

**IDENTIFIKASI KESULITAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DI
MI KHADIJAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NUR HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IDENTIFIKASI KESULITAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DI
MI KHADIJAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nur Hasanah
NIM. 200101070589**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hasanah
NIM : 200101070589
Tempat/Tanggal lahir : Pangkalan Bun, 08 November 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Nur Hasanah

SURAT BEBEAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 47/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Hasanah
NIM : 200101070589
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Identifikasi Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

SURAT PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Identifikasi Kesulitan Guru dalam
Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka
di MI Khadijah Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Hasanah

NIM : 200101070589

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

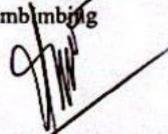
Tempat dan Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 08 November 2001

Alamat : Desa Medang Sari

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 April 2024

Pembimbing


Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



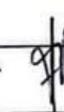
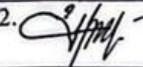
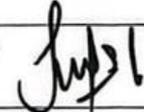
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Identifikasi Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin, ditulis oleh Nur Hasanah 200101070589, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Mei 2024
Nilai : 80


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari
H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nur Hasanah : 200101070589 *Identifikasi kesulitan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin.* Pembimbing skripsi, Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, pada Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci : Kesulitan Guru, Kurikulum Merdeka

Kesimpulannya, implementasi Kurikulum Merdeka di lapangan menghadirkan berbagai tantangan signifikan bagi guru, terutama dalam pembuatan modul ajar, bahan ajar, media pembelajaran, dan penilaian. Kesulitan juga muncul dalam menyusun modul ajar yang memperhitungkan identitas siswa, tujuan pembelajaran, dan pemahaman yang bermakna. Penelitian ini menekankan perlunya dukungan dan pelatihan lebih lanjut bagi guru untuk mengatasi kendala-kendala tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka di MI Khadijah Banjarmasin (2) faktor-faktor kesulitan guru dalam merancang perencanaan kurikulum merdeka di MI Khadijah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian jenis penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah deskriptif kualitatif. yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan Teknik wawancara, dan dokumentasi. Kemudian seluruh data dianalisis secara deskriptif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru di MI Khadijah Banjarmasin. Objek penelitian adalah kesulitan guru dalam perencanaan kurikulum merdeka.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin menghadapi berbagai tantangan, termasuk kesulitan guru dalam merancang perencanaan pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Kendala dalam menyusun modul ajar, bahan ajar, dan penilaian yang sesuai dengan kurikulum. Guru juga kesulitan dalam melibatkan siswa dalam proses penilaian formatif. Faktor utama yang menyebabkan kesulitan ini adalah kurangnya pemahaman tentang Kurikulum Merdeka, keterbatasan waktu, dan kurangnya persiapan untuk beralih ke kurikulum baru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga tidak lupa penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Selanjutnya, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd Selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus merupakan dosen pembimbing akademik bagi penulis yang dalam hal ini selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan yang baik selama penulis berstudi di kampus tercinta ini.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis dalam masa penyusunan tugas akhir skripsi.
6. Kepala sekolah beserta guru-guru MI Khadijah Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk dimintai data-data yang dibutuhkan oleh penulis.
7. Ayahanda H. Tomo, S.Pd, Ibu Siti Alidah, Kaka Muhammad Kholilirrahman, sudari kembar saya Nur A'isyah dan seluruh keluarga yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa baik dari jarak jauh maupun secara langsung mulai dari penulis berstudi sampai akhir penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, tempat berkeluh kesah sekaligus bersuka cita yang sudah penulis anggap sebagai keluarga dalam perantauan ini yaitu

Kharunnisa, Isnur Alfiah, Dwi Kurnia Septiani, Syamsyyatul Jannah, Mukarramah, Putri Mega Aulia yang selalu memberi dukungan dalam segala hal termasuk dalam penyusunan skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai pahala yang berlipat ganda tulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat menjadi amal ibadah di sisinya.

Banjarmasin, 25 Syawal 1445 H
20 April 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang, Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Contoh: kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan ahli aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan hujur, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌َ◌َ	Â	a dengan topi di atas

يَـ	Î	i dengan topi di atas
وُـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyyah maupun qomariyyah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda () dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbuthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada katayang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun,

jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al- Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disanrankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis abdussaad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَيِّرِكُمُ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh
الْمُظْهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBEAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Guru Profesional	13
B. Pengertian Identifikasi	16
C. Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka	18
D. Kerangka Berpikir	45
BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47

D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknis Analisis Data	51
G. Validasi/Keabsahan Data	53
BAB IV	54
HASIL LAPORAN PENELITIAN	54
A. Penyajian Data	54
B. Pembahasan.....	67
BAB V	73
PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	126