

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, maka kesimpulan yang dihasilkan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Alquran siswa Smp Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas dengan nilai rata-rata sebesar 45,75 termasuk dalam kategori “sedang” terletak pada interval 34-47.
2. Perilaku keagamaan siswa Smp Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas dengan nilai rata-rata 51,6 termasuk dalam kategori “baik” terletak pada interval 48-60.
3. Hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi: ada pengaruh yang signifikan antara korelasi kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa Smp Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas ditolak. Dengan perkataan lain, korelasi kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa Smp Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas adalah negatif yang berarti pengaruhnya tidak signifikan dan kotribusinya tidak nyata.

4. Hipotesis Nol atau Hipotesis Nihil (H_0) menyatakan bahwa tidak ada korelasi jika nilai hitung lebih besar atau sama dengan nilai tabel, kemampuan membaca Alquran dengan perilaku keagamaan siswa Smp Negeri 3 Kapuas Murung Satu Atap Desa Muara Dadahup Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah harus rutin mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan perilaku keagamaan, seperti tadarus Bersama, menyetel kaset Tadarusan, mengadakan pelatihan *Spiritual Quotient* berlandaskan Alquran, mengadakan Pelajaran di luar kelas, membentuk ekstrakurikuler Baca Tulis Alquran, mengundang ahli untuk mengadakan kajian Alquran dengan mengundang mereka beberapa kali dalam Sebulan.
2. Siswa harus membentuk kepribadian Qura'ni dengan sering membaca dan memahami Alquran serta berusaha menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.