Luar dan di Dalam Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 5 Metro Timur,” 2023.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. “pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan.” *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam* volume 2 (Juni 2022).
- Djonomiarjo, Triono. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 5, no. 1 (21 Maret 2020): 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Edwin, Widiaworo. *Strategi Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Fauhah, Homroul, dan Brilliant Rosy. “Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (18 Agustus 2020): 321–34. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Hartanto, Dicki. *Statistik Riset Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019.
- Hotimah, Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (30 November 2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Husamah. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2013.
- Ichsanuddin Abimanyu, Haifa Narulita, dan Lutfi Lutfiah Dwi Purwani. “Kajian Outdoor Learning Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka.” *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 6, no. 1 (13 Januari 2024): 25–33. <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3197>.
- Jaya, I Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Ke-2. Yogyakarta: QUADRANT, 2021.
- Junaidi. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis.” *Jurnal Socius* 9, no. 1 (25 April 2020): 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>.
- Maulidiyahwanti, Galuh, dan Ach Amirudin. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA.” *Jurnal Pendidikan* 1 no.2 (2016): 94.

- Melati, Haninta. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Outdoor Study Tema Ekosistem Terhadap Penguasaan Konsep dan Kecerdasan Interpersonal Siswa," 2017.
- Monica, Shela, Agus Susanta, dan Nurul Astuty Yensy. "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa" 4 (2020).
- Muhaimin, Ahmad. "Studi Analisis Terhadap Ilmu Pengetahuan Sains dalam Perspektif Al-Quran." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 3 (2022).
- Nisa, Jakiatin. "Outdoor Learning Sebagai Metode Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan." *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 2, no. 1 (2 November 2015): 1–11. <https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1339>.
- Nugroho, Anwari Adi, dan Nur Rokhimah Hanik. "Implementasi Outdoor Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Sistemika Tumbuhan Tinggi." *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (1 Februari 2015): 41. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v9i1.3884>.
- Purba, Natalia, dan Firmansyah. "Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Swasta Silindak Tahun Pelajaran 2020/2021." *MAJU* 8, no. 2 (2021).
- Purwanto. *Teknik Penyusunan Instrumen*. Edisi 1. Magelang: StaiaPress, 2018.
- Raharjo, Marsudi. *Matematika SMP/MTS Kelas VII Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Erlangga, 2018.
- Ratminingsih, Ni Made. "Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua." *PRASI* Vol.6 No.11 (Juni 2010): 12.
- Ricardo, Ricardo, dan Rini Intansari Meilani. "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (31 Agustus 2017): 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.
- Ropil, Muhammad, dan Muh. Fahrurrozi. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, dan Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2003.
- Rujakat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. 7 ed. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Seno, Nuraripa. “Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP PMDS Putra Palopo,” 2016.
- Setyanto, A. Eko. “Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi.” *Jurnal ILMU KOMUNIKASI* 3, no. 1 (5 Desember 2013). <https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>.
- Sofyan, Herminanto. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Sugiyono. *metode penelitisn kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Kedua. kelima. Bandung: ALFABETA, 2023.
- Suradjana. *Metoda Statistika*. Edisi ketujuh. ketujuh. Bandung: TARSITO, 2016.
- Surajiyo. *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung: Teknik Tarsito, 1982.
- Susanto, Ahmad. *teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenamedia Group, 2013.
- Syah Aji, Rizqon Halal. “Khazanah Sains dan Matematika Dalam Islam.” *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 1, no. 1 (1 Juni 2014).
- Syamsidah, dan Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (3 November 2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Vera, Adelia. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.