

**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM UPAYA
MENGATASI SISWA YANG MELANGGAR TATA TERTIB
DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
MAWARNI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM UPAYA MENGATASI
SISWA YANG MELANGGAR TATA TERTIB DI SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Mawarni
NIM. 190101060638**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Mawarni

NIM

: 190101060638

Tempat/ Tanggal lahir : Pematang, 09 Oktober 1999

Program Studi

: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Layanan Konseling Individual dalam Upaya Mengatasi Siswa yang Melanggar Tata Tertib di SMP Negeri 7 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,





SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 86/Un.14/III.1.w/PP.00.9/4/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Mawarni
NIM	:	19010106063
Program	:	S-1
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Layanan Konseling Individual dalam Upaya Mengatasi Siswa yang Melanggar Tata Tertib di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 4 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Drac Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Layanan Konseling Individual dalam Upaya Mengatasi Siswa yang Melanggar Tata Tertib di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Mawarni

NIM : 190101060638

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

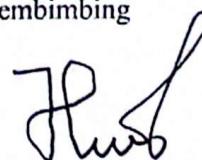
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal lahir : Pematang, 09 Oktober 1999

Alamat : Jl. A. Yani Km.15, Komplek Warga Indah 8 Rt 23, Rw 04, No.10 Kec. Gambut, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 10 Mei 2024
Pembimbing



Haris Fadilah, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Layanan Konseling Individual dalam Upaya Mengatasi Siswa yang Melanggar Tata Tertib di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Nama Mawarni NIM 190101060638 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Nilai : 80 (A)



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1.
2.	Mufida Istat, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mawarni. 190101060638. “*Layanan Konseling Individual dalam Upaya Mengatasi Siswa yang Melanggar Tata Tertib di SMP Negeri 7 Banjarmasin*” Pembimbing Skripsi: Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Konseling Individual, Pelanggaran, Tata Tertib

Upaya guru BK dalam memberikan layanan untuk mengatasi masalah siswa yang melanggar tata tertib di sekolah melalui berbagai langkah. Salah satunya layanan konseling individual untuk memberikan arahan dalam mengubah perilaku melanggar menjadi sikap yang lebih disiplin sesuai dengan peraturan sekolah. Berdasarkan fakta di lapangan bahwa beberapa pelanggaran berpakaian tidak sesuai dengan aturan sekolah, dan keluar kelas ketika jam pelajaran berlangsung. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelanggaran tata tertib terhadap siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin dan mengetahui layanan konseling individual dalam upaya mengatasi siswa yang melanggar tata tertib di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru BK dan 6 siswa di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa cenderung melakukan pelanggaran ringan seperti ketidak lengkapan atribut dan terlambat datang ke sekolah. Layanan konseling individual menjadi upaya guru BK dalam mengatasi siswa yang melanggar tata tertib terkait pemberian arahan, peringatan, nasehat dan membuat perjanjian dengan siswa untuk tidak mengulangi kesalahan, dan memberikan sanksi atau hukuman yang ringan seperti membersihkan sampah dan menyapu ruangan BK. Layanan ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif dan mendorong perubahan perilaku bagi siswa yang melanggar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ تَشَبَّهُ أَنْوَارُ الدُّنْيَا وَالْمَرْيَانِ، الْكَصْلَادُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِيهِ وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahana penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi dan Penasihat Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulisdari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Para Dosen, Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan selama di bangku perkuliahan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kabul, M.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru BK serta seluruh pihak sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data dalam penelitian.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Zulkaidah 1445 H
10 Mei 2024 M



Penulis

DAFTAR ISI

No.		Halaman
	HALAMAN JUDUL	i
	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
	BUKTI PLAGIASI	iii
	PERSETUJUAN	iv
	PENGESAHAN	v
	ABSTRAK	vi
	KATA PENGANTAR	vii
	DAFTAR ISI	ix
	DAFTAR TABEL.....	xi
	DAFTAR GAMBAR	xii
	DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
	BAB I PENDAHULUAN	1
A.	A. Konteks penelitian	1
B.	B. Definisi Istilah	9
C.	C. Fokus penelitian	11
D.	D. Tujuan Penelitian	11
E.	E. Signifikansi Penelitian	11
F.	F. Penelitian Terdahulu	12
G.	G. Sistematika penulisan	16
	BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A.	A. Kajian Teori	17
B.	B. Kerangka Berpikir	39
	BAB III METODE PENELITIAN	40
A.	A. Jenis Penelitian	40
B.	B. Setting Penelitian	41
C.	C. Partisipan Penelitian	42
D.	D. Data dan Sumber Data	43
E.	E. Teknik Pengumpulan Data	45

F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	103
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	136

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Tabel Matriks	47

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	39
3.1 Peta Lokasi Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
LAMPIRAN I Daftar Terjemahan dan Transliterasi	110
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	111
LAMPIRAN III Dokumentasi Penelitian	113
LAMPIRAN IV SK Pembimbing	126
LAMPIRAN V Surat Selesai Seminar Proposal	127
LAMPIRAN Surat Perubahan Judul	128
LAMPIRAN VI Surat Izin Riset	129
LAMPIRAN VII Surat Selesai Riset	131
LAMPIRAN VIII Lembaran Konsultasi	132