

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1.	1	3	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”
2.	1	16	Linda Darling Hammond mendefinisikan kualitas guru sebagai seperangkat karakteristik individu, kemampuan bawaan dan minat individu dalam proses pendidikan. Guru yang berkualitas adalah guru yang berkompeten dalam menunjang proses pembelajaran siswa di lapangan.
3.	2	30	Di Jepang, <i>lesson study</i> telah digunakan secara luas selama lebih dari satu abad. Banyak pendidik di Jepang telah berhasil mengubah praktik pengajaran mereka dengan partisipasi dalam

4.	2	31	<p>pembelajaran sebagai mekanisme dasar untuk mendukung peningkatan pengajaran, pembelajaran digunakan untuk mengkaji dan lebih memahami pendekatan pendidikan baru, konten kurikuler, dan rangkaian pembelajaran yang dimulai di Jepang. Dalam banyak kasus, guru memainkan peran penting dalam menjadikan pendekatan baru dapat diadopsi dan kontennya dapat diakses</p> <p><i>Lesson Study</i> memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan pengetahuan konten pedagogisnya. Berbagai jenis pengetahuan (misalnya, pengetahuan tentang konten, kurikulum, dan pembelajaran siswa) berkumpul dan berinteraksi satu sama lain. Konteks ideal tercipta di mana guru dapat mengintegrasikan jenis pengetahuan ini dan membuat konten dapat diakses oleh siswanya. Seringkali dalam pengembangan profesional tradisional, berbagai jenis pengetahuan ini dipelajari secara terpisah (misalnya, menghadiri kuliah tentang konten matematika, membaca buku tentang manajemen kelas). Dalam pembelajaran, mereka berkumpul dan bekerja secara saling bergantung untuk</p>
----	---	----	---

5,	2	38	<p>mendukung pembelajaran siswa dalam praktik mengajar, sehingga membantu guru mengalami berbagai jenis pengetahuan dalam satu kesatuan yang koheren dan terkait.</p> <p><i>Lesson study</i> didahului dengan kesepakatan tujuan secara keseluruhan, misalnya pengembangan kompetensi akademik siswa, pengembangan keterampilan individu, peningkatan kepuasan terhadap tujuan bersama untuk perbaikan jangka panjang oleh guru.</p>
----	---	----	--

Lampiran II

DATA TENAGA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK

B. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun 2024/2025

No.	Nama Pegawai dan NIP	L/ P	Ijazah dan Tahun	Agama	Jabatan	Mengajar di kelas
1	Nor Bayati, S.Pd, M.A	L	S2	Islam	Kepsek	-
	NIP. 19810626 200801 2 020		2021			
2	Nurhasanah, S.Pd. SD	P	S1	Islam	Guru Kelas	V
	NIP. 19790917 200904 2 004		2015			
3	Noor Azizah, S.Pd	P	S1	Islam	Guru Kelas	VI
	NIP. 19890722 201903 2 002		2018			
4	Indy Rofina,	P	S1	Islam	Guru Kelas	IV A
	NIP. 19810331 201406 2 006		2004			
5	Juni Chasanah, S.Pd	P	S1	Islam	Guru Kelas	IV B
	NIP PPPK. 197006202022212001		2018			
6	Siti Marhamah, S.Pd	P	S1	Islam	Guru Kelas	II
	NIP PPPK. 199310192022212011		2016			
7	Fitria S.Pd	P	S1	Islam	Guru Kelas	I A
	NIP PPPK. 198307162022212012		2007			
8	Tuti Aisyah, S.Pd	P	S1	Islam	Guru Kelas	III B
	NIP PPPK. 198909122022212008		2013			
9	Ika Vrentina, S. Pd	P	S1	Islam	Guru Kelas	III A
	NIP PPPK. 199512072022212004		2018			
10	Dini Hekma Rini, S.Pd. I	P	S1	Islam	GA	I – VI
	NIP PPPK. 197808292023212002		2011			

Keterangan:

No	Jabatan	PNS	PPPK	Honor	Jumlah
1	Kepala Sekolah	1	0	0	1
2	Guru Kelas	2	7	0	9
3	Guru PJOK	0	0	1	1
4	Guru PAI	0	1	2	3
5	Guru B.Inggris	0	0	1	1
6	PSD	0	0	1	1
7	Tenaga Administrasi	0	0	2	2
8	Perpustakaan	0	0	1	1
9	Kebersihan	0	0	1	1
Jumlah					20

2. Tingkat Pendidikan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No.	Pendidikan Tertinggi	PNS	PPPK	Honor	Jumlah
1	S1	3	8	7	18
2	Paket B	0	0	2	2
Jumlah					20

3. Keadaan Peserta Didik SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin

a. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
88	79	167

b. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 - 12 tahun	88	79	167
13 - 15 tahun	0	0	0
16 - 20 tahun	0	0	0
> 20 tahun	0	0	0
Total	88	79	167

c. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Agama	L	P	Total
Islam	88	79	167
Kristen	0	0	0
Katholik	0	0	0
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	88	79	167

d. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali

Penghasilan	L	P	Total
Tidak di isi	0	0	0
Kurang dari Rp. 500,000	0	0	0
Rp. 500,000 - Rp. 999,999	0	0	0
Rp. 1,000,000 - Rp. 1,999,999	88	79	167
Rp. 2,000,000 - Rp. 4,999,999	0	0	0
Rp. 5,000,000 - Rp. 20,000,000	0	0	0
Lebih dari Rp. 20,000,000	0	0	0
Total	88	79	167

e. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 2	0	0	0
Tingkat 3	88	79	167
Tingkat 4	0	0	0
Tingkat 5	0	0	0
Tingkat 1	0	0	0
Tingkat 6	0	0	0
Total	88	79	167

4. Jumlah Rata-Rata Presentasi Kehadiran Siswa Tiap Bulan

No.	Kelas	Tahun Pelajaran		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	I	96%	95%	99%
2	II	97%	98%	96%
3	III	99%	95%	96%
4	IV	96%	96%	98%
5	V	96%	97%	97%
6	VI	98%	96%	99%

5. Kegiatan Kurikulum dan Ekstrakurikuler

No.	Jenis Kegiatan	Waktu / Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	Upacara Bendera	√					
2	Pramuka						√
3	Jum'at Taqwa					√	
4	Sholat Berjama'ah		√				
5	Pembacaan Surah Pendek					√	
6	Seni Tari						√
7	Pantomim						√
8	Senam				√		
9	Literasi			√			

6. Data Fasilitas Sekolah

No	Nama Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Perpustakaan Sekolah	1 Ruang	Baik
2	Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	1 Ruang	Baik
3	WC Guru	1 Ruang	Baik
4	WC Siswa Putra	1 Ruang	Baik
5	WC Sisiwa Putri	1 Ruang	Baik
6	Sanggar Pramuka	1 Ruang	Baik
7	Lapangan Olahraga	ada	Baik
8	Lab Komputer	1 Ruang	Baik
9	Lab.IPA	0 Ruang	-
10	Ruang Kesenian	0 Ruang	-
11	Taman Sekolah	Ada	Baik
12	Toga	Ada	Baik
13	Musholla	Ada	Baik
14	Tempat Wudhu Putra	Ada	Baik
15	Tempat Wudhu Putri	Ada	Baik
16	Parkir	Ada	Baik
17	Pos Satpam	Ada	Baik
18	Laptop	5 Pcs	Baik
19	Proyektor	2 Pcs	Baik
20	Ruang Tata Usaha	1 Ruang	Baik
21	Ruang Perlengkapan	0 Ruang	Baik
22	Alat Olahraga	Semua Bidang	Baik
23	Alat Kesenian	Ada	Baik
24	Alat Peraga	Ada	Baik
25	Peralatan Keagamaan	Ada	Baik
26	Alat Kebersihan	Lengkap	Baik
27	Koperasi Sekolah	1 Ruang	Baik
28	Dapur	Ada	Baik
29	Sound Sistem dan Mic	2 Buah	Baik
No	Nama Fasilitas	Jumlah	Kondisi

30	Kolam Ikan	Ada	Baik
31	Bank Mini	Ada	Baik
32	Bank Sampah	Ada	Baik
33	Tempat Pembuangan Sampah Sementara (TPS)	Ada	Baik
34	Ruang Sudut Baca	Ada	Baik

5. Sumber Dana

- Bantuan dari Pemerintah melalui Dana BOS APBN
- Bantuan dari APBD (BOSDA) / pendamping
- Dana Alokasi Khusus (DAK)

6. Prestasi yang Sudah Dicapai

- Juara III Lomba membawa balon berpasangan putri Bazar Siaga Banjarmasin Timur 2018
- Juara II Lomba Pidato PAI putra pentas PAI Tingkat kecamatan Banjarmasin Timur 2018
- Juara I OSN Bidang IPA Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2018
- Juara II OSN Bidang IPA Tingkat Kecamatan Banjarmasin Timur 2018
- Juara II OSN Bidang IPA Tingkat Kota Banjarmasin Timur 2018
- Juara I OSN Bidang Matematika Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2018
- Juara I OSN Bidang Matematika Tingkat Kecamatan Banjarmasin Timur 2018
- Juara I OSN Bidang Matematika Tingkat Kota Banjarmasin 2018
- Juara I OSN Bidang Matematika Tingkat Provinsi Kota Banjarmasin 2018
- Juara I Lomba Pidato PAI putri pentas PAI Tingkat kecamatan Banjarmasin Timur 2019
- Juara II Lomba Cipta Syair FL2N Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2019

- Juara III Lomba Menulis Cerpen FL2N Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2019.
- Harapan III Lomba Kompetisi SAINS Nasional Matematika Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2020.
- Juara I Lomba Lomba Bidang IPA Kompetetisi SAINS Nasional Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2020.
- Juara III Lomba Gambar Bercerita FLS2N Siswa SD Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2020.
- Harapan I Lomba Menyanyi Tunggal FLS2N Siswa SD Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2020
- Juara I Lomba Karate Puteri KOSN-SD Siswa Tingkat Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2020
- Harapan III Lomba Karate Putra Tingkat kecamatan Banjarmasin Timur 2020.
- Harapan I Lomba Menyanyi Tunggal FLS2N Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2021.
- Harapan III Lomba Gambar Bercerita FLS2N Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2021.
- Juara II Lomba Cipta Pantun FLS2N Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2021.
- Juara I Lomba Karate KOSN Putra Tingkat Kecamatan Banjarmasin Timur 2021.
- Harapan 3 Lomba KSN IPA Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2021.
- Juara III Lomba Pentas PAI Lomba Pidato Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2022.
- Harapan 2 Lomba MTQ Putra Pentas PAI SD Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2023.
- Harapan 1 Lomba Menyanyi Tunggal FLS2N Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2023.

- Harapan 1 Lomba Cerdas Cermat Pentas PAI Tingkat Gugus Kebun Bunga Banjarmasin Timur 2023.
- Juara 1 Lomba Bakisah Bahasa Banjar Putri Tingkat BARAPERA VI 2023.
- Juara 2 Lomba Bakisah Bahasa Banjar Putra Tingkat BARAPERA VI 2023.
- Juara 2 Lomba Lomba Menyanyi Solo Tingkat Gugus Kebun Bunga 2024.
- Juara 3 Lomba Lomba Pantonim Tingkat Gugus Kebun Bunga 2024.
- Juara Harapan 1 Lomba Menari Tingkat Gugus Kebun Bunga 2024.

Lampiran III

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

- Apa latar belakang jadi dilaksanakan *lesson study*?
- Apa tujuan *lesson study*?
- Kapan waktunya *lesson study* dilakukan?
- Siapa saja yang ada dalam pelaksanaan *lesson study*?
- Apakah semua guru melaksanakan *lesson study*?
- Sudah berapa lama *lesson study* dilaksanakan?
- Apakah pelaksanaan *lesson study* dilakukan secara rutin?
- Bagaimana respon guru terhadap adanya *lesson study*?
- Bagaimana pelaksanaan *lesson study* di sekolah ini?

Pedoman Wawancara Guru

- Apakah anda sudah pernah mengikuti *lesson study*?
- Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti *lesson study*?
- Bagaimana menurut anda terhadap pelaksanaan *lesson study*?
- Apa yang harus dipersiapkan sebelum melaksanakan *lesson study*?
- Apa yang harus dilakukan setelah melaksanakan *lesson study*?
- Pada pelaksanaan *lesson study* terdapat tiga langkah yaitu *plan, do and see*, bagaimana anda melaksanakan tahap tersebut?
- Menurut anda apakah *lesson study* dapat meningkatkan kualitas guru?
- Menurut anda apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi *lesson study*?

Lampiran IV

BLANKO PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	0205
--------------------------	------

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Mukarramah

N I M : 200101070480

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Kualitas Guru Dalam Mengajar Di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin

Menjadi : Pelaksanaan *Lesson Study* Di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.


Mukarramah
NIM. 200101070489

Banjarmasin, 11 Juni2024
Sekretaris,


Mustapa, S.Ag
NIP.

Lampiran V

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mukarramah

NIM : 200101070480

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN LESSON STUDY
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU DALAM MENGAJAR
DI SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 11 April 2023

Tempat : Gedung A LAB PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa, 11 April 2023

Judul Proposal Skripsi : Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan *Lesson Study* untuk Meningkatkan Kualitas Guru dalam Mengajar di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin

Nama Penyaji /NIM : MUKARRAMAH / 200101070480

Dosen Pembimbing : Siti Shalihah, S.Pd., M.S.

Ruang Seminar : Gedung A-LAB. PGMI

Alamat Rumah : Jl. Pramuka Komplek Arraudhah Jalur Family 1

Penanggap Utama : Elviana Nurfadhila

Penanggap Umum : 1. Hermila Aulia Rahmah

Banjarmasin, 11 April 2023

Pembimbing Proposal Skripsi,

Siti Shalihah, S.Pd., M.S.
NIP. 19750411 200003 2 002

Penguji Proposal Skripsi

Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
NUP. 201701035

Moderator,

Heny Oktaviani
NIM. 200101070563

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan
2. Blanko ini segera diupload melalui [REPORT SEMPRO PGMI](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Lampiran VII

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Mukarramah |
| 2. | NIM | : 200101070480 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kualitas Guru Dalam Mengajar Di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Siti Shalihah, S.Pd., M.S. |
| 6. | Dosen Penguji | : Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd. |
| 7. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa Anda memilih lesson study sebagai cara untuk meningkatkan kualitas guru dalam mengajar?	1.	Masukkan matrik penelitian
2.	Kenapa alasan Anda hanya meningkatkan kualitas guru bukan murid atau lebih baik keduanya?	2.	Menekankan kepekaan dalam menggali pada penelitian ini
		3.	Mandiri dalam segi penulisan

Banjarmasin, 11 April 2023

Moderator,

Heny Oktaviani

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VIII

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 05 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 02 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mukarramah
NIM : 200101070480
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan pramuka komplek arraudhah jalur family I kota banjarmasin
No HP : 082192688930

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 05 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mukarramah
NIM : 200101070480
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jalan pramuka kompleks arraudhah jalur family I kota
banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN LESSON STUDY UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS GURU DALAM MENGAJAR DI SDN KEBUN BUNGA 3
BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 03 Januari 2024
Sampai Tanggal : 03 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mukarramah
200101070480



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 05 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 02 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mukarramah
NIM : 200101070480
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan pramuka komplek arraudhah jalur family I kota banjarmasin
No HP : 082192688930

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

SURAT SELESAI RISET



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 3 NIS. 16003025
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
Alamat : Jl. Angsoka 1 No. 2 RT 4 Banjarmasin Timur Telp. 3267608 Kode pos 70235
Email : SDNkebunbunga3bjm@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: 421.2/260/SDN-KB3/Dipendik/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Menerangkan bahwa :

Nama : Mukarramah
NIM : 200101070480
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

telah selesai melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsinya yang berjudul **PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS GURU DALAM MENGAJAR DI SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN**, dengan rentang waktu penelitian dari tanggal 03 Januari s/d 03 Maret 2024.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2024

Kepala Sekolah



Net Bayati, S.Pd. MA

NIP. 19810626 200801 2 020

Lampiran X

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	03/02/2020	Bab 1 - 3
2	15/03/2020	Bab 1 - 3
3	19/03/2020	Bab 4 - 5
4	26/03/2020	Bab 4 - 5
5	16/04/2020	Awal - Akhir skripsi
6	30/04/2020	Acc
7		
8		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	03/02 2020	1) Arti / terjemahan ayat Al-Qur'an masufan dalam daftar terjemah (pada lampiran) 2). Penggunaan huruf kapital lebih diperhatikan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	15/3 2024	<ol style="list-style-type: none">1). Penggunaan kata "fiditas" / "Mutu" → harus konsisten2). Tujuan penelitian Perbaiki3). Kutipan langsung yang lebih dari 3 baris → ketik rapat 1 spasi4). Bab 3 → TPO untuk wawancara Pertegas untuk memperoleh data tentang persepsi & faktor-faktor yang mempengaruhi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	19 / 3 2024	<p>1). Bab <u>IV</u> . Data tentang tenaga pendidik dst → masukkan dalam lampiran.</p> <p>2). Bab <u>IV</u> A. Hasil Penelitian B. Pembahasan</p> <p>3). Simpulan → menjawab fokus penelitian (urut sesuai jumlah fokus penelitian)</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	26/3 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1). Penegasan judul di akhir latar belakang masalah → Perbaiki 2). Tujuan penelitian → jangan ada kata tanya 3). Dalam bab II tambahkan teori dari buku berbahasa asing (minimal 3 buku) 4). footnote 28 & 29 cari teks asinya (bahasa asing) 5). Temue menarik kesimpulan deduktif / induktif ? 6). Lengkapi bagian awal dan akhir seripsi (lampiran²) 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	16/04 2020	<ol style="list-style-type: none">1). Abstrak → perbaiki2). Lampiran daftar terjemah halamannya sesuaikan dengan halaman bab II3). Hal 78 → di cancel karena sama dengan penyajian data4). simpulan → perbaiki5). Daftar pustaka → diperbaiki sesuai pedoman.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	30 / 04 2020	Acc unwe disajikan pada sidang munaqasyah scripsi !	

Lampiran XI

DOKUMENTASI PENELITIAN





Foto-Foto Pelaksanaan *Lesson Study*

MODUL AJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

1. Informasi Umum

Identitas Modul

1. Penyusun : Fitriia S.Pd
2. Instansi : SDN Kebun Bunga 3
3. Tahun Penyusunan : Tahun 2023
4. Jenjang Sekolah : SD
5. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
6. Fase/ Kelas : A/1
7. Bab 4 : Aku Bisa
8. Topik : Menyusun suku kata huruf L
9. Alokasi waktu : 1 kali pertemuan/ 2x 35 menit

Kompetensi awal

Peserta didik dapat mengenali dan merangkai huruf 'L' dengan huruf vokal menjadi suku kata dan kata peserta didik dapat menuliskan suku kata untuk melengkapi kata dalam binatang

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME
- Mandiri
- Kreatif
- Berwawasan kritis
- gotong royong

Sarana dan prasarana

- Media Pembelajaran : Power point dan media pembelajaran
- Peralatan Pembelajaran : Laptop, LCD, Alat tulis, buku tulis, LKPD, Papan tulis, dan spidol
- Lingkungan Belajar : Kelas, lingkungan sekolah dan kartu huruf
- Bahan bacaan : bahan bacaan buatan guru berdasarkan buku teks kelas 1
- Sumber belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia 2021, Buku Panduan Guru

Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
2. Jumlah peserta didik 17 orang

Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Cooperative learning
3. Model : Project Based Learning (PjBl)
4. Metode : Penugasan, Tanya jawab, diskusi dan ceramah

2. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenalnya sehari-hari dengan fasih
2. Peserta didik mampu menjeja kombinasi huruf pada suku kata yang sering ditemui

Alur Tujuan Pembelajaran:

1. Melakukan instruksi serta membaca, dan menulis suku kata yang diawali huruf L.
2. Menulis dan merangkai kombinasi huruf pada suku kata dan kata yang sering ditemui

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca dan menulis suku kata la, lu, le, lo
2. Peserta didik dapat membuat buku cerita tentang suku kata

Pemahaman Bermakna

meningkatkan kemampuan siswa tentang susunan huruf dalam kata, dan meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca

Pertanyaan Pemantik

1. slapa yang sudah hapal huruf a sampai z ?
2. bisakah kamu menyebutkan?

3. Persiapan Pembelajaran

Pengaturan siswa

1. Peserta didik dikelompokkan secara heterogen yang setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang
2. Tempat duduk diatur saling berkelompok (dengan kursi saling berhadapan)

Persiapan Pembelajaran

Beberapa persiapan pembelajaran yang perlu dilakukan dalam kegiatan pembelajaran ini diantaranya:

1. Menyiapkan tayangan power point dan video pembelajaran
2. Kegiatan pembelajaran ini terdapat tayangan power point, maka harus disediakan laptop dan proyektor.
3. Bacaan yang berkaitan dengan suku kata la, lu, le, lo
4. Menyiapkan lembar kerja kelompok dan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan evaluasi
5. Penataan kelas seperti penempatan meja, kursi, media pembelajaran. Menata posisi tempat duduk peserta didik, karena menggunakan model Project based learning dengan metode pengamatan, tanya jawab, musyawarah. Menyiediakan referensi/ buku ajar, bahan bacaan, atau panduan bagi peserta didik sebelum masuk kedalam kegiatan pembelajaran.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal / Pendahuluan 10 menit

Orientasi

1. Peserta didik dan guru saling memberi salam dan bertanya kabar masing-masing (**Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, Communication**) **Kesadaran Diri & Pengelolaan Diri**
2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan nya masing-masing sebelum pembelajaran (**Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, Communication**)
3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional " Garuda Pancasila (**Nasionalisme**) **Kesadaran Diri**
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik (**Communication**)
5. Guru mengondisikan peserta didik dalam suasana siap belajar dengan memerintahkan untuk menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran (**Integritas**)

Apersepsi

6. Melakukan apersepsi dengan cara bertanya materi yang lalu
 - minggu lalu kita mempelajari apa?
 - sebutkan makanan yang dijual dipasar?
 - apa saja bedanya makanan yang bersih dan kotor?**(Communication, Critical Thinking)**

Motivasi

7. Melakukan tepuk semangat sederhana untuk membangkitkan semangat peserta didik **(communication)**
8. menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar materi, kegiatan pembelajaran yang dilakukan peserta didik (**Communication**)
9. Guru memotivasi peserta didik terkait pentingnya mempelajari suku kata agar lebih mudah membaca **(Integrasi pada konten materi yang berkaitan dengan pendekatan Contextual Learning)**

Kegiatan Inti (50 Menit)

Fase 1 Penentuan Pertanyaan Mendasar

1. Peserta didik mengajukan pertanyaan mendasar terhadap topik/ pemecahan masalah yang sedang dipelajari (**Saintifik- Menanya**) **Critical Thinking** (**Diferensiasi konten**)

Fase 2 Mendesain Perencanaan Proyek

1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran dan contoh suku kata huruf L. (**Saintifik-Mengamati**) **Critical Thinking** (**Diferensiasi Konten**)
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan kegiatan yang akan dilakukan yaitu membuat sebuah proyek membuat buku cerita tentang suku kata la, lu, le, lo (**Saintifik-Mengamati**) **Critical Thinking** (**Diferensiasi konten**)
3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan mengerjakan LKPD (**Saintifik-Mencoba**) **Collaboration**
4. Peserta didik menyimak aturan dalam kerja kelompok

Kegiatan Inti (50 Menit)

Fase 3 : Menyusun Jadwal

1. Peserta didik membuat alokasi waktu dan batas akhir waktu dalam menyelesaikan proyek **(Communication)** **Keterampilan Berelasi**
2. Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi membuat desain membuat "buku Kata" (**Collaboration**) **Keterampilan Berelasi**
3. Peserta didik melakukan diskusi tentang ketepatan susunan kata yang telah disusun . (**Diferensiasi Proses**)
4. STOP sejenak. Siswa melakukan teknik STOP yang dipandu oleh guru.

Fase 4 : Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek

1. Guru monitoring aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek dengan cara mengunjungi aktivitas setiap kelompok untuk mengetahui perkembangan kegiatan proyek
2. Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru. (**Collaboration**) **Kesadaran Diri**

Kegiatan Inti (50 Menit)

Fase 5 : Menguji Hasil Kinerja Peserta Didik

1. Guru mempersilakan perwakilan kelompok untuk maju mempresentasikan hasil proyek yang telah dibuat (**Kesadaran Diri**)
2. Peserta didik mempresentasikan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/karya untuk dipaparkan kepada orang lain (**Saintifik-Mengomunikasikan, communication**)
3. Guru mempersilakan kelompok lainnya untuk memberikan tanggapan.
4. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap kelompok yang tampil. (**Keterampilan Berelasi**)

Fase 6 : Mengevaluasi Pemahaman

1. Guru Memberikan penguatan berupa refleksi dari kegiatan pembelajaran yang sudah dijalankan.
2. Peserta didik diajak melakukan diskusi ringan terkait pemahaman dan kebermaknaan yang sudah didapat selama mengerjakan proyek.

Kegiatan Penutup 10 menit

1. Peserta didik menjawab pertanyaan umpan balik guru (Communication, Critical Thinking)
 - o Bagaimana perasaan kalian setelah belajar?
 - o apakah kalian merasa tertantang?
2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (**KESADARAN SOSIAL**)
3. Peserta didik mengerjakan asesmen formatif yang diberikan guru. (**Mandiri**)
4. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
5. Peserta didik memeriksa kebersihan sekitar tempat duduknya (**Gotong royong dan integritas**)
6. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu daerah "Ampar-ampar pisang". (**Nasionalisme**)
7. Guru mengakhiri pelajaran dengan melakukan doa dan mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran. (**Religius**)

Refleksi Peserta Didik

Kelas/ Fase / Semester : Kelas 1 / Fase A / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca dan menulis kata yang di dalamnya terdapat suku kata la, li, lu, dan lo

No	Pertanyaan Survei	Benar / Karakter pilihan jawaban (Lingkari karakter di bawah ini sesuai dengan pernyataan / survei yang dijabarkan)
1	Bagaimana perasaanmu saat mengikuti pembelajaran?	😊 😐 😞 😡
2	Saya dapat mengenal huruf l, dan huruf I	😊 😐 😞 😡
3	Saya dapat menyusun kartu huruf menjadi kata yang mengandung suku kata la, li, lu, le atau lo	😊 😐 😞 😡
4	Saya dapat menulis kata yang mengandung suku kata la, li, lu, le atau lo	😊 😐 😞 😡
5	Du-pu-ru membimbing kegiatan diskusi.	😊 😐 😞 😡
6	Du-pu-ru selalu menjawab pertanyaan yang ditanyakan.	😊 😐 😞 😡
7	Du-pu-ru membuat soal sesuai dengan materi yang diajarkan.	😊 😐 😞 😡

Refleksi Pembelajaran Guru

Kelas/ Fase / Semester : Kelas 1 / Fase A / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca dan menulis kata yang di dalamnya terdapat suku kata la, li, lu, dan lo

1. Apa yang anak-anak rasakan setelah pembelajaran hari ini?
2. Apa yang anak-anak sukai dalam pembelajaran hari ini?
3. Apa yang belum anak-anak pahami dari pembelajaran hari ini?
4. Apa hal yang masih mengganggu dari pembelajaran hari ini?
5. Apa yang anak-anak harapkan untuk pembelajaran selanjutnya?

Asesmen Diagnostik

Nama :
Kelas:

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa saja nama benda atau hewan huruf L?
- a. Tidak tahu
- b. Ya, saya tahu
- c. Belum pernah mendengar

2. Apakah kalian mengetahui suku kata benda yang ada di kelas?
- a. Tidak tahu
- b. Ya, saya tahu
- c. Belum pernah mendengar

3. Apa nama hewan yang berawalan huruf L?
4. Apa nama benda yang ada di kelas yang berawalan huruf L?
5. Hewan apakah yang bisa yang bisa merayap?

2. Asesmen Formatif

- Kognitif/Pengetahuan
 - a. Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan materi pembelajaran (Tugas Kelompok)
Jumlah Soal: 5
Benar semua: (jumlah benar= 5 x 20)= 100
 - b. Menjawab Soal dengan benar dan lengkap (Tugas Individu)
Jumlah soal: 5
Benar semua: (jumlah benar= 5x20)= 100
- Afektif/Sikap
Profil Pelajar Pancasila: Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis
Skoring

NO	Nama	Aspek yang dinilai			
		Mandiri	Gotong Royong	Bernalar kritis	Kreatif
1					
2					
3					
dst					

Keterampilan (Presentasi Produk)

No	MATERIA	SOAL	REMARKS
1.	Pembacaan	1. Membaca prosa yang menarik ke depan belakang jika tidak terapan garis, dari kiri	
		2. Membaca prosa yang menarik ke depan belakang jika tidak terapan garis, dari kanan	
		3. Tidak melakukan presentasi	
2.	Berkehadapan Mawani	1. Membaca dan menulis huruf sesuai dengan petunjuk (Aa) (3-4)	
		2. Membaca dan menulis huruf dengan model pada 1 atau la, li, lu, le	
		3. Tidak melakukan presentasi	

Kisi-Kisi Evaluasi

Kisi-Kisi Soal Bahasa Indonesia

Kelas/ Fase / Semester : Kelas 1 / Fase A / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca dan menulis kata yang di dalamnya terdapat suku kata la, li, lu, dan lo

Tujuan Pembelajaran	Materi	Deskripsi Soal	Bentuk Soal	Banyak Soal	Bobot	Level Kognitif
1. Mengidentifikasi dan menguraikan huruf yang membentuk suku kata la, li, lu, le, dan lo	huruf la, li, lu, le, dan lo	Siswa dapat menguraikan huruf yang membentuk suku kata la, li, lu, le, dan lo	Pilihan Ganda	10	3	C3
2. Menguraikan huruf dan suku kata dalam kata	huruf la, li, lu, le, dan lo	Siswa dapat menguraikan huruf dan suku kata dalam kata	Pilihan Ganda	10	3	C3
3. Menulis kata yang di terdapat suku kata la, li, lu, le, dan lo	huruf la, li, lu, le, dan lo	Siswa dapat menulis kata yang di terdapat suku kata la, li, lu, le, dan lo	Pilihan Ganda	10	4	C4
4. Menulis kata yang di terdapat suku kata la, li, lu, le, dan lo	huruf la, li, lu, le, dan lo	Siswa dapat menulis kata yang di terdapat suku kata la, li, lu, le, dan lo	Pilihan Ganda	10	5	C4

6. Remedial dan Pengayaan

Kegiatan Remedial

1. Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang peserta didik tentang permasalahan pembelajaran dan mencari jenis/cara remedial yang sesuai dengan hambatan pada peserta didik terkait materi "materi/Membaca dan menulis kata yang di dalamnya terdapat suku kata la,li,lu,le,lo
2. Berikan latihan membaca dan menulis untuk peserta didik agar lebih mudah dalam pembelajaran

Kegiatan Pengayaan

1. Jika peserta didik sudah bisa membaca kata yang mengandung suku kata la,li,lu,le,lo guru dapat memberikan soal latihan yang selanjutnya.

Glosarium

kata: unsur bahasa yang diucapkan atau dituliskan yang merupakan perwujudan kesatuan perasaan dan pikiran yang dapat digunakan dalam berbahasa
Suku kata: unit pembentuk kata yang tersusun dari satu fonem atau urutan fonem

LAMPIRAN

Bahan Ajar

1. Isi huruf 'L' dan 'I'.
Bantu guru melafalkan bunyinya.

LI

2. Sekarang, baca suku kata ini bersama guru dan teman-teman.

laba - laba
la - ba - la - ba
l - a - b - a l - a - b - a
la - ba - la - ba
laba - laba

Dengan mempelajari huruf 'L', kalian berlatih memenggalnya ke huruf lain untuk menghasilkan suku kata dan kata.

2. Bacalah bersama guru dan teman-teman.

Lalat terbang. Lebah terbang.

Lutung melompat.

Kuda laut berenang.

Laba-laba merayap.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Melengkapi kata dan menebalkan huruf

Melengkapi Kata

laba - laba
... ba - ... ba

la l a l a l a l a

lambak
... - wak

lu l u l u l u l u

lipan
... - pan

le l e l e l e l e

Menebalkan 'L' dan 'I'

EVALUASI

Nama _____
No. Absen _____

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

h - l - b - e - a
Huruf-huruf di atas jika disusun dapat menjadi nama hewan yaitu ...

2. Perhatikan beberapa suku kata di bawah ini!

ri - la - ma
Suku kata di atas jika disusun dapat menjadi nama benda yang bisa digunakan untuk menyimpan pakaian. Nama benda tersebut adalah ...

3. Perhatikan gambar di bawah ini!

Rani dan teman-temannya sedang bermain ...

4. Aku adalah benda yang berwarna putih, aku sering dinyalakan ketika gelap ketika kondisi listrik mati. Aku adalah ...

5. Perhatikan gambar di bawah ini!

Urutkan nama benda di atas menjadi suku kata dan huruf!

LKK (PROYEK PEMBUATAN BUKU KATA)

1. Tulis nama kelompok dan anggota kalian!

2. Perhatikan tabel yang telah disediakan bersama-sama!

3. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu dan amatilah gambar!

4. Tulislah hasil proyek kalian sesuai gambar yang sudah disediakan!

SELAMAT MENGERJAKAN

Nama Kelompok: _____
Kelas: _____
Nama Anggota: _____

Lengkapilah kata di bawah ini!

Li - - Le Lum - ...

... - ba Li - - ceng

... - lat ... - wak Lo - - ma - ri

Pembuatan Buku Kata

Alat dan bahan

- Kertas HVS
- Gambar dan suku kata
- Gunting
- Steples
- Lem

Langkah pembuatan

1. Potonglah kertas HVS menjadi 2 bagian
2. kemudian lipat menjadi dua, lakukanlah sampai kertas terkumpul sesuai dengan lembar yang dibutuhkan
3. Tumpuklah kertas agar menjadi buku
4. Gabungkan menggunakan steples agar buku tidak hancur
5. Setelah buku jadi tempelkan gambar dan suku kata pada bagian dalam buku.

Modul Ajar yang dipakai Saat Pelaksanaan *Lesson Study*





Foto Wawancara Dengan Guru

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

1. Nama Lengkap : Mukarramah
2. NIM : 200101070480
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 November 2001
4. Kebangsaan : WNI
5. Alamat : Jl. Walangku, Desa Kasarangan, RT. 05,
RW. 02, Kecamatan Labuan Amas Utara
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
6. No. HP : 082192688930/085753730483
7. Alamat email : mukarramah9274@gmail.com
8. Nama Ayah : H. Fathullah, S.Pd.
9. Nama Ibu : Masitah (Almh)
10. Pendidikan : 1. SD Islam Ibnu Amin Binjai Pemangkih
2. MTs Muhajirin Binjai Pemangkih
3. MA Normal Islam Puteri Rasyidiyah
Khalidiyah Amuntai
4. S1 Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
11. Pengalaman Organisasi :
 - a. Sekretaris Umum Sanggar Bahana Antasari 2023/2024
 - b. Anggota Bidang Kewirausahaan Komisariat UIN Antasari Banjarmasin Generasi Baru Kalimantan Selatan 2023/2024
 - c. Anggota Bidang Kewirausahaan IMA Rakha Banjarmasin 2022/2023
 - d. Anggota Divisi Musik Sanggar Bahana Antasari 2022/2023
 - e. Anggota Divisi Nasyid Ldk Nurul Fata 2022/2023
 - f. Anggota Bidang Keilmuan Dan Keterampilan IMA Rakha Banjarmasin 2021/2022

H. PRESTASI NONAKADEMIK :

- a. Juara 2 Lomba Ghina Aroby Festival Kampung Arab Tahun 2023
- b. Juara 2 Lomba Ghina Aroby Festival Kampung Arab Tahun 2022
- c. Juara 2 Lomba Pop Solo Islami Nasional Se-PGMI di STAIN Mandailing Natal Tahun 2022
- d. Juara 1 Lomba Cover Lagu Banjar dan Tartil Pada Porseni Respect PGMI Tahun 2022
- e. Juara 3 Lomba Baca Puisi Forum Muda FTK Tahun 2021

Banjarmasin, 30 April 2024

Mukarramah