

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Mujadalah	1-2	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

**Lampiran 2. Daftar Nilai Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
(SPLDV) Kelas VIII F dan Kelas VIII G SMPN 23 Banjarmasin**

Nilai		
No.	VIII F	VIII G
1.	63	79
2.	76	78
3.	60	70
4.	76	64
5.	60	80
6.	70	55
7.	65	60
8.	79	79
9.	78	78
10.	82	82
11.	70	0
12.	74	74
13.	58	75
14.	80	79
15.	60	65
16.	76	62
17.	78	75
18.	55	60
19.	0	74
20.	80	70
21.	82	54
22.	58	0
23.	62	79
24.	77	77
25.	79	68
26.	79	79

27.	60	81
28.	79	78
29.	80	77
30.	65	77
31.	70	62
32.	79	55
33.	62	77
34.	60	65
35.		70
Rata-rata	68,59	67,37

Lampiran 3. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staff tata usaha secara umum
2. Mengamati model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation* dan model pembelajaran *project based learning*

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang kurikulum yang dipakai di SMPN 23 Banjarmasin
2. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai di SMPN 23 Banjarmasin

Lampiran 4. Kisi-kisi Soal Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/I

Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

3. 5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang

dihubungkan dengan masalah kontekstual.

4. 5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear duavariabel.

C. Indikator

3. 5. 1 Mengidentifikasi sistem persamaan linear dua variable

3. 5. 2 Membuat sistem persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dalam situasi yang diberikan

3. 5. 3 Menganalisis selesaian system persamaan linear dua variable

4. 5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan system persamaan linear dua variabel

Lampiran 5. Soal Instrumen Tes

Soal Instrumen Tes

Petunjuk:

1. Isi nama dan kelas pada lembar yang telah disediakan
2. Jawablah soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
3. Kerjakan soal dengan cermat dan teliti
4. Periksa jawaban anda sebelum dikumpulkan

Selesaikanlah soal dibawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Ammar membeli 3 buah Apel dan 2 buah Semangka seharga Rp 40.000,00. Sedangkan Arhan membeli 4 buah Apel dan 1 buah Semangka seharga Rp 30.000,00. Jika Amel membeli 3 buah Apel dan 3 buah Semangka, berapa jumlah uang yang harus dibayarkan Amel?
2. Putra membeli 4 buku tulis dan 7 buku gambar, sedangkan Akbar membeli 2 buku tulis dan 4 buku gambar. Jika Putra menghabiskan uang sebanyak Rp 31.000,00 dan Akbar menghabiskan uang sebanyak Rp 17.000,00, maka berapa harga sebuah buku tulis dan sebuah buku gambar?
3. Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi adalah Rp 10.000.000,00. Harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi adalah Rp 11. 000.000,00. Tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi?
4. Lima kali umur Abel ditambah empat kali umur Basir adalah 215 tahun. Lima kali umur Basir ditambah empat kali umur Abel adalah 235 tahun. Tentukan umur Abel dan umur Basir?

5. Harga 2 pasang sepatu dan 3 pasang sandal Rp 90.000,00. Sedangkan harga 3 pasang sepatu dan 4 pasang sandal Rp 130.000,00. Tentukan harga sepasang sepatu sepasang sandal?
6. Dua tahun yang lalu perbandingan umur Agus dan umur Bagas adalah 1:2. Sedangkan 6 tahun yang akan datang umur Agus dan umur Bagas adalah 2:3. Tentukan jumlah umur mereka 10 tahun yang akan datang!
7. Di tempat parkir terdapat 150 buah kendaraan yang terdiri dari mobil dan sepeda motor. Banyak roda seluruhnya adalah 420 buah. Jika tarif parkir mobil Rp 2.000,00 dan sepeda motor Rp 1.000,00, maka berapa besar pendapatan uang parkir saat itu?
8. Sebuah bioskop mampu menjual tiket film A dan film B sebanyak 650 lembar. Harga setiap tiket untuk film A adalah Rp 1.000,00 dan harga tiket untuk film B adalah Rp 750,00. Jika hasil penjualan seluruh tiket adalah Rp 550.000,00. Tentukan banyak tiket film A dan film B yang terjual?
9. Pak Anas mempunyai 46 ekor ternak yang terdiri dari ayam dan kambing. Jika jumlah kaki mereka adalah 104 kaki. Maka berapa jumlah ayam dan kambing yang dimiliki pak Anas?
10. Jumlah motor dan mobil dalam tempat parkir adalah 50 buah. Uang hasil parkir adalah Rp 80.000,00. Berapa banyak motor jika harga parkir motor Rp 1.000,00 dan harga parkir mobil Rp 3.000,00.

Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Instrumen Tes

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Diketahui:</p> <p>Ammar membeli 3 buah Apel dan 2 buah Semangka seharga Rp 40.000,00</p> <p>Arhan membeli 4 buah Apel dan 1 buah Semangka seharga Rp 30.000,00</p> <p>Ditanya:</p> <p>Berapa jumlah uang yang harus dibayarkan Amel?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Apel = x</p> <p>Semangka = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> $3x + 2y = 40.000 \dots \text{(pers. 1)}$ $4x + y = 30.000 \dots \text{(pers. 2)}$ <p>Eliminasi y untuk mendapatkan nilai x</p> $\begin{array}{r l} 3x + 2y = 40.000 & \times 1 \\ 4x + y = 30.000 & \times 2 \end{array} \begin{array}{l} 3x + 2y = 40.000 \\ 8x + 2y = 60.000 - \\ \hline -5x = -20.000 \\ x = 4.000 \end{array}$ <p>substitusikan nilai x pada pers. 1</p> $3x + 2y = 40.000$ $3(4.000) + 2y = 40.000$ $12.000 + 2y = 40.000$ $2y = 40.000 - 12.000$ $2y = 28.000$ $y = 14.000$ <p>Amel membeli 3 buah Apel dan 3 buah Semangka</p> $3x + 3y$ $= 3(4.000) + 3(14.000)$ $= 12.000 + 42.000$	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>= 54.000</p> <p>Jadi jumlah uang yang harus dibayarkan Amel adalah Rp 54.000,00.</p>	
2	<p>Diketahui:</p> <p>Putra membeli 4 buku tulis dan 7 buku gambar dengan total Rp 31.000,00.</p> <p>Akbar membeli 2 buku tulis dan 4 buku gambar dengan total Rp 17.000,00</p> <p>Ditanya:</p> <p>Harga sebuah buku tulis dan sebuah buku gambar?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Buku tulis = x</p> <p>Buku gambar = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> $4x + 7y = 31.000 \dots (\text{pers. 1})$ $2x + 4y = 17.000 \dots (\text{pers. 2})$ <p>Eliminasi x untuk mendapatkan nilai y</p> $\begin{array}{r l l} 4x + 7y = 31.000 & \times 1 & 4x + 7y = 31.000 \\ 2x + 4y = 17.000 & \times 2 & 4x + 8y = 34.000 - \\ \hline & & -y = -3.000 \\ & & y = 3.000 \end{array}$ <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> $4x + 7y = 31.000$ $4x + 7(3.000) = 31.000$ $4x + 21.000 = 31.000$ $4x = 31.000 - 21.000$ $4x = 10.000$ $x = 2.500$ <p>jadi harga sebuah buku tulis adalah Rp 2.500,00 dan harga sebuah buku gambar adalah Rp 3.000,00.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	<p>Diketahui:</p> <p>Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi = 10.000.000,00</p> <p>Harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi = 11.000.000,00</p>	

<p>Ditanya:</p> <p>Tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>x = kambing</p> <p>y = sapi</p> <p>kalimat matematikanya:</p> $8x + 3y = 10.000.000$ $6x + 4y = 11.000.000$ <p>Mengeliminasi y untuk menemukan nilai x</p> $\begin{array}{r l} 8x + 3y = 10.000.000 & \times 4 \\ 6x + 4y = 11.000.000 & \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 32x + 12y = 40.000.000 \\ 18x + 12y = 33.000.000 - \\ \hline 14x = 7.000.000 \\ x = 7.000.000/14 \\ x = 500.000 \end{array}$ <p>substitusikan nilai x pada pers. 1</p> $8x + 3y = 10.000.000$ $8(500.000) + 3y = 10.000.000$ $4.000.000 + 3y = 10.000.000$ $3y = 10.000.000 - 4.000.000$ $3y = 6.000.000$ $y = 6.000.000/3$ $y = 2.000.000$ <p>maka tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi</p> $3x + 2y$ $= 3(500.000) + 2(2.000.000)$ $= 1.500.000 + 4.000.000$ $= 5.500.000$ <p>Jadi, harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi adalah Rp 5.500.000,00.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
---	----------------------------

4	<p>Diketahui:</p> <p>Lima kali umur Abel ditambah empat kali umur Basir adalah 215 tahun.</p> <p>Lima kali umur Basir ditambah empat kali umur Abel adalah 235 tahun.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Tentukan umur Abel dan Basir?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Umur Abel = x</p> <p>Umur Basir = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> $5x + 4y = 215$ $4x + 5y = 235$ <p>Mengeliminasi x untuk menemukan nilai y</p> $\begin{array}{r l} 5x + 4y = 215 & \times 4 \\ 4x + 5y = 235 & \times 5 \\ \hline 20x + 16y = 860 & \\ 20x + 25y = 1.175 & - \\ \hline -9y = -315 & \\ y = 35 & \end{array}$ <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> $5x + 4(35) = 215$ $5x + 140 = 215$ $5x = 215 - 140$ $5x = 75$ $x = 75/5$ $x = 15$ <p>jadi, umur Abel adalah 15 tahun dan umur Basir adalah 35 tahun.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
5	<p>Diketahui:</p> <p>Harga 2 pasang sepatu dan 3 pasang sendal = 90.000,00</p> <p>Harga 3 pasang sepatu dan 4 pasang sendal = 130.000,00</p>	

	<p>Ditanya:</p> <p>Tentukan harga sepasang sepatu dan sepasang sendal?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Sepasang sepatu = x</p> <p>Sepasang sendal = y</p> <p>Kalimat matematikanya</p> $2x + 3y = 90.000$ $3x + 4y = 130.000$ <p>Mengelimnisi x untuk menemukan nilai y</p> $2x + 3y = 90.000 \quad \times 3 \quad \quad 6x + 9y = 270.000$ $3x + 4y = 130.000 \quad \times 2 \quad \quad \underline{6x + 8y = 260.000 -}$ $y = 10.000$ <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> $2x + 3(10.000) = 90.000$ $2x + 30.000 = 90.000$ $2x = 90.000 - 30.000$ $2x = 60.000$ $x = 60.000/2$ $x = 30.000$ <p>jadi, harga sepasang sepatu adalah Rp 30.000 dan harga sepasang sendal adalah Rp 10.000</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
6	<p>Diketahui:</p> <p>Dua tahun yang lalu perbandingan umur Agus dan Bagas adalah 1 : 2</p> <p>6 tahun yang akan datang umur Agus dan Bagas adalah 2 : 3</p> <p>Ditanya:</p> <p>Tentukan jumlah umur mereka 10 tahun yang akan datang!</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Umur Agus = x</p> <p>Umur Bagas = y</p>	1

<p>Kalimat matematikanya:</p> $x - 2 : y - 2 = 1 : 2 \dots\dots (\text{pers. 1})$ $x + 6 : y + 6 = 2 : 3 \dots\dots(\text{pers. 2})$ <p> sederhanakan pers. 1 sebagai berikut:</p> $x - 2 : y - 2 = 1 : 2$ $(x - 2) \cdot 2 = (y - 2) \cdot 1$ $2x - 4 = y - 2$ $2x - y = 2 \dots\dots (\text{pers. 1})$ <p>Sederhanakan pers. 2 sebagai berikut:</p> $x + 6 : y + 6 = 2 : 3$ $(x + 6) \cdot 3 = (y + 6) \cdot 2$ $3x + 18 = 2y + 12$ $3x - 2y = 12 - 18$ $3x - 2y = -6 \dots\dots (\text{pers. 2})$ <p>Eliminasi y untuk mendapatkan nilai x</p> $\begin{array}{r l} 2x - y = 2 & \times 2 \\ 3x - 2y = -6 & \times 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4x - 2y = 4 \\ 3x - 2y = -6 \end{array}$ $x = 10$ <p>substitusikan nilai x pada pers. 1</p> $2x - y = 2$ $2(10) - y = 2$ $20 - y = 2$ $-y = 2 - 20$ $-y = -18$ $y = 18$ <p>umur Agus dan Bagas 10 tahun yang akan datang:</p> <p>umur Agus (x) = x + 10</p> $= 10 + 10$ $= 20 \text{ tahun}$ <p>Umur Bagas (y) = y + 10</p> $= 18 + 10$	<p>2</p>
<p>2</p>	<p>2</p>

	<p style="text-align: center;">= 28 tahun</p> <p>Jadi umur Agus dan Bagas 10 tahun yang akan datang adalah 20 tahun dan 28 tahun.</p>	
7	<p>Diketahui:</p> <p>Terdiri 150 kendaraan terdiri dari mobil dan sepeda motor</p> <p>Banyak roda seluruhnya adalah 420 buah</p> <p>Harga parkir mobil Rp 2.000,00 dan harga parkir motor Rp 1.000,00</p> <p>Ditanya:</p> <p>Berapa besar pendapatan uang parkir saat itu?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Mobil = x</p> <p>Sepeda motor = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> <p>$x + y = 150$ (pers. 1)</p> <p>$2.000x + 1.000y = \dots$ (besar pendapatan parkir)</p> <p>$4x + 2y = 420$...(pers. 2)</p> <p>Eliminasi x untuk mendapatkan nilai y</p> $\begin{array}{r l} x + y = 150 & \times 4 \quad 4x + 4y = 600 \\ 4x + 2y = 420 & \times 1 \quad \underline{4x + 2y = 420 -} \\ & 2y = 180 \\ & y = 180/2 \\ & y = 90 \end{array}$ <p>substitusikan nilai x pada pers. 1</p> <p>$x + y = 150$</p> <p>$x + 90 = 150$</p> <p>$x = 150 - 90$</p> <p>$x = 60$</p> <p>besar pendapatan parkir</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

	$2000x + 1000y$ $= 2000(60) + 1000(90)$ $= 120.000 + 90.000$ $= 210.000$ <p>Jadi, besar pendapatan uang parkir saat itu adalah Rp 210.000,00</p>	
8	<p>Diketahui:</p> <p>Bioskop mampu menjual tiket film A dan film B sebanyak 650 lembar</p> <p>Harga tiket film A = Rp 50.000,00</p> <p>Harga tiket film B = Rp 40.000,00</p> <p>Hasil penjualan seluruh tiket = Rp 28.000.000,00</p> <p>Ditanya:</p> <p>Tentukan banyak tiket film A dan film B yang terjual masing-masing?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Tiket film A = x</p> <p>Tiket film B = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> $x + y = 650 \dots\dots (\text{pers. 1})$ $50.000x + 40.000y = 28.000.000 \dots (\text{pers. 2})$ <p>Eliminasi x untuk mendapatkan nilai y</p> $\begin{array}{r} x + y = 650 \qquad \qquad \qquad \times 50.000 \qquad 50.000x + 50.000y = 32.000.000 \\ 50.000x + 40.000y = 28.000.000 \times 1 \qquad \quad \underline{50.000x + 40.000y = 28.000.000} \\ \hline \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad 10.000y = 4.000.000 \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad y = 400 \end{array}$ <p>4.000.000/10.000</p> <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> $x + y = 650$ $x + 400 = 650$ $x = 650 - 400$	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>$x = 250$</p> <p>jadi banyak tiket film A dan film B masing-masing adalah 250 dan 400 tiket.</p>	
9	<p>Diketahui:</p> <p>Jumlah ayam dan kambing = 46 ekor</p> <p>Jumlah kaki mereka = 104 kaki</p> <p>Ditanya:</p> <p>Berapa jumlah ayam dan kambing yang dimiliki pak Anas?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Ayam = x</p> <p>Kambing = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> <p>$x + y = 46$ (pers. 1)</p> <p>$2x + 4y = 104$ (pers. 2) karena kaki ayam ada 2 dan kaki kambing ada 4</p> <p>Eliminasi x untuk mendapatkan nilai y</p> $\begin{array}{r l} x + y = 46 & \times 2 \quad 2x + 2y = 92 \\ 2x + 4y = 104 & \times 1 \quad 2x + 4y = 104 - \\ \hline & -2y = -12 \\ & y = 6 \end{array}$ <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> <p>$x + y = 46$</p> <p>$x + 6 = 46$</p> <p>$x = 46 - 6$</p> <p>$x = 40$</p> <p>jadi jumlah ayam pak Anas adalah 40 ekor dan jumlah kambing pak Anas adalah 6 ekor.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
10	<p>Diketahui:</p> <p>Jumlah motor dan mobil di tempat parkir = 50 buah</p> <p>Uang hasil parkir = Rp 80.000,00</p> <p>Harga parkir motor Rp 1.000,00</p>	1

<p>Harga parkir mobil Rp 3.000,00</p> <p>Ditanya: Berapa banyak motor?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan Motor = x Mobil = y</p> <p>Kalimat matematikanya: $x + y = 50$ (pers. 1) $1.000x + 3.000y = 80.000$ dibagi 1.000 menjadi $x + 3y = 80$ (pers. 2) eliminasi x untuk mendapatkan nilai y $x + y = 50$ $\underline{x + 3y = 80 -}$ $-2y = -30$ $y = 15$ substitusikan nilai y pada pers. 1 $x + y = 50$ $x + 15 = 50$ $x = 50 - 15$ $x = 35$ jadi banyak motor adalah 35 buah</p>	<p>2</p> <p>2</p>
---	-------------------

Lampiran 7. Hasil Validasi dari Validator Ahli 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES SOAL

Nama : Dwi Maya Puspitasari
NIM : 190101040336
Judul Penelitian : Perbedaan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Soal Cerita dengan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* dan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024
Validator : Lathifaturrahmah, M.Si
Petunjuk :

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

1. Bapak/Ibu memberikan tanda (\checkmark) pada kolom yang tersedia pada table di bawah, dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut.

1 = Tidak Baik	4 = Baik
2 = Kurang Baik	5 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik	
2. Bapak/Ibu memberikan saran dengan langsung menuliskannya pada kolom saran yang telah disediakan.

No Soal	Indikator	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
2	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
3	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
4	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
5	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
6	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
7	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
8	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
9	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		

10	Butir soal berkaitan dengan materi				√	
	Kejelasan setiap butir soal				√	
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√	

Saran:
Perbaiki sesuai catatan

Kesimpulan:

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan bapak/ibu. Menurut bapak/ibu instrumen tes penelitian ini:

- a. Sangat baik digunakan untuk instrumen tes penelitian (Tanpa Revisi)
- b. Baik digunakan untuk instrumen tes penelitian (Memerlukan Revisi)
- c. Tidak dapat digunakan untuk instrumen tes penelitian

Banjarbaru, 24 November 2023

Validator,



Lathifaturrahmah, M.si

Lampiran 8. Hasil Validasi dari Validator Ahli 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES SOAL

Nama : Dwi Maya Puspitasari

NIM : 190101040336

Judul Penelitian : Perbedaan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Soal Cerita dengan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation* dan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024

Validator : Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd

Petunjuk:

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

1. Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia pada table di bawah, dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut.

1 = Tidak Baik

4 = Baik

2 = Kurang Baik

5 = Sangat Baik

3 = Cukup Baik

2. Bapak/Ibu memberikan saran dengan langsung menuliskannya pada kolom saran yang telah disediakan.

No Soal	Indikator	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
2	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
3	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
4	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
5	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
6	Butir soal berkaitan dengan materi				√		

	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
7	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
8	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
9	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		
10	Butir soal berkaitan dengan materi				√		
	Kejelasan setiap butir soal				√		
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√		

Kesimpulan:

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan bapak/ibu. Menurut bapak/ibu instrumen tes penelitian ini:

- a. Sangat baik digunakan untuk instrumen tes penelitian (Tanpa Revisi)
- b. Baik digunakan untuk instrumen tes penelitian (Memerlukan Revisi)
- c. Tidak dapat digunakan untuk instrumen tes penelitian

Banjarbaru, November 2023

Validator



Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd

Lampiran 9. Hasil Output Perhitungan Validitas Soal Instrumen Tes

Output1 FKS.spv [Document3] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Search application

Output

- Correlations
 - Title
 - Notes
 - Correlations
 - Reliability
 - Title
 - Notes
 - Scale: ALL VARIABLES
 - Title
 - Case Processing Statistics
 - Reliability Statistics
 - Item Statistics
 - Item-Total Statistics
 - Scale Statistics

Correlations

		SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL8	SOAL9	SOAL10	SKORTOTAL
SOAL1	Pearson Correlation	1	.234	.435 ^{**}	.187	.247	.047	-.023	.129	.047	-.044	.462 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.206	.015	.314	.181	.801	.901	.488	.800	.814	.009
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
SOAL2	Pearson Correlation	.234	1	.346	.285	.451 ^{**}	.096	-.250	-.138	.000	.176	.435 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.206		.057	.120	.011	.608	.174	.459	1.000	.344	.014
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
SOAL3	Pearson Correlation	.435 ^{**}	.346	1	.188	.322	.183	-.250	.132	.197	.183	.543 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.015	.057		.312	.078	.324	.174	.480	.288	.324	.002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
SOAL4	Pearson Correlation	.187	.285	.188	1	.356 ^{**}	.034	.203	.043	.109	.101	.496 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.314	.120	.312		.049	.854	.274	.818	.559	.587	.005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
SOAL5	Pearson Correlation	.247	.451 ^{**}	.322	.356 ^{**}	1	.156	.039	.162	.227	.053	.587 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.181	.011	.078	.049		.401	.833	.384	.220	.778	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
SOAL6	Pearson Correlation	.047	.096	.183	.034	.156	1	-.096	.296	.731 ^{**}	.755 ^{**}	.625 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.801	.608	.324	.854	.401		.606	.106	<.001	<.001	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
SOAL7	Pearson Correlation	-.023	-.250	-.250	.203	.039	-.096	1	.132	.000	.039	.193
	Sig. (2-tailed)	.901	.174	.174	.274	.833	.606		.480	1.000	.835	.299
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
SOAL8	Pearson Correlation	.129	-.138	.132	.043	.162	.296	.132	1	.248	.046	.411
	Sig. (2-tailed)	.488	.459	.480	.818	.384	.106	.480		.179	.806	.021
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

IBM SPSS Statistics Processor is ready

Unicode ON Classic

Type here to search

21:13 26°C 16/05/2024

Lampiran 10. Hasil Output Perhitungan Reliabilitas Soal Instrumen Tes

Output1 FIKS.sps [Document3] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output

- Correlations
 - Title
 - Notes
- Correlations
 - Title
 - Notes
- Reliability
 - Title
 - Notes
 - Scale: ALL VARIABLES
 - Title
 - Case Processing Summary
 - Reliability Statistics
 - Item Statistics
 - Item-Total Statistics
 - Scale Statistics

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	31	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.649	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SOAL1	4.03	1.251	31
SOAL2	4.03	1.251	31
SOAL3	3.39	1.202	31
SOAL4	3.39	1.086	31
SOAL5	3.32	1.045	31
SOAL6	1.06	1.093	31

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON Classic

Type here to search 26°C 21:14 16/05/2024

Lampiran 11. Soal *Posttest*

Petunjuk:

1. Isi nama dan kelas pada lembar yang telah disediakan
2. Jawablah soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
3. Kerjakan soal dengan cermat dan teliti
4. Pengerjaan diberikan waktu selama 80 menit
5. Periksa jawaban anda sebelum dikumpulkan

Selesaikanlah soal dibawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Ammar membeli 3 buah Apel dan 2 buah Semangka seharga Rp 40.000,00. Sedangkan Arhan membeli 4 buah Apel dan 1 buah Semangka seharga Rp 30.000,00. Jika Amel membeli 3 buah Apel dan 3 buah Semangka, berapa jumlah uang yang harus dibayarkan Amel?
2. Putra membeli 4 buku tulis dan 7 buku gambar, sedangkan Akbar membeli 2 buku tulis dan 4 buku gambar. Jika Putra menghabiskan uang sebanyak Rp 31.000,00 dan Akbar menghabiskan uang sebanyak Rp 17.000,00, maka berapa harga sebuah buku tulis dan sebuah buku gambar?
3. Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi adalah Rp 10.000.000,00. Harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi adalah Rp 11. 000.000,00. Tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi?
4. Lima kali umur Abel ditambah empat kali umur Basir adalah 215 tahun. Lima kali umur Basir ditambah empat kali umur Abel adalah 235 tahun. Tentukan umur Abel dan umur Basir?

5. Harga 2 pasang sepatu dan 3 pasang sandal Rp 90.000,00. Sedangkan harga 3 pasang sepatu dan 4 pasang sandal Rp 130.000,00. Tentukan harga sepasang sepatu sepasang sandal?
6. Dua tahun yang lalu perbandingan umur Agus dan umur Bagas adalah 1:2. Sedangkan 6 tahun yang akan datang umur Agus dan umur Bagas adalah 2:3. Tentukan jumlah umur mereka 10 tahun yang akan datang!
7. Sebuah bioskop mampu menjual tiket film A dan film B sebanyak 650 lembar. Harga setiap tiket untuk film A adalah Rp 1.000,00 dan harga tiket untuk film B adalah Rp 750,00. Jika hasil penjualan seluruh tiket adalah Rp 550.000,00. Tentukan banyak tiket film A dan film B yang terjual?
8. Pak Anas mempunyai 46 ekor ternak yang terdiri dari ayam dan kambing. Jika jumlah kaki mereka adalah 104 kaki. Maka berapa jumlah ayam dan kambing yang dimiliki pak Anas?
9. Jumlah motor dan mobil dalam tempat parkir adalah 50 buah. Uang hasil parkir adalah Rp 80.000,00. Berapa banyak motor jika harga parkir motor Rp 1.000,00 dan harga parkir mobil Rp 3.000,00.

Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal *Posttest*

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Diketahui:</p> <p>Ammar membeli 3 buah Apel dan 2 buah Semangka seharga Rp 40.000,00</p> <p>Arhan membeli 4 buah Apel dan 1 buah Semangka seharga Rp 30.000,00</p> <p>Ditanya:</p> <p>Berapa jumlah uang yang harus dibayarkan Amel?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Apel = x</p> <p>Semangka = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> $3x + 2y = 40.000 \dots \text{(pers. 1)}$ $4x + y = 30.000 \dots \text{(pers. 2)}$ <p>Eliminasi y untuk mendapatkan nilai x</p> $\begin{array}{r l} 3x + 2y = 40.000 & \times 1 \\ 4x + y = 30.000 & \times 2 \\ \hline & 8x + 2y = 60.000 - \\ & -5x = -20.000 \\ & x = 4.000 \end{array}$ <p>substitusikan nilai x pada pers. 1</p> $3x + 2y = 40.000$ $3(4.000) + 2y = 40.000$ $12.000 + 2y = 40.000$ $2y = 40.000 - 12.000$ $2y = 28.000$ $y = 14.000$ <p>Amel membeli 3 buah Apel dan 3 buah Semangka</p> $3x + 3y$ $= 3(4.000) + 3(14.000)$ $= 12.000 + 42.000$	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>= 54.000</p> <p>Jadi jumlah uang yang harus dibayarkan Amel adalah Rp 54.000,00.</p>	
	<p>Diketahui:</p> <p>Putra membeli 4 buku tulis dan 7 buku gambar dengan total Rp 31.000,00.</p> <p>Akbar membeli 2 buku tulis dan 4 buku gambar dengan total Rp 17.000,00</p> <p>Ditanya:</p> <p>Harga sebuah buku tulis dan sebuah buku gambar?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Buku tulis = x</p> <p>Buku gambar = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> $4x + 7y = 31.000 \dots \text{(pers. 1)}$ $2x + 4y = 17.000 \dots \text{(pers. 2)}$ <p>Eliminasi x untuk mendapatkan nilai y</p> $\begin{array}{r} 4x + 7y = 31.000 \quad \times 1 4x + 7y = 31.000 \\ 2x + 4y = 17.000 \quad \times 2 4x + 8y = 34.000 - \\ \hline -y = -3.000 \\ y = 3.000 \end{array}$ <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> $4x + 7y = 31.000$ $4x + 7(3.000) = 31.000$ $4x + 21.000 = 31.000$ $4x = 31.000 - 21.000$ $4x = 10.000$ $x = 2.500$ <p>jadi harga sebuah buku tulis adalah Rp 2.500,00 dan harga sebuah buku gambar adalah Rp 3.000,00.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
3	<p>Diketahui:</p> <p>Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi = 10.000.000,00</p> <p>Harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi = 11.000.000,00</p>	

<p>Ditanya:</p> <p>Tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>x = kambing</p> <p>y = sapi</p> <p>kalimat matematikanya:</p> $8x + 3y = 10.000.000$ $6x + 4y = 11.000.000$ <p>Mengeliminasi y untuk menemukan nilai x</p> $\begin{array}{r} 8x + 3y = 10.000.000 \quad \times 4 \quad 32x + 12y = 40.000.000 \\ 6x + 4y = 11.000.000 \quad \times 3 \quad \underline{18x + 12y = 33.000.000} \quad - \\ \hline 14x = 7.000.000 \\ x = 7.000.000/14 \\ x = 500.000 \end{array}$ <p>substitusikan nilai x pada pers. 1</p> $8x + 3y = 10.000.000$ $8(500.000) + 3y = 10.000.000$ $4.000.000 + 3y = 10.000.000$ $3y = 10.000.000 - 4.000.000$ $3y = 6.000.000$ $y = 6.000.000/3$ $y = 2.000.000$ <p>maka tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi</p> $3x + 2y$ $= 3(500.000) + 2(2.000.000)$ $= 1.500.000 + 4.000.000$ $= 5.500.000$ <p>Jadi, harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi adalah Rp 5.500.000,00.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
---	----------------------------

4	<p>Diketahui: Lima kali umur Abel ditambah empat kali umur Basir adalah 215 tahun. Lima kali umur Basir ditambah empat kali umur Abel adalah 235 tahun.</p> <p>Ditanya: Tentukan umur Abel dan Basir?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan Umur Abel = x Umur Basir = y</p> <p>Kalimat matematikanya: $5x + 4y = 215$ $4x + 5y = 235$</p> <p>Mengeliminasi x untuk menemukan nilai y</p> $\begin{array}{r} 5x + 4y = 215 \quad \times 4 \quad 20x + 16y = 860 \\ 4x + 5y = 235 \quad \times 5 \quad \underline{20x + 25y = 1.175} - \\ \hline \quad \quad \quad -9y = - 315 \\ \quad \quad \quad y = 35 \end{array}$ <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> $\begin{array}{l} 5x + 4(35) = 215 \\ 5x + 140 = 215 \\ 5x = 215 - 140 \\ 5x = 75 \\ x = 75/5 \\ x = 15 \end{array}$ <p>jadi, umur Abel adalah 15 tahun dan umur Basir adalah 35 tahun.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
5	<p>Diketahui: Harga 2 pasang sepatu dan 3 pasang sendal = 90.000,00 Harga 3 pasang sepatu dan 4 pasang sendal = 130.000,00</p>	

	<p>Ditanya:</p> <p>Tentukan harga sepasang sepatu dan sepasang sendal?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Sepasang sepatu = x</p> <p>Sepasang sendal = y</p> <p>Kalimat matematikanya</p> $2x + 3y = 90.000$ $3x + 4y = 130.000$ <p>Mengelimnasi x untuk menemukan nilai y</p> $\begin{array}{r l} 2x + 3y = 90.000 & \times 3 \\ 3x + 4y = 130.000 & \times 2 \\ \hline & 6x + 9y = 270.000 \\ & 6x + 8y = 260.000 - \end{array}$ $y = 10.000$ <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> $2x + 3(10.000) = 90.000$ $2x + 30.000 = 90.000$ $2x = 90.000 - 30.000$ $2x = 60.000$ $x = 60.000/2$ $x = 30.000$ <p>jadi, harga sepasang sepatu adalah Rp 30.000 dan harga sepasang sendal adalah Rp 10.000</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
6	<p>Diketahui:</p> <p>Dua tahun yang lalu perbandingan umur Agus dan Bagas adalah 1 : 2</p> <p>6 tahun yang akan datang umur Agus dan Bagas adalah 2 : 3</p> <p>Ditanya:</p> <p>Tentukan jumlah umur mereka 10 tahun yang akan datang!</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Umur Agus = x</p> <p>Umur Bagas = y</p>	1

<p>Kalimat matematikanya:</p> $x - 2 : y - 2 = 1 : 2 \dots\dots \text{(pers. 1)}$ $x + 6 : y + 6 = 2 : 3 \dots\dots\text{(pers. 2)}$ <p> sederhanakan pers. 1 sebagai berikut:</p> $x - 2 : y - 2 = 1 : 2$ $(x - 2) \cdot 2 = (y - 2) \cdot 1$ $2x - 4 = y - 2$ $2x - y = 2 \dots\dots \text{(pers. 1)}$ <p>Sederhanakan pers. 2 sebagai berikut:</p> $x + 6 : y + 6 = 2 : 3$ $(x + 6) \cdot 3 = (y + 6) \cdot 2$ $3x + 18 = 2y + 12$ $3x - 2y = 12 - 18$ $3x - 2y = -6 \dots\dots \text{(pers. 2)}$ <p>Eliminasi y untuk mendapatkan nilai x</p> $\begin{array}{r l} 2x - y = 2 & \times 2 \\ 3x - 2y = -6 & \times 1 \end{array} \begin{array}{l} 4x - 2y = 4 \\ 3x - 2y = -6 \end{array}$ $\underline{\hspace{1.5cm}}$ $x = 10$	2
<p>substitusikan nilai x pada pers. 1</p> $2x - y = 2$ $2(10) - y = 2$ $20 - y = 2$ $-y = 2 - 20$ $-y = -18$ $y = 18$ <p>umur Agus dan Bagus 10 tahun yang akan datang:</p> <p>umur Agus (x) = x + 10</p> $= 10 + 10$ $= 20 \text{ tahun}$ <p>Umur Bagus (y) = y + 10</p> $= 18 + 10$	2

	<p style="text-align: center;">= 28 tahun</p> <p>Jadi umur Agus dan Bagas 10 tahun yang akan datang adalah 20 tahun dan 28 tahun.</p>																					
7	<p>Diketahui:</p> <p>Bioskop mampu menjual tiket film A dan film B sebanyak 650 lembar</p> <p>Harga tiket film A = Rp 50.000,00</p> <p>Harga tiket film B = Rp 40.000,00</p> <p>Hasil penjualan seluruh tiket = Rp 28.000.000,00</p> <p>Ditanya:</p> <p>Tentukan banyak tiket film A dan film B yang terjual masing-masing?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan</p> <p>Tiket film A = x</p> <p>Tiket film B = y</p> <p>Kalimat matematikanya:</p> <p>$x + y = 650$ (pers. 1)</p> <p>$50.000x + 40.000y = 28.000.000$ (pers. 2)</p> <p>Eliminasi x untuk mendapatkan nilai y</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">$x + y = 650$</td> <td style="padding: 5px;">$\times 50.000$</td> <td style="padding: 5px;">$50.000x + 50.000y = 32.000.000$</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">2</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">$50.000x + 40.000y = 28.000.000$</td> <td style="padding: 5px;">$\times 1$</td> <td style="padding: 5px;"><u>$50.000x + 40.000y = 28.000.000$</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">$=$</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">$10.000y = 4.000.000$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"></td> <td></td> <td style="padding: 5px;">$y =$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">$4.000.000/10.000$</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">$y = 400$</td> <td></td> </tr> </table> <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> <p>$x + y = 650$</p> <p>$x + 400 = 650$</p> <p>$x = 650 - 400$</p>	$x + y = 650$	$\times 50.000$	$50.000x + 50.000y = 32.000.000$	2	$50.000x + 40.000y = 28.000.000$	$\times 1$	<u>$50.000x + 40.000y = 28.000.000$</u>		$=$		$10.000y = 4.000.000$				$y =$		$4.000.000/10.000$		$y = 400$		<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
$x + y = 650$	$\times 50.000$	$50.000x + 50.000y = 32.000.000$	2																			
$50.000x + 40.000y = 28.000.000$	$\times 1$	<u>$50.000x + 40.000y = 28.000.000$</u>																				
$=$		$10.000y = 4.000.000$																				
		$y =$																				
$4.000.000/10.000$		$y = 400$																				

<p>Harga parkir mobil Rp 3.000,00</p> <p>Ditanya: Berapa banyak motor?</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan Motor = x Mobil = y</p> <p>Kalimat matematikanya: $x + y = 50$ (pers. 1) $1.000x + 3.000y = 80.000$ dibagi 1.000 menjadi $x + 3y = 80$ (pers. 2)</p> <p>eliminasi x untuk mendapatkan nilai y</p> $\begin{array}{r} x + y = 50 \\ \underline{x + 3y = 80 -} \\ -2y = -30 \\ y = 15 \end{array}$ <p>substitusikan nilai y pada pers. 1</p> $\begin{array}{r} x + y = 50 \\ x + 15 = 50 \\ x = 50 - 15 \\ x = 35 \end{array}$ <p>jadi banyak motor adalah 35 buah</p>	<p>2</p> <p>2</p>
---	-------------------

Lampiran 13. Hasil *Posttest* Kelas VIII F

VIII F		
No.	Nama	Nilai
1.	F1	47
2.	F2	53
3.	F3	53
4.	F4	73
5.	F5	84
6.	F6	78
7.	F7	67
8.	F8	89
9.	F9	100
10.	F10	84
11.	F11	67
12.	F12	82
13.	F13	82
14.	F14	53
15.	F15	80
16.	F16	73
17.	F17	47
18.	F18	78
19.	F19	87
20.	F20	73
21.	F21	93
22.	F22	67
23.	F23	95
24.	F24	67
25.	F25	91
26.	F26	80
27.	F27	87
28.	F28	100
29.	F29	78
30.	F30	80
31.	F31	73
32.	F32	80
33.	F33	70
34.	F34	80
Jumlah		2591
Rata-rata		76,20

Lampiran 14. Lembar Jawaban Siswa Nilai Terendah Kelas VIII F

Nama : Abdi Zaini Ghani
 Kelas : VIII F

1) Dik : Ammar membeli 3 Apel dan 2 Semangka seharga Rp. 40.000,00
 Arhan membeli 4 apel dan 1 semangka Rp. 30.000,00
 Dit : jika Amel membeli 3 Apel dan 3 Semangka, berapa jumlah uang yg harus dibayarkan Amel ?
 Jwb : misalkan Apel = X
 Semangka = Y

$$\begin{array}{r} 3x + 2y = 40.000 \quad \times 1 \quad 3x + 2y = 40.000 \\ 4x + 1y = 30.000 \quad \times 2 \quad 8x + 2y = 60.000 \\ \hline -5x = -20.000 \\ x = -20.000 : -5 \\ x = 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3x + 2y = 40.000 \\ 3 \times 4000 + 2y = 40.000 \\ 12.000 + 2y = 40.000 \\ 2y = 40.000 - 12.000 \\ 2y = 28.000 \\ y = 14.000 \end{array}$$

Amel : $3x + 3y$
 $= 3(4000) + 3(14.000)$
 $= 12.000 + 3(14.000)$
 $= 12.000 + 42.000$
 $= 54.000$

2) Putra : 4 buku tulis dan 7 buku gambar = 31.000,00
 Akbar : 2 buku tulis dan 4 buku gambar = 19.000,00
 Dit : Maka berapa harga sebuah buku tulis dan sebuah buku gambar?
 Jwb : misalkan buku tulis = x
 buku gambar = y

$$\begin{array}{r} 4x + 7y = 31.000 \quad \times 1 \quad 4x + 7y = 31.000 \\ 2x + 4y = 19.000 \quad \times 2 \quad 4x + 8y = 38.000 \\ \hline -1y = -7.000 \\ y = 7.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2x + 4y = 19.000 \\ 2x + 4(7.000) = 19.000 \\ 2x + 28.000 = 19.000 \\ 2x = 19.000 - 28.000 \\ 2x = -9.000 \\ x = -9.000 : 2 \\ x = -4.500 \end{array}$$

Buku tulis Rp. 3.500 buku gambar Rp. 3.000

5) 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi = 10.000.000,00
 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi = 11.000.000,00
 Dit: Tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi?

Jwb:

$$\text{kambing} = x$$

$$\text{sapi} = y$$

$$8x + 3y = 10.000.000 \quad \times 4 \quad 32x + 12y = 40.000.000$$

$$6x + 4y = 11.000.000 \quad \times 3 \quad 18x + 12y = 33.000.000$$

$$\hline 14x = 7.000.000$$

$$x = 2.000.000 : 14$$

$$x = 500.000$$

$$6x + 4y = 11.000.000$$

$$6(500.000) + 4y = 11.000.000$$

$$3.000.000 + 4y = 11.000.000$$

$$4y = 11.000.000 - 3.000.000$$

$$4y = 8.000.000$$

$$y = 8.000.000 : 4$$

$$y = 2.000.000$$

$$3x + 2y$$

$$3(500.000) + 2(2.000.000)$$

$$1.500.000 + 4.000.000$$

$$= 5.500.000$$

9) $5x$ umur Abel + $4x$ umur Basir = 215 tahun
 $7x$ umur Basir + $4x$ umur Abel = 235 tahun

dit: Tentukan umur Abel dan Basir?

Jwb: $5x + 4y = 215$

$$4x + 6y = 235$$

2 sepatu dan 3 sandal Rp. 90.000,00
 3 sepatu dan 4 sandal Rp. 130.000,00
 dit: Tentukan harga sepasang sepatu dan sandal?
 Jwb:

$$\text{Sepatu} = x$$

$$\text{Sandal} = y$$

$$\begin{array}{r} 2x + 3y = 90.000 \quad \times 3 \\ 3x + 4y = 130.000 \quad \times 2 \\ \hline 6x + 9y = 270.000 \\ 6x + 8y = 260.000 \quad - \\ \hline y = 10.000 \end{array}$$

$$2x + 3(10000) = 90.000$$

$$2x + 30.000 = 90.000$$

$$2x = 90.000 - 30.000$$

$$2x = 60.000$$

$$x = 60.000 : 2$$

$$x = 30.000$$

$$\text{Sepatu Rp. 30.000}$$

$$\text{Sandal Rp. 10.000}$$

4.

47

Lampiran 15. Lembar Jawaban Siswa Nilai Tertinggi Kelas VIII F

Isti Setia anindita 8F

1. Ammar membeli 3 apel dan 2 semangka Rp. 40.000,00
 Arhan membeli 4 apel dan 1 semangka Rp. 30.000,00
 Amel membeli 3 apel dan 3 semangka
 berapa jumlah uang yang harus dibayar Amel

Jawab:

misal: apel = x semangka = y

$$\begin{array}{r} 3x + 2y = 40.000 \quad \times 1 \\ 4x + 1y = 30.000 \quad \times 2 \\ \hline 3x + 2y = 40.000 \\ 8x + 2y = 60.000 \quad - \\ \hline -5x + 0 = -20.000 \\ -5x = -20.000 \\ x = -20.000 : -5 \\ x = 4000 \end{array}$$

misal:

$$\begin{array}{r} 3x + 2y = 40.000 \\ 3(4000) + 2y = 40.000 \\ 12000 + 2y = 40.000 \\ 2y = 40.000 - 12000 \\ 2y = 28.000 \\ y = 28.000 : 2 \\ y = 14.000 \end{array}$$

jumlah:

$$\begin{array}{r} 3x + 3y = \\ = 3(4000) + 3(14000) \\ = 12000 + 42000 \\ = 54000 \end{array}$$

2. Putra membeli 4 buku tulis dan 7 buku gambar Rp. 31000,00
 Akbar membeli 2 buku tulis dan 4 buku gambar Rp. 17000,00
 berapa harga sebuah buku tulis dan sebuah buku gambar

Jawab:

misal: buku tulis = x buku gambar = y

$$\begin{array}{r} 4x + 7y = 31000 \quad \times 1 \\ 2x + 4y = 17000 \quad \times 2 \\ \hline 4x + 7y = 31000 \\ 4x + 8y = 34000 \quad - \\ \hline -1y = -3000 \\ y = -3000 : -1 \\ y = 3000 \end{array}$$

jadi buku gambar Rp. 3000
 buku tulis Rp. 1500

3. 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi Rp. 10.000.000,00
 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi Rp. 11.000.000,00
 tentukan harga 5 ekor kambing dan 2 ekor sapi

Jawab:

misal: kambing = x sapi = y

$$\begin{array}{r} 8x + 3y = 10.000.000 \quad \times 4 \\ 6x + 4y = 11.000.000 \quad \times 3 \\ \hline 32x + 12y = 40.000.000 \\ 18x + 12y = 33.000.000 \quad - \\ \hline 14x + 0 = 7.000.000 \\ 14x = 7.000.000 \\ x = 7.000.000 : 14 \\ x = 500.000 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 6x + 4y &= 8.000.000 \\
 6(500.000) + 4y &= 11.000.000 \\
 3.000.000 + 4y &= 11.000.000 \\
 4y &= 11.000.000 - 3.000.000 \\
 4y &= 8.000.000 \\
 y &= 8.000.000 : 4 \\
 y &= 2.000.000
 \end{aligned}$$

2 pasang sepatu dan 3 pasang sandal Rp. 90.000,00
 3 pasang sepatu dan 4 pasang sandal Rp. 130.000,00
 Tentukan harga sepasang sepatu sepasang sandal
 Jawab:

misal: sepatu x sandal y

$$\begin{array}{r}
 2x + 3y = 90.000 \quad \times 3 \\
 3x + 4y = 130.000 \quad \times 2 \\
 \hline
 2x + 3(10.000) = 90.000 \\
 2x + 30.000 = 90.000 \\
 2x = 90.000 - 30.000 \\
 2x = 60.000 \\
 x = 60.000 : 2 \\
 x = 30.000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6x + 9y = 270.000 \\
 6x + 8y = 260.000 \\
 \hline
 + 1y = 10.000 \\
 y = 10.000
 \end{array}$$

Sepatu Rp. 30.000
 sandal Rp. 10.000

Sebuah butik menjual tiket film A dan film B sebanyak 650 lembar.
 harga tiket film A adalah Rp. 50.000
 harga tiket film B adalah Rp. 40.000
 jika penjualan seluruh tiket adalah Rp. 28.000.000
 tentukan banyak tiket film A dan film B

Jawab:

misal: tiket film A x tiket film B y

$$\begin{array}{r}
 x + y = 650 \\
 50.000x + 40.000y = 28.000.000 \\
 \hline
 x + y = 650 \\
 x + 400 = 650 \quad \text{film A} = 250 \\
 x = 650 - 400 \quad \text{film B} = 400 \\
 x = 250
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 50.000x + 40.000y = 28.000.000 \\
 50.000x + 40.000y = 28.000.000 \\
 \hline
 10.000y = 4000.000 \\
 y = 4000.000 : 10.000 \\
 y = 400
 \end{array}$$

8. Pak Anas mempunyai kambing 46 ekor, ayam dan kambing jumlah kaki mereka 104 kaki. Berapa jumlah ayam dan kambing milik Pak Anas?

Jawab:

Misal: ayam x kambing y

$$\begin{array}{r} x + y = 46 \quad \times 2 \quad 2x + 2y = 92 \\ 2x + 4y = 104 \quad \times 1 \quad 2x + 4y = 104 \quad - \\ \hline -2y = -12 \\ y = -(-12) : -2 \\ y = 6 \rightarrow \text{jumlah kambing} \\ x + 6 = 46 \\ x = 46 - 6 \\ x = 40 \rightarrow \text{jumlah ayam} \end{array}$$

9. Jumlah motor dan mobil dalam tempat parkir adalah 50 buah. Uang hasil parkir adalah Rp. 80.000,00. Berapa banyak motor jika harga parkir motor Rp 1000,00 dan parkir mobil Rp 3000,00.

Jawab:

Misal: motor x mobil y

$$\begin{array}{r} x + y = 50 \\ 1000x + 3000y = 80.000 \quad : 1000 \\ \hline x + 3y = 80 \\ x + y = 50 \quad \times 2 \quad 2x + 2y = 100 \\ \hline -2y = -30 \\ y = -30 : -2 \\ y = 15 \\ x + 15 = 50 \\ x = 50 - 15 \\ x = 35 \rightarrow \text{banyak motor} \end{array}$$

10. Lima kali umur Abel ditambah empat kali umur Basir adalah 215 tahun. Lima kali umur Basir ditambah empat kali umur Abel adalah 235 tahun. Tentukan umur Abel dan Basir.

Jawab:

Misal: umur Abel x umur Basir y

$$\begin{array}{r} 5x + 4y = 215 \quad \times 4 \quad 20x + 16y = 860 \\ 4x + 5y = 235 \quad \times 5 \quad 20x + 25y = 1175 \quad - \\ \hline -9y = -315 \\ y = -315 : -9 \\ y = 35 \rightarrow \text{umur Basir} \\ 5x + 4(35) = 215 \\ 5x + 140 = 215 \\ 5x = 215 - 140 \\ 5x = 75 \\ x = 75 : 5 \\ x = 15 \rightarrow \text{umur Abel} \end{array}$$

2 tahun yang lalu perbandingan umur agus dan bagas 1:2
 6 tahun yang akan datang umur agus dan bagas adalah 2:3
 tentukan jumlah umur mereka 10 tahun yang akan datang

Jawab:

Misal: umur agus x umur bagas y

$$x - 2 : y - 2 = 1 : 2$$

$$x + 6 : y + 6 = 2 : 3$$

$$x - 2 : y - 2 : 2$$

$$(x - 2) \cdot 2 = (y - 2) \cdot 1$$

$$2x - 4 = y - 2$$

$$2x - y = 2 \rightarrow \text{pers. 1}$$

$$x + 6 : y + 6 = 2 : 3$$

$$(x + 6) \cdot 3 = (y + 6) \cdot 2$$

$$3x + 18 = 2y + 12$$

$$3x - 2y = 12 - 18$$

$$3x - 2y = -6 \rightarrow \text{pers. 2}$$

Eliminasi

$$\begin{array}{r} 2x - y = 2 \quad \times 2 \quad 4x - 2y = 4 \\ 3x - 2y = -6 \quad \times 1 \quad 3x - 2y = -6 \\ \hline 1x = 10 \\ x = 10 \end{array}$$

$$2x - y = 2$$

$$2(10) - y = 2$$

$$20 - y = 2$$

$$-y = 2 - 20$$

$$-y = -18$$

$$y = 18$$

$$\text{umur agus} = 10 + 10$$

$$= 20$$

$$\text{umur Bagas} = 18 + 10$$

$$= 28$$

100

Lampiran 16. Hasil *Posttest* Kelas VIII G

VIII G		
No.	Nama	Nilai
1.	G1	53
2.	G2	53
3.	G3	82
4.	G4	60
5.	G5	82
6.	G6	73
7.	G7	84
8.	G8	80
9.	G9	73
10.	G10	44
11.	G11	78
12.	G12	53
13.	G13	67
14.	G14	80
15.	G15	78
16.	G16	53
17.	G17	60
18.	G18	71
19.	G19	60
20.	G20	60
21.	G21	73
22.	G22	71
23.	G23	78
24.	G24	87
25.	G25	67
26.	G26	75
27.	G27	78
28.	G28	84
29.	G29	71
30.	G30	60
31.	G31	67
32.	G32	70
33.	G33	70
34.	G34	53
35.	G35	60
Jumlah		2408
Rata-rata		69,05

Lampiran 17. Lembar Jawaban Siswa Nilai Terendah Kelas VIII G

nama : Iham VIII G

1. ammar membeli 3 apel dan 2 buah semangka seharga Rp. 40.000,00.
 Atian membeli 4 apel dan 1 buah semangka seharga Rp. 30.000,00
 Jika amel membeli 3 buah apel dan 3 buah semangka, berapa jumlah uang yg hrs dibayar amel ?

Misalkan apel = x semangka = y

$$\begin{array}{r|l} 3x + 2y = 40.000 & \times 1 \\ 4x + 1y = 30.000 & \times 2 \\ \hline & 8x + 2y = 60.000 - \\ & -5x = -20.000 \\ & x = \frac{-20.000}{-5} \\ & x = 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3x + 2y = 40.000 \\ 3(4000) + 2y = 40.000 \\ 12.000 + 2y = 40.000 \\ 2y = 40.000 - 12.000 \\ 2y = 28.000 \\ y = \frac{28.000}{2} \\ y = 14.000 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3x + 3y &= \\ &= 3(4000) + 3(14.000) \\ &= 12.000 + 42.000 \\ &= 54.000 \end{aligned}$$

2. ~~3 ekor kambing dan 2 buah semangka Rp. 40.000,00~~
 4 buku tulis dan 7 buku gambar Rp. 31.000,00
 2 buku tulis dan 4 buku gambar Rp. 17.000,00
 berapa harga sebuah buku tulis dan buku gambar ?

Misalkan buku tulis = x buku gambar = y

$$\begin{array}{r|l} 4x + 7y = 31.000 & \times 1 \\ 2x + 4y = 17.000 & \times 2 \\ \hline & 4x + 8y = 34.000 - \\ & -1y = -3000 \\ & y = 3000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2x + 4y = 17.000 \\ 2x + 4(3000) = 17.000 \\ 2x + 12.000 = 17.000 \\ 2x = 17.000 - 12.000 \\ 2x = 5000 \\ x = \frac{5000}{2} = 2.500 \end{array}$$

3. 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi Rp. 10.000.000,00
 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi Rp. 11.000.000,00
 Tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi.

Misalkan kambing = x sapi = y

$$\begin{array}{r|l} 8x + 3y = 10.000.000 & \times 1 \\ 6x + 4y = 11.000.000 & \times 1 \end{array}$$

4. Lima kali umur Abel ditambah empat kali umur Basir adalah 215 tahun.
 Lima kali umur Basir ditambah empat kali umur Abel adalah 235 tahun.
 tentukan umur Abel dan umur Basir

$$\text{umur Abel} = x \quad \text{umur Basir} = y \quad ?$$

5. 2 Sepatu dan 3 sandal Rp. 90.000,00
 3 Sepatu dan 4 sandal Rp. 130.000,00
 tentukan harga sepasang Sepatu dan sandal

misalkan Sepatu = x Sandal = y

$$\begin{array}{r|l} 2x + 3y = 90.000 & \times 3 \\ 3x + 4y = 130.000 & \times 2 \\ \hline 6x + 9y = 270.000 & \\ 6x + 8y = 260.000 & - \\ \hline & y = 10.000 \end{array} \quad ?$$

7. Bioskop menjual tiket film A dan film B sebanyak 650 lembar
harga tiket film A = 50.000
harga tiket film B = 40.000
hasil penjualan tiket = 28.000.000
dit: harga tiket film A dan film B?
misalkan film A = x film B = y

49

Lampiran 18. Lembar Jawaban Siswa Nilai Tertinggi Kelas VIII G

Nama : Nurul Hafizah
Kelas : VIII G

Ammar membeli 3 apel dan 2 Semangka Rp. 40.000,00.
Arhan membeli 4 apel dan 1 Semangka Rp. 30.000,00.
dit = berapa Jumlah Uang yang harus dibayar Amel ?
Jawab = misal Apel = x
Semangka = y

$$\begin{array}{r}
 = 3x + 2y = 40.000 \\
 \cdot 4x + 1y = 30.000 \quad \left. \begin{array}{l} \times 1 \\ \times 2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 3x + 2y = 40.000 \\ 8x + 2y = 60.000 \quad - \\ \hline -5x = -20.000 \\ x = -5 : -20.000 \\ x = 4000 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 &= 4x + 1y = 30.000 \\
 &= 4(4000) + 1y = 30.000 \\
 &= 16.000 + 1y = 30.000 \\
 &y = 30.000 - 16.000 \\
 &y = 14.000
 \end{aligned}$$

Amel : $3x + 3y$

$$\begin{aligned}
 &= 3(4000) + 3(14.000) \\
 &= 12.000 + 42.000 \\
 &= 54.000
 \end{aligned}$$

2. Putra membeli 4 buku tulis dan 7 buku gambar Rp. 31.000
Albar membeli 2 buku tulis dan 4 buku gambar Rp. 17.000
dit = berapa harga buku tulis dan buku gambar ?
Jawab : misal buku tulis = x
buku gambar = y

$$\begin{array}{r}
 = 4x + 7y = 31.000 \\
 \cdot 2x + 4y = 17.000 \quad \left. \begin{array}{l} \times 1 \\ \times 2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 4x + 7y = 31.000 \\ 4x + 8y = 34.000 \quad - \\ \hline -y = -3.000 \\ y = -3000 : -1 \\ y = 3.000
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 2x + 4(3.000) &= 17.000 \\
 = 2x + 12.000 &= 17.000 \\
 = 2x + 12.000 - 12.000 &= 17.000 - 12.000 \\
 2x &= 5.000 : 2 \\
 x &= 2.500
 \end{aligned}$$

SIDU

Jawab : tiket film A = x
 tiket film B = y

$$x + y = 650$$

$$\begin{array}{r} \cancel{x} + \cancel{y} = 650 \\ \times 50000 \\ \hline 50.000x + 40.000y = 28.000.000 \quad | \times 1 \\ 10.000x + 20.000y = 32.000.000 \\ \hline 50.000x + 40.000y = 28.000.000 \\ \hline 10.000y = 4.000.000 \end{array}$$

$$y = 4.000.000 : 10.000$$

$$y = 400$$

$$x + y = 650$$

$$x + 400 = 650$$

$$x = 650 - 400$$

$$x = 250$$

8. Jumlah ayam dan kambing Pak Anas = 46 ekor

Jumlah kaki mereka = 104 kaki

dit : maka berapa jumlah ayam dan kambing milik Pak Anas

Jawab : Ayam = x

Kambing = y

$$= x + y = 46$$

$$= 2x + 4y = 104$$

9. Jumlah motor dan mobil dalam tempat parkir adalah 50 buah
 harga hasil parkir Rp. 80.000

dit : berapa banyak motor jika harga parkir motor Rp. 1.000
 dan harga parkir mobil Rp. 2.000

Jawab : motor = x

Mobil = y

$$x + y = 50$$

$$1000x + 2.000y = 80.000$$

$$= x + 2y = 80$$

$$= x + y = 50$$

$$= x + 2y = 80$$

$$= -2y = -30$$

$$y = 15$$

$$x + y = 50$$

$$x + 15 = 50$$

$$x = 50 - 15$$

$$x = 35$$

Maka banyak motor 35 buah

✎ Harga 2 Sepatu dan 3 sandal Rp. 90.000
 Harga 3 Sepatu dan 4 sandal Rp. 130.000
 dit = tentukan harga sepasang Sepatu dan sepasang sandal

Jawab: misal Sepatu = x

sandal = y

$$2x + 3y = 90.000 \quad \times 2 \quad 6x + 9y = 180.000$$

$$3x + 4y = 130.000 \quad \times 2 \quad 6x + 8y = 260.000$$

$$1y = 10.000$$

$$3x + 4(10.000) = 130.000$$

$$3x + 40.000 = 130.000$$

$$3x = 130.000 - 40.000$$

$$3x = 90.000$$

$$x = 90.000 : 3$$

$$= 30.000$$

6. Dua tahun yang lalu perbandingan umur Agus dan umur Bagas adalah 1:2 sedangkan 6 tahun yang akan datang umur Agus dan umur Bagas 2:3?

ditanya = tentukan jumlah umur mereka 10 tahun yang akan datang?

Jawab = misal umur Agus = x

umur Bagas = y

?

✎ Harga bioskop menjual tiket Film A dan Film B sebanyak 650 lembar
 Harga tiket Film A = 50.000
 Harga tiket Film B = 40.000
 Hasil penjualan tiket = 28.000.000
 dit = harga tiket Film A dan Film B ?

3. Harga 8 ekor kambing dan 3 ekor sapi Rp. 10.000.000
 Harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi Rp. 11.000.000
 dit : tentukan harga 3 ekor kambing dan 2 ekor sapi ?

Jawab = misal kambing = x
 sapi = y

$$\begin{array}{r} 8x + 3y = 10.000.000 \\ 6x + 4y = 11.000.000 \end{array} \quad \begin{array}{l} \times 9 \\ \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 82x + 12y = 90.000.000 \\ 18x + 12y = 33.000.000 \end{array}$$

$$14x = 7.000.000$$

$$x = 500.000$$

$$= 6(500.000) + 4y = 11.000.000$$

$$= 3000.000 + 4y = 11.000.000$$

$$4y = 11.000.000 - 3000.000$$

$$4y = 8000.000$$

$$y = 8000.000 : 4$$

$$y = 2.000.000$$

$$= 3x + 2y$$

$$= 3(500.000) + 2(2.000.000)$$

$$= 1.500.000 + 4000.000$$

$$= 5.500.000$$

4. 5x umur Abel + 4x umur Basir = 215 tahun

5x umur Basir + 4x umur Abel = 235 tahun

dit : tentukan umur Abel dan Basir

jawab : ~~misal~~ $5x + 4y = 215$

$4x + 5y = 235$

?

87

Lampiran 19. Output Perhitungan Rata-rata Hasil *Posttest* Kelas VIII F dan VIII G

	Statistic	Std. Error
VAR00001 Mean	76.2059	2.38712
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound: 71.3492 Upper Bound: 81.0625	
5% Trimmed Mean	76.5065	
Median	79.0000	
Variance	193.744	
Std. Deviation	13.91920	
Minimum	47.00	
Maximum	100.00	
Range	53.00	
Interquartile Range	17.75	
Skewness	-.514	.403
Kurtosis	-.084	.788
VAR00002 Mean	69.0588	1.91110
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound: 65.1707 Upper Bound: 72.9470	
5% Trimmed Mean	69.3170	
Median	71.0000	
Variance	124.178	
Std. Deviation	11.14353	
Minimum	44.00	
Maximum	87.00	
Range	43.00	
Interquartile Range	18.00	
Skewness	-.407	.403

Maka diperoleh data hasil perhitungan sebagai berikut:

1. Nilai maksimal untuk kelas VIII F adalah 100 dan nilai minimal adalah 47, sedangkan nilai maksimal untuk kelas VIII G adalah 87 dan nilai minimal adalah 44.
2. Jumlah nilai kelas VIII F adalah 2519 dan jumlah nilai kelas VIII G adalah 2408.
3. Rata-rata nilai kelas VIII F adalah 76,20 dan rata-rata nilai kelas VIII G adalah 69,05.
4. Standar deviasi untuk kelas VIII F adalah 13,91 dan untuk kelas VIII G adalah 11,14.
5. Varians untuk kelas VIII F adalah 193,74 dan untuk kelas VIII G adalah 124,17.

Lampiran 20. Output Perhitungan Normalitas Kelas VIII F dan VIII G

Output2 SKRIPSI MAYA.spsv [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output

Kurtosis -791 858

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VIIIF	.162	28	.057	.928	28	.055
VIIIG	.148	28	.121	.929	28	.058

a. Lilliefors Significance Correction

VIIIF

VIIIF Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem	Leaf
2.00	4.	77
3.00	5.	333
3.00	6.	777
4.00	7.	3388
10.00	8.	0002244779
4.00	9.	1335
2.00	10.	00

Stem width: 10.00
Each leaf: 1 case(s)

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON Classic

Type here to search 21:16 16/05/2024 26°C

Lampiran 21. Output Perhitungan Homogenitas Kelas VIII F dan VIII G

Output2 SKRIPSI MAYA.spsv [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Search application

Output

Explore

- Title
- Notes
- Case Processing Summary
- Descriptives
- Tests of Normality
- VIII F
 - Title
 - Stem-and-Leaf Plot
 - Normal Q-Q Plot
 - Detrended Normal Q-Q
 - Boxplot
- VIII G
 - Title
 - Stem-and-Leaf Plot
 - Normal Q-Q Plot
 - Detrended Normal Q-Q
 - Boxplot

Oneway

- Title
- Notes
- Tests of Homogeneity of Var
- ANOVA
- ANOVA Effect Sizes
- T-Test
- Title
- Notes
- Group Statistics
- Independent Samples Test
- Independent Samples Effect

Oneway

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	1.769	1	55	.189
	Based on Median	1.187	1	55	.281
	Based on Median and with adjusted df	1.187	1	50.093	.281
	Based on trimmed mean	1.663	1	55	.203

ANOVA

Hasil Belajar	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	763.098	1	763.098	4.115	.047
Within Groups	10199.112	55	185.438		
Total	10962.211	56			

ANOVA Effect Sizes^{a,b}

Hasil Belajar	Effect Size	Point Estimate	95% Confidence Interval	
			Lower	Upper
Hasil Belajar	Eta-squared	.070	.000	.221
	Epsilon-squared	.053	-.018	.206
	Omega-squared Fixed-effect	.052	-.018	.203

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON Classic

Type here to search 21:17 16/05/2024 26°C

Lampiran 22. Output Perhitungan Uji t Kelas VIII F dan VIII G

Output2 SKRIPSI MAYA.spv [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Search application

Independent Samples T-Test

Group Statistics

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar Kelas VIII F	34	76.2059	13.91920	2.38712
Kelas VIII G	35	68.8000	11.08470	1.87366

Independent Samples Test

Hasil Belajar	Levene's Test for Equality of Variances		Test for Equality of Means								
	F	Sig.	t	df	One-Sided p	Two-Sided p	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval Lower	Upper	
Hasil Belajar	Equal variances assumed	.782	.380	2.449	67	.008	.017	7.40588	3.02465	1.36866	1.36866
	Equal variances not assumed			2.440	62.984	.009	.017	7.40588	3.03462	1.34164	1.34164

Independent Samples Effect Sizes

Hasil Belajar	Cohen's d	Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Hasil Belajar		12.56099	.590	.105	1.070
	Hedges' correction	12.70382	.583	.104	1.058
	Glass's delta	11.08470	.668	.166	1.161

a. The denominator used in estimating the effect sizes. Cohen's d uses the pooled standard deviation. Hedges' correction uses the pooled standard deviation, plus a correction factor. Glass's delta uses the sample standard deviation of the control (i.e., the second) group.

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON Classic

Type here to search 26°C Berawan 22:01 23/05/2024

Lampiran 23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VIII F

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 23 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
 Waktu : 3×40 menit
 Tahun Ajaran : 2023/2024

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KD 3.1	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
KD 4.1	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

C. Indikator

- 3.1.1 Mendefinisikan persamaan linear dua variabel.
- 3.1.2 Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel.
- 3.1.3 Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1.1 Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.

- 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendefinisikan persamaan linear dua variabel.
2. Siswa dapat menjelaskan model dan system persamaan linear dua variabel.
3. Siswa dapat menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dapat menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan lineardua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.
5. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaaan linear dua variabel.

E. Materi Pembelajaran

1. Perbedaan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Dengan SPLDV

$$ax + b = c \rightarrow \text{PLSV dengan variabelnya yaitu } x$$

$$px + qy = r \rightarrow \text{SPLDV dengan variabelnya yaitu } x \text{ dan } y$$

Keterangan:

x dan y : variabel berpangkat satu

a , p , dan q : koefisien

b , c , dan r : konstanta

2. Bentuk Umum SPLDV

Persamaan I:

$$ax + by = c$$

Persamaan II:

$$dx + ey = f$$

Keterangan:

x dan y : variabel berpangkat satu

a, b, d , dan e : koefisien

c dan f : konstanta

3. Metode Penyelesaian SPLDV

a. Metode Eliminasi

Metode ini bertujuan untuk mengeliminasi atau menghilangkan salah satu variabel, sehingga nilai variabel lainnya bisa diketahui.

Contoh:

Ibu Ervin berbelanja di pasar, ia membeli 5 kg bakso sapi dan 4 kg bakso ikan dengan harga Rp. 550.000. Di pasar yang sama, Bu Feni membeli 4 kg bakso sapi dan 5 kg bakso ikan dengan harga Rp. 530.000. Sedangkan ibu Ijah membeli 2 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan. Bu Ijah harus membayar sebesar...

Jawab

Diketahui:

Ibu Ervi membeli 5 kg bakso sapi dan 4 kg bakso ikan dengan harga Rp. 550.000

Ibu Feni membeli 4 kg bakso sapi dan 5 kg bakso ikan dengan harga Rp. 530.000

Ditanya:

ibu Ijah membeli 2 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan. Bu Ijah harus membayar sebesar?

Penyelesaian:

Misalkan bakso sapi adalah x dan bakso ikan adalah y , maka

$$5x + 4y = 550.000 \rightarrow \text{Persamaan I}$$

$$4x + 5y = 530.000 \rightarrow \text{Persamaan II}$$

Kemudian samakan salah satu variabel untuk di eliminasi dengan cara dikali,

$$5x + 4y = 550.000 \quad | \times 4$$

$$4x + 5y = 530.000 \quad | \times 5$$

Sehingga

$$20x + 16y = 2.200.000$$

$$20x + 25y = 2.650.000 \quad -$$

$$-9y = -450.0000$$

$$-450.000$$

$$y = \frac{\quad}{-9}$$

$$y = 50.000$$

Kemudian mencari variabel x nya dengan cara yang sama,

$$5x + 4y = 550.000 \quad | \times 4$$

$$4x + 5y = 530.000 \quad | \times 5$$

Sehingga

$$25x + 20y = 2.750.000$$

$$16x + 20y = 2.120.000 \quad -$$

$$\backslash \quad 9x = 630.000$$

$$630.000$$

$$x = 9$$

$$x = 70.000$$

Maka didapatkan $x = 70.000$ dan $y = 50.000$, maka ibu Ijah yang ingin membeli 2 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan. Bu Ijah harus membayar sebesar $2x + 3y = 2(70.000) + 3(50.000) = 140.000 + 150.000 = 290.000$.

b. Metode Substitusi

Metode ini bertujuan untuk mengganti nilai suatu variabel pada suatu persamaan dari persamaan lainnya.

Contoh:

Ani dan Rini pergi bersama-sama ke sebuah toko. Ani membeli 10 lembar kertas folio dan 5 lembar kertas Hvs dengan harga Rp. 5.000,00. Sedangkan Rini membeli 5 lembar kertas folio dan 5 lembar kertas Hvs dengan harga Rp. 3.000,00. Buatlah model matematika dari pernyataan tersebut. Tentukan harga masing-masing kertas folio dan kertas Hvs. Selesaikan dengan metode substitusi ?

Jawab

Misalkan kertas folio adalah x dan kertas HVS adalah y

Harga 10 kertas folio dan 5 kertas HVS adalah Rp. 5.000 (persamaan 1)

Harga 5 kertas foio dan 5 kertas HVS adalah Rp.3.000 (persamaan 2)

Maka sistem persamaan linear dua variabel yang dibentuk adalah

$$\begin{cases} 10x + 5y = 5000 \rightarrow \text{persamaan 1} \\ 5x + 5y = 3000 \rightarrow \text{persamaan 2} \end{cases}$$

Ubah pers.1 menjadi

$$5y = 5000 - 10x$$

$$y = \frac{5000-10x}{5}$$

$$y = 1000 - 2x$$

Kemudian substitusikan pers. 1 ke pers. 2

$$5x + 5y = 3000$$

$$5x + 5(1000 - 2x) = 3000$$

$$5x + 5000 - 10x = 3000$$

$$5x - 10x = 3000 - 5000$$

$$-5x = -2000$$

$$x = \frac{-2000}{-5}$$

$$x = 400$$

Kemudian mensubstitusikan $x = 400$ ke pers. $y = 1000 - 2x$

$$y = 1000 - 2x$$

$$y = 1000 - 2(400)$$

$$y = 1000 - 800$$

$$y = 200$$

Jadi, selesaian dari sistem persamaan linear adalah $x = 400$ dan $y = 200$.

Dengan kata lain, kertas folio dan kertas HVS masing-masing adalah

Rp. 400,00 dan Rp. 200,00.

c. Metode Gabungan/Campuran

Metode ini bertujuan menggabung dua metode yaitu metode eliminasi dan substitusi.

Contoh:

Tentukan x dan y menggunakan metode gabungan dari sistem persamaan $3x + 5y = -9$ dan $5x + 7y = -19$.

Jawab

$$3x + 5y = -9 \text{ (persamaan 1)}$$

$$5x + 7y = -19 \text{ (persamaan 2)}$$

Samakan salah satu variabel dengan metode eliminasi

$$\begin{array}{r|l} 3x + 5y = -9 & \times 5 \\ 5x + 7y = -19 & \times 3 \end{array}$$

Menjadi

$$15x + 25y = -45$$

$$15x + 21y = -57 \quad -$$

$$4y = 12$$

$$y = \frac{12}{4}$$

$$y = 3$$

Substitusikan nilai $y = 3$ ke pers. 1

$$3x + 5(3) = -9$$

$$3x + 15 = -9$$

$$3x = -9 - 15$$

$$3x = -24$$

$$x = -\frac{24}{3}$$

$$x = -8$$

Jadi, nilai x dan y adalah -8 dan 3 .

F. Pendekatan, Modul/Strategi dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa 2. Guru menanyakan kabar siswa 	diskusi	10 menit

	<p>kemudian mengajak siswa berdoa bersama</p> <p>3. Guru melakukan presensi</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</p>		
Inti	<p>1. Guru memotivasi atau memberikan rangsangan kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada topik pembahasan sistem persamaan linear dua variabel</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang heterogen terdiri dari 4-5 orang</p> <p>3. Setiap kelompok diberikan masalah soal cerita mengenai materi sistem</p>	<p>Mengamati</p> <p>Tanya jawab</p>	100 menit

	<p>persamaan linear dua variabel</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk mengamati masalah soal cerita yang telah diberikan</p> <p>5. Guru meminta siswa untuk melakukan pembagian tugas dalam kelompoknya dan mulai merencanakan penyelesaian dari permasalahan tersebut</p> <p>6. Siswa diminta untuk mencari informasi mengenai sistem persamaan linear dua variabel</p> <p>7. Siswa diberikan arahan oleh guru jika ada yang belum dipahami</p> <p>8. Guru meminta setiap kelompok untuk membuat hasil akhir untuk di presentasikan di</p>	penugasan	
--	---	-----------	--

	<p>depan kelas</p> <p>9. Secara bergantian setiap kelompok diminta maju ke depan kelas dan mempresentasikan hasil akhir yang telah dibuat</p> <p>10. Evaluasi</p>		
Penutup	<p>1. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran</p> <p>3. Guru mengajak siswa berdoa bersama</p> <p>4. Guru mengucapkan salam</p>	Diskusi	10 menit

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat
 - a. Papan tulis
 - b. Spidol
 - c. laptop
2. Bahan
 - a. Buku pembelajaran matematika

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pegangan Guru Matematika Kelas VIII untuk SMP/MTs

Penyusun: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik
Indonesia 2017

I. Evaluasi/Penilaian

No	Aspek	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	<i>Non test</i> (pengamatan)	Lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Tertulis dan Uraian	Lembar soal dan uraian
3.	Keterampilan	Tertulis dan Uraian	Lembar soal dan uraian

Lampiran 24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas VIII G

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 23 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
 Waktu : 3 × 40 menit
 Tahun Ajaran : 2023/2024

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

KD 3.1	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
KD 4.1	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

C. Indikator

- 3.1.4 Mendefinisikan persamaan linear dua variabel.
- 3.1.5 Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel.
- 3.1.6 Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1.3 Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.

- 4.1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mendefinisikan persamaan linear dua variabel.
- Siswa dapat menjelaskan model dan system persamaan linear dua variabel.
- Siswa dapat menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan lineardua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.
- Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaaan linear dua variabel.

E. Materi Pembelajaran

- Perbedaan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Dengan SPLDV

$$ax + b = c \rightarrow \text{PLSV dengan variabelnya yaitu } x$$

$$px + qy = r \rightarrow \text{SPLDV dengan variabelnya yaitu } x \text{ dan } y$$

Keterangan:

x dan y : variabel berpangkat satu

$a, p,$ dan q : koefisien

$b, c,$ dan r : konstanta

- Bentuk Umum SPLDV

Persamaan I:

$$ax + by = c$$

Persamaan II:

$$dx + ey = f$$

Keterangan:

x dan y : variabel berpangkat satu

a, b, d , dan e : koefisien

c dan f : konstanta

c. Metode Penyelesaian SPLDV

a. Metode Eliminasi

Metode ini bertujuan untuk mengeliminasi atau menghilangkan salah satu variabel, sehingga nilai variabel lainnya bisa diketahui.

Contoh:

Ibu Ervin berbelanja di pasar, ia membeli 5 kg bakso sapi dan 4 kg bakso ikan dengan harga Rp. 550.000. Di pasar yang sama, Bu Feni membeli 4 kg bakso sapi dan 5 kg bakso ikan dengan harga Rp. 530.000. Sedangkan ibu Ijah membeli 2 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan. Bu Ijah harus membayar sebesar...

Jawab

Diketahui:

Ibu Ervi membeli 5 kg bakso sapi dan 4 kg bakso ikan dengan harga Rp. 550.000

Ibu Feni membeli 4 kg bakso sapi dan 5 kg bakso ikan dengan harga Rp. 530.000

Ditanya:

ibu ijah membeli 2 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan. Bu Ijah harus membayar sebesar?

Penyelesaian:

Misalkan bakso sapi adalah x dan bakso ikan adalah y , maka

$$5x + 4y = 550.000 \rightarrow \text{Persamaan I}$$

$$4x + 5y = 530.000 \rightarrow \text{Persamaan II}$$

Kemudian samakan salah satu variabel untuk di eliminasi dengan cara dikali,

$$\begin{array}{l} 5x + 4y = 550.000 \quad | \times 4 \\ 4x + 5y = 530.000 \quad | \times 5 \end{array}$$

Sehingga

$$\begin{array}{r} 20x + 16y = 2.200.000 \\ \hline 20x + 25y = 2.650.000 \quad - \\ \hline -9y = -450.000 \\ -450.000 \\ \hline y = \frac{-450.000}{-9} \\ y = 50.000 \end{array}$$

Kemudian mencari variabel x nya dengan cara yang sama,

$$\begin{array}{l} 5x + 4y = 550.000 \quad | \times 4 \\ 4x + 5y = 530.000 \quad | \times 5 \end{array}$$

Sehingga

$$\begin{array}{r} 25x + 20y = 2.750.000 \\ \hline 16x + 20y = 2.120.000 \quad - \\ \hline 9x = 630.000 \\ 630.000 \\ \hline \end{array}$$

$$x = 9$$

$$x = 70.000$$

Maka didapatkan $x = 70.000$ dan $y = 50.000$, maka ibu Ijah yang ingin membeli 2 kg bakso sapi dan 3 kg bakso ikan. Bu Ijah harus membayar sebesar $2x + 3y = 2(70.000) + 3(50.000) = 140.000 + 150.000 = 290.000$.

b. Metode Substitusi

Metode ini bertujuan untuk mengganti nilai suatu variabel pada suatu persamaan dari persamaan lainnya.

Contoh:

Ani dan Rini pergi bersama-sama ke sebuah toko. Ani membeli 10 lembar kertas folio dan 5 lembar kertas Hvs dengan harga Rp. 5.000,00. Sedangkan Rini membeli 5 lembar kertas folio dan 5 lembar kertas Hvs dengan harga Rp. 3.000,00. Buatlah model matematika dari pernyataan tersebut. Tentukan harga masing-masing kertas folio dan kertas Hvs. Selesaikan dengan metode substitusi ?

Jawab

Misalkan kertas folio adalah x dan kertas HVS adalah y

Harga 10 kertas folio dan 5 kertas HVS adalah Rp. 5.000 (persamaan 1)

Harga 5 kertas foio dan 5 kertas HVS adalah Rp.3.000 (persamaan 2)

Maka sistem persamaan linear dua variabel yang dibentuk adalah

$$\begin{cases} 10x + 5y = 5000 \rightarrow \text{persamaan 1} \\ 5x + 5y = 3000 \rightarrow \text{persamaan 2} \end{cases}$$

Ubah pers.1 menjadi

$$5y = 5000 - 10x$$

$$y = \frac{5000-10x}{5}$$

$$y = 1000 - 2x$$

Kemudian substitusikan pers. 1 ke pers. 2

$$5x + 5y = 3000$$

$$5x + 5(1000 - 2x) = 3000$$

$$5x + 5000 - 10x = 3000$$

$$5x - 10x = 3000 - 5000$$

$$-5x = -2000$$

$$x = \frac{-2000}{-5}$$

$$x = 400$$

Kemudian mensubstitusikan $x = 400$ ke pers. $y = 1000 - 2x$

$$y = 1000 - 2x$$

$$y = 1000 - 2(400)$$

$$y = 1000 - 800$$

$$y = 200$$

Jadi, selesaian dari sistem persamaan linear adalah $x = 400$ dan $y = 200$.

Dengan kata lain, kertas folio dan kertas HVS masing-masing adalah

Rp. 400,00 dan Rp. 200,00.

c. Metode Gabungan/Campuran

Metode ini bertujuan menggabung dua metode yaitu metode eliminasi dan substitusi.

Contoh:

Tentukan x dan y menggunakan metode gabungan dari sistem persamaan $3x + 5y = -9$ dan $5x + 7y = -19$.

Jawab

$$3x + 5y = -9 \text{ (persamaan 1)}$$

$$5x + 7y = -19 \text{ (persamaan 2)}$$

Samakan salah satu variabel dengan metode eliminasi

$$\begin{array}{r|l} 3x + 5y = -9 & \times 5 \\ 5x + 7y = -19 & \times 3 \end{array}$$

Menjadi

$$15x + 25y = -45$$

$$15x + 21y = -57 \quad -$$

$$4y = 12$$

$$y = \frac{12}{4}$$

$$y = 3$$

Substitusikan nilai $y = 3$ ke pers. 1

$$3x + 5(3) = -9$$

$$3x + 15 = -9$$

$$3x = -9 - 15$$

$$3x = -24$$

$$x = -\frac{24}{3}$$

$$x = -8$$

Jadi, nilai x dan y adalah -8 dan 3 .

F. Pendekatan, Modul/Strategi dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Pembelajaran *Project Based Learning*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam kepada siswa Guru menanyakan kabar siswa 	diskusi	10 menit

	<p>kemudian mengajak siswa berdoa bersama</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melakukan presensi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari 		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi atau memberikan rangsangan kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada topik pembahasan sistem persamaan linear dua variabel\ 2. Guru mengajukan pertanyaan yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki siswa 3. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang heterogen terdiri 	<p>Mengamati</p> <p>Tanya jawab</p>	100 menit

	<p>dari 4-5 orang</p> <p>4. Guru memberikan arahan pengerjaan proyek kepada siswa</p> <p>5. Guru mendiskusikan waktu untuk menyelesaikan proyek dengan siswa</p> <p>6. Guru memonitoring kerja siswa selama menyelesaikan proyek</p> <p>7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan dan menyimpulkan proyek yang telah dibuat</p> <p>8. evaluasi</p>	penugasan	
Penutup	<p>1. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran</p> <p>3. Guru mengajak</p>	Diskusi	10 menit

	siswa berdoa bersama		
	4. Guru mengucapkan salam		

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Media/Alat

d. Papan tulis

e. Spidol

f. laptop

b. Bahan

b. Buku pembelajaran matematika

c. Sumber Belajar

i. Buku Pegangan Guru Matematika Kelas VIII untuk SMP/MTs

Penyusun: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik
Indonesia 2017

I. Evaluasi/Penilaian

No	Aspek	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	<i>Non test</i> (pengamatan)	Lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Tertulis dan Uraian	Lembar soal dan uraian
3.	Keterampilan	Tertulis dan Uraian	Lembar soal dan uraian

Lampiran 25. Tabel r

Tabel r untuk df = 1 - 50					
df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557

Lampiran 26. Dokumentasi





Lampiran 27. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR **298**. TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-----------------------------|
| Nama | : Rinda Azmi Saputri, M.Pd. |
| NIP/NUP | : 199312022019032000 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tk. I/ III/b |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Dwi Maya Puspitasari |
| NIM | : 190101040336 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : PERBEDAAN HASIL BELAJAR PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED EARNING PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL KELAS X SMA PGRI PELAIHARI |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperti halnya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 28. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 127 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2024 Banjarmasin, 17 Mei 2024
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Dwi Maya Puspitasari
 NIM. 190101040336
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

PERBEDAAN HASIL BELAJAR PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL KELAS X SMA PGRI PELAIHARI

Berubah menjadi;

PERBEDAAN HASIL BELAJAR PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMPN 23 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024

Pembimbing;

Rinda Azmi Saputri, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 17 Mei 2024

Ketua Prodi PMTK,



(Handwritten signature)

Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 29. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1484 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 29 November 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SMPN 23 Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dwi Maya Puspitasari
 NIM : 190101040336
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sidodadi Desa Sungai Jelai RT.5/RW.2 No.37 Kecamatan
 Tambang Ulang Kabupaten Tanah Laut
 No HP : 085752057705

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 30. Surat Persetujuan Riset Dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
 Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@didsik.banjarmasinkota.go.id
 Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/13762-Sekr/Dipendid/2023 Banjarmasin, 30 November 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
 Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Dan Kelembagaan
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 di -
 Banjarmasin

REKOMENDASI


Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B- 1484 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 Tanggal 29 November 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : DWI MAYA PUSPITASARI
2. N.I.M/ NIDN : 190101040336
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMPN 23 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PERBEDAAN HASIL PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA DENGAN MODAL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMPN 23 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023/2024"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





Kepala Dinas,



NURYADI, S.Pd., M.A
 Pembina Tk.I
 NIP.196704131988041004

Tembusan Yth :
 Kepala SMPN 23 BANJARMASIN

Lampiran 31. Surat Selesai Riset


 PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
 DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 BANJARMASIN
 Terakreditasi: A NSS : 2011 5600 2023 NPSN : 30304223
 Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I Rt. 31 No. 37 Telp. (0511) 255868 Pekapuran Raya, Banjarmasin
 Website : www.smpn23banjarmasin.sch.id e-mail : smpn23banjarmasin@gmail.com


SURAT KETERANGAN
 Nomor : 070 / 168 – SMPN-23 / XI / 2023


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 23 Banjarmasin, dengan ini menyatakan bahwa :


Nama	: DWI MAYA PUSPITASARI
NRP	: 190101040336
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Perguruan Tinggi	: UIN Banjarmasin
Tanggal PKL	: 04 Desember 2023 s/d 4 Februari 2024

Mahasiswa/i tersebut diatas, telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 23 Banjarmasin, dengan judul :

“Perbedaan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Soal Cerita dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024”


Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, 14 Desember 2023
 Kepala Sekolah,

 Alan Jaya, S.Pd., M.M.
 Pembina Tingkat I
 NIP 19690606 199702 1 004





CS Dipindai dengan CamScanner


Lampiran 32. Lembar Konsultasi


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	20 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pindahkan arti ayat Al-Qur'an ke Lampiran - Perdalam lagi teorinya 	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	27 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> - tambahkan langkah-langkah setiap model Rada kajian teori - lakukan wawancara langsung ke sekaah - masukkan alasan mengapa menggunakan kedua model ini ke latar belakang 	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	15 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Masukkan sintak kedua model pada definisi istilah - Buat tabel Perbedaan pd Penelitian Terdahulu - Perbanyak lagi teori-teori pd kajian teori 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	29 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan waktu pd instrumen tes - diatkan validasi instrumen dengan 2 dosen ahli - minta ttd persetujuan riset - Ujikan juga instrumennya pada siswa 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	20 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan uji apa saja yang diperlukan - sesuaikan data sekundernya 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	29 April 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pada bagian hasil Penelitian profil sekolah jika tidak diperlukan tidak usah dimasukkan - tambahkan hasil/komentar dari validator pd instrumen tes ke hasil validasi 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	6 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none">- tambahkan abstrak- tambahkan lampiran	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	27 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki abstrak sesuai pedoman Penulisan- minta lagi surat telah selesai riset ke sekolah untuk diperbaiki- acc persetujuan skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Dwi Maya Puspitasari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 03 Mei 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Sungai Jelai Kecamatan Tambang
Ulang Kabupaten Tanah Laut
7. Pendidikan : Perguruan Tinggi
8. Pengalaman Organisasi : LDK Nurul Fata
IRMAS
9. Orang
Ayah
Nama : Giyanto
Pekerjaan : Pensiunan
Alamat : Desa Sungai Jelai Kecamatan Tambang
Ulang
Ibu
Nama : Dwi Utami
Pekerjaan : PNS
Alamat : Desa Sungai Jelai Kecamatan Tambang
Ulang
10. Saudara : Anak Kedua dari 2 Bersaudara