

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan hasil dari pembahasannya, maka kesimpulan yang didapatkan dari penjabaran data mengenai asesmen psikomotorik pada materi praktik memandikan dan merawat jenazah yaitu adalah sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis yang dilakukan terhadap penggunaan asesmen guru yaitu untuk dijadikan sebagai bahan acuan untuk memperbaiki masalah yang terdapat dari peserta didik baik dari segi aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Asesmen pada materi praktik memandikan jenazah pada aspek imitasi, ketepatan dan artikulasi memiliki beberapa tahapan dalam penilaiannya.
2. Langkah-langkah yang digunakan guru pada asesmen psikomotorik pada materi memandikan dan merawat jenazah diantaranya menggunakan jenis penilaian kinerja yang lebih cocok dengan aspek keterampilan, serta menggunakan skala penilaian agar dijadikan nilai acuan pada penilaian akhir. Dalam tahapannya guru membagi menjadi dua tahap, yaitu asesmen pada aspek imitasi dan pada aspek artikulasi.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian, maka berdasarkan hasil pembahasan yang dikemukakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru agar dapat menggunakan asesmen pada ranah psikomotorik dengan berbagai aspek yang diamati, meningkatkan pengajaran terhadap aspek yang kurang sempurna dari umpan balik yang didapatkan dari asesmen yang dilaksanakan.
2. Kepada guru agar dapat menggunakan asesmen pada ranah psikomotorik tidak hanya menjadikan asesmen sebagai penilaian berbentuk angka akan tetapi juga dapat digunakan untuk aspek lain yang masih terlihat kurang sesuai dengan rencana pembelajaran.
3. Pada pelaksanaan praktikum, agar dapat memperhatikan waktu dan mempersiapkan alat serta bahan yang akan digunakan sehingga proses pembelajaran berjalan baik dan lancar