

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penggunaan penelitian kualitatif agar dapat diperoleh pemahaman dan penafsiran yang mendalam tentang makna dari fenomena yang ada di lapangan dan dengan pendekatan deskriptif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan hasil temuan yang diperoleh setelah penelitian.<sup>40</sup> Metode penelitian ini menggunakan deskriptif dimana peneliti akan berusaha memberikan informasi-informasi secara menyeluruh melalui penelitian yang dilakukan dengan sistematis agar dapat mengetahui pelaksanaan *Lesson Study* yang dilaksanakan di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang merupakan prosedur penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan data deskriptif yang nantinya peneliti akan mendeskripsikan dan menjelaskan temuan dari penelitian tersebut dalam bentuk kata-kata atau tulisan, yang dihasilkan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, dimana seluruh kejadian atau

---

<sup>40</sup> Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011). 140

fenomena dipaparkan secara detail dan mendalam pada saat penelitian berlangsung, maka data-data yang akan dikumpulkan dan dipaparkan nantinya akan berupa gambar, kata-kata dan tidak berupa angka.<sup>41</sup>

## **B. Lokasi Penelitian**

Tempat penelitian ini adalah di Sekolah Dasar Negeri Kebun Bunga 3 yang berada di Jalan Angsoka 1 No.02, RT. 6, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek Dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan orang yang diamati sebagai sasaran peneliti, subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitiannya adalah sesuatu yang menjadi pusat penelitian. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan *Lesson Study* di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin.

---

<sup>41</sup> S Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). 36

## D. Data Dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, yang secara rinci kedua data tersebut akan dibahas di bawah ini.

#### a. Data Pokok

Data pokok yang dimaksud berkenaan dengan pelaksanaan *Lesson Study* di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Pelaksanaan *Lesson Study*
- 2) Pendapat guru terhadap pelaksanaan *Lesson Study*
- 3) Faktor pendukung dan penghambat *Lesson Study*

#### b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pendukung dari data pokok yang telah disebutkan di atas yang mana meliputi:

- 1) Latar belakang adanya *Lesson Study*
- 2) Waktu dan tempat pelaksanaan *Lesson Study*
- 3) Letak geografis dan sejarah berdirinya SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin
- 4) Visi misi SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin
- 5) Jumlah tenaga pendidik di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini sumber data diperoleh dari:

- a. Responden, yaitu kepala sekolah dan guru SDN Kebun Bunga 3
- b. Informan, yaitu pengawas ahli dari tim BGP (Badan Guru Penggerak)
- c. Dokumen yaitu seluruh dokumentasi yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<b>Data Pokok</b>			
1	Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	Responden (Kepala sekolah dan para guru) dan Informan (Pengawas ahli)	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2	Pendapat guru terhadap pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	Responden (Kepala sekolah dan para guru)	Wawancara dan dokumentasi
3	Faktor pendukung dan penghambat <i>Lesson Study</i>	Responden (Kepala sekolah dan para guru)	Wawancara dan dokumentasi
<b>Data Penunjang</b>			
1	Visi misi SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin	Dokumen	Dokumentasi
2	Jumlah tenaga pendidik di SDN Kebun Bunga		

	3 Banjarmasin		
3	Latar belakang adanya <i>Lesson Study</i>		
4	Waktu dan tempat pelaksanaan <i>Lesson Study</i>		

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menjadi Langkah yang krusial dalam penelitian karena tujuan utamanya adalah mengumpulkan data. Tanpa pemahaman yang cukup tentang teknik-teknik pengumpulan data, peneliti akan kesulitan memperoleh data yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya.<sup>42</sup> Adapun teknik pengumpulan data yang dapat membantu peneliti untuk melengkapi data yang peneliti inginkan. Instrument penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi adalah dasar dari semua ilmu pengetahuan. Ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, fakta tentang dunia nyata yang diperoleh melalui observasi, begitupun juga dengan peneliti. Melalui observasi itulah peneliti dapat belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.<sup>43</sup>

Observasi ini digunakan untuk mengobservasi bagaimana kegiatan *Lesson Study* yang ada di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin. Adapun yang akan diobservasi meliputi bagaimana pelaksanaan kegiatan *Lesson Study* dari tahapan awal sampai ditahap akhir.

---

<sup>42</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2022).

<sup>43</sup> Gretchen B Rossman Marshall, Catherine, *Disigning Qualitative Research*, Second Edi (London: International Educational and Professional Publisher, 1995).

## 2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data ketika seorang peneliti ingin mengetahui lebih banyak tentang sesuatu dari sumber atau ketika seorang peneliti ingin melakukan penelitian pendahuluan untuk menemukan masalah untuk diteliti. Wawancara adalah interaksi antara dua individu yang bertujuan untuk bertukar ide dan informasi melalui proses tanya jawab, sehingga memungkinkan konstruksi makna dalam konteks topik yang dibahas.<sup>44</sup>

Pada penelitian ini peneliti akan mewawancarai kepala sekolah dan guru untuk menggali informasi terkait yang ada di sekolah tentang bagaimanakah pelaksanaan *Lesson Study*, pendapat terhadap kegiatan *Lesson Study* yang sudah dilaksanakan, apakah kegiatan tersebut dapat meningkatkan kualitas mengajar guru serta mencari data tentang faktor-faktor yang mendukung dan dapat menghambat pelaksanaan *Lesson Study* sendiri sesuai dengan instrumen yang berkaitan yang sudah disiapkan oleh peneliti.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau orang lain. Dokumentasi ini digunakan untuk mendokumentasikan bahan dalam menunjang penelitian berupa seperti rekaman suara, foto, video dan dokumentasi lainnya saat kegiatan penelitian.

---

<sup>44</sup> Kristin G Esterberg, *Qualitative Methods in Social Research* (Newyork: Mc Graw Hill, 2002).

Penulis akan mencari data tentang hal-hal yang berkaitan dengan objek penelitian berupa foto, visi misi, jumlah tenaga pendidik dan hal-hal yang berkaitan tentang sesuatu yang diteliti penulis di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin.

#### **F. Teknis Analisis Data**

Setelah mengumpulkan dan menginterpretasikan data yang diperlukan, penulis menganalisis data untuk pertanyaan yang diajukan. Dalam hal ini, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Artinya, menggambarkan keadaan data dalam beberapa bentuk atau deskripsi untuk menggambarkan secara memadai dan lengkap masalah yang dihadapi. Selanjutnya dilakukan analisis data kualitatif dengan mengumpulkan dan mendiskusikan data sesuai dengan teori dan pendapat penulis. Selain itu, penulis menarik kesimpulan secara induktif. Artinya, ditarik kesimpulan dari suatu masalah tertentu, kemudian ditarik kesimpulan umum.

#### **G. Prosedur Penelitian**

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Melakukan eksplorasi awal ke lokasi penelitian.
  - b. Menyusun proposal penelitian dan memasukkan proposal penelitian kepada Dosen Pembimbing.
  - c. Mengajukan proposal ke Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta meminta persetujuan.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Melakukan sesi bimbingan dengan Dosen Pembimbing.
- c. Meminta surat pengantar riset dan mengirimkan surat pengantar riset kepada pihak terkait.
- d. Menyusun instrumen pengumpulan data untuk keperluan penelitian.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan narasumber.
- b. Melakukan observasi dan proses pengumpulan data sesuai dengan instrumen yang telah disusun.
- c. Menghimpun data dalam bentuk dokumen dan menyusun presentasi data.
- d. Mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul. Lalu menyempurnakan naskah laporan berdasarkan arahan dan saran dari Dosen Pembimbing.

## 4. Tahap Penyusunan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dengan format yang ditentukan oleh fakultas.
- b. Menyerahkan laporan kepada Dosen Pembimbing untuk revisi dan koreksi.
- c. Mengajukan laporan dalam proses munaqasyah skripsi untuk uji dan evaluasi.