

ABSTRAK

Salamah. NIM. 200101070643. *Desain dan Implementasi Kurikulum Aqidah Akhlak Kelas 4 Pada MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Salamah, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Desain Kurikulum, Implementasi Kurikulum

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk mengetahui gambaran desain penerapan kurikulum merdeka dan Implementasi dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. Pada desain kurikulum memuat tujuan, materi, metode dan evaluasi. Sedangkan implementasi Pembelajaran aqidah akhlak juga memuat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dengan adanya penelitian ini bertujuan mengetahui Desain Kurikulum Aqidah Akhlak dan Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas 4 MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun subjek dari penelitian ini yaitu guru aqidah akhlak di kelas 4 MIN 9 Banjar sedangkan objeknya yaitu penerapan pada kurikulum merdeka. Metode dalam pengumpulan data di penelitian ini melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa desain kurikulum aqidah akhlak mengacu pada kurikulum merdeka. Salah satu tugas guru adalah menyusun modul ajar, rancangan modul ajar yang dibuat guru mendesain rumusan tujuan dan materi ajar yang dijabarkan dari capaian pembelajaran (CP), selanjutnya memilih alat evaluasi dan metode yang mengacu pada tujuan pembelajaran. Implementasi pembelajaran aqidah akhlak memiliki tiga tahapan yaitu: Pembukaan, Inti, dan Penutup.