

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dideskripsikan, penulis dapat menyimpulkan:

1. Pelaksanaan *Lesson Study* di SDN Kebun Bunga 3 dilakukan secara rutin setiap bulan dengan rotasi dari kelas satu hingga kelas enam. Pihak yang terlibat meliputi kepala sekolah, seluruh guru, peserta didik, dan pelatih ahli. *Lesson Study* terbagi menjadi tiga tahap: perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Pada tahap perencanaan, guru model merencanakan pembelajaran dengan metode yang menarik yang telah dirangkum dalam modul ajar yang disiapkan dengan matang. Pada tahap pelaksanaan, guru model menjalankan rencana pembelajaran. Tahap terakhir adalah refleksi, di mana guru model dan observer mengevaluasi pembelajaran untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan yang perlu diperbaiki..
2. Pendapat guru yang melaksanakan *Lesson Study* di SDN Kebun Bunga 3, Banjarmasin, menyatakan bahwa *Lesson Study* dapat meningkatkan kualitas mengajar dan keprofesionalitasan guru. *Lesson Study* dianggap sebagai pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif,

dengan komitmen seluruh guru untuk membangun kegiatan belajar mengajar yang efektif. Proses ini juga memungkinkan guru untuk memperbaiki diri melalui refleksi, sehingga dapat meminimalisir kekurangan saat mengajar di masa mendatang.

3. *Lesson Study* dalam pelaksanaannya memiliki faktor-faktor pendukung seperti perubahan kurikulum yang mendorong pembaruan pengetahuan guru, antusiasme yang tinggi dari guru, ketersediaan sumber daya dan komitmen dari semua pihak terlibat. Namun, terdapat pula faktor penghambat seperti kurangnya pemahaman tentang konsep *Lesson Study*, keterbatasan waktu, dan kurangnya minat serta motivasi dari beberapa guru.

## **B. Saran-Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti ingin menyarankan hal-hal berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin diharapkan agar selalu mempertahankan apa yang sudah berjalan dan diterapkan seperti *Lesson Study*, atau bisa juga dengan meningkatkan lagi suatu pembinaan profesi yang lebih mudah dan lebih berkembang agar dapat membantu guru-guru dalam meningkatkan keprofesionalitasannya dalam mengajar sehingga menghasilkan guru dan peserta didik yang berkompeten.

2. Kepada para guru di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin diharapkan agar selalu menambah pengetahuannya tentang dunia pendidikan karena semakin maju zaman, guru juga harus mengikuti perkembangan zaman tersebut, baik melalui pelatihan ataupun dalam media sosial yang bisa dijangkau di telepon seluler masing-masing.
3. Penulis berharap setelah adanya penelitian ini, skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada guru, calon guru, semua orang terlebih penulis sendiri untuk selalu melakukan koreksi dalam kegiatan belajar mengajar dan jangan malu untuk meminta masukan atau diberikan masukan oleh orang lain terhadap kekurangan kita dalam kegiatan belajar mengajar, masukan tersebut dapat kita jadikan sebagai penyempurna dalam kekurangan yang kita lakukan didalam mengajar di kemudian hari.