

ABSTRAK

Dwi Maya Puspitasari, 19010104033. *Perbedaan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Soal Cerita Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024*. Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Perbedaan, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation*, Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Hasil Belajar Siswa, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation* ialah model pembelajaran yang melibatkan siswa dalam kelompok kecil dan bekerja menggunakan perencanaan, diskusi kelompok serta mempresentasikan hasil yang didapat. Model pembelajaran *project based learning* ialah model pembelajaran yang proses pembelajarannya menggunakan proyek atau kegiatan sebagai sarana untuk mencapai sikap, pengetahuan dan keterampilan siswa. Kurangnya pemahaman dalam proses belajar akan sangat mempengaruhi hasil belajar siswa terlebih di SMPN 23 Banjarmasin yang masih menunjukkan hasil belajar yang rendah pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation* dengan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin yang berjumlah 219 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 59 siswa yang terdiri dari kelas VIII F dan VIII G dengan Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini menggunakan rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t yang menggunakan bantuan *software SPSS*.

Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation* memperoleh nilai 76,20 siswa yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* memperoleh nilai 69,05 dengan kategori baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe group investigation* dan model pembelajaran *project based learning*.