

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan yang telah dijelaskan pada Bab sebelumnya, maka pada bagian ini disusunlah simpulan penelitian ini:

1. Desain Kurikulum Aqidah Akhlak kelas 4 MIN 9 Banjar yakni meliputi:
 - a. Tujuan pembelajaran di rumuskan oleh guru yang dijabarkan dari capaian pembelajaran (CP). Pada elemen akhlak berbunyi, Peserta didik terbiasa mengucapkan kalimat thayyibah subhanallah, Allahu Akhbar, masya'allah, mempraktikkan sikap amanah, sehingga terbentuk pribadi tangguh dan toleran dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Materi pembelajaran aqidah akhlak di desain dan dijabarkan oleh guru pada capaian pembelajaran (CP).
 - c. Metode atau pengalaman belajar siswa yang digunakan oleh guru mengacu pada tujuan pembelajaran.
 - d. Evaluasi pembelajaran didesain oleh guru mengacu pada tujuan pembelajaran.
2. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak kelas 4 yakni:
 - a. Kegiatan Pendahuluan pada guru aqidah akhlak kelas 4 masuk sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran, kegiatan pendahuluan dilakukan dengan mengucapkan salam, membaca do'a bersama-sama, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian ruang lingkup materi yang akan diajarkan tentang kalimat *Thayyibah Subhanallah*.

- b. Kegiatan Inti berdasarkan urutan kegiatan inti yang terdapat pada modul ajar yakni: klarifikasi masalah, brainstorming, pengumpulan informasi dan data, berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah, presentasi hasil penyelesaian masalah, dan refleksi.
- c. Kegiatan Penutup berdasarkan urutan kegiatan penutup yang terdapat pada modul ajar yakni: guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah kalimat thayyibah subhanallah, melaksanakan postes terkait bilangan kalimat thayyibah subhanallah, siswa mendengarkan arahan guru untuk materi berikutnya, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti membuat beberapa rekomendasi untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pemahaman pada Desain Kurikulum Aqidah Akhlak dan Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak kelas 4 MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan bisa membantu guru-guru yang masih belum menguasai pada kurikulum merdeka. Seperti halnya pada pembuatan modul ajar dapat di arahkan dan diberikan contohnya, sehingga para guru untuk membuat desain kurikulum dan Implementasi pembelajaran aqidah akhlak agar lebih mudah.

2. Kepada guru Pembelajaran Aqidah Akhlak, diharapkan bisa menjadi guru yang memberikan pembelajaran kepada peserta didik menjadi lebih kreatif dan mampu membantu pemahaman siswa yang baik. Seperti pengetahuan, keterampilan dan sikap pada peserta didik terhadap pembelajaran Aqidah Akhlak.
3. Diharapkan kepada peserta didik, dapat selalu melafalkan kalimat *thayyibah subhanallah* dan menjadi pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Dan juga dapat membaca kalimat *thayyibah subhanallah* dengan benar serta memahami makna dari arti kalimat *thayyibah subhanallah*.