

**KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN PERILAKU  
KEAGAMAAN SISWA SMP NEGERI 3 KAPUAS MURUNG SATU ATAP  
DESA MUARA DADAHUP KEC. KAPUAS MURUNG  
KAB. KAPUAS**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NURKAMALLIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

**KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGGA PERILAKU  
KEAGAMAAN SISWA SMP NEGERI 3 KAPUAS MURUNG SATU ATAP  
DESA MUARA DADAHUP KEC. KAPUAS MURUNG  
KAB. KAPUAS**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nurkamallia**

**NIM. 170102011075**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurkamallia

NIM : 170102011075

Tempat/Tanggal Lahir : Desa Muara Dadahup, 10 April 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Korelasi Kemampuan Membaca Alquran Dengan Perilaku Keagamaan Siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan

  
Nurkamallia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurkamallia  
NIM : 170102011075  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMP NEGERI 3 KAPUAS MURUNG SATU ATAP DESA MUARA DADAHUP KEC. KAPUAS MURUNG KAB. KAPUAS

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Kemampuan Membaca Alquran Dengan Perilaku Keagamaan Siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas

Ditulis oleh : Nurkamallia

NIM : 170102011075

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Dadahup , 10 April 1998

Alamat : Jl. Hakim Samad Rt.004 Rw. 002 Pematang Karang Hilir Kecamatan Tapim Tengah Kabupaten Kota Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Mei 2023  
Pembimbing



Drs. H. Mirdan, M.Ag  
NIP. 196603041993031004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Kemampuan Membaca Alquran Dengan Perilaku Keagamaan Siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas.

Nama Nurkamallia NIM 170102011075 telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 03 Juni 2024  
Nilai : 80,4 (A)



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1
2	Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota 1)	2
3	Mahmudah, M. Pd.I (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**NurKamallia.** 170102011075, *Korelasi Kemampuan Membaca Alquran Dengan Perilaku Keagamaan Siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas*, Pembimbing Drs. H. Murdan, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca Alquran, Perilaku Keagamaan siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Korelasi kemampuan membaca Alquran siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap, mengetahui bagaimana perilaku keagamaan siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap dan mengetahui apakah terdapat korelasi kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VII yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah statistik korelasi kontingensi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa tidak ada korelasi kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, jika nilai dari  $X$  &  $Y$  lebih besar atau sama dengan nilai  $r$ -hitung maka Hipotesis Nol atau Hipotesis Nihil ( $H_0$ ) yang berbunyi tidak ada korelasi antara kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa VII di SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas diterima. Dengan demikian maka Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi ada korelasi antara kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas ditolak. Hal ini berarti tidak ada korelasi kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap. Dengan demikian tidak terdapat korelasi kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M. Pd selaku ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang konten dan Metodologi Penelitian sekaligus penasehat Akademik serta Ibu Mahmudah, M.Pd. I. selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penelitian berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Ibu Hendra Natalia, S. Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Salmiah, S. Pd. I, selaku guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam serta TU SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa/I kelas VII SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas yang sudah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 06 Ramadhan 1445 H  
17 Maret 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: KH	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. هـ	: H
13. ش	: Saya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara yaitu.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al -rijâl bukan ar-rjâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

ketentuan alih aksara vokal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tana Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rîjâl bukal ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atay tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

Misalnya, kata (الضكرية) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf/t/(lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'âh al Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga diguenakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang,

maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akarnya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبِّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفِ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةِ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Alasan Memilih Judul .....	15
I. Batasan Masalah.....	15
J. Anggapan Dasar dan Hipotesis Dasar.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	17

A.	Pengertian Kemampuan Membaca Alquran .....	17
B.	Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Membaca Alquran ...	18
C.	Pengertian Perilaku Keagamaan .....	21
D.	Faktor-Faktor Pendukung Perilaku Keagamaan .....	23
BAB	III METODE PENELITIAN .....	27
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B.	Desain Penelitian .....	28
C.	Setting Penelitian .....	28
D.	Populasi dan Sampel .....	29
E.	Data dan Sumber Data .....	30
F.	Instrumen Penelitian.....	32
G.	Teknik Analisis Data.....	35
BAB	IV HASIL PENELITIAN .....	36
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	36
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
C.	Hasil Analisis Korelasi Kemampuan Membaca Alquran dengan Perilaku Keagamaan siswa .....	45
BAB	V KESIMPULAN DAN SARAN .....	51
A.	Kesimpulan.....	51
B.	Saran.....	52
DAFTAR	PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN-	LAMPIRAN.....	58
DAFTAR	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	87

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Sampel Penelitian.....	30
1.2 Nilai Angket.....	34
1.3 Keadaan Siswa .....	40
1.4 Sarana Prasarana SMP Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap.....	41
1.5 Data Distribusi Frekuensi Nilai Angket Korelasi Kemampuan Membaca Alquran.....	43
1.6 Distribusi Frekuensi Nilai Angket Perilaku keagamaan .....	44
1.7 Untuk mencari $F_0$ antara Kemampuan Membaca Alquran dengan Perilaku Keagamaan.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing .....	58
2. Instrumen Penelitian Angket Tentang Variabel Korelasi Kemampuan Membaca Alquran .....	59
3. Instrumen Penelitian Angket Variabel Perilaku Keagamaan siswa.....	63
4. Pedoman Penelitian.....	67
5. Distribusi Frekuensi Tentang Korelasi Kemampuan Membaca Alquran dengan Perilaku Keagamaan.....	70
6. Perhitungan Chi Kuadrat .....	71
7. Perhitungan r tabel .....	72
8. Surat Penunjukan Dosen Pembimbing.....	73
9. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	75
10. Catatan Seminar Proposal .....	76
11. Surat Izin Riset.....	78
12. Surat Selesai Riset.....	79
13. Surat Izin Penelitian dari FTK .....	80
14. Surat Bimbingan Skripsi .....	81
15. Dokumentasi Penelitian .....	84